

LAMPIRAN

Lampiran. 1 Kisi-Kisi Instrumen

KISI-KISI INSTRUMEN

No	Variabel	Aspek	Sumber Data
1)	Bentuk <i>bullying</i> verbal	Menurut Herliana dan Oktaviarini (2023). Bentuk <i>bullying</i> verbal: a. Ejekan b. Menghina c. Julukan negatif d. Penyebaran fitnah e. Ancaman	Observasi Wawancara dan Dokumentasi
	Pelaksanaan penguatan karakter	Menurut Hasbi dan Indiyani (2025) pelaksanaan penguatan karakter: a. Sopan Santun b. Empati (Kepedulian Sosial) c. Pengendalian Diri d. Rasa Hormat e. Toleransi (Menghargai Perbedaan)	Observasi Wawancara dan Dokumentasi
2)	Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan penguatan	Menurut Nurhasanah dkk (2024) dan Baru dkk	Observasi Wawancara dan Dokumentasi

	karakter	(2025) pendukung dan penghambat pelaksanaan penguatan karakter: a. Faktor pendukung 1) Guru 2) Dukungan sekolah 3) Dukungan orang tua b. Faktor penghambat 1) Orang tua 2) Sekolah 3) Media sosial	
--	-----------------	---	--

Lampiran. 2 Kisi-Kisi Observasi Guru

KISI-KISI OBSERVASI GURU

No	Variabel	Aspek	No.Pertanyaan
1.	Bentuk <i>bullying</i> verbal	Ejekan	a,b
		Menghina	a,b
		Julukan negatif	a,b
		Penyebaran Fitnah	a,b
		Ancaman	a,b
2.	Pelaksanaan penguatan karakter	Sopan Santun	a,b
		Empati (Kepedulian Sosial)	a,b
		Pengendalian Diri	a,b
		Rasa Hormat	a,b
		Toleransi (Menghargai Perbedaan)	a,b
3.	Faktor pendukung dan penghambat penguatan karakter siswa	Faktor pendukung a. Guru	1,2

		b. Dukungan sekolah	1,2
		c. Dukungan orang tua	1,2
		Faktor penghambat a. Orang tua	1,2
		b. Sekolah	1,2
		c. Media sosial	1,2

Lampiran. 3 Lembar Observasi Guru

Nama Guru : S.R.,S.Pd

LEMBAR OBSERVASI GURU

	VARIABEL	ASPEK	HASIL OBSERVASI		DESKRIPSI
			YA	TIDAK	
1.	Bentuk <i>bullying</i> verbal	Mengejek a. Guru menemukan adanya perilaku mengejek antar siswa, baik secara langsung maupun melalui media digital. b. Guru memberikan teguran dan pembinaan kepada siswa.	✓		Guru menemukan adanya perilaku mengejek antar siswa dan memberikan teguran serta pembinaan kepada siswa.

		Menghina a. Guru mengamati penggunaan kata-kata tidak pantas dalam interaksi siswa. b. Guru membimbing siswa menggunakan bahasa yang santun.	✓		Guru mengamati penggunaan kata-kata tidak pantas dan membimbing siswa menggunakan bahasa yang santun.
		Julukan negatif a. Guru menjumpai penggunaan julukan yang tidak baik kepada teman. b. Guru mengarahkan siswa untuk menggunakan sapaan yang			

		sopan			
		Penyebaran fitnah a. Guru mengamati siswa menyebarkan gosip/informasi yang belum terverifikasi. b. Guru menegur dan membimbing siswa agar tidak menyebarkan fitnah atau gosip.	✓		Guru tidak menemukan adanya penyebaran informasi/gosip yang belum jelas kebenarannya.
		Ancaman a. Guru menyadari adanya perilaku mengancam antar siswa. b. Guru memberikan peringatan terhadap perilaku	✓		Guru memberi peringatan jika ada yang melakukan perilaku mengancam antar siswa.

		mengancam.			
2.	Pelaksanaan penguatan karakter siswa	Sopan Santun a. Guru kurang membiasakan penggunaan bahasa santun dalam pembelajaran. b. Guru membiasakan penggunaan bahasa santun dalam pembelajaran.		✓	Guru membiasakan penggunaan bahasa santun dalam pembelajaran maupun di luar pembelajaran.
		Empati (Kepedulian Sosial) a. Guru kurang menanamkan sikap kepedulian antar siswa. b. Guru mendorong siswa untuk saling membantu	✓		Guru mendorong siswa untuk saling membantu dan menunjukkan kepedulian terhadap teman.

		dalam pembelajaran.			
		Pengendalian Diri. a. Guru kurang membimbing siswa dalam mengendalikan emosi saat berinteraksi. b. Guru membimbing siswa dalam mengendalikan emosi saat berinteraksi.	✓		Guru membimbing siswa dalam mengendalikan emosi saat berinteraksi.
		Rasa Hormat a. Guru menanamkan sikap menghargai guru dan sesama teman. b. Guru kurang	✓		Guru menanamkan sikap menghargai guru dan sesama teman dalam pembelajaran.

		menanamkan sikap menghargai guru dan teman.			
3.	Faktor pendukung dan penghambat penguatan karakter	Faktor pendukung a. Guru 1) Guru memberikan arahan kepada siswa sehingga mampu menyelesaikan tugas dengan tanggung jawab. 2) Guru memberikan teladan perilaku tanggung jawab dalam pembelajaran.	✓		Guru memberikan arahan kepada siswa dan menunjukkan teladan dalam bertanggung jawab selama pembelajaran.

		b. Dukungan sekolah 1) Guru memanfaatkan aturan dan program sekolah untuk mendukung pembentukan tanggung jawab siswa. 2) Guru menggunakan fasilitas sekolah secara optimal dalam pembelajaran.	✓		Guru memanfaatkan aturan dan fasilitas sekolah untuk mendukung pembentukan karakter siswa.
--	--	---	---	--	--

		c. Dukungan orang tua 1) Guru menggunakan fasilitas sekolah secara optimal dalam pembelajaran. 2) Guru berkomunikasi dengan orang tua untuk mendukung perkembangan siswa.		✓	Guru menjalin komunikasi dengan orang tua untuk mendukung perkembangan dan karakter siswa.
--	--	--	--	---	---

		Faktor penghambat a. Orang tua 1) Guru mengalami kendala karena kurangnya dukungan orang tua. 2) Guru mengalami kesulitan karena kurangnya komunikasi dengan orang tua. b. Sekolah 1) Guru		✓ ✓	Kurangnya dukungan dan komunikasi dari orang tua menjadi kendala dalam pembentukan karakter siswa. Keterbatasan fasilitas dan belum optimalnya program sekolah menjadi hambatan.
--	--	--	--	-------------------	--

		mengalami keterbatasan karena fasilitas atau program sekolah belum memadai. 2) Guru mengalami hambatan karena aturan sekolah belum berjalan optimal.	✓		Pengaruh negatif media sosial menyebabkan siswa terdistraksi dan memengaruhi perilaku mereka.
--	--	--	---	--	--

		c. Media sosial 1) Guru mengalami kesulitan akibat pengaruh negatif media sosial pada siswa. 2) Guru mengalami hambatan karena siswa terdistraksi oleh media sosial.			
--	--	---	--	--	--

Lampiran. 4 Kisi-Kisi Observasi Siswa

KISI-KISI OBSERVASI SISWA

No	Variabel	Aspek	No.Pertanyaan
1.	Bentuk <i>bullying</i> verbal	Ejekan	a,b
		Menghina	a,b
		Julukan negatif	a,b
		Penyebaran Fitnah	a,b
		Ancaman	a,b
2.	Pelaksanaan penguatan karakter	Sopan Santun	a,b
		Empati (Kepedulian Sosial)	a,b
		Pengendalian Diri	a,b
		Rasa Hormat	a,b

		Toleransi (Menghargai Perbedaan)	a,b
3.	Faktor pendukung dan penghambat penguatan karakter siswa	Faktor pendukung	1,2
		a. Guru	
		b. Dukungan sekolah	1,2
		c. Dukungan orang tua	1,2
		Faktor penghambat	1,2
		a. Orang tua	
		b. Sekolah	1,2
		c. Media sosial	1,2

Lampiran. 5 Lembar Observasi Siswa

Nama : Siswa kelas V SDN 23 Sungai Agung

Kelas : V

LEMBAR OBSERVASI SISWA

	VARIABEL	ASPEK	HASIL OBSERVASI		DESKRIPSI
			YA	TIDAK	
1.	Bentuk <i>bullying</i> verbal	Mengejek a. Siswa mengejek teman melalui kata-kata yang menyakiti. b. Siswa berbicara sopan dan tidak mengejek teman.	✓		Siswa masih melakukan perilaku mengejek teman dengan kata-kata yang menyakiti.

		Menghina a. Siswa menggunakan kata-kata kasar kepada teman. b. Siswa menggunakan bahasa yang santun dan menghargai teman.	✓		Siswa menggunakan kata-kata kasar dalam berinteraksi dengan teman.
		Julukan negatif a. Siswa memberi julukan negatif kepada teman. b. Siswa tidak memberi julukan negatif kepada teman.	✓		Siswa memberikan julukan negatif kepada teman-teman nya.

		Penyebaran fitnah a. Siswa menyebarkan gosip atau informasi yang belum jelas kebenarannya. b. Siswa tidak menyebarkan informasi yang belum terverifikasi dan bersikap bijak.	✓		Siswa tidak menyebarkan gosip atau informasi yang belum jelas kebenarannya.
		Ancaman a. Siswa mengancam teman baik secara lisan maupun isyarat.			

		b. Siswa tidak mengancam teman dan memperlakukan teman dengan aman serta menghargai.	✓		Siswa tidak terlalu melakukan ancaman kepada teman baik secara lisan maupun isyarat.
2.	Pelaksanaan penguatan karakter siswa	Sopan Santun a. Siswa menggunakan kata-kata kurang pantas dalam interaksi sehari-hari. b. Siswa menggunakan bahasa santun kepada guru dan teman.	✓		Siswa menggunakan Bahasa santun kepada temannya saat berbicara.

		Empati (Kepedulian Sosial) a. Siswa kurang peduli terhadap teman yang mengalami kesulitan. b. Siswa menunjukkan kepedulian terhadap teman.	✓		Siswa peduli dan membantu terhadap teman yang mengalami kesulitan.
		Pengendalian Diri a. Siswa kurang mampu mengendalikan emosi saat berinteraksi. b. Siswa mampu mengendalikan	✓		Siswa kurang mampu mengendalikan emosi saat berinteraksi dengan teman.

		emosi dengan baik.			
		Rasa Hormat a. Siswa kurang menghargai guru dan teman. b. Siswa menghargai guru dan teman dalam pembelajaran.	✓		Siswa menunjukkan sikap saling menghormati dan menghargai baik dengan guru maupun teman sekelas nya.
		Toleransi (Menghargai Perbedaan) a. Siswa membedakan teman dalam berinteraksi. b. Siswa menghargai	✓		Siswa saling menghargai dan tidak membedakan teman nya.

		perbedaan pendapat dan latar belakang teman.			
3.	Faktor pendukung dan penghambat penguatan karakter	Faktor pendukung a. Guru 1) Siswa mengikuti teladan guru dalam perilaku tanggung jawab di kelas. 2) Siswa meneladani perilaku guru dalam bersikap baik di kelas. b. Dukungan sekolah 1) Siswa	✓		Siswa meneladani perilaku guru dalam bersikap baik dan bertanggung jawab di kelas.

		memanfaatkan aturan dan program sekolah untuk meningkatkan tanggung jawab. 2) Siswa menggunakan fasilitas sekolah untuk mendukung pembelajaran. c. Dukungan orang tua 1) Siswa mendapat bimbingan orang tua dalam menyelesaikan tugas di rumah. 2) Siswa termotivasi			Siswa memanfaatkan aturan dan fasilitas sekolah dalam mendukung pembelajaran. Siswa mendapatkan bimbingan dan motivasi dari orang tua dalam belajar.
--	--	---	--	--	--

		oleh orang tua untuk bertanggung jawab. Faktor penghambat a. Orang tua 1) Siswa kurang mendapat bimbingan orang tua dalam belajar. 2) Siswa kurang mendapat bimbingan orang tua dalam belajar. b. Sekolah 1) Siswa kurang terbantu karena aturan atau	✓		Siswa kurang mendapatkan bimbingan dari orang tua dalam belajar di rumah.
			✓	✓	Siswa kurang terbantu karena aturan dan program sekolah belum berjalan optimal.

		program sekolah kurang jelas. 2) Siswa tidak memanfaatkan fasilitas sekolah secara optimal. c. Media sosial 1) Siswa terdistraksi oleh media sosial sehingga mengabaikan tugas. 2) Siswa meniru perilaku negatif dari media sosial.	✓ ✓		Siswa terdistraksi dan meniru perilaku negatif dari media sosial.
--	--	--	-------------------	--	--

Lampiran. 6 Kisi-Kisi Wawancara Guru

KISI-KISI WAWANCARA GURU

No	Variabel	Aspek	No.Pertanyaan
1.	Bentuk <i>bullying</i> verbal	Ejekan	1
		Menghina	2,3
		Julukan negatif	4
		Penyebaran Fitnah	5
		Ancaman	6
2.	Pelaksanaan penguatan karakter	Sopan Santun	1
		Empati (Kepedulian Sosial)	2
		Pengendalian Diri	3
		Rasa Hormat	4

		Toleransi (Menghargai Perbedaan) Rasa hormat	5,6
3.	Faktor pendukung dan penghambat penguatan karakter siswa	Faktor pendukung	1,2
		a. Guru	
		b. Dukungan sekolah	3
		c. Dukungan orang tua	4
		Faktor penghambat	5
		a. Orang tua	
		b. Sekolah	6
		c. Media sosial	7

Lampiran. 7 Lembar Wawancara Guru

LEMBAR WAWANCARA GURU

Nama Guru : S.R. S.Pd

Hari/Tanggal : Jumat 24 April 2021

LEMBAR WAWANCARA GURU

Bentuk *bullying* verbal

1. Bagaimana bentuk ejekan dan penghinaan yang pernah terjadi di antara siswa di kelas Ibu?

Jawab: Di kelas saya memang masih ada ejekan atau kata-kata yang kurang baik, tapi tidak terlalu sering, biasanya hanya menyebut nama orang tua atau adiknya

2. Dalam situasi seperti apa ejekan atau penghinaan tersebut biasanya muncul menurut Ibu?

Jawab: Biasanya ejekan terjadi pada jam istirahat, diluar kelas atau ketika mereka bermain

3. Bagaimana Ibu mengidentifikasi perilaku menghina yang dilakukan oleh siswa, serta apa saja contoh yang pernah Ibu temui di lingkungan sekolah?

Jawab: Saya mendengar langsung siswa menyebut nama teman orang tua dan lain-lain

4. Apakah siswa pernah memberikan julukan negatif kepada temannya?

Mohon penjelasan dari Ibu, serta bagaimana dampaknya terhadap hubungan antar siswa?

Jawab: Ada, terkadang teman-teman memberi julukan
buntar, tetapi tidak berdampak negatif

5. Apakah pernah terjadi penyebaran informasi yang tidak benar (fitnah) di antara siswa menurut pengamatan Ibu? Jika ya, bagaimana Ibu menangani situasi tersebut?

Jawab: Pernah kami memanggil siswa yang bersangkutan dan
menanyakan apakah informasi tersebut benar atau tidak

6. Apakah terdapat perilaku ancaman secara verbal yang dilakukan siswa di kelas Ibu? Jika ada, bagaimana upaya Ibu dalam mengatasinya?

Jawab: Pernah paling ancaman tidak mau berteman
dengan Si A namun pada kenyataannya itu hanya sebuah
ancaman tapi tidak serius dilakukan, sebagai guru saya
biasanya memberi nasihat sesama teman harus saling
menghargai dan menghormati

Pelaksanaan penguatan karakter

1. Bagaimana Ibu menanamkan penggunaan bahasa yang santun kepada siswa, dan apa langkah yang Ibu lakukan ketika siswa menggunakan bahasa yang kurang santun?

Jawab: Saya biasanya memberikan siswa ts. Jika terdapat siswa yang kurang Santun saya langsung memanggil siswa tersebut, kemudian saya rasakan bahasa bahasa kurang sopan dan tidak baik untuk didengar.

2. Bagaimana Ibu menumbuhkan sikap kepedulian antar siswa di kelas, serta kegiatan apa saja yang dilakukan untuk mendorong siswa saling membantu?

Jawab: menumbuhkan sikap saling peduli antar siswa itu tidak cukup hanya dengan nasihat tetapi perlu dibiasakan lewat suasana dan kegiatan nyata dan konsisten. Contoh cara menumbuhkan sikap peduli di kelas seperti memiliki teladan, saling menghargai, menggunakan bahasa yang Santun dan juga kegiatan membantu mendorong siswa saling seperti kerja kelompok, atau sebagai piket kelas dan program teman sebaya peduli.

3. Bagaimana Ibu membimbing siswa dalam mengendalikan emosi saat berinteraksi?

Jawab: membimbing siswa mengendalikan emosi pada saat kejadian ketika kita membimbing maka siswa merasa dipahami dengan begitu maka lebih mudah belajar mengendalikan emosi setelah emosi reda baru kasih nasihat

4. Apa upaya yang Ibu lakukan untuk mencegah siswa melakukan perilaku negatif?

Jawab: Menegakkan perilaku siswa yang negatif tidak cukup dengan larangan / hukuman, yang lebih efektif adalah menciptakan lingkungan yang positif. Jelas aturannya dan membuat siswa merasa dihargai di kelas dan juga ada kesepakatan kelas yang dibuat oleh siswa sendiri agar mematuhi aturan.

5. Bagaimana Ibu menanamkan sikap menghargai guru dan teman kepada siswa, serta membiasakan siswa untuk saling menghormati di kelas?

Jawab: Saya menanamkan sikap saling menghargai dan memberikan contoh dan membiasakan siswa untuk saling menghormati baik guru maupun siswa.

6. Bagaimana Ibu menanamkan sikap menghargai perbedaan antar siswa, dan apa upaya agar siswa tidak membedakan teman?

Jawab: Menghargai perbedaan saya menjelaskan kepada siswa bahwa setiap orang itu berbeda dan itu hal wajar. Saya juga mengigatkan mereka jangan memilih teman.

Faktor pendukung dan penghambat penguatan karakter

1. Bagaimana peran Ibu sebagai guru dalam mendukung penguatan karakter siswa?

Jawab: Sebagai guru saya berusaha menjadi contoh yang baik dan selalu membimbing siswa dalam berakhlak

2. Upaya apa saja yang Ibu lakukan agar siswa memiliki sikap tanggung jawab?

Jawab: Tanggung jawab siswa saya melatih tanggung jawab dengan memberikan tugas dan membiasakan siswa menyelesaikan tugasnya sendiri

3. Bagaimana dukungan sekolah dalam pelaksanaan penguatan karakter siswa, serta program atau fasilitas apa saja yang disediakan?

Jawab: Dukungan Sekolah cukup mendukung dengan adanya aturan dan kegiatan yang mengarah pada pembentukan karakter siswa

4. Bagaimana peran orang tua dalam mendukung pembentukan karakter siswa, serta bagaimana bentuk kerja sama antara Ibu dan orang tua?

Jawab: Orang tua juga berperan penting biasanya saya berkomunikasi dengan orang tua jika ada

hal yang perlu diperhatikan terkait siswa

5. Apa kendala yang Ibu hadapi terkait kurangnya dukungan orang tua, dan bagaimana dampaknya terhadap perilaku siswa di sekolah?

Jawab: Kadang ada orang tua yang kurang terlibat sehingga anak kurang mendapatkan perhatian di rumah, ini cukup berpengaruh pada perilaku siswa

6. Apakah terdapat kendala dari pihak sekolah dalam pelaksanaan penguatan karakter siswa, serta bagaimana keterbatasan fasilitas atau program mempengaruhi hal tersebut?

Jawab: Kendala di sekolah ada seperti keterbatasan fasilitas atau program yang belum maksimal dalam mendukung pembentukan karakter

7. Bagaimana pengaruh media sosial terhadap perilaku siswa di sekolah, dan apa kendala yang Ibu hadapi dalam mengatasi pengaruh negatif tersebut?

Jawab: Media Sosial cukup berpengaruh pada cara bicara dan perilaku siswa kendalanya tidak semua dikontrol jadi saya hanya bisa memberikan arahan dan peringatan

Lampiran. 8 Kisi-Kisi Wawancara Siswa

KISI-KISI WAWANCARA SISWA

No	Variabel	Aspek	No. Pertanyaan
1.	Bentuk <i>bullying</i> verbal	Ejekan	1
		Menghina	2,3
		Julukan negatif	4
		Penyebaran Fitnah	5
		Ancaman	6
2.	Pelaksanaan penguatan karakter	Sopan Santun	1
		Empati (Kepedulian Sosial)	2
		Pengendalian Diri	3
		Rasa Hormat	4

		Toleransi (Menghargai Perbedaan) Rasa hormat	5
3.	Faktor pendukung dan penghambat penguatan karakter siswa	Faktor pendukung	1
		a. Guru	
		b. Dukungan sekolah	2,3
		c. Dukungan orang tua	4
		Faktor penghambat	5
		a. Orang tua	
		b. Sekolah	6
		c. Media sosial	7

Lampiran. 9 Lembar Wawancara Siswa

LEMBAR WAWANCARA SISWA

Nama : D.Y.S
 Kelas : V
 Hari/Tanggal : Kamis, 20 April 2026

LEMBAR WAWANCARA SISWA

Bentuk *bullying* verbal

1. Apakah kamu pernah mendengar atau melihat teman mengejek atau menghina temannya di kelas? Jelaskan.

Jawab: Iya pernah.....

2. Dalam situasi seperti apa ejekan atau hinaan tersebut biasanya terjadi?

Jawab: Biasanya saat bermain.....

3. Apa saja contoh kata-kata ejekan atau hinaan yang pernah kamu dengar di sekolah?

Jawab: Mengejek nama panggilan.....

4. Apakah ada teman yang memberikan julukan negatif kepada temannya?

Bagaimana perasaanmu melihat hal tersebut?

Jawab: Ada, saya kurang nyaman aja dengarnya

5. Apakah kamu pernah mendengar teman menyebarkan cerita yang tidak benar tentang temannya? Bagaimana menurutmu tentang hal itu?

Jawab: Pernah, itu fidok logus

6. Apakah kamu pernah mendengar teman mengancam temannya dengan kata-kata? Apa yang biasanya kamu lakukan jika melihat atau mendengar hal tersebut?

Jawab: Pernah saya diam saja

Pelaksanaan penguatan karakter

1. Apakah guru mengajarkan kamu untuk berbicara dengan sopan kepada teman? Apa yang dilakukan guru jika ada siswa yang berkata tidak sopan?

Jawab: Iya Sering diawasi

2. Apakah kamu diajarkan untuk saling membantu antar teman di kelas?

Kegiatan apa yang membuat kamu belajar peduli kepada teman?

Jawab: Iya membantu teman pada saat piket kelas

3. Apakah guru mengajarkan kamu untuk mengendalikan emosi saat marah?

Apa yang kamu lakukan jika sedang marah kepada teman?

Jawab: Iya, tapi itu sulit

4. Apakah kamu diajarkan untuk menghargai guru dan teman di sekolah?

Bagaimana kamu menunjukkan sikap tersebut di kelas?

Jawab: diajarkan, saat teman nyapu kelas aku lepas sepatu

.....

5. Apakah kamu diajarkan untuk menghargai perbedaan antar teman?

Bagaimana sikapmu terhadap teman yang berbeda denganmu?

Jawab: *Iya diajarkan, tetap berteman*

.....

Faktor pendukung dan penghambat penguatan karakter

1. Apakah guru sering mengingatkan kamu untuk berperilaku baik di kelas?

Jawab: *Sering Sekali*

.....

2. Apakah aturan sekolah membantu kamu untuk bersikap lebih baik?

Jawab: *Iya*

.....

3. Apakah teman-temanmu mendukung untuk saling menghargai?

Jawab: *mendukung*

.....

4. Apakah orang tua membimbing kamu untuk bersikap baik di rumah? Dan Pernahkah kamu mendapatkan nasihat dari orang tua tentang hal tersebut?

Jawab: Iya Sering Sekali mendapatkan nasihat dari orang tua

5. Apakah kamu pernah mengalami kesulitan untuk selalu bersikap baik kepada teman di sekolah? Apa penyebabnya?

Jawab: tidak pernah

6. Apa yang membuat kamu dapat bersikap baik kepada teman di sekolah?

Jawab: karena diajarkan oleh guru dan orang tua

7. Apakah penggunaan HP atau media sosial mempengaruhi cara bicaramu kepada teman? Bagaimana pengaruhnya?

Jawab: Tidak Jaga

Nama : YTN
 Kelas : V
 Hari/Tanggal : Selasa, 28 April 2016

LEMBAR WAWANCARA SISWA

Bentuk *bullying* verbal

1. Apakah kamu pernah mendengar atau melihat teman mengejek atau menghina temannya di kelas? Jelaskan.

Jawab: Iya pernah melihat

2. Dalam situasi seperti apa ejekan atau hinaan tersebut biasanya terjadi?

Jawab: Biasanya diluar kelas

3. Apa saja contoh kata-kata ejekan atau hinaan yang pernah kamu dengar di sekolah?

Jawab: Mengolok nama orang tua

4. Apakah ada teman yang memberikan julukan negatif kepada temannya?

Bagaimana perasaanmu melihat hal tersebut?

Jawab: *lya ada, saya tidak suka*

.....

.....

.....

5. Apakah kamu pernah mendengar teman menyebarkan cerita yang tidak

benar tentang temannya? Bagaimana menurutmu tentang hal itu?

Jawab: *pernah menurut saya tidak baik*

.....

.....

.....

6. Apakah kamu pernah mendengar teman mengancam temannya dengan kata-

kata? Apa yang biasanya kamu lakukan jika melihat atau mendengar hal

tersebut?

Jawab: *pernah saya hanya diam aja*

.....

.....

.....

Pelaksanaan penguatan karakter

1. Apakah guru mengajarkan kamu untuk berbicara dengan sopan kepada teman? Apa yang dilakukan guru jika ada siswa yang berkata tidak sopan?

Jawab: Iya, dia sehati

2. Apakah kamu diajarkan untuk saling membantu antar teman di kelas? Kegiatan apa yang membuat kamu belajar peduli kepada teman?

Jawab: Ya seperti kerja kelompok

3. Apakah guru mengajarkan kamu untuk mengendalikan emosi saat marah? Apa yang kamu lakukan jika sedang marah kepada teman?

Jawab: Iya, tapi susah menahan emosi kalau saat sudah marah

4. Apakah kamu diajarkan untuk menghargai guru dan teman di sekolah? Bagaimana kamu menunjukkan sikap tersebut di kelas?

Jawab: Iya diajarkan, saling membantu

5. Apakah kamu diajarkan untuk menghargai perbedaan antar teman?

Bagaimana sikapmu terhadap teman yang berbeda denganmu?

Jawab: Iya diajarkan, tetap berteman walaupun berbeda

Faktor pendukung dan penghambat penguatan karakter

1. Apakah guru sering mengingatkan kamu untuk berperilaku baik di kelas?

Jawab: Sering Sekali diingatkan

2. Apakah aturan sekolah membantu kamu untuk bersikap lebih baik?

Jawab: Sangat membantu

3. Apakah teman-temanmu mendukung untuk saling menghargai?

Jawab: Kadang mendukung

-
-
4. Apakah orang tua membimbing kamu untuk bersikap baik di rumah? Dan Pernahkah kamu mendapatkan nasihat dari orang tua tentang hal tersebut?

Jawab: *selalu di bimbing, pernah dan itu sering*

.....

.....

.....

5. Apakah kamu pernah mengalami kesulitan untuk selalu bersikap baik kepada teman di sekolah? Apa penyebabnya?

Jawab: *kadang-kadang, karena mereka nyeselin*

.....

.....

.....

6. Apa yang membuat kamu dapat bersikap baik kepada teman di sekolah?

Jawab: *karena itu diajarkan untuk bersikap baik*

.....

.....

.....

7. Apakah penggunaan HP atau media sosial mempengaruhi cara bicaramu kepada teman? Bagaimana pengaruhnya?

Jawab: *mempengaruhi, kadang sering ngomong*

kasar saat main game

Nama : C. J
 Kelas : V
 Hari/Tanggal : Senin 29 April 2022

LEMBAR WAWANCARA SISWA

Bentuk *bullying* verbal

1. Apakah kamu pernah mendengar atau melihat teman mengejek atau menghina temannya di kelas? Jelaskan.

Jawab: Jarang saya dengarnya kalau di luar kelas pernah

2. Dalam situasi seperti apa ejekan atau hinaan tersebut biasanya terjadi?

Jawab: Saat jam istirahat

3. Apa saja contoh kata-kata ejekan atau hinaan yang pernah kamu dengar di sekolah?

Jawab: Kamu jelek tapi itu biasa ajasih

4. Apakah ada teman yang memberikan julukan negatif kepada temannya?

Bagaimana perasaanmu melihat hal tersebut?

Jawab: *Ada tapi jarang, sedih*

5. Apakah kamu pernah mendengar teman menyebarkan cerita yang tidak benar tentang temannya? Bagaimana menurutmu tentang hal itu?

Jawab: *Tidak*

6. Apakah kamu pernah mendengar teman mengancam temannya dengan kata-kata? Apa yang biasanya kamu lakukan jika melihat atau mendengar hal tersebut?

Jawab: *Tidak juga*

Pelaksanaan penguatan karakter

1. Apakah guru mengajarkan kamu untuk berbicara dengan sopan kepada teman? Apa yang dilakukan guru jika ada siswa yang berkata tidak sopan?

Jawab: Sering diajarkan

2. Apakah kamu diajarkan untuk saling membantu antar teman di kelas?

Kegiatan apa yang membuat kamu belajar peduli kepada teman?

Jawab: Iya diajarkan, Saat kerja kelompok

3. Apakah guru mengajarkan kamu untuk mengendalikan emosi saat marah?

Apa yang kamu lakukan jika sedang marah kepada teman?

Jawab: Diajarkan namun sulit

4. Apakah kamu diajarkan untuk menghargai guru dan teman di sekolah?

Bagaimana kamu menunjukkan sikap tersebut di kelas?

Jawab: Di ajarkan Saling membantu dan menghargai

5. Apakah kamu diajarkan untuk menghargai perbedaan antar teman?

Bagaimana sikapmu terhadap teman yang berbeda denganmu?

Jawab: Di ajarkan, tetap berteman

Faktor pendukung dan penghambat penguatan karakter

1. Apakah guru sering mengingatkan kamu untuk berperilaku baik di kelas?

Jawab: Sering sekali mengajarkan berperilaku baik kepada teman

2. Apakah aturan sekolah membantu kamu untuk bersikap lebih baik?

Jawab: Iya Sangat membantu

3. Apakah teman-temanmu mendukung untuk saling menghargai?

Jawab: mendukung

4. Apakah orang tua membimbing kamu untuk bersikap baik di rumah? Dan

Pernahkah kamu mendapatkan nasihat dari orang tua tentang hal tersebut?

Jawab: *Ya, sering dinasehati biasanya saat malam hari*

5. Apakah kamu pernah mengalami kesulitan untuk selalu bersikap baik kepada teman di sekolah? Apa penyebabnya?

Jawab: *Tidak juga*

6. Apa yang membuat kamu dapat bersikap baik kepada teman di sekolah?

Jawab: *Karena diajarkan untuk selalu bersikap baik*

7. Apakah penggunaan HP atau media sosial mempengaruhi cara bicaramu kepada teman? Bagaimana pengaruhnya?

Jawab: Tidak juga mempengaruhi

.....

.....

.....

Nama : V. t

Kelas : V

Hari/Tanggal : Selasa, 20 April 2020

LEMBAR WAWANCARA SISWA

Bentuk *bullying* verbal

1. Apakah kamu pernah mendengar atau melihat teman mengejek atau menghina temannya di kelas? Jelaskan.

Jawab: Pernah biasanya terjadi saat bermain

2. Dalam situasi seperti apa ejekan atau hinaan tersebut biasanya terjadi?

Jawab: Saat diluar kelas

3. Apa saja contoh kata-kata ejekan atau hinaan yang pernah kamu dengar di sekolah?

Jawab: Mengolok nama orang tua

4. Apakah ada teman yang memberikan julukan negatif kepada temannya?

Bagaimana perasaanmu melihat hal tersebut?

Jawab: Jarang

.....

.....

.....

5. Apakah kamu pernah mendengar teman menyebarkan cerita yang tidak benar tentang temannya? Bagaimana menurutmu tentang hal itu?

Jawab: Jarang juga

.....

.....

.....

6. Apakah kamu pernah mendengar teman mengancam temannya dengan kata-kata? Apa yang biasanya kamu lakukan jika melihat atau mendengar hal tersebut?

Jawab: Kadang-kadang biasanya saya diam

aja

.....

.....

Pelaksanaan penguatan karakter

1. Apakah guru mengajarkan kamu untuk berbicara dengan sopan kepada teman? Apa yang dilakukan guru jika ada siswa yang berkata tidak sopan?

Jawab: mengajarkan langsung ditegur guru

.....

2. Apakah kamu diajarkan untuk saling membantu antar teman di kelas? Kegiatan apa yang membuat kamu belajar peduli kepada teman?

Jawab: Iya, Saat Piket kelas

.....

3. Apakah guru mengajarkan kamu untuk mengendalikan emosi saat marah? Apa yang kamu lakukan jika sedang marah kepada teman?

Jawab: Iya, tapi susah

.....

4. Apakah kamu diajarkan untuk menghargai guru dan teman di sekolah? Bagaimana kamu menunjukkan sikap tersebut di kelas?

Jawab: Iya, kata berteman sama siapapun

.....

5. Apakah kamu diajarkan untuk menghargai perbedaan antar teman?

Bagaimana sikapmu terhadap teman yang berbeda denganmu?

Jawab: *Iya, tetap berteman*

Faktor pendukung dan penghambat penguatan karakter

1. Apakah guru sering mengingatkan kamu untuk berperilaku baik di kelas?

Jawab: *Sering*

2. Apakah aturan sekolah membantu kamu untuk bersikap lebih baik?

Jawab: *M/a*

3. Apakah teman-temanmu mendukung untuk saling menghargai?

Jawab: *Kadang — kadang*

-
-
4. Apakah orang tua membimbing kamu untuk bersikap baik di rumah? Dan Pernahkah kamu mendapatkan nasihat dari orang tua tentang hal tersebut?

Jawab: *Iya, Sering Sekali*

.....

.....

.....

5. Apakah kamu pernah mengalami kesulitan untuk selalu bersikap baik kepada teman di sekolah? Apa penyebabnya?

Jawab: *Jarang Saya merasa kesulitan*

.....

.....

.....

6. Apa yang membuat kamu dapat bersikap baik kepada teman di sekolah?

Jawab: *Karena dia Jarang di Sekolah*

.....

.....

.....

7. Apakah penggunaan HP atau media sosial mempengaruhi cara bicaramu kepada teman? Bagaimana pengaruhnya?

Jawab: Tidak terlalu

Nama : S.H
 Kelas : V
 Hari/Tanggal : Kamis, 30 April 2026

LEMBAR WAWANCARA SISWA

Bentuk *bullying* verbal

1. Apakah kamu pernah mendengar atau melihat teman mengejek atau menghina temannya di kelas? Jelaskan.

Jawab: Iya pernah lihat teman mengejek
 kadang saya ikut mengejek

2. Dalam situasi seperti apa ejekan atau hinaan tersebut biasanya terjadi?

Jawab: Biasanya terjadi saat bercanda di kis

3. Apa saja contoh kata-kata ejekan atau hinaan yang pernah kamu dengar di sekolah?

Jawab: Kadang mengejek fisik teman kamu
 kontohnya kamu gendut kaya bunta

4. Apakah ada teman yang memberikan julukan negatif kepada temannya?

Bagaimana perasaanmu melihat hal tersebut?

Jawab: Ya ada, saya merasa kasihan

5. Apakah kamu pernah mendengar teman menyebarkan cerita yang tidak benar tentang temannya? Bagaimana menurutmu tentang hal itu?

Jawab: Pernah, menurut saya kurang baik

6. Apakah kamu pernah mendengar teman mengancam temannya dengan kata-kata? Apa yang biasanya kamu lakukan jika melihat atau mendengar hal tersebut?

Jawab: Pernah tapi saya tidak ikut

Pelaksanaan penguatan karakter

1. Apakah guru mengajarkan kamu untuk berbicara dengan sopan kepada teman? Apa yang dilakukan guru jika ada siswa yang berkata tidak sopan?

Jawab: *Iya sering diingatkan guru*

2. Apakah kamu diajarkan untuk saling membantu antar teman di kelas? Kegiatan apa yang membuat kamu belajar peduli kepada teman?

Jawab: *Iya seperti berbagi dan membantu*

3. Apakah guru mengajarkan kamu untuk mengendalikan emosi saat marah? Apa yang kamu lakukan jika sedang marah kepada teman?

Jawab: *Iya kadang masih terluar emosi*

4. Apakah kamu diajarkan untuk menghargai guru dan teman di sekolah? Bagaimana kamu menunjukkan sikap tersebut di kelas?

Jawab: *Iya harus sopan ke semua orang*

5. Apakah kamu diajarkan untuk menghargai perbedaan antar teman?

Bagaimana sikapmu terhadap teman yang berbeda denganmu?

Jawab: *Iya tetap berteman walau berbeda*

Faktor pendukung dan penghambat penguatan karakter

1. Apakah guru sering mengingatkan kamu untuk berperilaku baik di kelas?

Jawab: *Iya guru sering mengingatkan*

2. Apakah aturan sekolah membantu kamu untuk bersikap lebih baik?

Jawab: *Iya membuat saya lebih baik*

3. Apakah teman-temanmu mendukung untuk saling menghargai?

Jawab: *Kadang teman saling mengingatkan*

-

 4. Apakah orang tua membimbing kamu untuk bersikap baik di rumah? Dan Pernahkah kamu mendapatkan nasihat dari orang tua tentang hal tersebut?

Jawab: *iya orang tua juga menasehati*

.....

5. Apakah kamu pernah mengalami kesulitan untuk selalu bersikap baik kepada teman di sekolah? Apa penyebabnya?

Jawab: *iya kadang ikut-ikutan teman, kadang mereka udah di bantu ndak ferima kasih*

.....

6. Apa yang membuat kamu dapat bersikap baik kepada teman di sekolah?

Jawab: *iya tetap berteman walau berbeda dan mereka membantu saya saat saya minta tolong*

.....

7. Apakah penggunaan HP atau media sosial mempengaruhi cara bicaramu kepada teman? Bagaimana pengaruhnya?

Jawab: Iya, dari tontonan juga bisa

Nama : M.H

Kelas : V

Hari/Tanggal : Rabu, 29 April 2016

LEMBAR WAWANCARA SISWA

Bentuk *bullying* verbal

1. Apakah kamu pernah mendengar atau melihat teman mengejek atau menghina temannya di kelas? Jelaskan.

Jawab: ... pernah saat bermain biasanya
Mareka mengejek

2. Dalam situasi seperti apa ejekan atau hinaan tersebut biasanya terjadi?

Jawab: ... Bermain

3. Apa saja contoh kata-kata ejekan atau hinaan yang pernah kamu dengar di sekolah?

Jawab: ... Mengolok dan mengejek nama orang
lain

4. Apakah ada teman yang memberikan julukan negatif kepada temannya?

Bagaimana perasaanmu melihat hal tersebut?

Jawab: *Ada, Sedin*

5. Apakah kamu pernah mendengar teman menyebarkan cerita yang tidak benar tentang temannya? Bagaimana menurutmu tentang hal itu?

Jawab: *Jarang Saya mendengarnya*

6. Apakah kamu pernah mendengar teman mengancam temannya dengan kata-kata? Apa yang biasanya kamu lakukan jika melihat atau mendengar hal tersebut?

Jawab: *Jarang Juqa Saya mendegany =*

Pelaksanaan penguatan karakter

1. Apakah guru mengajarkan kamu untuk berbicara dengan sopan kepada teman? Apa yang dilakukan guru jika ada siswa yang berkata tidak sopan?

Jawab: Selalu diajarkan, biasanya ditegur guru

2. Apakah kamu diajarkan untuk saling membantu antar teman di kelas?

Kegiatan apa yang membuat kamu belajar peduli kepada teman?

Jawab: Iya saat kerja kelompok

3. Apakah guru mengajarkan kamu untuk mengendalikan emosi saat marah?

Apa yang kamu lakukan jika sedang marah kepada teman?

Jawab: Iya namun itu susah

4. Apakah kamu diajarkan untuk menghargai guru dan teman di sekolah?

Bagaimana kamu menunjukkan sikap tersebut di kelas?

Jawab: Iya, biasanya saya di kelas suka

membantu teman mengerjakan soal yang

mereka kurang paham

5. Apakah kamu diajarkan untuk menghargai perbedaan antar teman?

Bagaimana sikapmu terhadap teman yang berbeda denganmu?

Jawab: Iya, salah saya berteman walaupun berbeda

Faktor pendukung dan penghambat penguatan karakter

1. Apakah guru sering mengingatkan kamu untuk berperilaku baik di kelas?

Jawab: Sering sekali

2. Apakah aturan sekolah membantu kamu untuk bersikap lebih baik?

Jawab: Iya sangat membantu

3. Apakah teman-temanmu mendukung untuk saling menghargai?

Jawab: mendukung

4. Apakah orang tua membimbing kamu untuk bersikap baik di rumah? Dan Pernahkah kamu mendapatkan nasihat dari orang tua tentang hal tersebut?

Jawab: Iya, Sering, danasehati

5. Apakah kamu pernah mengalami kesulitan untuk selalu bersikap baik kepada teman di sekolah? Apa penyebabnya?

Jawab: Kadang - kadang, biasanya mereka udah bantu ndak terima kasih

6. Apa yang membuat kamu dapat bersikap baik kepada teman di sekolah?

Jawab: Karena itu diajarkan

7. Apakah penggunaan HP atau media sosial mempengaruhi cara bicaramu kepada teman? Bagaimana pengaruhnya?

Jawab: Tidak perlu mempengaruhi.

.....

.....

.....

Nama : M.A
 Kelas : V
 Hari/Tanggal : Kamis, 29 April 2020

LEMBAR WAWANCARA SISWA

Bentuk *bullying* verbal

1. Apakah kamu pernah mendengar atau melihat teman mengejek atau menghina temannya di kelas? Jelaskan.

Jawab: Jarang

2. Dalam situasi seperti apa ejekan atau hinaan tersebut biasanya terjadi?

Jawab: di saat di luar kelas, waktu bermain

3. Apa saja contoh kata-kata ejekan atau hinaan yang pernah kamu dengar di sekolah?

Jawab: ngolok nama orang tua

4. Apakah ada teman yang memberikan julukan negatif kepada temannya?

Bagaimana perasaanmu melihat hal tersebut?

Jawab: Ada, Sedih dan Sedikit kesal

5. Apakah kamu pernah mendengar teman menyebarkan cerita yang tidak benar tentang temannya? Bagaimana menurutmu tentang hal itu?

Jawab: Tidak Pernah

6. Apakah kamu pernah mendengar teman mengancam temannya dengan kata-kata? Apa yang biasanya kamu lakukan jika melihat atau mendengar hal tersebut?

Jawab: pernah, saya diam aja

Pelaksanaan penguatan karakter

1. Apakah guru mengajarkan kamu untuk berbicara dengan sopan kepada teman? Apa yang dilakukan guru jika ada siswa yang berkata tidak sopan?

Jawab: *Iya diajarkan, ditegur dan dinasehati*

2. Apakah kamu diajarkan untuk saling membantu antar teman di kelas?

Kegiatan apa yang membuat kamu belajar peduli kepada teman?

Jawab: *Iya diajarkan saat belajar bersama*

3. Apakah guru mengajarkan kamu untuk mengendalikan emosi saat marah?

Apa yang kamu lakukan jika sedang marah kepada teman?

Jawab: *Iya, tapi susah*

4. Apakah kamu diajarkan untuk menghargai guru dan teman di sekolah?

Bagaimana kamu menunjukkan sikap tersebut di kelas?

Jawab: *Iya, saling menghargai teman*

5. Apakah kamu diajarkan untuk menghargai perbedaan antar teman?

Bagaimana sikapmu terhadap teman yang berbeda denganmu?

Jawab: diajarkan, tetap berteman walaupun berbeda

Faktor pendukung dan penghambat penguatan karakter

1. Apakah guru sering mengingatkan kamu untuk berperilaku baik di kelas?

Jawab: Sering Sekali diingatkan untuk berperilaku baik

2. Apakah aturan sekolah membantu kamu untuk bersikap lebih baik?

Jawab: Iya

3. Apakah teman-temanmu mendukung untuk saling menghargai?

Jawab: Mendukung

-

 4. Apakah orang tua membimbing kamu untuk bersikap baik di rumah? Dan
 Pernahkah kamu mendapatkan nasihat dari orang tua tentang hal tersebut?

Jawab: membimbing, sering

5. Apakah kamu pernah mengalami kesulitan untuk selalu bersikap baik
 kepada teman di sekolah? Apa penyebabnya?

Jawab: Tidak juga

6. Apa yang membuat kamu dapat bersikap baik kepada teman di sekolah?

Jawab: karena diajarkan bersikap baik
oleh guru dan orang tua juga

7. Apakah penggunaan HP atau media sosial mempengaruhi cara bicaramu kepada teman? Bagaimana pengaruhnya?

Jawab: *tidak*
.....
.....
.....

Nama : P.C
 Kelas : V
 Hari/Tanggal : Senin, 27 April 2026

LEMBAR WAWANCARA SISWA

Bentuk *bullying* verbal

1. Apakah kamu pernah mendengar atau melihat teman mengejek atau menghina temannya di kelas? Jelaskan.

Jawab: puas, puas banget nyebut nama kapak

2. Dalam situasi seperti apa ejekan atau hinaan tersebut biasanya terjadi?

Jawab: Ejekan (kernoh terjadi)

3. Apa saja contoh kata-kata ejekan atau hinaan yang pernah kamu dengar di sekolah?

Jawab: Nyebut nama orang tua

4. Apakah ada teman yang memberikan julukan negatif kepada temannya?

Bagaimana perasaanmu melihat hal tersebut?

Jawab: Tidak pernah dan saya melihatnya itu
biasa saja

5. Apakah kamu pernah mendengar teman menyebarkan cerita yang tidak benar tentang temannya? Bagaimana menurutmu tentang hal itu?

Jawab: Tidak pernah mendengarkan (media sosial)

6. Apakah kamu pernah mendengar teman mengancam temannya dengan kata-kata? Apa yang biasanya kamu lakukan jika melihat atau mendengar hal tersebut?

Jawab: Pernah mengancam (mengsuk.. nama.. orang tua...
atau mengancam)

Pelaksanaan penguatan karakter

1. Apakah guru mengajarkan kamu untuk berbicara dengan sopan kepada teman? Apa yang dilakukan guru jika ada siswa yang berkata tidak sopan?

Jawab: Pernah, guru mengajarkan untuk tidak boleh berbuat kasar

2. Apakah kamu diajarkan untuk saling membantu antar teman di kelas?

Kegiatan apa yang membuat kamu belajar peduli kepada teman?

Jawab: Pernah membantu berbagi ilmu, dan membantu dalam menyelesaikan tugas

3. Apakah guru mengajarkan kamu untuk mengendalikan emosi saat marah?

Apa yang kamu lakukan jika sedang marah kepada teman?

Jawab: Pernah

4. Apakah kamu diajarkan untuk menghargai guru dan teman di sekolah?

Bagaimana kamu menunjukkan sikap tersebut di kelas?

Jawab: B'so aja

5. Apakah kamu diajarkan untuk menghargai perbedaan antar teman?

Bagaimana sikapmu terhadap teman yang berbeda denganmu?

Jawab: Guru... mengajarkan... sikap saling menghargai,.....
tanpa... membedakan.....

Faktor pendukung dan penghambat penguatan karakter

1. Apakah guru sering mengingatkan kamu untuk berperilaku baik di kelas?

Jawab: Sering... mengingatkan... untuk tidak... bolah.....
berkelahi... di dalam kelas dan saling menghargai.....
antar sesama teman.....

2. Apakah aturan sekolah membantu kamu untuk bersikap lebih baik?

Jawab: Sangat... membantu... karena... aturan sekolah.....
mencegah... wajib... di pahami.....

3. Apakah teman-temanmu mendukung untuk saling menghargai?

Jawab: Iya, teman-teman saya disini saling.....
menghargai satu sama lain.....

4. Apakah orang tua membimbing kamu untuk bersikap baik di rumah? Dan Pernahkah kamu mendapatkan nasihat dari orang tua tentang hal tersebut?

Jawab: Iya orang tua saya membimbing saya untuk bersikap baik. Namun kadang saya mendengarkan kata mereka, tetapi kadang juga enggak mendengarkan.

5. Apakah kamu pernah mengalami kesulitan untuk selalu bersikap baik kepada teman di sekolah? Apa penyebabnya?

Jawab: Pernah... karena mereka jahat dan suka mengelak.

6. Apa yang membuat kamu dapat bersikap baik kepada teman di sekolah?

Jawab: Karena diajarkan bersikap baik di Sekolah.

7. Apakah penggunaan HP atau media sosial mempengaruhi cara bicaramu kepada teman? Bagaimana pengaruhnya?

Jawab: *tidak terlalu*

.....

.....

.....

Nama : F.D
 Kelas : V
 Hari/Tanggal : Kamis, 30 April 2024

LEMBAR WAWANCARA SISWA

Bentuk *bullying* verbal

1. Apakah kamu pernah mendengar atau melihat teman mengejek atau menghina temannya di kelas? Jelaskan.

Jawab: Iya pernah, saya melihat mereka
 mengolok atau mengejek nama orang tua

2. Dalam situasi seperti apa ejekan atau hinaan tersebut biasanya terjadi?

Jawab: Saat sedang bermain diluar kelas

3. Apa saja contoh kata-kata ejekan atau hinaan yang pernah kamu dengar di sekolah?

Jawab: Mengejek nama orang tua

4. Apakah ada teman yang memberikan julukan negatif kepada temannya?

Bagaimana perasaanmu melihat hal tersebut?

Jawab: *Ada kadang saya juga ikut mengejek*

5. Apakah kamu pernah mendengar teman menyebarkan cerita yang tidak benar tentang temannya? Bagaimana menurutmu tentang hal itu?

Jawab: *Ngak pernah*

6. Apakah kamu pernah mendengar teman mengancam temannya dengan kata-kata? Apa yang biasanya kamu lakukan jika melihat atau mendengar hal tersebut?

Jawab: *Iya ngajak mereka bermain*

Pelaksanaan penguatan karakter

1. Apakah guru mengajarkan kamu untuk berbicara dengan sopan kepada teman? Apa yang dilakukan guru jika ada siswa yang berkata tidak sopan?

Jawab: Iya... diajarkan... Kalau tidak sopan dinasehati.

2. Apakah kamu diajarkan untuk saling membantu antar teman di kelas?

Kegiatan apa yang membuat kamu belajar peduli kepada teman?

Jawab: Sering, waktu dalam pembelajaran biar dapat amal baik.

3. Apakah guru mengajarkan kamu untuk mengendalikan emosi saat marah?

Apa yang kamu lakukan jika sedang marah kepada teman?

Jawab: Iya... tapi kalau marah kadang ngomong kasar

4. Apakah kamu diajarkan untuk menghargai guru dan teman di sekolah?

Bagaimana kamu menunjukkan sikap tersebut di kelas?

Jawab: Iya... dengan cara diam dan mendengarkan

5. Apakah kamu diajarkan untuk menghargai perbedaan antar teman?

Bagaimana sikapmu terhadap teman yang berbeda denganmu?

Jawab: Iya, saya tetap berdepan dan bermain
dengan siapa saja.

Faktor pendukung dan penghambat penguatan karakter

1. Apakah guru sering mengingatkan kamu untuk berperilaku baik di kelas?

Jawab: Iya, sering diingatkan

2. Apakah aturan sekolah membantu kamu untuk bersikap lebih baik?

Jawab: Iya, membantu

3. Apakah teman-temanmu mendukung untuk saling menghargai?

Jawab: kadang mendukung, kadang juga tidak

4. Apakah orang tua membimbing kamu untuk bersikap baik di rumah? Dan Pernahkah kamu mendapatkan nasihat dari orang tua tentang hal tersebut?

Jawab: Iya, orang tua pernah menasihati

5. Apakah kamu pernah mengalami kesulitan untuk selalu bersikap baik kepada teman di sekolah? Apa penyebabnya?

Jawab: Pernah, Mereka itu ngak bisa menghargai sikap baik aku, jadi aku merasa kecewa dan sulit bersikap baik

6. Apa yang membuat kamu dapat bersikap baik kepada teman di sekolah?

Jawab: Karena mereka pernah membantu saya

7. Apakah penggunaan HP atau media sosial mempengaruhi cara bicaramu kepada teman? Bagaimana pengaruhnya?

Jawab: *Tidak terlalu*

.....

.....

.....

Nama : M.N

Kelas : V

Hari/Tanggal : Rabu, 29 April 2026

LEMBAR WAWANCARA SISWA

Bentuk *bullying* verbal

1. Apakah kamu pernah mendengar atau melihat teman mengejek atau menghina temannya di kelas? Jelaskan.

Jawab: Iya pernah melihat teman mengejek
di kelas

2. Dalam situasi seperti apa ejekan atau hinaan tersebut biasanya terjadi?

Jawab: Biasanya saat bermain atau didalam
kelas

3. Apa saja contoh kata-kata ejekan atau hinaan yang pernah kamu dengar di sekolah?

Jawab: biasanya mengejek nama orang tua
dan juga suka bilang saya buta

4. Apakah ada teman yang memberikan julukan negatif kepada temannya?

Bagaimana perasaanmu melihat hal tersebut?

Jawab: ya ada. saya merasa kurang baik mendengarnya

5. Apakah kamu pernah mendengar teman menyebarkan cerita yang tidak benar tentang temannya? Bagaimana menurutmu tentang hal itu?

Jawab: pernah, menurutku itu tidak bagus

6. Apakah kamu pernah mendengar teman mengancam temannya dengan kata-kata? Apa yang biasanya kamu lakukan jika melihat atau mendengar hal tersebut?

Jawab: pernah, biasanya saya diam aja.

Pelaksanaan penguatan karakter

1. Apakah guru mengajarkan kamu untuk berbicara dengan sopan kepada teman? Apa yang dilakukan guru jika ada siswa yang berkata tidak sopan?

Jawab: *Iya diajarkan, kalau tidak sopan ditegur guru*

2. Apakah kamu diajarkan untuk saling membantu antar teman di kelas? Kegiatan apa yang membuat kamu belajar peduli kepada teman?

Jawab: *Iya, seperti membantu teman dan bersikap baik.*

3. Apakah guru mengajarkan kamu untuk mengendalikan emosi saat marah? Apa yang kamu lakukan jika sedang marah kepada teman?

Jawab: *Iya, tapi kadang saya merasa sulit menahan marah*

4. Apakah kamu diajarkan untuk menghargai guru dan teman di sekolah? Bagaimana kamu menunjukkan sikap tersebut di kelas?

Jawab: *Iya dengan bersikap baik ke teman dan guru*

5. Apakah kamu diajarkan untuk menghargai perbedaan antar teman?

Bagaimana sikapmu terhadap teman yang berbeda denganmu?

Jawab: *Iya, tidak mengejek teman yang berbeda*

Faktor pendukung dan penghambat penguatan karakter

1. Apakah guru sering mengingatkan kamu untuk berperilaku baik di kelas?

Jawab: *Iya, sering diingatkan*

2. Apakah aturan sekolah membantu kamu untuk bersikap lebih baik?

Jawab: *Iya*

3. Apakah teman-temanmu mendukung untuk saling menghargai?

Jawab: *Kadang mendukung dan kadang tidak*

-
.....
4. Apakah orang tua membimbing kamu untuk bersikap baik di rumah? Dan Pernahkah kamu mendapatkan nasihat dari orang tua tentang hal tersebut?

Jawab: Iya orang tua pernah menasehati

-
.....
5. Apakah kamu pernah mengalami kesulitan untuk selalu bersikap baik kepada teman di sekolah? Apa penyebabnya?

Jawab: Iya kadang sulit karena ikut teman

-
.....
6. Apa yang membuat kamu dapat bersikap baik kepada teman di sekolah?

Jawab: Karena udah biasa bersikap baik

7. Apakah penggunaan HP atau media sosial mempengaruhi cara bicaramu kepada teman? Bagaimana pengaruhnya?

Jawab: Iya, kadang keutan ngomong kasar

Lampiran. 10 Kisi-Kisi Wawancara Orang Tua

KISI-KISI WAWANCARA ORANG TUA

No	Variabel	Aspek	No.Pertanyaan
1.	Faktor pendukung dan penghambat penguatan karakter	Faktor pendukung penguatan karakter a. Dukungan orang tua dalam penanaman nilai sopan santun, empati, komunikasi, pengawasan, dan kerja sama dengan sekolah	1,2,3,4,5
		Faktor Penghambat penguatan karakter a. Orang tua Kendala dari orang tua, pengaruh teman sebaya, penggunaan media digital,	6,7,8,9,10

		keterbatasan waktu pengawasan, dan faktor lingkungan	
--	--	--	--

Lampiran. 11 Lembar Wawancara Orang Tua

LEMBAR WAWANCARA ORANG TUA

Nama : A

Hari/Tanggal : Jumat 1 Mei 2021

LEMBAR WAWANCARA ORANG TUA

1. Bagaimana peran Bapak/Ibu dalam menanamkan nilai sopan santun dan empati kepada anak di rumah?

Jawab: Kami biasanya kasih tau anak supaya bicara dengan baik, jarang ngomong kasar dan harus menghargai orang lain.

2. Kegiatan apa di rumah yang membantu membentuk karakter positif anak?

Jawab: Seperti beresin barang atau bantu orang tua supaya lebih peduli dan membiasakan anak untuk bertanggung jawab

3. Bagaimana komunikasi Bapak/Ibu dengan anak terkait perilaku dan pergaulan di sekolah?

Jawab: Kami sering tanya anak tentang kegiatan sekolah terus diingatkan juga supaya bergaul yang baik

4. Bagaimana bentuk pengawasan Bapak/Ibu terhadap penggunaan gawai atau media digital anak?

Jawab: penggunaan kata hp dibatasi, kadang juga
kami tegur kalo main hp terus

5. Apakah ada kerja sama antara Bapak/Ibu dan guru dalam membina perilaku anak? Bagaimana bentuknya?

Jawab: Ada, biasanya kalau ada masalah kami hubungi
GuruWali kelas.

6. Kendala apa yang dihadapi Bapak/Ibu dalam membimbing karakter anak di rumah?

Jawab: Kendalanya kadang anak susah diatur
apalagi kalau sudah ikut teman

7. Apakah pengaruh teman sebaya menjadi hambatan dalam pembentukan perilaku anak?

Jawab: Iya, pengaruh teman cukup besar kadang
anak jadi ikut gaya bicara teman.

8. Se jauh mana penggunaan media sosial atau internet memengaruhi perilaku verbal anak?

Jawab: Ada pengaruhnya kadang anak miru kata-kata dari Internet atau video yang dia lihat.

9. Apakah kesibukan Bapak/Ibu memengaruhi pengawasan terhadap perilaku anak?

Jawab: Iya, kadang karena kerja jadi tidak terlalu mengawasi anak

10. Faktor lingkungan apa yang menurut Bapak/Ibu dapat memicu perilaku bullying verbal pada anak?

Jawab: Biasanya karena lingkungan teman suka bercanda tapi berlebihan sampai jadi ejekan

Nama : K.W

Hari/Tanggal : Jumat 1 Mei 2016

LEMBAR WAWANCARA ORANG TUA

1. Bagaimana peran Bapak/Ibu dalam menanamkan nilai sopan santun dan empati kepada anak di rumah?

Jawab: Biasanya kami ingatkan anak supaya
memang yang sopan jangan kasar dan
harus saling menghargai teman

2. Kegiatan apa di rumah yang membantu membentuk karakter positif anak?

Jawab: Paling kami biasanya membiasakan
mereka membantu orang tua di rumah
terus diajarkan sopan santun dan menghargai

3. Bagaimana komunikasi Bapak/Ibu dengan anak terkait perilaku dan pergaulan di sekolah?

Jawab: Sering hanya keanak di sekolah bagaimana
sama siapa dia main, terus diingatkan juga
supaya jangan ketahi

4. Bagaimana bentuk pengawasan Bapak/Ibu terhadap penggunaan gawai atau media digital anak?

Jawab: Kami batasi pakai hp, kadang juga dicek
dia buka apa saja

5. Apakah ada kerja sama antara Bapak/Ibu dan guru dalam membina perilaku anak? Bagaimana bentuknya?

Jawab: Ada, biasanya kalau ada masalah baru komunikasi
sama guru, atau pas datang kesekolah

6. Kendala apa yang dihadapi Bapak/Ibu dalam membimbing karakter anak di rumah?

Jawab: kadang anak sudah dinasihati, apalagi kalau
sudah ikut-ikutan teman

7. Apakah pengaruh teman sebaya menjadi hambatan dalam pembentukan perilaku anak?

Jawab: Iya, pengaruh teman besar, kadang anak juga
jadi ikut-ikutan ngomong atau bercanda.

8. Se jauh mana penggunaan media sosial atau internet memengaruhi perilaku verbal anak?

Jawab: Lumayan berpengaruh, kadang anak niru kata-kata dari hp atau internet.

9. Apakah kesibukan Bapak/Ibu memengaruhi pengawasan terhadap perilaku anak?

Jawab: Iya kadang karena sibuk kerja jadi kurang ngawasiin anak.

10. Faktor lingkungan apa yang menurut Bapak/Ibu dapat memicu perilaku bullying verbal pada anak?

Jawab: Biasanya karena pergaulan sama teman suka bercanda tapi kelowatan

Lampiran. 12 Kisi-Kisi Wawancara Kepala Sekolah

KISI-KISI WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

No	Aspek	Indikator	No.Pertanyaan
1.	Faktor pendukung dan penghambat penguatan karakter	Faktor pendukung penguatan karakter a. Dukungan sekolah yaitu dukungan kebijakan sekolah, program pencegahan <i>bullying</i> verbal, peran guru, kerja sama dengan orang tua, serta budaya dan kegiatan sekolah dalam menanamkan nilai saling menghargai	1,2,3,4,5
		Faktor Penghambat penguatan karakter a. Sekolah yaitu kendala pelaksanaan	6,7,8,9,10

		program, pengaruh lingkungan luar sekolah, tantangan pengawasan perilaku verbal siswa, dampak teknologi/media digital, serta upaya pencegahan yang masih sulit diterapkan	
--	--	--	--

Lampiran. 13 Lembar Wawancara Kepala Sekolah

LEMBAR WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Nama Kepala Sekolah: E. Sa

Hari/Tanggal : Sabtu, 25 April 2021

WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

1. Bagaimana kebijakan yang Bapak terapkan untuk mendukung penguatan karakter siswa di SDN 23 Sungai Agung?

Jawab: Membuat Peraturan akademik Sekolah

2. Program apa saja yang menurut Bapak efektif dalam mencegah *bullying* verbal di sekolah?

Jawab: Bimbingan dan penyuluhan kepada semua siswa dan memberi pengertian efek negatif dari *bullying* serta diperkuat lewat pembelajaran ekstra kurikuler agama

3. Bagaimana peran guru dalam mendukung pembentukan karakter siswa menurut Bapak?

Jawab: Aktif dan membimbing dengan fokusnya masing-masing

4. Bagaimana bentuk kerja sama antara sekolah dan orang tua dalam pembinaan perilaku siswa?

4. Bagaimana bentuk kerja sama antara sekolah dan orang tua dalam pembinaan perilaku siswa?

Jawab: Selalu berkoordinasi apa bila ada hal yang dianggap
mengarah kebulying

5. Bagaimana kegiatan sekolah dimanfaatkan untuk menanamkan nilai saling menghargai pada siswa?

Jawab: Dengan adanya pembelajaran ekstrakurikuler disitu
terapat guru mendidik, mengajar dan melatih siswa menanamkan
nilai karakter positif

6. Kendala apa yang dihadapi Bapak dalam pelaksanaan program penguatan karakter siswa?

Jawab: Tidak ada kendala

7. Apakah pengaruh lingkungan luar sekolah menjadi hambatan dalam pembinaan perilaku siswa?

Jawab: Budaya Setempat

8. Bagaimana tantangan yang Bapak hadapi dalam mengawasi perilaku verbal siswa di sekolah?

Jawab: *Tidak ada tantangan*

9. Apakah perkembangan teknologi atau media digital menjadi hambatan dalam pembinaan karakter siswa?

Jawab: *tidak juga*

10. Upaya apa yang menurut Bapak masih sulit diterapkan dalam mencegah *bullying* verbal di sekolah?

Jawab: *Tidak ada yang terlalu sulit*

Lampiran. 14 Surat Izin Pra Observasi

SURAT IZIN PRA OBSERVASI



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. PertaminaSengkhuang Km 4, KotahPos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: pgsdversadakhatusibout@yahoo.co.id Website: http://pgsd.stkippersada.ac.id/



Nomor : 059/B5/G1a/1/2026
 Lampiran : -
 Perihal : Ijin Pra Penelitian

Kepada
 Yth. Kepala SDN 23 Sungai Agung, Kecamatan Sekadau Hulu, Kabupaten Sekadau
 di
 Tempat

Dengan hormat,

Berkenaan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada :

Nama : Sulastri
 Nomor Induk Mahasiswa : 2213062293
 Jurusan : Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melaksanakan observasi pra penelitian sebagai salah satu tahapan dalam penyusunan Tugas Akhir (skripsi). Ada pun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak. Kesiadaan dan kerjasama di pihak sekolah sangat kami harapkan.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui;
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NUPTK 4538744645200012

Sintang, 14 Januari 2026
Ketua Program Studi PGSD



Eliana Yunita Seran, M.Pd.
NUPTK 1960762660300002

Lampiran. 15 Surat Balasan Pra Observasi

SURAT BALASAN PRA OBSERVASI



PEMERINTAH KABUPATEN SEKADAU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI 23 SUNGAI AGUNG

NSS/NPSN : 101131102023/30105826

Alamat: Dusun Sungai Agung, Desa Mandi Kec. Sekadau Hulu Kab Sekadau

SURAT REKOMENDASI

Nomor : 400.3.6 /004 / SDN – 23/2026

Sehubungan dengan permohonan/Pengajuan Penelitian Di SDN 23 Sungai Agung. Kecamatan Sekadau Hulu Kabupaten Sekadau, Oleh :

Nama	: SULASTRI
N I M	: 2213062293
Jurusan	: Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Perguruan Tinggi	: S T K I P Persada Khatulistiwa Sintang.

Maka, Kami dari Pihak SDN 23 Sungai Agung Kecamatan Sekadau Hulu.Kabupaten Sekadau Merekomendasikan dan menerima Mahasiswi yang Namanya tersebut di atas untuk melakukan kegiatan Rise nya di SDN 23 Sungai Agung.

Demikian Surat Rekomendasi ini kami berikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sungai Agung, 24 Januari 2026

Kepala SD Negeri 23 Sungai Agung.

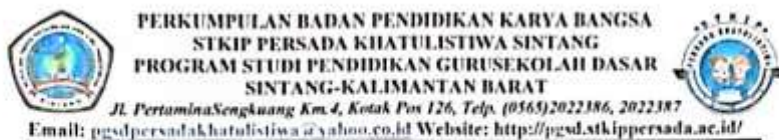


Ramli, S.Pd

NIP. 19680126 199101 1 001

Lampiran. 16 Surat Izin Penelitian

SURAT IZIN PENELITIAN



Nomor : 019/B5/G1/IV/2026
 Lampiran : -
 Perihal : Ijin Penelitian

Kepada
 Yth. Kepala SDN 23 Sungai Agung, Kecamatan Sekadau Hulu, Kabupaten Sekadau
 di
 Tempat

Dengan Hormat,
 Berkenaan dengan Tugas Akhir (Skripsi) mahasiswa, kami mohon kepada Bapak memberikan izin kepada:

Nama : Sulastri
 Nomor Induk Mahasiswa : 2213062293
 Jurusan : Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melakukan penelitian di Sekolah yang Bapak pimpin, dengan judul Penelitian: "Penguatan Karakter Siswa Kelas V untuk Mencegah Bullying Verbal pada Kurikulum Merdeka di Era Digital di SDN 23 Sungai Agung Tahun Ajaran 2025/2026". Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat ijin penelitian ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui;
 Ketua STKIP Persada Khatulistiwa


 Didin Syafuruddin, S.P., M.Si.
 NUP 4538744645200012

Sintang, 9 April 2026
 Ketua Program Studi PGSD


 Yuniha Seran, M.Pd.
 NUP 1960762660300002

Lampiran. 17 Surat Balasan Penelitian

SURAT BALASAN PENELITIAN



PEMERINTAH KABUPATEN SEKADAU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI 23 SUNGAI AGUNG
NSS/NPSN : 101131102023/30105826
Alamat : Dusun Sungai Agung, Desa Mondri Kec. Sekadau Hulu Kab. Sekadau

NOMOR : 400.3.61.007 / SDN 23 / 2026
Lamp :-
Hal : Izin Pelaksanaan Penelitian

Kepada Yth.
Ketua Program Studi PGSD
STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
Di
Sintang
Dengan Hormat.

Menindak lanjuti Surat lembaga SEKOLAH TINGGI KEGURUAAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG, Nomor 019/B5/G1/IV/2026 telah melaksanakan penelitian bersama ini kami beritahukan kepada Ketua Program Studi PGSD SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG di Sintang, bahwa :

Nama : Sulastri
NIM : 2213062293
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian pada hari Sabtu 18 April 2026 di SD Negeri 23 Sungai Agung, Desa Mondri Kecamatan Sekadau Hulu Kabupaten Sekadau, dengan Judul :

“ Penguatan karakter siswa kelas V untuk mencegah bullying verbal pada kurikulum merdeka di Era Digital di SDN 23 Sungai Agung Tahun Ajaran 2025/2026”

Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak .

Demikian surat keterangan ijin pelaksanaan penelitian ini di buat dengan sebenarnya untuk dapat di gunakan sebagaimana mestinya.



Sungai Agung, 18 April 2026

Kepala Sekolah

Kamli, S.Pd

NIP. 1968012619910101 1001

Lampiran. 18 Dokumentasi Penelitian

DOKUMENTASI PENELITIAN

Kondisi Sekolah SDN 23 Sungai Agung



Struktur organisasi sekolah



Struktur organisasi kelas V



Program 6S



Piket kelas V



Penyerahan surat penelitian



Observasi siswa kelas V



Observasi siswa diluar kelas



Wawancara dengan guru kelas V



Wawancara siswa kelas v



Wawancara siswa kelas v



Wawancara siswa kelas v



Wawancara siswa kelas v



Wawancara siswa kelas v



Wawancara siswa kelas v



Wawancara siswa kelas v



Wawancara siswa kelas v



Wawancara siswa kelas v



Wawancara siswa kelas v



Wawancara dengan orang tua kelas V



Wawancara dengan kepala sekolah



RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Sulastri, lahir di Baok pada tanggal 24 September 2004. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan Bapak Samsudin dan Ibu Saripah, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, serta motivasi kepada penulis dalam menempuh pendidikan. Pendidikan formal yang telah ditempuh penulis dimulai di SD Negeri 23 Sungai Agung pada tahun 2010 dan lulus pada tahun 2016. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 08 Mondri pada tahun 2016 dan lulus pada tahun 2019. Kemudian, penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 2 Sekadau Hulu pada tahun 2019 dan lulus pada tahun 2022. Pada tahun 2022, penulis diterima sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi, penulis menyusun skripsi yang berjudul “Penguatan Karakter Siswa Kelas V untuk Mencegah *Bullying* Verbal pada Kurikulum Merdeka di Era Digital di SDN 23 Sungai Agung Tahun Ajaran 2025/2026.” Demikian riwayat hidup ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.