

**PENGUATAN KARAKTER SISWA KELAS V UNTUK MENCEGAH
BULLYING VERBAL PADA KURIKULUM MERDEKA DI ERA
DIGITAL DI SDN 23 SUNGAI AGUNG
TAHUN AJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

SULASTRI
NIM:2213062293

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Sulastri

NIM : 2213062293

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Penguatan Karakter Siswa Kelas V Untuk Mencegah *Bullying* Verbal
Pada Kurikulum Merdeka Di Era Digital Di SDN 23 Sungai Agung
Tahun Ajaran 2025/2026

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah mematuhi syarat dan
dianggap layak untuk dilanjutkan ke sidang panitia Skripsi.

Sintang, 3 Juni2026

Pembimbing Utama



Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.M. Psi

NUPTK: 9353747648130063

Pembimbing Pendamping



Dr. Adriana Gandasari, M.Pd

NUPTK: 8046760661230233

Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Dr. Didin Syafruddin, S.P. M.Si

NUPTK: 453874464520001

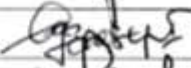
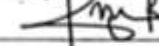
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Penguatan Karakter Siswa Kelas V Untuk Mencegah *Bullying* Verbal Pada Kurikulum Merdeka di Era Digital di SDN 23 Sungai Agung Tahun Ajaran 2025/2026” yang disusun oleh:

Nama : Sulastri
Nim : 2213062293
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Kamis 18 Juni 2026

TIM PENGUJI

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Sirilus Sirhi S.TP., M.M	Ketua Penguji	
2.	Yohanes Berhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi	Sekretaris	
3.	Adpriyadi, M.Pd	Anggota Penguji I	
4.	Dr. Adriana Gandasari, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Didin Syarifuddin, SP., M.Si
NUPK : 538744645200012



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhhatulistiwa.ac.id

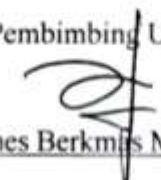
CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Sulastri
NIM : 2213062293
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal Konsultasi	Keterangan Pembimbing	Paraf
1	15 Januari 2026	Konsultasi Judul	
2	22 Januari 2026	Membahas bagian rumusan masalah	
3	9 Februari 2026	Membahas bagian BAB II	
4	12 Februari 2026	Membahas BAB III	
5	23 Februari 2026	ACC Proposal	
6	11 Mei 2026	Bimbingan BAB IV dan V	
7	22 Mei 2026	Bimbingan hasil BAB IV dan Abstrak	
8	2 Juni 2026	ACC Skripsi	

Sintang, 9 Juni 2026

Pembimbing Utama


Yohanes Berkmls Mulyadi, S.Fil. M.Psi

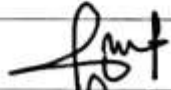
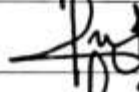
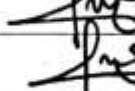
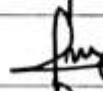


PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhhatulistiwa.ac.id

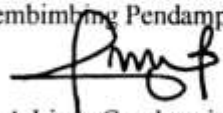
CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Sulastri
NIM : 2213062293
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal Konsultasi	Keterangan Pembimbing	Paraf
1.	12 Januari 2026	Konsultasi judul	
2.	19 Januari 2026	Membahas bagian rumusan masalah	
3.	26 Januari 2026	Membahas bagian bab II	
4.	10 Februari 2026	Membahas bab III	
5.	28 Februari 2026	ACC Proposal	
6.	18 Mei 2026	Bimbingan pertama setelah penelitian membahas bab IV	
7.	22 Mei 2026	Bimbingan hasil bab IV dan V dan Abstrack	
8.	3 Juni 2026	ACC Skripsi	

Sintang, 4 Juni 2026

Pembimbing Pendamping


Dr. Adriana Gandasari, M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.



Sinjang,

Sulastri
Sulastri

NIM.2213062293

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Proses penyusunan skripsi mengajarkan bahwa setiap kesulitan dapat dilalui dengan usaha, kesabaran, ketekunan, dan doa.”

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah tercinta Terima kasih atas segala perjuangan yang mungkin tidak pernah sepenuhnya mampu penulis pahami. Terima kasih atas setiap tetes keringat yang jatuh demi memenuhi kebutuhan dan pendidikan penulis. Di balik senyum yang Ayah tunjukkan, penulis tahu ada banyak lelah, cemas, dan pengorbanan yang Ayah sembunyikan agar penulis dapat terus melangkah tanpa beban. Skripsi ini bukanlah balasan atas semua yang telah Ayah berikan, karena sebesar apa pun usaha penulis, tidak akan pernah cukup untuk membalas pengorbanan seorang Ayah. Maaf karena hingga hari ini penulis masih lebih sering meminta daripada memberi, masih lebih sering merepotkan daripada membahagiakan. Semoga langkah kecil ini dapat menjadi salah satu alasan Ayah tersenyum dan merasa bangga.
2. Ibu tercinta Terima kasih karena tidak pernah lelah mendoakan penulis, bahkan ketika penulis sendiri merasa lelah dengan diri sendiri. Terima kasih atas setiap air mata, pengorbanan, dan kasih sayang yang selalu Ibu berikan tanpa pernah meminta balasan. Penulis sadar bahwa banyak hal yang telah Ibu korbankan agar penulis dapat sampai pada titik ini. Setiap doa yang Ibu panjatkan, setiap nasihat yang Ibu berikan, dan setiap pelukan yang menguatkan menjadi alasan penulis mampu bertahan hingga menyelesaikan skripsi ini. Maaf karena penulis belum mampu menjadi anak yang sempurna, belum mampu membalas semua pengorbanan dan cinta yang telah Ibu

berikan. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai ungkapan terima kasih dan rasa cinta yang tidak akan pernah sebanding dengan segala yang telah Ibu lakukan untuk penulis.

3. Adik tercinta, yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan kebahagiaan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Dosen pembimbing dan seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan bimbingan, ilmu, pengalaman, serta motivasi selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi.
5. Almamater tercinta, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, sebagai tempat penulis menuntut ilmu dan mengembangkan pengetahuan.
6. Diri sendiri, yang telah mampu bertahan, berjuang, dan menyelesaikan seluruh proses hingga tahap ini. Terima kasih karena tidak menyerah meskipun prosesnya tidak muda.

ABSTRAK

Sulastri. 2026. Penguatan Karakter Siswa Kelas V untuk Mencegah *Bullying Verbal* pada Kurikulum Merdeka di Era Digital di SDN 23 Sungai Agung. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing Utama: Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi dan Pembimbing Pendamping: Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.

Kata kunci: Penguatan Karakter Siswa, *Bullying Verbal*, Kurikulum Merdeka.

Penelitian ini dilatarbelakangi masih ditemukannya perilaku *bullying* verbal pada siswa kelas V di SDN 23 Sungai Agung sehingga berpotensi mempengaruhi kenyamanan belajar dan perkembangan karakter siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan penguatan karakter dalam mencegah *bullying* verbal pada Kurikulum Merdeka di era digital. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas kepala sekolah, satu orang guru, sepuluh siswa, dan dua orang tua. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi serta teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bentuk *bullying* verbal siswa kelas V SDN 23 Sungai Agung antara lain mengejek, menghina, julukan negatif, penyebaran fitnah, dan ancaman. Pelaksanaan penguatan karakter dalam mencegah bentuk *bullying* verbal dilakukan melalui pembiasaan sikap positif, keteladanan guru, pemberian nasihat dan bimbingan, penerapan aturan sekolah, pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), serta adanya nilai karakter yang ditanamkan meliputi sopan santun, empati, pengendalian diri, rasa hormat, dan toleransi. Faktor pendukung pelaksanaan penguatan karakter meliputi peran guru, dukungan sekolah, dan dukungan orang tua. Adapun faktor penghambat meliputi orang tua, sekolah, dan media sosial. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penguatan karakter memiliki peran penting dalam mencegah dan mengurangi perilaku *bullying* verbal. Diharapkan penguatan karakter dapat terus dilaksanakan secara berkelanjutan melalui kerja sama antara sekolah, guru, orang tua, dan siswa untuk menciptakan lingkungan belajar yang aman, nyaman, dan bebas dari perilaku *bullying* verbal.

ABSTRACT

Sulastri. 2026. *Strengthening the Character of Fifth-Grade Students to Prevent Verbal Bullying in the Merdeka Curriculum in the Digital Era at SDN 23 Sungai Agung*. Undergraduate Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Main Supervisor: Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi.; Co-Supervisor: Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.

Keywords: student character strengthening, verbal bullying, Merdeka Curriculum.

The study was motivated by the continued occurrence of verbal bullying among fifth-grade students at SDN 23 Sungai Agung, which has the potential to affect students' learning comfort and character development. The purpose study was to describe the implementation of character strengthening in preventing verbal bullying within the Merdeka Curriculum in the digital era. Wred qualitative approach using a descriptive method. The research participants consisted of the principal, teacher, ten students, and two parents. Data were collected through observation, interviews, and documentation, while data analysis involved data reduction, data display, and conclusion drawing. The validity of the data was ensured through source and technique triangulation. The findings revealed that the forms of verbal bullying among fifth-grade students at SDN 23 Sungai Agung included mocking, insulting, giving negative nicknames, spreading slander, and making threats. Character strengthening was implemented through the habituation of positive behavior, teacher role modeling, providing advice and guidance, enforcing school rules, implementing the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5), and instilling character values, including politeness, empathy, self-control, respect, and tolerance. Supporting factors included the roles of teachers, school support, and parental support, while the inhibiting factors included limited parental involvement, the school environment, and the influence of social media. Based on the findings, it can be concluded that character strengthening plays an important role in preventing and reducing verbal bullying among students. It is expected that character strengthening can be implemented continuously through cooperation among the school, teachers, parents, and students to create a safe, comfortable learning environment free from verbal bullying.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat, karunia, dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penguatan Karakter Siswa Kelas V dalam Mencegah Perilaku *Bullying* Verbal pada Kurikulum Merdeka di SDN 23 Sungai Agung” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan masih ditemukannya perilaku *bullying* verbal di lingkungan sekolah dasar, seperti ejekan, hinaan, pemberian julukan negatif, serta ucapan yang dapat melukai perasaan teman sebaya. Perilaku tersebut tidak hanya berdampak pada kondisi psikologis peserta didik, tetapi juga dapat memengaruhi perkembangan sosial, moral, serta proses pembelajaran. Melalui implementasi Kurikulum Merdeka yang menekankan pembentukan Profil Pelajar Pancasila dan penguatan karakter, sekolah memiliki peran penting dalam menanamkan nilai-nilai empati, saling menghargai, disiplin, dan tanggung jawab. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pelaksanaan penguatan karakter dalam mencegah perilaku *bullying* verbal pada peserta didik kelas V di SDN 23 Sungai Agung.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi., selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Adriana Gandasari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah memberikan saran, masukan, serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan dukungan dan arahan akademik.
4. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan dukungan dan motivasi.
5. Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Persada Khahatulistiwa Sintang, yang telah memberikan kesempatan serta fasilitas kepada penulis selama menempuh pendidikan.
6. Ramli, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 23 Sungai Agung yang telah memberikan izin, bantuan, serta dukungan kepada penulis selama pelaksanaan penelitian.
7. Siti Ratnasari, S.Pd., selaku Guru Kelas V SD Negeri 23 Sungai Agung yang telah membantu, memberikan informasi, serta mendukung pelaksanaan penelitian.
8. Bapak/Ibu dewan guru dan staf SD Negeri 23 Sungai Agung yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama proses penelitian berlangsung.

9. Peserta didik kelas V serta orang tua peserta didik SD Negeri 23 Sungai Agung yang telah bersedia menjadi subjek penelitian dan memberikan informasi yang diperlukan selama penelitian.
10. Orang tua dan adik tercinta yang senantiasa memberikan doa, semangat, dukungan, serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam upaya pencegahan perilaku *bullying* verbal melalui penguatan karakter peserta didik.

Sintang,.....2026

Sulastri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN BIMBINGAN I	iv
CATATAN BIMBINGAN II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Pertanyaan Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Batasan Penelitian.....	6
BAB II	8
LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori.....	8
B. Kajian Pustaka	32
C. Kerangka Konseptual	33
BAB III.....	36
PROSEDUR PENELITIAN.....	36
A. Pendekatan Penelitian.....	36
B. Metode dan Bentuk Penelitian	36

C. Data dan Sumber Data Penelitian.....	37
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	39
E. Keabsahan Data	40
F. Teknis Analisis Data.....	41
BAB IV	44
HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Gambaran Umum	44
B. Deskripsi	47
C. Pembahasan.....	77
BAB V.....	85
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	85
A. Kesimpulan.....	85
B. Implikasi	86
C. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	35
-------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	51
Tabel 4. 2 Kode Observasi dan Wawancara Penelitian	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Kisi-Kisi Instrumen	90
Lampiran. 2 Kisi-Kisi Observasi Guru	92
Lampiran. 3 Lembar Observasi Guru	94
Lampiran. 4 Kisi-Kisi Observasi Siswa	105
Lampiran. 5 Lembar Observasi Siswa	107
Lampiran. 6 Kisi-Kisi Wawancara Guru	117
Lampiran. 7 Lembar Wawancara Guru.....	119
Lampiran. 8 Kisi-Kisi Wawancara Siswa	125
Lampiran. 9 Lembar Wawancara Siswa	127
Lampiran. 10 Kisi-Kisi Wawancara Orang Tua	186
Lampiran. 11 Lembar Wawancara Orang Tua.....	188
Lampiran. 12 Kisi-Kisi Wawancara Kepala Sekolah	194
Lampiran. 13 Lembar Wawancara Kepala Sekolah.....	196
Lampiran. 14 Surat Izin Pra Observasi	199
Lampiran. 15 Surat Balasan Pra Observasi.....	200
Lampiran. 16 Surat Izin Penelitian.....	201
Lampiran. 17 Surat Balasan Penelitian	202
Lampiran. 18 Dokumentasi Penelitian.....	203