

**PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT
PADA SISWA KELOMPOK B DI TK KHADIJAH SINTANG
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH

Nikola Erni Tri Utami
NIM: 220608200

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Nikola Erni Tri Utami
NIM : 220608200
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pelaksanaan Ekstrakurikuler Pencak Silat Pada
Siswa Kelompok B Di TK Khadijah Sintang
Tahun Pelajaran 2025/2026

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 23 Juli 2026

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Adpriyadi, M.Pd
NUPTK: 2937768669130402



Fransiska, S.Psi., M.Pd
NUPTK: 3233762663230223

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M.Si
NUPTK.4538744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pelaksanaan Ekstrakurikuler Pencak Silat Pada Siswa Kelompok B Di TK Khadijah Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026” yang disusun oleh :

Nama : Nikola Erni Tri Utami

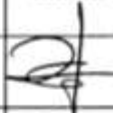
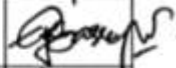
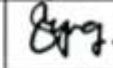
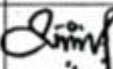
NIM : 220608200

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Rabu, 29 Juli 2026.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi	Ketua Penguji	
2	Adpriyadi, M.Pd	Sekretaris	
3	Suryameng, M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Fransiska, S.Psi., M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syahrudin, SP., M.Si
NUPTK.4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Km. Sengkuang Pos 126 Tlp (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING UTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Nikola Erni Tri Utami
NIM : 220608200
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	21 Januari 2026	Konsultasi Judul	e
2	25 Februari 2026	ACC Judul, Perbaikan Cover dan Tata Cara Penulisan	e
3	03 Maret 2026	Perbaikan BAB I Latar Belakang dan Pedoman Penulisan	e
4	22 Maret 2026	Perbaikan BAB II Landasan Teori dan Pemilihan Jurnal	e
5	25 Maret 2026	Perbaikan BAB II Kajian Pustaka yang Relevan	e
6	27 Maret 2026	Perbaikan BAB III Dan Tata Cara Penulisan	e
7	14 April 2026	Tata Cara Membuat Kisi-Kisi Instrument, Lembar Observasi dan Lembar Wawancara	e
8	12 April 2026	Perbaikan Kisi-Kisi Instrument, Lembar Observasi dan Lembar Wawancara	e
9	26 Mei 2026	ACC Proposal	e
10	19 Juni 2026	Membuat Hasil Observasi dan Hasil Wawancara	e
11	30 Juni 2026	Tata Cara Membuat Reduksi dan Display Data	e
12	8 Juli 2026	Perbaikan Reduksi dan Display Data	e
13	21 Juli 2026	Perbaikan BAB IV Hasil Penelitian	e
14	22 Juli 2026	Perbaikan Bab V Kesimpulan dan Saran	e
15	23 Juli 2026	ACC Skripsi	e

Sintang, 23 Juli 2026
Pembimbing Utama

Adpriyadi M.Pd
NUPTK. 2937768669130402



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Jl. Pertamina Km. Sengkuang Pos 126 Tlp (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Nikola Erni Tri Utami
NIM : 220608200
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	13 Januari 2026	Konsultasi Judul	
2	19 Januari 2026	ACC Judul, Perbaikan Cover dan Pedoman Penulisan	
3	02 Februari 2026	Perbaikan BAB I Latar Belakang dan Tata Cara Penulisan	
4	25 Maret 2026	Perbaikan BAB II Landasan Teori dan Pemilihan Jurnal	
5	27 Maret 2026	Perbaikan BAB II Kerangka Konseptual	
6	29 Maret 2026	Perbaikan BAB III Metode dan Bentuk Penelitian	
7	08 April 2026	Tata Cara Membuat Kisi-Kisi Instrument, Lembar Observasi Dan Lembar Wawancara	
8	27 April 2026	Perbaikan Kisi-Kisi Instrument, Lembar Observasi dan Lembar Wawancara	
9	29 Mei 2026	ACC Proposal	
10	29 Juni 2026	Membuat Hasil Lembar Observasi dan Hasil Lembar Wawancara	
11	14 Juli 2026	Tata Cara Membuat Reduksi dan Display Data	
12	17 Juli 2026	Perbaikan Reduksi dan Display Data	
13	21 Juli 2026	Perbaikan BAB IV Hasil Penelitian	
14	23 Juli 2026	Perbaikan BAB V Kesimpulan dan Saran	
15	24 Juli 2026	ACC Skripsi	

Sintang, 24 Juli 2026
Pembimbing Pendamping

Fransiska, S.Psi., M.Pd
NUPTK. 3233762663230223

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 24 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Nikola Erni Tri Utami
NIM. 220608200

Motto

“Segala perkara dapat kutanggung didalam Dia, yang
memberi kekuatan kepadaku”

Filipi 4:13

“Bukan sampai tujuh kali, melainkan sampai tujuh puluh kali
tujuh kali”

Matius 18:21-22

“Keberhasilan bukanlah milik orang pintar, keberhasilan
adalah milik mereka yang senantiasa berusaha”

BJ Habibie

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan anugerah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dengan penuh rasa syukur, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapakku tercinta, Bapak Layuk, karya sederhana ini saya persembahkan untuk Bapak, sosok yang menjadi alasan saya terus berjuang hingga sampai pada titik ini. Terima kasih atas setiap doa yang tidak pernah putus, setiap tetes keringat yang Bapak keluarkan, setiap pengorbanan yang tidak pernah Bapak ceritakan, serta setiap perjuangan yang Bapak lakukan demi melihat saya meraih cita-cita. Terima kasih Bapak, untuk cinta yang tidak banyak terucap, tetapi selalu terasa. Untuk perjuangan yang tidak banyak terlihat, tetapi selalu saya rasakan. Untuk menjadi rumah tempat saya kembali dan alasan saya untuk terus berusaha. Dengan penuh cinta dan rasa hormat, skripsi ini saya persembahkan untuk Bapak tercinta.
2. Ibuku tercinta, Ibu Asni. Terima kasih atas kasih sayang, doa yang tiada henti, pengorbanan, kesabaran, dan dukungan yang selalu ibu berikan dalam setiap langkah hidupku. Terima kasih telah menjadi sumber kekuatan ketika aku merasa lelah dan hampir menyerah dalam menyelesaikan skripsi ini. Tuhan, limpahkanlah kesehatan, kebahagiaan, dan umur panjang yang berkah untuk ibuku. Lindungi selalu beliau sebagaimana beliau melindungiku semasa kecil. Jadikanlah keberhasilan kecil ini sebagai senyuman pertama dari sekian banyak kebahagiaan yang ingin kuberi untuknya sebelum nanti aku merawat masa tuanya.

3. Saudara/I kandungku, Kakak Mariya Heriana dan Abangku Timotius serta Kakak iparku, Abang Angul dan Kakak Didiana. Terima kasih atas doa, perhatian, motivasi, dukungan, serta semangat yang selalu diberikan. Terima kasih telah menemani setiap langkah perjuangan adik bungsu kalian ini, Terima kasih telah menjadi tempat berbagi, memberikan nasihat, dan selalu menguatkan dalam menghadapi setiap tantangan hingga akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen pembimbing utama saya Bapak Adprijadi, M.Pd dan dosen pembimbing pendamping saya Ibu Fransiska, S.Psi., M.Pd saya ucapkan Terima kasih atas setiap waktu yang Bapak dan Ibu luangkan, di tengah kesibukan dan berbagai tanggung jawab, untuk membimbing saya dengan penuh kesabaran. Terima kasih karena tidak pernah lelah memberikan arahan, masukan, motivasi, dan semangat ketika saya menghadapi berbagai kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini. Di balik setiap coretan revisi, setiap saran, dan setiap nasihat yang Bapak dan Ibu berikan, tersimpan kepedulian yang menjadi penguat bagi saya untuk terus melangkah hingga mampu menyelesaikan skripsi saya dengan baik.
5. Seluruh keluarga besar saya yang tidak bisa saya ucapkan satu persatu, terima kasih selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Sahabat ku Eli Sabet dan teman-teman seperjuangan kelas A 6, yang telah menemani, membantu, serta memberikan semangat dan kebersamaan selama masa perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.

7. Almamater tercinta, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, sebagai tempat saya menimba ilmu, pengalaman, dan mengembangkan diri hingga mencapai tahap ini.

ABSTRAK

Nikola Erni Tri Utami. 2026, *Pelaksanaan Ekstrakurikuler Pencak Silat pada Siswa Kelompok B di TK Khadijah Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Adpriyadi, M.Pd. Pembimbing II: Fransiska, S.Psi., M.Pd.

Kata kunci: Ekstrakurikuler, Pencak Silat, Anak Usia Dini.

Kegiatan ekstrakurikuler pencak silat disekolah memiliki peranan penting dalam mendukung tumbuh kembang dan ketahanan fisik anak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Metode yang digunakan dalam pelaksanaan ekstrakurikuler pencak silat pada siswa kelompok B di TK Khadijah Sintang, 2) manfaat pelaksanaan ekstrakurikuler pencak silat pada siswa kelompok B di TK Khadijah Sintang, 3) faktor pendukung dan faktor penghambat pelaksanaan ekstrakurikuler pencak silat pada siswa kelompok B di TK Khadijah Sintang. Subjek penelitian ini berjumlah 12 orang yang terdiri dari 1 orang pelatih, 1 orang guru, 5 orang siswa, dan 5 orang tua siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *interactive model* dari Miles dan Huberman yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) metode yang digunakan dalam pelaksanaan ekstrakurikuler pencak silat yaitu metode demonstrasi yang tampak dengan pelatih mempraktekkan gerakan kuda-kuda, tinju, tangkisan, dan tendangan serta mengamati, membimbing, dan memperbaiki kesalahan gerakan siswa saat latihan, 2) manfaat pelaksanaan ekstrakurikuler pencak silat yaitu gerakan dasar pencak silat sebagai latihan motorik kasar yang tampak saat siswa melakukan gerakan kuda-kuda, tinju, tangkisan dan tendangan, yang melibatkan aktivitas otot-otot besar tubuh, 3) faktor pendukung dan faktor penghambat pelaksanaan ekstrakurikuler pencak silat terdiri dari faktor pendukung yang berupa pelatih yang menguasai dengan memberikan contoh kuda-kuda, tinju, tendangan, dan tangkisan pencak silat serta siswa yang semangat dan berani mempraktekkan gerakannya selanjutnya peran orang tua berupa dukungan semangat bagi anak, Adapun faktor penghambat yang muncul berupa kegiatan latihan yang terlalu singkat karena dilakukan 1 kali dalam 1 minggu. Berdasarkan dari hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pencak silat pada siswa Kelompok B di TK Khadijah Sintang telah berjalan baik melalui metode demonstrasi yang terbukti efektif menstimulasi fisik-motorik, kognitif dan afektif anak, meskipun masih terdapat kendala pada keterbatasan waktu latihan, diharapkan pihak sekolah dan pelatih dapat mempertimbangkan penambahan frekuensi latihan agar stimulasi perkembangan fisik-motorik anak dapat berjalan lebih optimal.

ABSTRACT

Nikola Erni Tri Utami. 2026, *The Implementation of Pencak Silat Extracurricular Activities for Group B Students at TK Khadijah Sintang in the 2025/2026 Academic Year*. Undergraduate Thesis. Early Childhood Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Adpriyadi, M.Pd. Supervisor II: Fransiska, S.Psi., M.Pd.

Keywords: Extracurricular Activities, Pencak Silat, Early Childhood.

Extracurricular activities of Pencak Silat in schools play an important role in supporting the growth, development, and physical endurance of early childhood. This study aims to describe: 1) The methods used in the implementation of the Pencak Silat extracurricular activity for Group B students at TK Khadijah Sintang, 2) The benefits of implementing the Pencak Silat extracurricular activity for Group B students at TK Khadijah Sintang, 3) The supporting and inhibiting factors in the implementation of the Pencak Silat extracurricular activity for Group B students at TK Khadijah Sintang. The subjects of this study consisted of 12 people, comprising 1 coach, 1 teacher, 5 students, and 5 parents. This research employed a descriptive qualitative approach. Data collection techniques included observation sheets, interviews, and documentation. The data analysis technique used was the interactive model by Miles and Huberman, which consists of data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing. The results of the study indicate that: 1) The method used in the implementation of the Pencak Silat extracurricular is the demonstration method, as evidenced by the coach practicing stance, punching, blocking, and kicking movements, as well as observing, guiding, and correcting students' movement errors during practice, 2) The benefit of implementing the Pencak Silat extracurricular is that the basic movements of Pencak Silat serve as gross motor exercises, which are visible when students perform stance, punching, blocking, and kicking movements involving the large muscle groups of the body, 3) The supporting and inhibiting factors consist of supporting factors in the form of a competent coach who provides examples of Pencak Silat stances, punches, kicks, and blocks, enthusiastic and courageous students willing to practice the movements, and the role of parents who provide motivational support for the children; meanwhile, the inhibiting factor is the short practice duration, as it is conducted only once a week. Based on the research findings, it can be concluded that the implementation of the Pencak Silat extracurricular activity for Group B students at TK Khadijah Sintang has run well through the demonstration method, which has proven effective in stimulating children's physical-motor, cognitive, and affective aspects, despite challenges regarding limited practice time. It is expected that the school and coaches can consider increasing training frequency to optimize children's physical-motor development stimulation.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas Anugerah dan pertolongan-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi tugas akhir kuliah, pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Adapun judul skripsi ini adalah “Pelaksanaan Ekstrakurikuler Pencak Silat Pada Siswa Kelompok B Di TK Khadijah Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026”.

Dengan ucapan syukur dan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan terimakasih banyak dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Adpriyadi, M.Pd., selaku pembimbing utama dan dosen Program Studi PG-PAUD, yang sudah bersedia dalam memberikan arahan, masukan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Fransiska S.Psi., M.Pd., selaku pembimbing pendamping dan Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan arahan dan saran serta masukan dalam proses penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
3. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah mengembangkan dan memajukan dunia pendidikan.

4. Didin Syafruddin, SP., M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan untuk penulis dalam menempuh pendidikan dan memberikan dukungan melalui fasilitas selama masa perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi PG-PAUD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, pengalaman, serta motivasi selama penulis menempuh perkuliahan. Berkat dedikasi dan ketulusan Bapak dan Ibu Dosen, penulis memperoleh bekal ilmu dan kesempatan untuk mengembangkan potensi, keterampilan, serta wawasan yang sangat bermanfaat dalam menyelesaikan studi dan penyusunan skripsi ini.
6. Wali kelas Kelompok B TK Khadijah Sintang Ibu Sari S.Pd yang telah memberikan arahan, dan membimbing peneliti pada saat pra penelitian.
7. Pelatih pencak silat Ibu Ella Ayu yang telah bersedia menjadi narasumber dan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian, serta meluangkan waktu, memberikan informasi, arahan, dan kerja sama selama proses penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
8. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Layuk dan Ibu Asni yang senantiasa mendoakan, mendukung, memberi semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.

9. Teman-teman mahasiswa kelas A6 PG-PAUD yang telah berjuang bersama dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan dan menyadari dengan segala keterbatasan pengetahuan bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan, jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dalam penyempurnaan skripsi ini.

Sintang, 24 Juli 2026

Peneliti

Nikola Erni Tri Utami

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Pertanyaan Penelitan	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Definisi Istilah.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Landasan Teori	15
B. Kajian Pustaka yang Relevan.....	48
C. Kerangka Konseptual.....	50
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	53
A. Pendekatan Penelitian	53
B. Metode dan Bentuk Penelitian	53
C. Tempat dan waktu Penelitian	54

D. Data dan Sumber Data Penelitian	55
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	56
F. Keabsahan Data	59
G. Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	65
B. Deskripsi Penelitian	71
C. Hasil Penelitian	75
D. Pembahasan Penelitian.....	178
BAB V PENUTUP	202
A. Kesimpulan	202
B. Saran.....	204
DAFTAR PUSTAKA.....	207
LAMPIRAN.....	211
RIWAYAT HIDUP.....	527

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen Analisis Data (<i>Interactive Model</i>)	62
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi Sekolah.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi Kisi Instrument.....	211
Lampiran 2 Hasil Observasi Pelatih.....	212
Lampiran 3 Hasil Observasi Siswa	222
Lampiran 4 Hasil Wawancara Pelatih	247
Lampiran 5 Hasil Wawancara Siswa.....	267
Lampiran 6 Hasil Wawancara Guru	283
Lampiran 7 Hasil Wawancara Orang Tua	288
Lampiran 8 Reduksi Data Hasil Wawancara.....	301
Lampiran 9 Display data Verifikasi Hasil Penelitian	348
Lampiran 10 Pedoman Dokumentasi.....	471
Lampiran 11 Permohonan Validasi Instrument TA Validator I	472
Lampiran 12 Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Pelatih Validator I...	473
Lampiran 13 Hasil Validasi Lembar Observasi Pelatih Validator I	474
Lampiran 14 Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Siswa Validator I	475
Lampiran 15 Hasil Validasi Lembar Observasi Siswa Validator I.....	476
Lampiran 16 Surat Pernyataan Validasi Wawancara Pelatih Validator I.....	477
Lampiran 17 Hasil Validasi Lembar Wawancara Pelatih Validator I.....	478
Lampiran 18 Surat Pernyataan Validasi Wawancara Siswa Validator I	479
Lampiran 19 Hasil Validasi Lembar Wawancara Siswa Validator I.....	480
Lampiran 20 Surat Pernyataan Validasi Wawancara Guru Validator I	481
Lampiran 21 Hasil Validasi Lembar Wawancara Guru Validator I.....	482
Lampiran 22 Surat Pernyataan Validasi Wawancara Orang Tua Validator I.....	483

Lampiran 23 Hasil Validasi Lembar Wawancara Orang Tua Validator I	484
Lampiran 24 Permohonan Validasi Instrument TA Validator II.....	485
Lampiran 25 Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Pelatih Validator II .	486
Lampiran 26 Hasil Validasi Lembar Observasi Pelatih Validator II	487
Lampiran 27 Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Siswa Validator II...	488
Lampiran 28 Hasil Validasi Lembar Observasi Siswa Validator II.....	489
Lampiran 29 Surat Pernyataan Validasi Wawancara Pelatih Validator II	490
Lampiran 30 Hasil Validasi Lembar Wawancara Pelatih Validator II.....	491
Lampiran 31 Surat Pernyataan Validasi Wawancara Siswa Validator II.....	492
Lampiran 32 Hasil Validasi Lembar Wawancara Siswa Validator II	493
Lampiran 33 Surat Pernyataan Validasi Wawancara Guru Validator II	494
Lampiran 34 Hasil Validasi Lembar Wawancara Guru Validator II.....	495
Lampiran 35 Surat Pernyataan Validasi Wawancara Orang Tua Validator II	496
Lampiran 36 Hasil Validasi Lembar Wawancara Orang Tua Validator II.....	497
Lampiran 37 Surat Pra-Observasi	498
Lampiran 38 Surat balasan Pra-Observasi	499
Lampiran 39 Surat Penelitian.....	500
Lampiran 40 Surat Balasan Penelitian	501
Lampiran 41 Catatan Dokumen	502
Lampiran 42 Dokumentasi Penelitian.....	509