

**ANALISIS KETERAMPILAN KOMUNIKASI SISWA KELAS
III SD PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SD
NEGERI 23 LUNDANG KECAMATAN DEDAI
TAHUN AJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

MARIA NULI PITRI
NIM. 2213062088

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Maria Nuli Pitri
NIM : 2213062088
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis keterampilan komunikasi siswa kelas III SD
Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 23
Lundang Kecamatan Dedai Tahun ajaran 2025/2026

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 9 Juni 2026

Pembimbing Utama



Agusta Kurniati, M.Pd
NUPTK.9137766667230333

Pembimbing Pendamping



Sarayati, M.Pd
NUPTK.0743754655230112

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



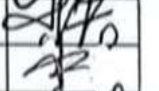
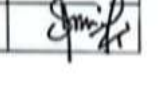
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis keterampilan komunikasi siswa kelas III SD Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 23 Lundang Kecamatan Dedai Tahun ajaran 2025/2026” yang disusun oleh :

Nama : Maria Nuli Pitri
NIM : 2213062088
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Rabu, 24 Juni 2026.

Tim Penguji :

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd.	Ketua Penguji	
2.	Agusta Kuniati, M.Pd.	Sekretaris Penguji	
3.	Gabriel Serani, S.S.M.Hum.M.Pd.	Anggota Penguji I	
4.	Sarayati, M.Pd.	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa





**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4,
Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387*

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Maria Nuli Pitri
NIM : 2213062088
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	22 Januari 2026	Bimbingan Judul	/
2.	03 Maret 2026	Bimbingan Bab I Revisi pertanyaan penelitian dan batasan penelitian Revisi Bab II, Kerangka Konseptual	/
3.	5 Maret 2026	Bimbingan Bab III Revisi Lembar Observasi	/
4.	9 Maret 2026	ACC	/
5.	24 Mei 2026	Bimbingan Abstrak Revisi persiapan penelitian, revisi sumber gambaran umum, revisi tabel pelaksanaan penelitian	/
6.	2 Juni 2026	Bimbingan keseluruhan bab IV dan V	/
7.	4 Juni 2026	Perbaikan Abstrak	/
8.	5 Juni 2026	ACC	/

Sintang, 5 Juni 2026
Pembimbing I

Agusta Kurniati, M.Pd
NUPTK. 9137766667230333



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4,

Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Maria Nuli Pitri
NIM : 2213062088
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	22 Januari 2026	Bimbingan judul	
2.	2 Maret 2026	Bimbingan bab I, revisi latar belakang	
3.	5 Maret 2026	Bimbingan bab III Revisi metode penelitian Revisi panduan wawancara Revisi tata cara penulisan	
4.	9 Maret 2026	ACC	
5.	24 Mei 2026	Bimbingan bab IV Revisi lembar hasil observasi siswa Revisi hasil observasi guru	
6	1 Juni 2026	Bimbingan bab IV dan V Revisi abstrak Revisi sumber tabel Revisi penulisan bab V	
7	3 Juni 2026	Bimbingan bab V Revisi saran	
8	4 Juni 2026	Revisi kesimpulan dan saran	
9	9 Juni 2026	ACC	

Sintang, 9 Juni 2026
Pembimbing II

Sarayati, M.Pd
NUPTK. 0743754655230112

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan dari Tim Penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, Juni 2026

Yang membuat pernyataan




Maria Nuli Pitri
NIM.2213062088

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Usahamu Tidak Sia-Sia Dalam Tuhan

(1 Korintus 15:58)

Bertahan adalah bentuk keberanian paling sunyi dan lelah ini kelak akan kubanggakan, bukan kusesali.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karya ini saya persembahkan kepada:

Bapak Matius Tius dan Ibu Seselia Rinyok

Kedua orang tuaku tercinta yang tiada henti memberikan doa, kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan baik moral maupun material. Semua yang kalian berikan adalah kekuatan terbesar yang mengantarkan saya hingga sampai di titik ini. Terima kasih telah menjadi alasan saya untuk terus bertahan dan berjuang.

Kakakku Tersayang Maria Riani Susanti

Terima kasih atas semangat, perhatian, dan dukungan yang selalu diberikan. Kehadiranmu menjadi motivasi tersendiri bagiku untuk menjadi lebih baik setiap harinya.

Ibu Agusta Kurniati, M.Pd dan Ibu Sarayati, M.Pd

Dosen pembimbing yang dengan sabar telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan ilmu yang sangat berharga selama proses penyelesaian skripsi ini. Bimbingan dan nasihat kalian adalah cahaya yang menerangi setiap langkah perjalanan akademik saya.

Sahabat dan Teman-Teman Seperjuangan

Terima kasih atas kebersamaan, tawa, dan semangat yang selalu kalian hadirkan di setiap suka dan duka perjalanan kuliah ini. Kenangan bersama kalian akan selalu saya syukuri.

ABSTRAK

Maria Nuli Pitri. 2026, *Analisis Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas III SD Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 23 Lundang Kecamatan Dedai Tahun Ajaran 2025/2026*. Program Studi PGSDSTKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing 1: Agusta Kurniati M.Pd., Pembimbing 2: Sarayati M.Pd

Kata Kunci: keterampilan komunikasi, pembelajaran Bahasa Indonesia, sekolah dasar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterampilan komunikasi siswa kelas III SD Negeri 23 Lundang pada pembelajaran Bahasa Indonesia yang ditandai dengan sikap pasif, kurang percaya diri, dan kesulitan mengungkapkan pendapat secara lisan. Rumusan masalah penelitian ini yaitu: (1) bagaimana keterampilan komunikasi siswa; (2) faktor-faktor apa yang memengaruhinya; serta (3) upaya apa yang dilakukan guru dalam mengatasi hambatan tersebut. Penelitian bertujuan mendeskripsikan keterampilan komunikasi siswa kelas III, mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhinya, dan menggambarkan upaya guru dalam meningkatkan keterampilan tersebut. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, melalui teknik observasi sebanyak empat sesi, wawancara mendalam dengan guru dan enam siswa, serta dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) dari indikator keterampilan komunikasi yang diamati berdasarkan lembar observasi, mayoritas indikator berada pada kategori konsisten-tinggi, meliputi keaktifan bertanya dan menjawab, kelancaran berbicara, kepercayaan diri saat tampil, serta respons nonverbal; sebagian indikator berada pada kategori fluktuatif, yaitu keberanian mengemukakan pendapat, penggunaan bahasa santun, dan kontak mata; sedangkan kemampuan bercerita berada pada kategori belum tercapai karena tidak terpenuhi dalam keempat sesi observasi; (2) faktor yang memengaruhi terdiri atas faktor internal berupa rendahnya efikasi diri, rasa malu, ketakutan terhadap kesalahan, dan perbedaan karakter kepribadian, serta faktor eksternal berupa kurangnya stimulasi verbal dalam keluarga, tekanan sosial teman sebaya, dan ketidakkonsistenan penguatan positif dari guru; (3) guru telah menerapkan upaya pedagogis melalui metode diskusi, tanya jawab, kerja kelompok, scaffolding bertahap, dan penguatan positif. Disimpulkan bahwa keterampilan komunikasi siswa berkembang baik pada dimensi interaktif-responsif, namun masih lemah pada dimensi naratif-produktif. Disarankan agar guru merancang program latihan bercerita terstruktur, membangun lingkungan kelas yang toleran terhadap kesalahan, serta meningkatkan konsistensi pemberian penguatan kepada seluruh siswa secara merata

ABSTRACT

Maria Nuli Pitri. 2026, *An Analysis of Third-Grade Elementary School Students' Communication Skills in Indonesian Language Learning at SD Negeri 23 Lundang, Dedai District, Academic Year 2025/2026*. PGSD Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor 1: Agusta Kurniati, M.Pd., Supervisor 2: Sarayati, M.Pd.

Keywords: communication skills, Indonesian language learning, elementary school.

This study is motivated by the communication skills of third-grade students at SD Negeri 23 Lundang in Indonesian Language learning, characterized by passive attitudes, lack of self-confidence, and difficulties in expressing opinions orally. The research problems are: (1) How do students' communication skills manifest? (2) What factors influence them? (3) What efforts do teachers make to overcome these barriers? This study aims to describe the communication skills of third-grade students, identify the factors influencing them, and elaborate on teachers' efforts to improve such skills. A qualitative approach with a descriptive method was employed, using data collection techniques comprising four sessions of observation, in-depth interviews with teachers and students, and documentation. The findings indicate that (1) of the twelve communication skill indicators observed, nine demonstrated consistent attainment, encompassing active questioning, responsiveness, speech fluency, self-confidence during performance, attentiveness toward others, and nonverbal responsiveness; three indicators were fluctuating, namely the courage to express opinions, the use of polite language, and eye contact; whereas storytelling ability was entirely unmet across all four observation sessions. (2) The influencing factors consist of internal factors — including low self-efficacy, shyness, fear of making errors, and differences in personality traits — as well as external factors, such as insufficient verbal stimulation within the family environment, peer social pressure, and inconsistent positive reinforcement from teachers. (3) Teachers have implemented various pedagogical strategies, including discussion methods, question-and-answer sessions, group work, graduated scaffolding, and the provision of positive reinforcement. It is concluded that students' communication skills are well-developed along the interactive-responsive dimension; however, they remain deficient in narrative-productive communication competence. It is recommended that teachers design structured storytelling practice programs, cultivate an error-tolerant classroom environment, and enhance the consistency of positive reinforcement delivered equitably to all students.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa dengan Rahmat, nikmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, sehingga dapat dipersembahkan kepada pembaca yang cinta akan ilmu pengetahuan.

Atas berkah Tuhan Yang Maha Esa, peneliti berhasil menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis keterampilan komunikasi siswa kelas III SD Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 23 Lundang Kecamatan Dedai Tahun ajaran 2025/2026”.

Selama proses penyelesaian skripsi tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang memberikan bantuan dan dukungan dalam bentuk materi, moril, motivasi juga inspirasi. Oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada bapak ibu dan saudara/i:

1. Agusta Kurniati, M.Pd selaku dosen pembimbing utama yang selalu memberikan arahan dan bimbingan selama peneliti melaksanakan penelitian ini.
2. Sarayati, M.Pd selaku dosen pembimbing pendamping yang selalu memberikan arahan dan bimbingan selama peneliti melaksanakan penelitian ini.
3. Hendrikus Julung, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang dengan sabar, tulus dan bijak telah memberikan banyak bimbingan, saran, serta

dorongan semangat kepada peneliti selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini selesai.

4. Eliana Yunita Seran, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu berupaya mengembangkan bidang pendidikan di prodi pendidikan guru sekolah dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
5. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu berupaya mengembangkan bidang pendidikan di prodi pendidikan guru sekolah dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si. selaku ketua Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang memberikan motivasi untuk kemajuan pendidikan di wilayah Kalimantan Barat.
7. Didin Syafruddin, S.P.M, Si selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu mengembangkan bidang pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
8. Emanuel Sumadi, S.Ag selaku kepala sekolah di SD Negeri 23 Lundang yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
9. Yosevina Maria Goreti, S.Pd selaku guru wali kelas III di SD Negeri 23 Lundang yang telah membimbing dan memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di kelas III.
10. Kedua orang tua serta seluruh keluarga tercinta yang telah memberikan doa, kasih sayang, motivasi, dan dukungan moral maupun material kepada penulis.

11. Teman-teman yang selalu memberikan semangat dan dukungan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

12. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu namun turut membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga kebaikan dan kemurahan hati Bapak/Ibu/Saudara/I mendapat balasan dari Yang Maha Kuasa atas segala bantuan dan bimbingan yang diterima, sekali lagi penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan para pembaca.

Sintang, 24 Juni 2026

Maria Nuli Pitri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	v
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Pertanyaan Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Batasan Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Landasan Teori.....	12
1. Pengertian Keterampilan Komunikasi	13
2. Teori Komunikasi	18
3. Indikator Keterampilan Komunikasi.....	21
4. Keterampilan Dalam Bahasa Indonesia	22
5. Teori Faktor Penghambat	23
B. Kajian Pustaka.....	25

C. Kerangka Konseptual	27
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	29
A. Pendekatan Penelitian	29
B. Metode dan Bentuk Penelitian	29
C. Data dan Sumber Data Penelitian	31
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	34
E. Keabsahan Data.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Gambaran Umum.....	44
B. Deskripsi	47
C. Deskripsi Hasil Penelitian.....	50
D. Pembahasan	87
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	102
A. Kesimpulan	102
B. Implikasi.....	103
C. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN.....	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	27
--------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 kondisi fisik di SD Negeri 23 Lundang	45
Tabel 4.2 Jumlah Siswa	47
Tabel 4.3 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Observasi Guru.....	110
Lampiran 2 Hasil Observasi Siswa	122
Lampiran 3 Hasil Wawancara Siswa.....	134
Lampiran 4 Hasil Wawancara Guru.....	146
Lampiran 5 Dokumentasi.....	149
Lampiran 6 Surat Penelitian.....	157
Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian.	158