

**PENGARUH MEDIA INTERAKTIF BERBASIS BUDAYA LOKAL
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV
SD NEGERI 23 LUNDANG TAHUN AJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**DISUSUN OLEH
AGUSTINI KUMALAHSARI EMELIA
NIM: 2213062072**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Agustini Kumalahsari Emelia
Nim : 2213062072
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Media Interaktif Berbasis Budaya Lokal terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 23 Lundang Tahun Ajaran 2025/2026

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan kesidang panitia ujian Proposal Skripsi.

Sintang 15 Juli 2026

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.
NUPTK: 8046760661230233



Eliana Yumtha Seran, M.Pd.
NUPTK: 1960762660300002

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Nidin Syahrudin, S.P., M.Si
NUPTK: 4538744645200010

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Media Interaktif Berbasis Budaya Lokal terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 23 Lundang Tahun Ajaran 2025/2026**” yang disusun oleh:

Nama : Agustini Kumalahsari Emelia
NIM : 2213062072
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa sintang pada hari Kamis, tanggal 22 Juli 2026.

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Benediktus Ege, M.Pd.	Ketua Penguji	
2.	Dr. Adriana Gandasari, M.Pd	Sekretaris	
3.	Sirilus Sirhi, S.Tp., M.M	Anggota Penguji I	
4.	Eliana Yunita Seran, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syarifuddin, S.P., M.Si
NUPK: 4568744645200010



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (056502022386, 2022387)

Email : stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING I

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Agustini Kumalahsari Emelia
Nim : 2213062072
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	13 Januari 2026	Konsul Judul	
2	13 Februari 2026	Bimbingan bab I latar belakang, rumusan masalah	
3	19 Februari 2026	Bimbingan bab II kajian penelitian yang relevan	
4	4 Maret 2026	Bimbingan bab II, bab III instrument penelitian	
5	13 Maret 2026	Acc proposal	
6	25 Juni 2026	Bimbingan bab IV, V pembahasan, kesimpulan dan saran	
7	29 Juni 2026	Bimbingan table dan data SPSS, lampiran	
8	3 Juni 2026	Acc skripsi	

Pembimbing I

Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.
NUPTK: 8046760661230233



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (056502022386, 2022387)

Email : stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Agustini Kumalahsari Emelia
Nim : 2213062072
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	19 Januari 2026	Rumusan masalah, bab I, bab II, dan bab III	ze
2	27 Januari 2026	Bimbingan bab II kelengkapan materi dan kajian Pustaka yang relevan	ze
3	30 Januari 2026	Bimbingan landasan teori dan kerangka berpikir	ze
4	5 Maret 2026	Bimbingan perbaikan tulisan	ze
5	13 Maret 2026	Acc proposal	ze
6	25 Juni 2026	Bimbingan bab IV tentang indeks kesukaran soal dan daya beda, perbaikan tabel, tambahkan nomor lampiran dibawah tabel	ze
7	29 Juni 2026	Bimbingan dibagian pembahasan ditambah dengan penelitian yang relevan, perbaikan abstrak	ze
8	2 Juli 2026	Bimbingan dibagian tabel, tambahkan Langkah-langkah dibawah tabel, Langkah hitungan SPSS, dibagian abstrak ditambah lagi	ze
9	3 Juli 2026	Acc skripsi	

Pembimbing II

Eliana Yunita Seran, M.Pd.
NUPTK: 1960762660300002

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 2 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Agustini Kumalahsari Emelia
NIM.2213062072

MOTO

**"SETIAP LANGKAH YANG TERASA BERAT HARI INI, KELAK
AKAN MENJADI CERITA TENTANG BAGAIMANA AKU
BERHASIL MENAKLUKKAN BATAS DIRIKU SENDIRI."**

**"TIDAK SEMUA YANG TUMBUH MEKAR DENGAN CEPAT; ADA
YANG HARUS MELEWATI HUJAN PANJANG UNTUK MENJADI
BUNGA YANG PALING INDAH."**

"BERPROSES, BERTUMBUH, LALU BERBUAH."

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Puji dan syukur, atas segala berkat, pertolongan, kasih, dan penyertaan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semua proses yang telah dilalui hingga mencapai titik ini tidak terlepas dari campur tangan Tuhan.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Jimmy Ajin dan Ibu Rita, yang telah mengantarkan saya hingga berada pada tahap ini. Terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, doa, nasihat, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan kepada saya. Terima kasih karena selalu mengusahakan yang terbaik dan menjadi sumber kekuatan selama saya menempuh pendidikan. Kalian adalah orang tua yang sangat luar biasa.
3. Keluarga besar, di mana pun berada, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan nasihat sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Bapak dan Ibu dosen pembimbing serta dosen penguji, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan, serta memberikan masukan selama proses penyusunan skripsi ini. Jasa dan kebaikan Bapak dan Ibu akan selalu saya kenang.
5. Rekan-rekan seperjuangan, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang telah diberikan selama proses penyelesaian skripsi ini.
6. Untuk seseorang yang tidak dapat saya sebutkan namanya, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Terima kasih atas doa, dukungan, kesabaran, serta segala bantuan yang telah diberikan. Terima kasih karena selalu hadir memberikan semangat hingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
7. Untuk diri saya sendiri, Agustini Kumalahsari Emelia, terima kasih karena telah mampu bertahan dan berjuang hingga sejauh ini. Terima kasih telah melewati setiap proses dengan penuh kesabaran, ketekunan, dan semangat. Teruslah melangkah, menyelesaikan apa yang telah dimulai, menjadikan setiap tantangan sebagai pelajaran, serta menjadikan setiap keraguan dan pandangan yang meremehkan sebagai motivasi untuk terus berkembang dan meraih keberhasilan.

ABSTRAK

Agustini Kumalahsari Emelia. 2026, *Pengaruh Media Interaktif Berbasis Budaya Lokal terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 23 Lundang Tahun Ajaran 2025/2026*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dr. Adiana Gandasari, M.Pd., Pembimbing II. Eliana Yunitha Seran, M.Pd.

Kata kunci: Media Interaktif, Budaya Lokal, Hasil Belajar.

Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di sekolah dasar masih menghadapi permasalahan rendahnya hasil belajar siswa akibat penggunaan media pembelajaran yang kurang menarik dan belum mengaitkan materi dengan budaya lokal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media interaktif berbasis budaya lokal terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV SD Negeri 23 Lundang Tahun Pelajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi experimental dan desain nonequivalent control group design. Sampel terdiri atas kelas eksperimen dan kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 27 siswa. Data dikumpulkan melalui observasi, tes pre-test, dan post-test, kemudian dianalisis menggunakan Independent Sample t-test, Paired Sample t-test, dan uji N-Gain dengan bantuan IBM SPSS Statistics. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan awal kedua kelas relatif setara dengan nilai signifikansi $0,234 > 0,05$. Setelah perlakuan, terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan pada post-test dengan nilai signifikansi $< 0,001 < 0,05$. Hasil uji Paired Sample t-test menunjukkan peningkatan rata-rata hasil belajar kelas eksperimen sebesar 24,96 poin, sedangkan kelas kontrol hanya sebesar 15,93 poin. Uji N-Gain menunjukkan peningkatan kelas eksperimen sebesar 73,19% kategori tinggi, sedangkan kelas kontrol sebesar 42,62% kategori sedang. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran IPAS menggunakan media interaktif berbasis budaya lokal Dayak Sintang, seperti rumah betang, gawai Dayak, tenun ikat motif emperusang, dan gotong royong di ladang, yang dikembangkan melalui aplikasi Canva, mampu menciptakan pembelajaran yang lebih menarik, kontekstual, dan interaktif serta meningkatkan keaktifan dan partisipasi siswa. Media interaktif berbasis budaya lokal terbukti berpengaruh signifikan dan lebih efektif dibandingkan pembelajaran konvensional dalam meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas IV SD Negeri 23 Lundang. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi alternatif bagi guru dalam menciptakan pembelajaran yang inovatif, interaktif, dan kontekstual, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya yang relevan..

ABSTRSCT

Agustini Kumalahsari Emelia. 2026, *The Effect of Local Culture-Based Interactive Media on the Science and Social Studies (IPAS) Learning Outcomes of Fourth Grade Students at SD Negeri 23 Lundang in the Academic Year 2025/2026*. Paper, PGSD Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Dr. Adiana Gandasari, M.Pd., Advisor II. Eliana Yunita Seran, M.Pd.

Keywords: Interactive Media, Local Culture, Learning Outcomes.

Science and Social Studies (IPAS) learning in elementary schools still faces the problem of low student learning outcomes due to the use of learning media that are less engaging and have not yet connected learning materials with local culture. This study aims to determine the effect of using local culture-based interactive media on the learning outcomes of fourth-grade students at SD Negeri 23 Lundang in the 2025/2026 academic year. This study employed a quantitative approach using a quasi-experimental method with a nonequivalent control group design. The sample consisted of an experimental class and a control class, each comprising 27 students. Data were collected through observation, pre-test, and post-test, and were analyzed using the Independent Samples t-test, Paired Samples t-test, and N-Gain test with the assistance of IBM SPSS Statistics. The results showed that the initial abilities of the two classes were relatively equivalent, with a significance value of $0.234 > 0.05$. After the treatment, there was a significant difference in post-test learning outcomes, with a significance value of $< 0.001 < 0.05$. The Paired Samples t-test showed that the average increase in learning outcomes was 24.96 points in the experimental class, compared to only 15.93 points in the control class. The N-Gain test showed an improvement of 73.19% in the experimental class, categorized as high, while the control class achieved 42.62%, categorized as moderate. Based on these findings, it can be concluded that the IPAS learning process using local culture-based interactive media of the Dayak Sintang, such as the betang house, Dayak gawai, emperusang-motif ikat weaving, and mutual cooperation in the fields, developed through the Canva application, was able to create more engaging, contextual, and interactive learning while increasing student activeness and participation. The local culture-based interactive media proved to have a significant effect and was more effective than conventional learning in improving the IPAS learning outcomes of fourth-grade students at SD Negeri 23 Lundang. The findings are expected to provide an alternative for teachers in creating innovative, interactive, and contextual learning and to serve as a reference for future research.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke badirat Tuhan yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga Penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul " Pengaruh Media Interaktif Berbasis Budaya Lokal terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 23 Lundang Tahun Ajaran 2025/2026” Proposal ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dalam penyusunan proposal ini, penulis banyak menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada mereka yang terhormat:

1. Dr. Adriana Gandasari, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan arahan dan masukan berharga selama proses penyusunan proposal skripsi.
2. Eliana Yunita Seran, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Kedua sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan arahan dan masukan berharga selama proses penyusunan proposal skripsi.
3. Didin Syafrudin, SP,.M.Si, Selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana prasaranan dan tempat untuk mendapatkan ilmu.

4. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M. Si., selaku ketua perkumpulan badan karya bangsa sintang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti selama menempuh pendidikan di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang ini.
5. Bapak, Ibu dosen dan Staf akademik Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berarti bagi penulis.
6. Suyoto, S.Pd.I. Selaku Kepala Sekolah dan seluruh guru SD Negeri 23 Lundang, Terima kasih telah memberikan dukungan dalam peneliti melaksanakan penelitian sehingga terselesaikan dengan baik.
7. Dedeh Wodijah, S.Pd, Selaku Guru Kelas IV SD Negeri 23 Lundang, Terima kasih telah memberikan bimbingan selama peneliti melaksanakan penelitian yang sangat berarti bagi peneliti.
8. Keluarga tercinta yang selalu memberikan doa, semangat, dan dukungan moral selama penulis menyelesaikan proposal ini.
9. Rekan-rekan seperjuangan kelas A13 Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada khatulistiwa sintang yang saling memberikan motivasi dan semangat kepada penulis selama proses penyusunan proposal ini.

Peneliti sudah sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna baik itu dalam pengutipan maupun penulisan kata-kata dalam tulisan ini, oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritikan dan saran yang bersifat membangun, dan kembali

memotivasi peneliti, sehingga peneliti bisa mencapai tahap demi tahap kesempurnaan dalam penelitian ini sehingga peneliti bisa memperbaiki penulisan.

Sintang, Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRSCT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penulisan	12
D. Manfaat Penelitian	13
E. Variabel Penelitian	15
F. Definisi Operasional	16
BAB II LANDASAN TEORI	22
A. Kajian Teoritik	22
B. Kajian Penelitian yang Relavan	37
C. Kerangka Berpikir	46
D. Hipotesis Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Pendekatan Penelitian	50
B. Metode dan Bentuk Penelitian	50

C. Populasi dan Sampel	53
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data/Instrumen	56
E. Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	77
A. Persiapan Penelitian	77
B. Hasil Penelitian	88
C. Pembahasan	106
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	120
A. KESIMPULAN	120
B. SARAN	122
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN	126

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	52
Tabel 3.2 Jumlah Siswa.....	52
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	56
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas	64
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas	67
Tabel 3.6 Kriteria indeks kesukaran soal	68
Tabel 3.7 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	69
Tabel 3.8 kriteria daya pembeda menurut Suharsimi Arikunto (2021).....	71
Tabel 3.9 Hasil Daya Beda.....	72
Tabel 3.10 Kriteria Presentase.....	76
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	78
Table 4.2 Hasil Observasi Guru Kelas Eksperimen	88
Tabel 4.3 Hasil Observasi Guru Kelas Kontrol.....	89
Table 4.4 Hasil Observasi Siswa Kelas Eksperimen.....	90
Tabel 4.5 Hasil Observasi Siswa Kelas Kontrol	91
Tabel 4.6 Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	92
Tabel 4.7 Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	93
Tabel 4.8 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Eksperimen	94
Tabel 4.9 Hasil Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kontrol	95
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Data	97
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas	98
Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesis Data <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	100
Tabel 4.13 Hasil Uji Hipotesis Data <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	101
Tabel 4.14 Hasil Uji Hipotesis Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen ...	103
Tabel 4.15 Hasil Uji Hipotesis Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	104
Tabel 4.16 Hasil Uji <i>Indeka Gain Hake</i>	105

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Soal Pretest	126
2. Kisi-Kisi Soal Posttest	132
3. Modul Ajar Kelas Eksperimen 1	140
4. Modul Ajar Kelas Eksperimen 2	151
5. Modul Ajar Kelas Eksperimen 3	163
6. Modul Ajar Kelas Kontrol 1	176
7. Modul Ajar Kelas Kontrol 2	183
8. Modul Ajar Kelas Kontrol 3	192
9. Validasi Instrumen TA.....	201
10. Surat Pra Observasi.....	207
11. Surat Izin Penelitian	208
12. Surat Izin Balasan Dari Sekolah	209
13. Uji Validitas.....	210
14. Uji Reliabilitas	212
15. Daya Pembeda.....	213
16. Tingkat Kesukaran	215
17. Hasil Observasi Guru Kelas Eksperimen Pertemuan 1.....	217
18. Hasil Observasi Guru Kelas Eksperimen Pertemuan 2.....	218
19. Hasil Observasi Guru Kelas Eksperimen Pertemuan 3.....	219
20. Hasil Observasi Guru Kelas Kontrol Pertemuan 1	220
21. Hasil Observasi Guru Kelas Kontrol Pertemuan 2	221
22. Hasil Observasi Guru Kelas Kontrol Pertemuan 3	222
23. Hasil Observasi Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan 1	223
24. Hasil Observasi Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan 2	224
25. Hasil Observasi Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan 3	225
26. Hasil Observasi Siswa Kelas Kontrol Pertemuan 1	226
27. Hasil Observasi Siswa Kelas Kontrol Pertemuan 2	227
28. Hasil Observasi Siswa Kelas Kontrol Pertemuan 3	228
29. Nilai Siswa Kelas Eksperimen.....	229
30. Nilai Siswa Kelas Kontrol	230

31. Hasil Uji Normalitas Data.....	231
32. Hasil Uji Homogenitas.....	232
33. Hasil Uji Hipotesis	235
34. Hasil N Gain.....	240
35. Nilai Tertinggi Pre-Test Kelas Eksperimen.....	242
36. Nilai Terendah Pre-Test Kelas Eksperimen	243
37. Nilai Tertinggi Post-Test Kelas Eksperimen	244
38. Nilai Terendah Post-Test Kelas Eksperimen.....	245
39. Nilai Tertinggi Pre-Test Kelas Kontrol	246
40. Nilai Terendah Pre-Test Kelas Kontrol	247
41. Nilai Tertinggi Post-Test Kelas Kontrol.....	248
42. Nilai Terendah Post-Test Kelas Kontrol	249
43. Dokumentasi	250