

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPAS MELALUI
MEDIA INTERAKTIF BERBASIS DIGITAL PADA
SISWA KELAS V SDN 09 NANGA YEN
TAHUN AJARAN
2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**DISUSUN OLEH
PANDU KURNIAWAN
NIM:2213062096**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Pandu Kurniawan
NIM : 2213062096
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar IPAS Melalui Media Interaktif Berbasis Digital pada Siswa Kelas V SDN 09 Nanga Yen

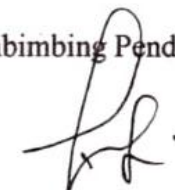
Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang,,2026

Pembimbing Utama


Eliana Yuntha Seran, M.Pd.
NUPTK. 1960762660300002

Pembimbing Pendamping


Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.
NUPTK.8437757658130143

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syarifuddin, SP.,M.Si
NUPTK. 4558744645200012

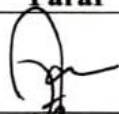
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Peningkatan Hasil Belajar IPAS Melalui Media Interaktif Berbasis Digital pada Siswa Kelas V SDN 09 Nanga Yen Tahun Ajaran 2025/2026”** yang disusun oleh:

Nama : Pandu Kurniawan
NIM : 2213062096
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan pada sidang panitia ujian skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari senin 20 juli 2026.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Anna Marganingsih, SE., M.Pd	Ketua Penguji	
2	Eliana Yunita Seran, M.Pd	Sekretaris	
3	Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Sirilus Sirhi, S.TP., M.M	Anggota Penguji II	

Disetujui oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafuddin, SP., M.Si
NUPTK.4538744645200012

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.</i> <i>(0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
008FA4-1	1	1	1 Agustus 2021

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
 Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Pandu Kurniawan
 NIM : 2213062096
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Ilmu Pendidikan

No.	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	13 Januari 2026	Konsultasi Judul Proposal Skripsi	<i>ze</i>
2.	23 Februari 2026	Revisi BAB I-III	<i>ze</i>
3.	03 Maret 2026	Revisi BAB II-III	<i>ze</i>
4.	11 Maret 2026	Melengkpi Lampiran	<i>ze</i>
5.	12 Maret 2026	Revisi Lampiran	<i>ze</i>
6.	13 Maret 2026	ACC Proposal Skripsi	<i>ze</i>
7.	17 Juni 2026	Bimbingan BAB IV-V	<i>ze</i>
8.	22 Juni 2026	Revisi BAB IV dan Perbaikan Lampiran	<i>ze</i>
9.	29 Juni 2026	ACC Skripsi	<i>ze</i>

Sintang, Juli 2026
 Pembimbing I

Eliana Yuntha Seran
 Eliana Yuntha Seran, M.Pd.
 NUPTK. 1960762660300002

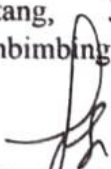
	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.</i> <i>(0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
	Kode :	Edisi	Revisi
008FA4-1	1	1	Tanggal Terbit 1 Agustus 2021

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Pandu Kurniawan
NIM : 2213062096
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No.	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	14 Januari 2026	Konsultasi Judul Proposal Skripsi	
2.	23 Februari 2026	Tambahan Indikator Hasil Belajar di BAB II	
3.	03 Maret 2026	Melengkapi Instrumen Penelitian	
4.	12 Maret 2026	Penulisan Daftar Pustaka	
5.	13 Maret 2026	ACC Proposal Skripsi	
6.	17 Juni 2026	Bimbingan BAB IV-V	
7.	19 Juni 2026	Revisi Penulisan Kata Pengantar	
8.	06 Juli 2026	ACC Skripsi	

Sintang, Juli 2026
Pembimbing II


Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.
NUPTK.8437757658130143

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Pandu Kurniawan
NIM. 2213062096

MOTTO

“Berjalan Mengikuti Arus Bukan Terbawa Arus”

(Pandu Kurniawan)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahil'alam, segala puji bagi Allah Swt. yang telah memberikan rahmat, nikmat, kesehatan, kekuatan, dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Karya sederhana ini saya persembahkan dengan penuh rasa syukur dan cinta kepada:

1. Kepada Ayahanda tercinta, Bapak Bustami, dan Ibunda tercinta, Ibu Hasiah.
Terima kasih atas setiap doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tulus, pengorbanan yang tidak ternilai, serta dukungan yang selalu diberikan kepada saya. Skripsi ini menjadi salah satu bentuk bakti dan rasa terima kasih saya atas segala perjuangan yang telah diberikan selama ini.
2. Kepada keluarga besar yang selalu memberikan doa, semangat, perhatian, dan dukungan kepada saya selama menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada Ibu Eliana Yunita Seran, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Bapak Sirilus Sirhi, S.TP., M.M. selaku Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta motivasi kepada saya selama proses penyusunan skripsi ini.

4. Kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan pembelajaran yang sangat berharga selama masa perkuliahan.
5. Kepada Kepala Sekolah, Dewan Guru, serta seluruh warga SD Negeri 09 Nanga Yen yang telah memberikan kesempatan, bantuan, dan kerja sama kepada saya selama pelaksanaan penelitian.
6. Kepada sahabat dan teman-teman seperjuangan PGSD yang telah menemani perjalanan perkuliahan, berbagi pengalaman, memberikan dukungan, serta menjadi bagian dari cerita perjuangan dalam menyelesaikan pendidikan ini.
7. Kepada almamater tercinta STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menjadi tempat saya menuntut ilmu, belajar, berkembang, dan mempersiapkan diri menjadi seorang pendidik.
8. Kepada diri saya sendiri yang telah berjuang, bertahan, dan tidak menyerah dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses penyelesaian studi. Semoga segala usaha yang telah dilakukan menjadi langkah awal untuk memberikan manfaat bagi dunia pendidikan dan masyarakat.

Semoga karya sederhana ini dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan dasar, serta menjadi amal kebajikan yang bermanfaat bagi banyak orang.

ABSTRAK

Pandu Kurniawan, 2026. Peningkatan Hasil Belajar IPAS Melalui Media Interaktif Berbasis Digital pada Siswa Kelas V SDN 09 Nanga Yen Tahun Ajaran 2025/2026. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Eliana Yunitha Seran, M.Pd, Pembimbing II: Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.

Kata Kunci: IPAS, media interaktif, hasil belajar, digital, siswa.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) siswa kelas V SD Negeri 09 Nanga Yen. Berdasarkan praobservasi pada 2 Februari 2026, pembelajaran masih didominasi metode ceramah dan penggunaan buku teks, sedangkan pemanfaatan smart board sebagai media pembelajaran interaktif berbasis digital belum optimal. Kondisi tersebut berdampak pada hasil belajar siswa, dengan rata-rata nilai 71,53 dan hanya 4 dari 15 siswa (26,67%) yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 75. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan media interaktif berbasis digital, respons siswa, dan peningkatan hasil belajar IPAS setelah penerapan media tersebut. Subjek penelitian adalah 15 siswa kelas V SD Negeri 09 Nanga Yen, terdiri atas 11 siswa laki-laki dan 4 siswa perempuan. Penelitian menggunakan pendekatan mixed methods dengan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dalam dua siklus yang meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Data dikumpulkan melalui observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penerapan media interaktif berbasis digital terlaksana dengan baik, ditunjukkan oleh peningkatan aktivitas guru dari 75,00% menjadi 95,83% dan aktivitas siswa dari 70,00% menjadi 95,00%; (2) hasil belajar IPAS meningkat, ditunjukkan oleh kenaikan rata-rata nilai dari 71,53 menjadi 78,53 serta persentase ketuntasan belajar dari 26,67% menjadi 86,67%; dan (3) siswa memberikan respons positif terhadap penggunaan media interaktif berbasis digital. Disimpulkan bahwa media interaktif berbasis digital dapat meningkatkan proses dan hasil belajar IPAS. Implikasinya, pemanfaatan smart board dapat menciptakan pembelajaran yang lebih menarik, aktif, dan menyenangkan serta meningkatkan keterlibatan siswa. Guru disarankan mengoptimalkan media digital sesuai karakteristik siswa, sekolah perlu mendukung penyediaan dan pemanfaatan sarana digital, dan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian serupa pada materi, jenjang, atau media yang berbeda.

ABSTRACT

Pandu Kurniawan, 2026. *Improving Science and Social Studies (IPAS) Learning Outcomes Through Digital Interactive Learning Media Among Fifth Grade Students at SDN 09 Nanga Yen Academic Year 2025/2026*. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Eliana Yunita Seran, M.Pd., Supervisor II: Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.

Keyword: *Science and Social Studies (IPAS), interactive media, learning outcomes, digital, students.*

This research was motivated by the low learning outcomes in Natural and Social Sciences (IPAS) among fifth-grade students at SD Negeri 09 Nanga Yen. Based on a pre-observation conducted on February 2, 2026, the learning process was still dominated by lecture methods and the use of textbooks, while the utilization of a smart board as an interactive digital-based learning medium had not been optimal. This condition affected students' learning outcomes, with an average score of 71.53 and only 4 out of 15 students (26.67%) achieving the Minimum Mastery Criterion (KKM) of 75. This research aimed to determine the implementation of interactive digital-based media, students' responses, and the improvement in IPAS learning outcomes after its implementation. The subjects were 15 fifth-grade students at SD Negeri 09 Nanga Yen, consisting of 11 male and 4 female students. This research employed a mixed-methods approach using Classroom Action Research (CAR), conducted in two cycles consisting of planning, action implementation, observation, and reflection. Data were collected through observation, tests, interviews, and documentation, and were analyzed using qualitative and quantitative descriptive analysis. The results showed that: (1) the implementation of interactive digital-based media was carried out effectively, as indicated by an increase in teacher activity from 75.00% to 95.83% and student activity from 70.00% to 95.00%; (2) IPAS learning outcomes improved, as indicated by an increase in the average score from 71.53 to 78.53 and the learning mastery percentage from 26.67% to 86.67%; and (3) students responded positively to the use of interactive digital-based media. It can be concluded that interactive digital-based media can improve the learning process and IPAS learning outcomes. The implication is that utilizing a smart board can create a more engaging, active, and enjoyable learning environment while increasing student involvement. Teachers are encouraged to optimize digital media according to students' characteristics, schools should support the provision and utilization of digital facilities, and future researchers may develop similar studies using different materials, educational levels, or digital media.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul Peningkatan Hasil Belajar IPAS Melalui Media Interaktif Berbasis Digital di kelas V SDN 09 Nanga Yen dapat diselesaikan dengan baik. Penulis menyadari bahwa penyusunan proposal ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Eliana Yunita Seran, M.Pd, selaku Dosen pembimbing pertama sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu senantiasa memberikan saran, bimbingan, arahan, bantuan, dan motivasi hingga akhir penyusunan proposal Skripsi ini.
2. Sirilus Sirhi, S.TP., M.M, selaku Dosen pembimbing kedua yang telah banyak memberikan arahan, petunjuk serta bimbingan sehingga proposal ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.
3. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan yang sangat berarti bisa mendapatkan ilmu di kampus biru tercinta ini.
4. Didin Syafruddin, SP., M.Si selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kemudahan dan kesempatan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar serta staf di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan materi

perkuliahan dan membantu kelancaran dalam mengurus administrasi perkuliahan.

6. Kepada kedua orang tua tercinta dan serta seluruh keluarga terimakasih karena telah selalu memberikan dukungan dan semangat yang luar biasa dalam setiap langkah untuk mencapai cita-cita, serta doa yang senantiasa mengantarkan penulis hingga menyelesaikan Skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan utamanya mahasiswa pendidikan guru sekolah dasar terimakasih telah memberikan semangat dan kerjasama dalam menyelesaikan proposal Skripsi ini.
8. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini untuk menyelesaikan proposal ini.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, khususnya mahasiswa/i STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, sebagai tambahan wawasan dan referensi untuk penelitian selanjutnya.

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Batasan Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Landasan Teori	12
B. Kerangka Konseptual	21
C. Hipotesis Tindakan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Pendekatan Penelitian	25
B. Metode dan Bentuk Penelitian	26
C. Lokasi Penelitian.....	29
D. Data dan Sumber Data Penelitian	30
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	31

F. Keabsahan Data.....	32
G. Teknik Analisis Data Penelitian Tindakan Kelas	33
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	37
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	37
B. Pembahasan.....	85
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	90
A. Kesimpulan	90
B. Implikasi.....	92
C. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	96
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	229

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
4.1	Nilai Awal Hasil Belajar IPAS Kelas V SDN 09 Nanga Yen	40
4.2	Rekapitulasi Hasil Belajar Awal Siswa.....	40
4.3	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	42
4.4	Hasil Observasi Guru Siklus I.....	66
4.5	Hasil Observasi Guru Siklus II.....	68
4.6	Peningkatan Observasi Guru.....	69
4.7	Hasil Observasi Siswa Siklus I.....	71
4.8	Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	73
4.9	Peningkatan Observasi Aktivitas Siswa.....	76
4.10	Peningkatan Belajar Siswa.....	78
4.11	Hasil Wawancara Siswa Siklus I.....	82
4.12	Hasil Wawancara Siswa Siklus II.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Bagan Kerangka Konseptual	23
3.1	Alur Penelitian Tagart dan Kemmis.....	29
4.1	Grafik Kondisi Awal Ketuntasan Siswa	41
4.2	Grafik Peningkatan Observasi Guru.....	70
4.3	Grafik Peningkatan Observasi Siswa	77
4.4	Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1	Panduan Instrumen Penelitian.....	96
2	Modul Ajar.....	97
3	Kisi-Kisi Soal Dan Soal Tes.....	142
4	Rubrik Penilaian Lembar Observasi Serta Lembar Observasi Aktivitas Guru Dan Siswa.....	176
5	Jawaban Soal Tes Siswa.....	194
6	Hasil Wawancara Siswa.....	210
7	Dokumentasi Foto Kegiatan Penelitian.....	216
8	Surat Izin dan Balasan Izin Penelitian.....	224
9	Daftar Peserta Didik Kelas V SDN 09 Nanga Yen.....	226
10	Leger Nilai Semester Kelas V SDN 09 Nanga Yen.....	227
11	Daftar Hadir Siswa Penelitian.....	228