

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS III SD NEGERI 17 BANING
SUNGAI ANA TAHUN AJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

MARTA NESANUSARI
NIM. 2213062283

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
TAHUN 2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Marta Nesanusari
NIM : 2213062283
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas III SD Negeri 17 Baning Sungai Ana Tahun Ajaran 2025/2026

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, Mei 2026

Pembimbing I



Sirilus Sirhi, S.TP. M.M
NUPTK. 8437757658130140

Pembimbing II



Avelius Dominggus Sore, S.E. M.Pd
NUPTK. 3944755656130182

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syahrudin, S.P. M.Si
NUPTK. 4538744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas III SD Negeri 17 Baning Sungai Ana Tahun Ajaran 2025/2026” yang disusun oleh:

Nama : Marta Nesanusari
NIM : 2213062283
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dalam Sidang Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Rabu, 08 Juli 2026.

TIM PENGUJI

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Agusta Kurniati, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Sirilus Sirhi, S.TP. M.M	Sekretaris	
3	Warkintin, M.Pd Anggota	Anggota Penguji I	
4	Avelius Dominggus Sore, S.E. M.Pd	Anggota Penguji II	

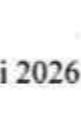
Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, SP., M.Si
NUPTK. 45387446452001

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPAS KELAS III SD NEGERI 17 BANING SUNGAI ANA TAHUN
AJARAN 2025/2026**

Catatan Pembimbing Pertama

Nama : Marta Nesanusari
NIM : 2213062283
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

NO	TANGGAL	CATATAN BIMBINGAN	PARAF
1	12 Januari 2026	Mengajukan judul dan bimbingan Bab I	
2	26 Januari 2026	Bimbingan Bab II dan Bab III	
3	9 Februari 2026	Bimbingan tata tulis dan lampiran	
4	28 Februari 2026	Instrumen penelitian	
5	9 Maret 2026	Acc Proposal Skripsi	
6	13 Mei 2026	Bimbingan Bab IV dan perbaikan hasil penelitian	
7	20 Mei 2026	Bimbingan Bab V dan perbaikan tata tulis skripsi	
8	25 Mei 2026	ACC Skripsi	

Sintang, 26 Mei 2026


Sirilus Sirih, S.TP. M.M
NUPTK. 8437757658130140

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPAS KELAS III SD NEGERI 17 BANING SUNGAI ANA TAHUN
AJARAN 2025/2026**

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Nama : Marta Nesanusari
NIM : 2213062283
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

NO	TANGGAL	KETERANGAN BIMBINGAN	PARAF
1	12 Januari 2026	Bimbingan Bab I latar belakang	
2	26 Januari 2026	Bimbingan tata tulis	
3	04 Februari 2026	Bimbingan Bab II	
4	19 Februari 2026	Bimbingan Bab III dan lampiran	
5	02 Maret 2026	Acc Proposal Skripsi	
6	13 Mei 2026	Bimbingan Bab IV	
7	18 Mei 2026	Bimbingan Bab V	
8	26 Mei 2026	ACC Skripsi	

Sintang, 26 Mei 2026


Avelius Dominggus Sore, S.E. M.Pd
NUPTK. 3944755656130182

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Siang maupun di Sekolah tinggi Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa

Sintang 28 April 2026
Yang membuat pernyataan


Marta Nesanusari

2213062283

MOTTO

“Ombakku besar, perahuku kecil. Tapi Tuhan Yesusku Terlebih besar”

YESAYA 14:10

“Janganlah takut, sebab aku menyertai engkau, janganlah bimbang, sebab aku ini Allahmu; Aku akan meneguhkan, bahkan akan menolong engkau; Aku akan memegang engkau dengan tangan kanan-Ku yang membawa kemenangan”

ULANGAN 31: 6

“Jangan takut akan masa depanmu. Dia yang berjanji, Dia juga yang akan menepati tepat pada waktunya”

*“Tidak perlu membandingkan dirimu dengan orang lain.
Jadilah diri sendiri dengan versi terbaik dan tumbuhlah dengan lebih
indah”*

“See Miracle in live every moment”

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kepada tuhan yang Maha Esa atas berkatnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya, Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak Tecinta, Nunsung. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku kuliah, beliau hanya menempuh pendidikan terakhir di Sekolah Dasar (SD). Namun beliau mampu mendidik saya, memotivasi, memberi dukungan serta memberi semangat dan selalu mendoakan dan selalu menemani setiap langkah saya. Terimakasih atas kerja keras, doa dan pengorbanan yang beliau berikan tanpa lelah demi melihat peneliti mencapai impian ini. Karya ini menjadi bukti cinta dan kasih sayang, Terima kasih yang takkan pernah terbalas atas segala yang telah beliau berikan dalam hidup saya.
2. Ibu Tersayang, Neli. Sosok yang luar biasa yang selalu memberikan semangat, nasehat, dan dukungan. Ibu juga memang tidak pernah merasakan bungku perkuliahan, namaun ibu selalu mendoakan, memotivasi peneliti untuk tetap semangat untuk menyelesaikan tugas akhir. Teima kasih untuk setiap doa yang takkan pernah putus, setiap pengorbanan yang tak terhitung, dan kasih sayang yang tak ternilai. Disetiap keberhasilan saya, ada doa beliau yang terucap dalam sunyi, ada keringat dan air mata yang beliau sembunyikan demi melihat peneliti berdiri di titik ini. Karya ini mungkin tidak sebanding dengan segala cinta dan perjuangan beliau. Namun ijinakan peneliti untuk mempersembahkan sebagai wujud kecil dari rasa cinta. Terima kasih yang takkan pernah terbalas.

3. Adik Tercinta, Ando Kristius. Terima kasih selalu menjadi semangat dalam melakukan hal apapun, dan selalu menjadi dalam diri peneliti untuk menunjukan yang terbaik. Tumbulah menjadi versi paling hebat.
4. Seluruh keluarga besar saya, kakek, nenek, paman, bibik. Terima kasih atas doa dan dukungan tak pernah henti, sehingga peneliti bisa sampai di titik ini.
5. Terima kasih kepada sahabat seperjuangan, Nadia, Marnisa, Sari, Sri, Yuni, Dea, Sinta. Yang telah memilih untuk tetap bersama dalam waktu suka dan duka, dalam waktu pasang dan surut. Terima kasih telah menjadi sahabat terbaik saya.
6. Teruntuk kedua dosen pembimbing, peneliti ucapkan terima kasih yang tulus kepada Bapak Sirilus Sirh, S.TP.M.M sebagai dosen pembimbing I dan Bapak Avelius Dominggus Sore S.E.MPd sebagai dosen pembimbing II. Terima kasih atas bimbingan, arahan, dan saran serta kesabaran yang luar biasa dalam membimbing peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini, ilmu dan masukan kalian berikan akan peneliti ingat sepanjang masa.
7. Teruntuk Dosen Akasemik (PA) peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak Rusdi, M.Sn selaku dosen pembimbing Akademik. Terima kasih atas setiap arahan, motivasi, dan perhatian yang telah diberikan selama masa perkuliah.
8. Teruntuk Teman-teman Kelas F13Program Studi Pendidikan Guru Selaoh Dasar yang selalu memberi motivasi dan semangat kepada saya.
9. Teruntuk Kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Terima kasih kampus biru tercinta sudah memberikan tempat peneliti menimba ilmu.

ABSTRAK

Marta Nesanusari. 2026. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas III SD Negeri 17 Baning Sungai Ana Tahun Ajaran 2025/2026. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I Sirilus Sirhi, S.TP., M.M dan Pembimbing II Avelius Dominggus Sore, S.E., M.Pd.

Kata Kunci: kesulitan belajar, pembelajaran IPAS, siswa sekolah dasar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kesulitan belajar yang dialami siswa dalam proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di kelas III SD Negeri 17 Baning Sungai Ana. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bentuk-bentuk kesulitan belajar siswa, faktor-faktor yang memengaruhi kesulitan belajar, serta upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran IPAS. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian terdiri atas 1 orang guru kelas III dan 22 siswa kelas III SD Negeri 17 Baning Sungai Ana. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi dengan menggunakan pedoman wawancara, lembar observasi, dan format dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan dan verifikasi kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa mengalami tiga bentuk kesulitan belajar, yaitu disleksia (kesulitan membaca), disgrafia (kesulitan menulis), dan diskalkulia (kesulitan berhitung). Kesulitan tersebut dipengaruhi oleh faktor internal yang meliputi perbedaan kemampuan kognitif, daya ingat, pemrosesan informasi, minat, dan motivasi belajar, serta faktor eksternal berupa kurangnya perhatian dan konsentrasi akibat lingkungan belajar yang kurang kondusif. Upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar dilakukan melalui bimbingan individual, pembelajaran remedial, penggunaan metode dan media pembelajaran yang bervariasi, pengulangan materi, serta pemberian perhatian dan kasih sayang kepada siswa dengan menciptakan lingkungan belajar yang nyaman dan kondusif. Upaya tersebut menunjukkan bahwa penanganan kesulitan belajar perlu dilakukan secara menyeluruh, baik dari aspek akademik maupun psikologis siswa.

ABSTRACT

Marta Nesanusari. 2026. An Analysis of Students' Learning Difficulties in IPAS Subject for Grade III at SD Negeri 17 Baning Sungai Ana Academic Year 2025/2026. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program (PGSD), STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. First Advisor: Sirilus Sirhi, S.TP., M.M. Second Advisor: Avelius Dominggus Sore, S.E., M.Pd.

Keywords: learning difficulties, IPAS learning, elementary school students.

This study was motivated by the learning difficulties experienced by third-grade students during the Integrated Science and Social Studies (IPAS) learning process at SD Negeri 17 Baning Sungai Ana. The study aimed to analyze the forms of students' learning difficulties, the factors influencing these learning difficulties, and the teacher's efforts to overcome them in IPAS learning. This study employed a qualitative approach using a case study method. The research subjects consisted of one third-grade teacher and 22 third-grade students at SD Negeri 17 Baning Sungai Ana. Data were collected through interviews, observations, and documentation using interview guidelines, observation sheets, and documentation forms. The data were analyzed using the Miles and Huberman interactive model, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing and verification. The findings revealed that students experienced three main forms of learning difficulties, namely dyslexia (reading difficulties), dysgraphia (writing difficulties), and dyscalculia (mathematical difficulties). These learning difficulties were influenced by internal factors, including differences in cognitive abilities, memory, information processing, learning interest, and learning motivation, as well as external factors, such as a lack of attention and concentration caused by an uncondusive learning environment. To address these learning difficulties, the teacher provided individual guidance, remedial instruction, varied teaching methods and learning media, repeated explanations of learning materials, and care and emotional support by creating a comfortable and conducive learning environment. These efforts indicate that addressing students' learning difficulties requires a comprehensive approach that encompasses both academic and psychological aspects.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas III SD Negeri 17 Baning Sungai Ana Tahun Ajaran 2025/2026”. Penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Sirilus Sirhi, S.TP. M.M selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan motivasi, dorongan dan bimbingan selama penulisan proposal skripsi.
2. Avelius Dominggus Sore, S.E. M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan motivasi, dorongan dan bimbingan selama penulisan proposal skripsi.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd selaku ketua Program Studi Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan saran dan motivasi serta izin dalam penyusunan proposal skripsi.
4. Didin Syafruddin, SP., M.Si selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk bisa menempuh pendidikan dengan baik.
5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang atas kesempatan studi yang telah diberikan kepada penulis.

6. Dosen dan Staf akademi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan bimbingan serta ilmu pendidikan.
7. Dosen–dosen program studi PGSD yang telah memberikan semangat dan motivasi selama penulisan proposal skripsi.
8. Keluarga yang sudah memberikan kepercayaan, motivasi, dorongan dan doa selama ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang saling memberikan semangat dan motivasi selama bangku perkuliahan hingga saat penyusunan proposal skripsi ini.

Penulis menyadari proposal skripsi masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun dari semua pihak demi tercapainya harapan dan kesempurnaan dalam perbaikan penulisan ini. Semoga proposal ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membaca dan dapat dijadikan sebagai referensi untuk penulisan proposal skripsi berikutnya.

Sintang, 05 Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Pertanyaan Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah	8
 BAB II LANDASAN TEORI.....	 10
A. Kajian Teoritik.....	10
1. Kesulitan Belajar Siswa.....	10
2. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPAS).....	17
3. Keterkaitan Pembelajaran IPAS dengan Kesulitan Belajar	21
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	24

C. Kerangka Berpikir	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	29
A. Pendekatan Penelitian.....	29
B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	30
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	31
D. Subjek Penelitian	31
E. Objek Penelitian	32
F. Sumber Data Penelitian	33
1. Data Primer	33
2. Data Sekunder.....	33
G. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	34
1. Teknik Pengumpulan Data.....	34
2. Alat Pengumpulan Data	36
H. Keabsahan Data	38
1. Uji Kredibilitas.....	38
2. Uji Transferabilitas	39
3. Uji Dependabilitas	39
4. Uji Konfirmabilitas	40
I. Teknik Analisis Data	40
1. Reduksi Data.....	41
2. Penyajian Data	41
3. Verifikasi dan Penegasan Kesimpulan.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Gambaran Umum	43
1. Profil Sekolah	43
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	53
1. Hasil Wawancara	54
4. Hasil Observasi	70
5. Hasil Dokumentasi.....	79
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	80

1.	Bentuk kesulitan belajar yang dialami siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas III SD Negeri 17 Baning Sungai Ana	80
2.	Factor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas III SD Negeri 17 Baning Sungai Ana	91
3.	Upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di SD Negeri 17 Baning Sungai Ana ...	93
BAB V PENUTUP		100
A.	Kesimpulan	100
B.	Saran	101
DAFTAR PUSTAKA		103

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman:
2.1 Kerangka Berpikir	28
3.1 Tahapan Analisis Data.....	41
4.1 Peta Lokasi SD Negeri 17 Baning Sungai Ana	44
4.2 Tampilan Sekolah SD Negeri 17 Baning Sungai Ana.....	45

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman:
1.1 Data Guru SD Negeri 17 Baning Sungai Ana.....	45
1.2 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	49
1.3 Persiapan Penelitian.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman:
1. Kisi Kisi Penelitian.....	106
2. Kisi kisi Wawancara.....	107
3. Kisi kisi Observasi.....	108
4. Hasil Wawancara.....	109
5. Hasil Observasi.....	113
6. Reduksi Data	117
7. Display Data dan Verifikasi	122
8. Validasi Instrumen Penelitian.....	124
9. Surat Penelitian.....	128
10. Data Guru	132
11. Buku Ajar	133
12. Dokumentasi Penelitian.....	134
13. Riwayat Hidup.....	143