

LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

A. Tujuan

Penelitian ini melakukan observasi untuk mengetahui atau memperoleh data yang relevan tentang: " strategi Guru PPKn dalam menanamkan karakter disiplin Siswa/i kelas VIII di SMP Negeri 12 Ketungau Tengah Tahun Pelajaran 2025/2026 ".

B. Batasan

Dalam melakukan observasi peneliti membatasi materi pada:

1. Bagaimana karakter disiplin Siswa/i kelas VIII di SMP Negeri 12 Ketungau Tengah?
2. Bagaimana peran Guru PPKn dalam menanamkan karakter disiplin Siswa/i kelas VIII di SMP Negeri 12 Ketungau Tengah?
3. Bagaimana strategi Guru PPKn dalam menanamkan karakter disiplin Siswa/i kelas VIII di SMP Negeri 12 Ketungau Tengah?

Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

Indikator	Aaspek	Alat pengumpul data
1. Karakter disiplin Siswa/i kelas VIII di SMP Negeri 12 Ketungau Tengah	1. Karakter disiplin siswa sudah cukup baik dan terbina dengan baik di mana mereka sudah berusaha mematuhi setiap peraturan kedisiplinan yang sudah disepakati dengan guru mata pelajaran PPKn, seperti disiplin dalam mengerjakan serta mengumpulkan tugas. Namun di sisi lain, masih ada beberapa orang anak yang melanggar nilai-nilai kedisiplinan seperti tidak tertib dalam menggunakan atribut seragam sekolah serta sering terlambat pada saat jam pembelajaran berlangsung.	a. Observasi b. Wawancara c. Dokumentasi
2. peran Guru PPKn dalam menanamkan karakter disiplin Siswa/i kelas VIII di SMP Negeri 12 Ketungau Tengah	1. Guru sebagai penyusun kontrak belajar bersama siswa dan pembuat aturan kelas Guru melibatkan siswa secara aktif untuk menentukan aturan kelas yang nyaman agar anak merasa memiliki andil langsung terhadap aturan yang disepakati, serta memastikan peraturan tersebut tidak bertentangan dengan tata tertib sekolah, hukum yang berlaku, dan Hak Asasi Manusia (HAM). 2. Guru sebagai model, teladan yang konsisten, dan penanam pembiasaan Guru menunjukkan sikap disiplin yang nyata dalam tindakan sehari-hari seperti masuk kelas tepat waktu, konsisten antara omongan dan tindakan, serta	a. Observasi b. Wawancara c. Dokumentasi

	membentuk kedisiplinan melalui pembiasaan rutin harian dan tanggung jawab lewat peran bergilir secara bergantian di kelas. 3. Guru sebagai penegak konsekuensi logis, pengguna metode tanggung jawab, dan pembimbing reflektif Guru menegakkan kedisiplinan terhadap pelanggaran ringan maupun sedang melalui pembiasaan konsekuensi yang edukatif dan relevan dengan kesalahannya, menggunakan metode tanggung jawab untuk memulihkan perilaku siswa tanpa sekadar menghukum, serta mengajak siswa berefleksi melalui obrolan empat mata guna menyadarkan dampak tindakannya yang dikaitkan dengan pembatasan hak dan kewajiban berdasarkan Pasal 28J UUD 1945.	
3. strategi Guru PPKn dalam menanamkan karakter disiplin Siswa/i kelas VIII di SMP Negeri 12 Ketungau Tengah	1. Strategi guru dalam menanamkan karakter disiplin Strategi guru menanamkan karakter disiplin dalam pembelajaran PPKn adalah dengan melalui pendekatan dalam kegiatan pembelajaran, setiap proses pembelajaran terkandung nilai-nilai karakter tertentu sehingga guru bisa menggunakan strategi pembentukan sikap disiplin siswa dengan cara: a. Penerapan Kontrak belajar serta Model dan teladan yang konsisten. Guru melakukan upaya pembentukan sikap disiplin siswa melalui kontrak belajar dengan menanyakan kepada siswa, "Menurut kalian kelas yang nyaman itu kayak gimana? Aturan apa yang bikin kita semua belajar enak?", sehingga	a. Observasi b. Wawancara c. Dokumentasi

	hasilnya anak merasa punya andil terhadap aturan yang disepakati. Selain itu, guru juga memposisikan diri sebagai teladan bagi siswa dengan bersikap konsisten antara omongan dan Tindakan serta menunjukkan sikap disiplin yang nyata dalam tindakan sehari-hari, seperti masuk kelas tepat waktu, minta maaf kalau telat. b. Penerapan Kontrak belajar serta Model dan teladan yang konsisten. Guru melakukan upaya pembentukan sikap disiplin siswa melalui kontrak belajar dengan menanyakan kepada siswa, "Menurut kalian kelas yang nyaman itu kayak gimana? Aturan apa yang bikin kita semua belajar enak?", sehingga hasilnya anak merasa punya andil terhadap aturan yang disepakati. Selain itu, guru juga memposisikan diri sebagai teladan bagi siswa dengan bersikap konsisten antara omongan dan Tindakan serta menunjukkan sikap disiplin yang nyata dalam tindakan sehari-hari, seperti masuk kelas tepat waktu, minta maaf kalau telat. c. Menumbuhkan pembiasaan rutin harian dan tanggung jawab. Guru secara kontinu membentuk kedisiplinan siswa melalui kegiatan pembiasaan rutin harian di kelas. Rasa tanggung jawab siswa juga dilatih dan ditumbuhkan secara berkala oleh guru melalui pemberian peran bergilir secara bergantian di dalam kelas.	
--	---	--

Lampiran 3 Hasil Reduksi Data

HASIL REDUKSI DATA

Aspek yang dievaluasi	Kode Informan	Teknik Pengumpulan Data			Kesimpulan
		Hasil Wawancara	Observasi	Dokumentasi	
1. Gambaran karakter disiplin Siswa/i kelas VIII di SMP Negeri 12 Ketungau Tengah	EY NR AA DC DT PY FA JK JS	Berdasarkan hasil wawancara dengan informan karakter disiplin siswa sudah cukup baik dan terbina dengan baik di mana mereka sudah berusaha mematuhi setiap peraturan kedisiplinan yang sudah disepakati dengan guru mata pelajaran PPKn, seperti disiplin dalam mengerjakan serta mengumpulkan tugas. Namun di sisi lain, masih ada beberapa orang anak yang melanggar nilai-nilai kedisiplinan seperti tidak tertib dalam menggunakan atribut seragam sekolah serta sering terlambat	Berdasarkan hasil observasi Karakter disiplin siswa sudah cukup baik dan terbina dengan baik di mana mereka sudah berusaha mematuhi setiap peraturan kedisiplinan yang sudah disepakati dengan guru mata pelajaran PPKn, seperti disiplin dalam mengerjakan serta mengumpulkan tugas. Namun di sisi lain, masih ada beberapa orang anak yang melanggar nilai-nilai kedisiplinan seperti tidak	Berdasarkan hasil dokumentasi di peroleh foto siswa/i dan aktifitas mereka selama mengikuti kegiatan kedisiplinan, baik dalam proses belajar	Berdasarkan hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi dapat disimpulkan bahwa karakter disiplin siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Ketungau Tengah sudah tergolong cukup baik. Hal ini terlihat dari upaya siswa dalam mematuhi tata tertib, mengerjakan dan mengumpulkan tugas

		pada saat jam pembelajaran berlangsung.	tertib dalam menggunakan atribut seragam sekolah serta sering terlambat pada saat jam pembelajaran berlangsung.	mengajar maupun pada saat melaksanakan kesekuensi saat tidak disiplin.	tepat waktu, melaksanakan tanggung jawab, serta menerima konsekuensi atas pelanggaran yang dilakukan. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa siswa yang melakukan pelanggaran, seperti terlambat, tidak menggunakan atribut seragam sesuai ketentuan, dan membolos. Oleh karena itu, pembentukan karakter disiplin perlu terus diperkuat melalui pembiasaan,
--	--	---	---	--	--

					keteladanan, pengawasan, dan pembinaan yang dilakukan secara konsisten oleh guru dan pihak sekolah.
2. peran Guru PPKn dalam menanamkan karakter disiplin Siswa/i kelas VIII di SMP Negeri 12 Ketungau Tengah	EY NR AA DC DT PY FA JK JS	Guru sebagai penyusun kontrak belajar bersama siswa dan pembuat aturan kelas Guru melibatkan siswa secara aktif untuk menentukan aturan kelas yang nyaman agar anak merasa memiliki andil langsung terhadap aturan yang disepakati, serta memastikan peraturan tersebut tidak bertentangan dengan tata tertib sekolah, hukum yang berlaku, dan Hak Asasi Manusia (HAM). Guru sebagai model, teladan yang konsisten, dan penanam pembiasaan Guru menunjukkan sikap disiplin yang	Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan yaitu Guru sebagai penyusun kontrak belajar bersama siswa dan pembuat aturan kelas Guru melibatkan siswa secara aktif untuk menentukan aturan kelas yang nyaman agar anak merasa memiliki andil langsung terhadap aturan yang disepakati, serta memastikan peraturan tersebut tidak bertentangan dengan tata tertib sekolah, hukum yang	Berdasarkan hasil dokumentasi diperoleh foto kegiatan proses belajar mengajar di kelas VIII.	Berdasarkan hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi, dapat disimpulkan bahwa peran guru PPKn dalam menanamkan karakter disiplin siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Ketungau Tengah telah terlaksana dengan baik. Guru berperan sebagai penyusun kontrak belajar, pendidik,

		nyata dalam tindakan sehari-hari seperti masuk kelas tepat waktu, konsisten antara omongan dan tindakan, serta membentuk kedisiplinan melalui pembiasaan rutin harian dan tanggung jawab lewat peran bergilir secara bergantian di kelas. Guru sebagai penegak konsekuensi logis, pengguna metode tanggung jawab, dan pembimbing reflektif Guru menegakkan kedisiplinan terhadap pelanggaran ringan maupun sedang melalui pembiasaan konsekuensi yang edukatif dan relevan dengan kesalahannya, menggunakan metode tanggung jawab untuk memulihkan perilaku siswa tanpa sekadar menghukum, serta mengajak siswa berefleksi melalui obrolan empat mata	berlaku, dan Hak Asasi Manusia (HAM). Guru sebagai model, teladan yang konsisten, dan penanam pembiasaan Guru menunjukkan sikap disiplin yang nyata dalam tindakan sehari-hari seperti masuk kelas tepat waktu, konsisten antara omongan dan tindakan, serta membentuk kedisiplinan melalui pembiasaan rutin harian dan tanggung jawab lewat peran bergilir secara bergantian di kelas. Guru sebagai penegak konsekuensi logis, pengguna metode tanggung jawab, dan pembimbing reflektif Guru menegakkan kedisiplinan terhadap pelanggaran ringan maupun sedang melalui		pembimbing, teladan, motivator, dan penegak disiplin melalui pembiasaan, keteladanan, penegakan aturan, serta pemberian konsekuensi yang bersifat edukatif. Guru juga membimbing siswa melalui refleksi dan penanaman tanggung jawab sehingga siswa memahami pentingnya mematuhi aturan dan bertanggung jawab atas setiap tindakan yang dilakukan. Temuan tersebut diperkuat oleh dokumentasi kegiatan
--	--	---	--	--	---

		guna menyadarkan dampak tindakannya yang dikaitkan dengan pembatasan hak dan kewajiban berdasarkan Pasal 28J UUD 1945.	pembiasaan konsekuensi yang edukatif dan relevan dengan kesalahannya, menggunakan metode tanggung jawab untuk memulihkan perilaku siswa tanpa sekadar menghukum, serta mengajak siswa berefleksi melalui obrolan empat mata guna menyadarkan dampak tindakannya yang dikaitkan dengan pembatasan hak dan kewajiban berdasarkan Pasal 28J UUD 1945.		pembelajaran yang menunjukkan pelaksanaan strategi guru dalam menciptakan suasana belajar yang tertib, kondusif, dan mendukung pembentukan karakter disiplin siswa secara berkelanjutan.
3. strategi Guru PPKn dalam menanamkan karakter disiplin Siswa/i kelas	EY NR AA DC DT PY	Sterategi guru dalam menanamkan karakter disiplinStrategi guru menanamkan karakter disiplin dalam pembelajaran PPKn adalah dengan melalui pendekatan dalam kegiatan pembelajaran, setiap proses	Dari hasil ovsbsevasi yang telah di lakukan Strategi guru menanamkan karakter disiplin dalam pembelajaran PPKn adalah dengan melalui pendekatan dalam kegiatan	Berdasarkan hasil dokumentasi diperoleh foto kegiatan proses belajar	Berdasarkan hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi, dapat disimpulkan bahwa strategi guru PPKn dalam menanamkan

VIII di SMP Negeri 12 Ketungau Tengah	FA JK JS	pembelajaran terkandung nilai-nilai karakter tertentu sehingga guru bisa menggunakan strategi pembentukan sikap disiplin siswa dengan cara: Penerapan Kontrak belajar serta Model dan teladan yang konsisten. Guru melakukan upaya pembentukan sikap disiplin siswa melalui kontrak belajar dengan menanyakan kepada siswa, "Menurut kalian kelas yang nyaman itu kayak gimana? Aturan apa yang bikin kita semua belajar enak?", sehingga hasilnya anak merasa punya andil terhadap aturan yang disepakati. Selain itu, guru juga memposisikan diri sebagai teladan bagi siswa dengan bersikap konsisten antara omongan dan Tindakan serta menunjukkan sikap disiplin yang nyata dalam tindakan	pembelajaran, setiap proses pembelajaran terkandung nilai-nilai karakter tertentu sehingga guru bisa menggunakan strategi pembentukan sikap disiplin siswa dengan cara Penerapan Kontrak belajar serta Model dan teladan yang konsisten. Guru melakukan upaya pembentukan sikap disiplin siswa melalui kontrak belajar dengan menanyakan kepada siswa, "Menurut kalian kelas yang nyaman itu kayak gimana? Aturan apa yang bikin kita semua belajar enak?", sehingga hasilnya anak merasa punya andil terhadap aturan yang disepakati. Selain itu, guru juga	mengajar di kelas VIII.	karakter disiplin siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Ketungau Tengah telah terlaksana dengan baik melalui penerapan kontrak belajar, keteladanan, pembiasaan, penegakan aturan, serta pemberian konsekuensi yang bersifat mendidik. Guru melibatkan siswa dalam penyusunan aturan kelas, memberikan contoh perilaku disiplin, membiasakan sikap tanggung jawab melalui kegiatan rutin, dan menciptakan suasana
---------------------------------------	----------------	---	---	-------------------------	--

		sehari-hari, seperti masuk kelas tepat waktu, minta maaf kalau telat. Penerapan Kontrak belajar serta Model dan teladan yang konsisten. Guru melakukan upaya pembentukan sikap disiplin siswa melalui kontrak belajar dengan menanyakan kepada siswa, "Menurut kalian kelas yang nyaman itu kayak gimana? Aturan apa yang bikin kita semua belajar enak?", sehingga hasilnya anak merasa punya andil terhadap aturan yang disepakati. Selain itu, guru juga memposisikan diri sebagai teladan bagi siswa dengan bersikap konsisten antara omongan dan Tindakan serta menunjukkan sikap disiplin yang nyata dalam tindakan sehari-hari, seperti masuk kelas tepat waktu, minta maaf kalau telat.	memposisikan diri sebagai teladan bagi siswa dengan bersikap konsisten antara omongan dan Tindakan serta menunjukkan sikap disiplin yang nyata dalam tindakan sehari-hari, seperti masuk kelas tepat waktu, minta maaf kalau telat. Penerapan Kontrak belajar serta Model dan teladan yang konsisten. Guru melakukan upaya pembentukan sikap disiplin siswa melalui kontrak belajar dengan menanyakan kepada siswa, "Menurut kalian kelas yang nyaman itu kayak gimana? Aturan apa yang bikin kita semua belajar enak?", sehingga hasilnya anak		belajar yang menarik serta kondusif. Strategi tersebut mampu meningkatkan kesadaran siswa untuk mematuhi aturan, menumbuhkan rasa tanggung jawab, dan membentuk kebiasaan disiplin secara bertahap dan berkelanjutan, sebagaimana diperkuat oleh hasil dokumentasi kegiatan pembelajaran di kelas VIII.
--	--	---	---	--	--

		Menumbuhkan pembiasaan rutin harian dan tanggung jawab. Guru secara kontinu membentuk kedisiplinan siswa melalui kegiatan pembiasaan rutin harian di kelas. Rasa tanggung jawab siswa juga dilatih dan ditumbuhkan secara berkala oleh guru melalui pemberian peran bergilir secara bergantian di dalam kelas.	merasa punya andil terhadap aturan yang disepakati. Selain itu, guru juga memposisikan diri sebagai teladan bagi siswa dengan bersikap konsisten antara omongan dan Tindakan serta menunjukkan sikap disiplin yang nyata dalam tindakan sehari-hari, seperti masuk kelas tepat waktu, minta maaf kalau telat. Menumbuhkan pembiasaan rutin harian dan tanggung jawab. Guru secara kontinu membentuk kedisiplinan siswa melalui kegiatan pembiasaan rutin harian di kelas. Rasa tanggung jawab siswa juga dilatih dan ditumbuhkan secara berkala oleh guru melalui pemberian peran		
--	--	---	---	--	--

			bergilir secara bergantian di dalam kelas.		
--	--	--	--	--	--

Lampiran 4 Triangulasi Sumber

No	Aspek yang di amati	Informan I	Informan II	Informan III	Kesimpulan
1	Bagaimana karakter disiplin Siswa/i kelas VIII di SMP Negeri 12 Ketungau Tengah?	EY: Karakter Disiplin karakter disiplin siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Ketungau Tengah telah dibangun melalui pembiasaan yang sistematis, pengawasan yang berkelanjutan, penegakan aturan yang konsisten, serta kerja sama antara pihak sekolah dan guru. Disiplin yang ditanamkan mencakup	NR: Karakter Disiplin karakter disiplin siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Ketungau Tengah sudah tergolong cukup baik. Hal ini terlihat dari kesadaran siswa dalam mematuhi aturan yang telah disepakati melalui kontrak belajar, mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu, serta menjalankan tanggung	AA: Karakter Disiplin Saya kadang masih lupa mengikuti aturan di sekolah, seperti terlambat.	Berdasarkan hasil wawancara dengan tiga informan (EY, NR, dan AA), dapat disimpulkan bahwa karakter disiplin siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Ketungau Tengah sudah tergolong cukup baik. Hal ini terlihat dari adanya kesadaran siswa dalam mematuhi aturan yang telah disepakati melalui kontrak belajar, mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu, menjaga kebersihan lingkungan, serta melaksanakan tanggung jawab selama proses pembelajaran. Pembentukan karakter disiplin

		disiplin waktu, disiplin dalam menaati tata tertib, disiplin selama proses pembelajaran, serta tanggung jawab terhadap tugas, kebersihan, dan fasilitas sekolah. Pendekatan tersebut menunjukkan bahwa pembentukan karakter disiplin tidak hanya dilakukan melalui pemberian sanksi, tetapi juga melalui pembiasaan, keteladanan, dan penguatan budaya	jawab dalam pembelajaran. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa siswa yang melakukan pelanggaran disiplin, seperti tidak menggunakan atribut seragam sesuai ketentuan, terlambat masuk kelas, dan membolos. Oleh karena itu, guru terus melakukan pembinaan melalui keteladanan, pembiasaan, komunikasi secara personal, dan		didukung oleh berbagai upaya yang dilakukan guru dan sekolah, seperti pembiasaan disiplin, pengawasan yang berkelanjutan, penegakan tata tertib, pemberian teladan, serta penggunaan metode pembelajaran yang menarik sehingga menciptakan suasana belajar yang kondusif. Meskipun demikian, hasil wawancara menunjukkan bahwa karakter disiplin siswa masih perlu ditingkatkan karena masih terdapat beberapa siswa yang melakukan pelanggaran, seperti tidak menggunakan atribut seragam sesuai ketentuan, terlambat masuk kelas, dan membolos. Oleh karena itu, guru
--	--	---	--	--	--

		disiplin di lingkungan sekolah.	pemberian konsekuensi yang mendidik agar karakter disiplin siswa berkembang secara optimal.		terus melakukan pembinaan melalui komunikasi secara personal, pemberian konsekuensi yang bersifat mendidik, pembiasaan tanggung jawab, serta keteladanan dalam bersikap disiplin. Dengan demikian, karakter disiplin siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Ketungau Tengah dapat dikatakan sudah cukup baik, namun masih memerlukan pembinaan dan penguatan secara berkelanjutan agar kesadaran disiplin dapat tertanam secara optimal pada seluruh siswa.
		DC: Karakter Disiplin Saya merasa sudah cukup disiplin dalam	DT: Karakter Disiplin Saya sudah berusaha disiplin di sekolah	PY: Karakter Disiplin Saya berusaha menaati aturan dan	Berdasarkan hasil wawancara dengan informan DC, DT, dan PY, dapat disimpulkan bahwa

		mengikuti aturan di sekolah. Kami berusaha mematuhi tata tertib.	dengan mengikuti aturan yang ada. Kami juga tahu kalau melanggar aturan pasti ada konsekuensinya.	menerima konsekuensi kalau melakukan pelanggaran.	karakter disiplin siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Ketungau Tengah sudah cukup baik. Hal ini terlihat dari adanya usaha siswa untuk mematuhi tata tertib sekolah serta kesadaran bahwa setiap pelanggaran terhadap aturan memiliki konsekuensi yang harus diterima.
		FA: Karakter Disiplin Saya berusaha mematuhi tata tertib sekolah dan menjaga sikap saat belajar. Kalau melanggar aturan, Saya siap menerima konsekuensinya.	JK: Karakter Disiplin Saya merasa tidak cukup disiplin di sekolah. Saya berusaha mengikuti aturan dan belajar dari kesalahan saat membuat pelanggaran.	JS: Karakter Disiplin Saya mengakui kadang masih melanggar aturan, seperti terlambat masuk kelas atau kurang tertib. tapi, Saya mau berubah.	Berdasarkan hasil wawancara dengan informan FA, JK, dan JS, dapat disimpulkan bahwa karakter disiplin siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Ketungau Tengah masih cukup beragam. Sebagian siswa telah berusaha mematuhi tata tertib dan menerima konsekuensi atas pelanggaran, sedangkan sebagian lainnya

					mengakui masih sering melanggar aturan, namun memiliki kemauan untuk memperbaiki diri dan menjadi lebih disiplin.
2	Bagaimana peran Guru PPKn dalam menanamkan karakter disiplin Siswa/i kelas VIII di SMP Negeri 12 Ketungau Tengah?	EY: Peran Guru peran guru PPKn dalam menanamkan karakter disiplin siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Ketungau Tengah dilaksanakan melalui keteladanan, pembiasaan, penegakan aturan, serta pembinaan yang didukung oleh kebijakan sekolah. Guru berperan sebagai pendidik dan teladan	peran guru PPKn peran guru PPKn dalam menanamkan karakter disiplin siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Ketungau Tengah tidak hanya sebagai penyampai materi pembelajaran, tetapi juga sebagai pendidik, pembimbing, teladan, motivator, dan evaluator dalam pembentukan karakter	AA: Peran Guru Menurut saya, guru PPKn sudah memberi contoh yang baik, mengajar dengan menyenangkan, dan mengingatkan saya untuk disiplin di kelas.	Berdasarkan hasil wawancara dengan informan EY, NR, dan AA, dapat disimpulkan bahwa peran guru PPKn dalam menanamkan karakter disiplin siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Ketungau Tengah telah dilaksanakan dengan cukup baik melalui keteladanan, pembiasaan, pembinaan, dan penegakan aturan secara konsisten. Guru tidak hanya berperan sebagai penyampai materi, tetapi juga sebagai pendidik, pembimbing, teladan, motivator, dan evaluator

		dengan menunjukkan sikap disiplin, menggunakan bahasa yang santun, memanfaatkan metode dan media pembelajaran yang menarik, serta membangun kesepakatan kelas bersama siswa. Selain itu, guru menanamkan disiplin melalui pengawasan, pemberian sanksi yang edukatif dan sesuai tata tertib, pembiasaan disiplin waktu, penanaman	siswa. Guru menanamkan karakter disiplin melalui kontrak belajar yang melibatkan siswa dalam penyusunan aturan kelas, memberikan teladan dengan menunjukkan sikap disiplin secara konsisten, membiasakan perilaku disiplin melalui kegiatan rutin dan pemberian tanggung jawab, serta menerapkan konsekuensi yang logis dan bersifat		yang menanamkan disiplin melalui kontrak belajar, pemberian tanggung jawab, penggunaan metode pembelajaran yang menarik, komunikasi yang santun, serta pemberian konsekuensi yang bersifat edukatif sesuai dengan tata tertib sekolah. Dengan peran tersebut, guru mampu menciptakan suasana belajar yang tertib, kondusif, dan mendukung berkembangnya karakter disiplin siswa secara bertahap dan berkelanjutan.
--	--	--	---	--	---

		tanggung jawab terhadap tugas dan fasilitas sekolah, serta menciptakan suasana belajar yang tertib dan kondusif sehingga karakter disiplin siswa dapat berkembang secara bertahap dan berkelanjutan.	mendidik sesuai dengan jenis pelanggaran. Selain itu, guru membimbing siswa secara personal agar memahami kesalahan, bertanggung jawab atas tindakannya, serta memastikan bahwa aturan yang diterapkan selaras dengan tata tertib sekolah, hukum, dan hak asasi manusia. Dengan demikian, peran guru PPKn dalam menanamkan karakter disiplin		
--	--	---	---	--	--

			dilakukan melalui keteladanan, pembiasaan, pembinaan, dan penegakan aturan secara konsisten sehingga karakter disiplin siswa dapat berkembang secara bertahap dan berkelanjutan.		
		DC: Peran Guru guru PPKn berperan baik karena berpakaian rapi, dan memberi konsekuensi kalau ada yang melanggar aturan.	DT: Peran Guru guru PPKn sudah menjadi contoh yang baik. Cara mengajarnya santai.	PY: Peran Guru Guru PPKn membantu saya belajar disiplin karena selalu mengingatkan aturan.	Berdasarkan hasil wawancara dengan informan DC, DT, dan PY, dapat disimpulkan bahwa guru PPKn berperan penting dalam menanamkan karakter disiplin siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Ketungau Tengah. Menurut para informan, guru telah

					menjadi teladan dengan berpakaian rapi, mengingatkan siswa untuk mematuhi aturan, menerapkan konsekuensi bagi pelanggaran, serta menciptakan pembelajaran yang santai dan nyaman. Peran tersebut membantu siswa memahami pentingnya disiplin dan mendorong mereka untuk mematuhi tata tertib di sekolah.
		FA: Peran Guru PPKn mengajar dengan baik dan Guru juga tegas kalau ada yang melanggar aturan.	JK: Peran Guru baik karena mengajar dengan menyenangkan dan mengajarkan saya untuk disiplin.	JS: Peran Guru Guru mengajar dengan santai, memberi contoh baik, dan tegas.	Berdasarkan hasil wawancara dengan informan FA, JK, dan JS, dapat disimpulkan bahwa guru PPKn berperan dengan cukup baik dalam menanamkan karakter disiplin siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Ketungau Tengah. Menurut para informan, guru

					mengajar dengan baik dan menyenangkan, memberikan contoh sikap yang baik, serta bersikap tegas dalam menegakkan aturan. Peran tersebut membantu siswa memahami pentingnya disiplin dan mendorong mereka untuk bersikap lebih tertib selama proses pembelajaran.
3	Bagaimana strategi Guru PPKn dalam menanamkan karakter disiplin Siswa/i kelas VIII di SMP Negeri 12 Ketungau Tengah?	EY: Strategi Guru strategi guru PPKn dalam menanamkan karakter disiplin siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Ketungau Tengah dilakukan secara terencana melalui keteladanan, pembiasaan,	NR: Strategi Guru trategi guru PPKn dalam menanamkan karakter disiplin siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Ketungau Tengah dilakukan melalui keteladanan, pembiasaan, penegakan aturan,	AA: Strategi Guru baik karena membuat belajar lebih menyenangkan dan tetap mengajarkan saya untuk disiplin.	Berdasarkan hasil wawancara dengan informan EY, NR, dan AA, dapat disimpulkan bahwa strategi guru PPKn dalam menanamkan karakter disiplin siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Ketungau Tengah dilakukan melalui keteladanan, pembiasaan, penegakan aturan, serta pemberian konsekuensi yang

		penegakan aturan, pemberian penguatan, dan penciptaan lingkungan belajar yang kondusif. Guru PPKn menanamkan karakter disiplin dengan mengintegrasikan nilai-nilai Pancasila dalam proses pembelajaran, membiasakan sikap disiplin, serta memberikan contoh perilaku yang baik dalam kehidupan sehari-hari. Strategi tersebut diwujudkan	serta pemberian konsekuensi yang mendidik dalam setiap proses pembelajaran. Guru menerapkan kontrak belajar dengan melibatkan siswa dalam menyusun kesepakatan kelas agar tumbuh rasa memiliki dan tanggung jawab terhadap aturan yang telah disepakati. Selain itu, guru memberikan teladan melalui sikap disiplin yang konsisten, seperti		bersifat edukatif dan konsisten. Guru menerapkan berbagai strategi, seperti menyusun kesepakatan kelas melalui kontrak belajar, memberikan contoh perilaku disiplin, membiasakan siswa bertanggung jawab melalui kegiatan rutin, memanfaatkan media pembelajaran, menggunakan bahasa yang santun, serta membimbing siswa secara personal agar memahami kesalahan dan memperbaiki perilakunya. Selain itu, guru menanamkan nilai-nilai Pancasila, hak dan kewajiban, serta menciptakan lingkungan belajar yang tertib dan kondusif. Dengan strategi tersebut, guru tidak hanya
--	--	---	--	--	--

		melalui pemanfaatan fasilitas dan media pembelajaran, penyusunan kesepakatan kelas berdasarkan tata tertib sekolah, penggunaan bahasa yang santun, serta penerapan disiplin waktu dalam pelaksanaan pembelajaran. Selain itu, guru menerapkan pembiasaan disiplin melalui absensi, rutinitas kelas, penegakan tata tertib, dan pemberian sanksi yang bersifat edukatif	datang tepat waktu, meminta maaf apabila terlambat, serta menjaga kesesuaian antara ucapan dan tindakan. Strategi tersebut diperkuat dengan pembiasaan disiplin melalui kegiatan rutin, pemberian tanggung jawab secara bergilir, serta penerapan konsekuensi logis yang disesuaikan dengan bentuk pelanggaran. Guru juga menggunakan pendekatan persuasif		membentuk kepatuhan terhadap aturan, tetapi juga menumbuhkan kesadaran, tanggung jawab, dan kebiasaan disiplin siswa secara bertahap dan berkelanjutan.
--	--	---	---	--	--

		sesuai dengan tingkat pelanggaran. Guru juga menanamkan rasa tanggung jawab kepada siswa melalui refleksi diri, pemberian apresiasi terhadap proses belajar, pemeriksaan kesiapan alat belajar, pelaksanaan piket kelas, serta pembiasaan menjaga fasilitas sekolah. Dengan demikian, strategi guru PPKn tidak hanya berfokus pada penegakan aturan dan pemberian	dengan membimbing siswa secara personal agar memahami kesalahan, menyadari dampak dari perilakunya, serta menanamkan pemahaman tentang keseimbangan antara hak dan kewajiban sesuai nilai-nilai Pancasila dan Pasal 28J Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Seluruh strategi tersebut dilaksanakan dengan tetap mengacu pada		
--	--	--	---	--	--

		sanksi, tetapi juga pada pembentukan kesadaran, tanggung jawab, dan budaya disiplin sehingga karakter disiplin siswa dapat berkembang secara bertahap dan berkelanjutan.	tata tertib sekolah, hukum, dan hak asasi manusia, sehingga pembentukan karakter disiplin tidak hanya berorientasi pada kepatuhan terhadap aturan, tetapi juga pada tumbuhnya kesadaran, tanggung jawab, dan kebiasaan disiplin yang dilakukan secara konsisten dan berkelanjutan.		
		DC: Strategi Guru guru mengajar dengan santai, tetapi tetap tegas kalau ada yang	DT: Strategi Guru guru mengajarkan disiplin dengan cara yang baik, seperti	PY: Strategi Guru guru mengajar membuat saya lebih paham pentingnya	Berdasarkan hasil wawancara dengan informan DC, DT, dan PY, dapat disimpulkan bahwa strategi guru PPKn dalam

		melanggar aturan di kelas.	memberi contoh	disiplin karena ada aturan yang harus dipatuhi.	menanamkan karakter disiplin siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Ketungau Tengah dinilai sudah cukup baik. Menurut para informan, guru mengajar dengan santai namun tetap tegas dalam menegakkan aturan, memberikan contoh perilaku disiplin yang baik, serta membantu siswa memahami pentingnya mematuhi tata tertib di kelas. Strategi tersebut membuat siswa lebih memahami pentingnya disiplin dan mendorong mereka untuk mengikuti aturan selama proses pembelajaran.
		FA: Strategi Guru tetap memberi konsekuensi kalau ada	JK: Strategi Guru strategi guru sudah cukup baik karena	JS: Strategi Guru memberi contoh yang baik, dan tetap tegas	Berdasarkan hasil wawancara dengan informan FA, JK, dan JS, dapat disimpulkan bahwa strategi

		siswa yang tidak disiplin.	belajar jadi lebih seru, tetapi tetap ada aturan yang harus dipatuhi.	supaya saya lebih disiplin di kelas.	guru PPKn dalam menanamkan karakter disiplin siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Ketungau Tengah sudah cukup baik. Menurut para informan, guru menerapkan pembelajaran yang menyenangkan, tetap menegakkan aturan di kelas, memberikan konsekuensi kepada siswa yang melanggar, serta memberikan contoh perilaku yang baik. Strategi tersebut membantu siswa memahami pentingnya disiplin dan mendorong mereka untuk mematuhi aturan selama proses pembelajaran berlangsung.
--	--	----------------------------	---	--------------------------------------	--

Lampiran 5 Triangulasi Teknik

Triangulasi Teknik

No	Aspek yang diamati	Obsevasi	Wawancara	Dokumentasi	Kesimpulan
1	Bagaimana karakter disiplin Siswa/i kelas VIII di SMP Negeri 12 Ketungau Tengah?	Berdasarkan hasil observasi Karakter disiplin siswa sudah cukup baik dan terbina dengan baik di mana mereka sudah berusaha mematuhi setiap peraturan kedisiplinan yang sudah disepakati dengan guru mata pelajaran PPKn, seperti disiplin dalam	Berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa informan, Berdasarkan hasil wawancara dengan informan bahwa karakter disiplin siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Ketungau Tengah sudah tergolong cukup baik. Hal ini ditunjukkan oleh adanya kesadaran sebagian besar	Berdasarkan hasil dokumentasi di peroleh foto siswa/i dan aktifitas mereka selama mengikuti kegiatan kedisiplinan, baik dalam proses belajar mengajar maupun pada saat melaksanakan kesekuensi saat tidak disiplin.	Berdasarkan hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi dapat disimpulkan bahwa karakter disiplin siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Ketungau Tengah sudah tergolong cukup baik. Hal ini terlihat dari upaya siswa dalam mematuhi tata tertib, mengerjakan dan

		mengerjakan serta mengumpulkan tugas. Namun di sisi lain, masih ada beberapa orang anak yang melanggar nilai-nilai kedisiplinan seperti tidak tertib dalam menggunakan atribut seragam sekolah serta sering terlambat pada saat jam pembelajaran berlangsung.	siswa untuk mematuhi tata tertib, melaksanakan tanggung jawab, serta menerima konsekuensi apabila melakukan pelanggaran. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa siswa yang melakukan pelanggaran disiplin, seperti terlambat, tidak memakai atribut sesuai ketentuan, dan membolos. Oleh karena itu, pembentukan karakter disiplin masih perlu terus diperkuat melalui pembiasaan, keteladanan, pengawasan, dan pembinaan yang dilakukan		mengumpulkan tugas tepat waktu, melaksanakan tanggung jawab, serta menerima konsekuensi atas pelanggaran yang dilakukan. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa siswa yang melakukan pelanggaran, seperti terlambat, tidak menggunakan atribut seragam sesuai ketentuan, dan membolos. Oleh karena itu, pembentukan karakter disiplin perlu terus diperkuat melalui pembiasaan, keteladanan, pengawasan, dan
--	--	--	---	--	---

			secara konsisten oleh guru dan pihak sekolah agar kesadaran disiplin siswa semakin optimal.		pembinaan yang dilakukan secara konsisten oleh guru dan pihak sekolah.
2.	Bagaimana peran Guru PPKn dalam menanamkan karakter disiplin Siswa/i kelas VIII di SMP Negeri 12 Ketungau Tengah?	Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan yaitu Guru sebagai penyusun kontrak belajar bersama siswa dan pembuat aturan kelas Guru melibatkan siswa secara aktif untuk menentukan aturan kelas yang nyaman agar anak merasa memiliki andil langsung terhadap	Berdasarkan hasil Wawancara dngan para informan bahwa peran guru PPKn dalam menanamkan karakter disiplin siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Ketungau Tengah sudah terlaksana dengan baik. Guru berperan sebagai pendidik, pembimbing, teladan, dan motivator melalui pemberian contoh sikap disiplin, pembiasaan,	Berdasarkan hasil dokumentasi, diperoleh foto kegiatan proses belajar mengajar di kelas VIII.	Berdasarkan hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi, dapat disimpulkan bahwa peran guru PPKn dalam menanamkan karakter disiplin siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Ketungau Tengah telah terlaksana dengan baik. Guru berperan sebagai penyusun kontrak belajar, pendidik, pembimbing, teladan, motivator, dan

		aturan yang disepakati, serta memastikan peraturan tersebut tidak bertentangan dengan tata tertib sekolah, hukum yang berlaku, dan Hak Asasi Manusia (HAM). Guru sebagai model, teladan yang konsisten, dan penanam pembiasaan Guru menunjukkan sikap disiplin yang nyata dalam tindakan sehari-hari seperti masuk kelas tepat waktu, konsisten antara omongan dan tindakan, serta membentuk	penegakan aturan, pemberian konsekuensi yang mendidik, serta menciptakan pembelajaran yang menarik dan kondusif. Peran tersebut dipandang positif oleh siswa karena membantu mereka memahami pentingnya disiplin, mematuhi tata tertib, dan membentuk kebiasaan disiplin dalam proses pembelajaran.		penegak disiplin melalui pembiasaan, keteladanan, penegakan aturan, serta pemberian konsekuensi yang bersifat edukatif. Guru juga membimbing siswa melalui refleksi dan penanaman tanggung jawab sehingga siswa memahami pentingnya mematuhi aturan dan bertanggung jawab atas setiap tindakan yang dilakukan. Temuan tersebut diperkuat oleh dokumentasi kegiatan pembelajaran yang menunjukkan pelaksanaan strategi guru
--	--	---	--	--	---

		kedisiplinan melalui pembiasaan rutin harian dan tanggung jawab lewat peran bergilir secara bergantian di kelas. Guru sebagai penegak konsekuensi logis, pengguna metode tanggung jawab, dan pembimbing reflektif Guru menegakkan kedisiplinan terhadap pelanggaran ringan maupun sedang melalui pembiasaan konsekuensi yang edukatif dan relevan dengan kesalahannya,			dalam menciptakan suasana belajar yang tertib, kondusif, dan mendukung pembentukan karakter disiplin siswa secara berkelanjutan.
--	--	---	--	--	---

		menggunakan metode tanggung jawab untuk memulihkan perilaku siswa tanpa sekadar menghukum, serta mengajak siswa berefleksi melalui obrolan empat mata guna menyadarkan dampak tindakannya yang dikaitkan dengan pembatasan hak dan kewajiban berdasarkan Pasal 28J UUD 1945.			
3.	Bagaimana strategi Guru PPKn dalam menanamkan	Dari hasil observasi yang telah dilakukan Strategi guru menanamkan karakter	Dari Hasil Wawancara dengan para informan strategi guru PPKn dalam menanamkan karakter	Berdasarkan hasil dokumentasi diperoleh foto kegiatan proses belajar mengajar di kelas	Berdasarkan hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi, dapat disimpulkan bahwa

	karakter disiplin Siswa/i kelas VIII di SMP Negeri 12 Ketungau Tengah?	disiplin dalam pembelajaran PPKn adalah dengan melalui pendekatan dalam kegiatan pembelajaran, setiap proses pembelajaran terkandung nilai-nilai karakter tertentu sehingga guru bisa menggunakan strategi pembentukan sikap disiplin siswa dengan cara Penerapan Kontrak belajar serta Model dan teladan yang konsisten. Guru melakukan upaya pembentukan sikap	disiplin siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Ketungau Tengah sudah terlaksana dengan baik. Strategi yang diterapkan meliputi keteladanan, pembiasaan, kontrak belajar, penegakan aturan, pemberian konsekuensi yang mendidik, serta penggunaan metode pembelajaran yang menarik. Strategi tersebut dinilai mampu menciptakan suasana belajar yang kondusif, meningkatkan kesadaran siswa untuk mematuhi aturan, menumbuhkan rasa	VIII.	strategi guru PPKn dalam menanamkan karakter disiplin siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Ketungau Tengah telah terlaksana dengan baik melalui penerapan kontrak belajar, keteladanan, pembiasaan, penegakan aturan, serta pemberian konsekuensi yang bersifat mendidik. Guru melibatkan siswa dalam penyusunan aturan kelas, memberikan contoh perilaku disiplin, membiasakan sikap tanggung jawab melalui kegiatan rutin, dan
--	---	---	---	--------------	--

		disiplin siswa melalui kontrak belajar dengan menanyakan kepada siswa, "Menurut kalian kelas yang nyaman itu kayak gimana? Aturan apa yang bikin kita semua belajar enak?", sehingga hasilnya anak merasa punya andil terhadap aturan yang disepakati. Selain itu, guru juga memposisikan diri sebagai teladan bagi siswa dengan bersikap konsisten antara omongan dan Tindakan serta menunjukkan sikap	tanggung jawab, dan membentuk kebiasaan disiplin secara bertahap dan berkelanjutan.		menciptakan suasana belajar yang menarik serta kondusif. Strategi tersebut mampu meningkatkan kesadaran siswa untuk mematuhi aturan, menumbuhkan rasa tanggung jawab, dan membentuk kebiasaan disiplin secara bertahap dan berkelanjutan, sebagaimana diperkuat oleh hasil dokumentasi kegiatan pembelajaran di kelas VIII.
--	--	--	--	--	--

		disiplin yang nyata dalam tindakan sehari-hari, seperti masuk kelas tepat waktu, minta maaf kalau telat. Penerapan Kontrak belajar serta Model dan teladan yang konsisten. Guru melakukan upaya pembentukan sikap disiplin siswa melalui kontrak belajar dengan menanyakan kepada siswa, "Menurut kalian kelas yang nyaman itu kayak gimana? Aturan apa yang bikin kita semua belajar enak?", sehingga hasilnya			
--	--	--	--	--	--

		anak merasa punya andil terhadap aturan yang disepakati. Selain itu, guru juga memposisikan diri sebagai teladan bagi siswa dengan bersikap konsisten antara omongan dan Tindakan serta menunjukkan sikap disiplin yang nyata dalam tindakan sehari-hari, seperti masuk kelas tepat waktu, minta maaf kalau telat. Menumbuhkan pembiasaan rutin harian dan tanggung jawab. Guru secara			
--	--	---	--	--	--

		kontinu membentuk kedisiplinan siswa melalui kegiatan pembiasaan rutin harian di kelas. Rasa tanggung jawab siswa juga dilatih dan ditumbuhkan secara berkala oleh guru melalui pemberian peran bergilir secara bergantian di dalam kelas.			
--	--	--	--	--	--

Lampiran 6 Lembar Observasi

Lembar Observasi Guru

No.	Variabel		No Pernyataan	Jumlah Pernyataan
	Indikator	Aspek Indikator		
1	Keteladanan	Berpakaian rapi, bersih, dan sesuai dengan aturan yang berlaku.	1	3
		Datang tepat waktu ke sekolah dan masuk kelas sesuai jadwal.	2	2
		Bersikap sopan, santun, dan adil terhadap seluruh siswa tanpa terkecuali.	3	3
		Menunjukkan sikap positif serta rasa tanggung jawab dalam setiap tindakan dan ucapan.	4	3
2	Pembiasaan Disiplin	Guru secara konsisten menerapkan kebiasaan positif di kelas (misal: merapikan meja, berdoa sebelum/sesudah pelajaran).	1	3
		Guru membimbing siswa dalam melakukan pembiasaan disiplin.	2	3
		Guru memberikan contoh nyata dalam pembiasaan disiplin.	3	2
3	Pemberian Motivasi	Memberikan penjelasan yang jelas mengenai arti dan pentingnya disiplin bagi perkembangan diri siswa.	1	3
		Menggunakan bahasa dan	2	3

		kata-kata yang mampu membangkitkan semangat serta kesadaran siswa untuk bersikap disiplin.		
		Memberikan dukungan dan apresiasi positif ketika siswa telah berusaha untuk bersikap disiplin.	3	3
4	Penerapan Aturan Kelas	Menyusun dan menetapkan aturan kelas yang jelas, sederhana, dan mudah dipahami oleh seluruh siswa.	1	1
		Menegakkan aturan kelas secara konsisten dalam setiap kegiatan pembelajaran maupun interaksi sehari-hari.	2	3
		Melibatkan siswa dalam proses penyusunan atau pemahaman aturan kelas agar siswa merasa memiliki tanggung jawab.	3	1
5	Penghargaan dan Sanksi	Memberikan penghargaan, baik berupa pujian maupun bentuk lain, kepada siswa yang menunjukkan perilaku disiplin.	1	3
		Menetapkan dan menerapkan sanksi yang bersifat mendidik bagi siswa yang melanggar aturan, tanpa menimbulkan rasa terhina atau trauma.	2	3
		Melaksanakan pemberian penghargaan maupun sanksi	3	3

		secara adil, tidak memihak, dan konsisten kepada seluruh siswa.		
--	--	---	--	--

Lampiran 7 Lembar Observasi

Lembar Observasi Siswa

No.	Variabel		Nomor Pernyataan	Jumlah Pernyataan
	Indikator	Aspek Indikator		
1	Keteladanan Guru (Dampak)	Meniru sikap disiplin yang ditunjukkan oleh guru (seperti kerapian penampilan dan ketepatan waktu).	1	17
		Menunjukkan sikap hormat dan penghargaan kepada guru yang menerapkan disiplin dengan baik.	2	2
2	Pembiasaan Disiplin	Melakukan kebiasaan positif dan disiplin secara mandiri sesuai yang diajarkan guru (misalnya merapikan tempat duduk, berdoa sebelum dan sesudah pelajaran).	1	0
		Menunjukkan antusiasme dan kesungguhan saat mengikuti kegiatan pembiasaan disiplin di kelas.	2	10
3	Pemberian Motivasi (Respon Siswa)	Memiliki semangat belajar yang meningkat setelah mendapatkan	1	16

		dorongan atau motivasi dari guru.		
		Berusaha menerapkan nasihat dan arahan guru terkait pentingnya sikap disiplin dalam kegiatan sehari-hari.	2	19
4	Penerapan Aturan Kelas (Kepatuhan Siswa)	Melaksanakan dan mematuhi aturan kelas yang telah disepakati bersama.	1	18
		Tidak melakukan tindakan yang menimbulkan keributan atau mengganggu proses pembelajaran maupun teman sekelas.	2	17
		Menerapkan tata cara berkomunikasi yang baik, seperti mengangkat tangan saat ingin bertanya atau menyampaikan pendapat.	3	18
5	Penghargaan dan Sanksi (Respon Siswa)	Menunjukkan reaksi positif dan semangat berusaha lebih baik kembali saat menerima penghargaan dari guru.	1	19
		Menunjukkan sikap menyesal serta	2	16

		berusaha memperbaiki perilaku diri sendiri setelah mendapatkan sanksi.		
		Memahami alasan dan tujuan diberikannya penghargaan maupun sanksi yang diterima.	3	18

Lampiran 8 Lembar Kriteria Penentuan Informasi Sebagai sumber Data Dan Impomasi

Lembar Kriteria Penentuan Informasi Sebagai sumber Data Dan Impomasi

Penetapan kriteria informasi bertujuan untuk memastikan bahwa data dan informasi yang terkumpul relevan dengan permasalahan penelitian Berikut adalah beberapa kriteria yang harus dimiliki informan sebagai sumber data dan informasi:

1. Mereka yang menguasai atau memahami segala sesuatu melalui proses enkulturasi, sehingga sesuatu itu bukan sekedar diketahui, tetapi juga dihayati.
2. Mereka yang tergolong masih sedang berkecimpung atau terlibat pada kegiatan yang tengah diteliti.
3. Mereka yang mempunyai waktu yang memadai untuk diminta informasi.
4. Mereka yang tidak cenderung menyampaikan informasi hasil "kemasannya" sendiri.
5. Mereka yang pada mulanya tergolong "cukup asing" dengan peneliti sehingga lebih menggairahkan untuk dijadikan semacam guru atau narasumber.

Lampiran 9 Pedoman Wawancara

Pedoman Wawancara

A. Tujuan

Wawancara dalam penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data baik dalam bentuk tulisan maupun rekaman tentang: " strategi Guru PPKn dalam menanamkan karakter disiplin Siswa/i kelas VIII di SMP Negeri 12 Ketungau Tengah Tahun Pelajaran 2025/2026 ".

B. Batasan

Dalam melakukan observasi peneliti membatasi materi pada:

1. Bagaimana karakter disiplin Siswa/i kelas VIII di SMP Negeri 12 Ketungau Tengah?
2. Bagaimana peran Guru PPKn dalam menanamkan karakter disiplin Siswa/i kelas VIII di SMP Negeri 12 Ketungau Tengah?
3. Bagaimana strategi Guru PPKn dalam menanamkan karakter disiplin Siswa/i kelas VIII di SMP Negeri 12 Ketungau Tengah?

C. Responden/Narasumber

Responden yang menjadi fokus peneliti dalam melakukan wawancara antara lain:

1. Kepala Sekolah SMP Negeri 12 Ketungau Tengah
2. Guru Mata Pelajaran PPKn SMP Negeri 12 Ketungau Tengah
3. Siswa/i Kelas VIII PPKn SMP Negeri 12 Ketungau Tengah

Lampiran 10 Lembar Kisi -Kisi Panduaan Wawancara

Kisi-kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah

Topik: Dukungan Sekolah dalam Penanaman Karakter Disiplin Siswa

Tabel

No.	Indikator	Pertanyaan Wawancara untuk Kepala Sekolah	Jawaban
1	Melaksanakan tata tertib (Guru)		
	1. Menggunakan Pakaian yang rapi dan bersih	Bagaimana kebijakan sekolah terkait kerapian dan kebersihan pakaian guru? Bagaimana sekolah memastikan guru mematuhi?	
	2. Datang ke sekolah dengan tepat waktu	Bagaimana sekolah memantau kedisiplinan waktu kehadiran guru? Langkah apa yang diambil jika guru sering terlambat?	
	3. Berperilaku sopan dan santun	Bagaimana sekolah menanamkan dan memastikan guru berperilaku sopan dan santun kepada seluruh warga sekolah?	
	4. Memperhatikan kebersihan kelas	Bagaimana sekolah mendorong guru untuk menjaga kebersihan kelas? Apakah ada program atau sanksi terkait hal ini?	
2	Rutin dalam mengajar		
	1. Mengajar sesuai dengan roster dan jadwal	Bagaimana sekolah memastikan guru mengajar sesuai jadwal yang telah ditetapkan?	
	2. Mengajar sesuai	Sejauh mana sekolah	

	panduan RPP	memfasilitasi guru dalam menyusun dan melaksanakan RPP yang efektif? Bagaimana pengawasan terhadap pelaksanaan RPP?	
	3. Berlaku adil terhadap semua siswa	Bagaimana sekolah menumbuhkan budaya keadilan di kalangan guru dalam memperlakukan semua siswa?	
3	Aktif dalam mengajar		
	1. Memberikan materi dengan baik	Bagaimana sekolah mendukung guru dalam mengembangkan metode penyampaian materi yang baik dan menarik?	
	2. Memiliki aturan kelas dalam pembelajaran	Apakah sekolah memiliki panduan umum mengenai aturan kelas yang bisa diadopsi guru? Bagaimana sekolah mendorong guru untuk membuat aturan kelas yang efektif?	
	3. Menggunakan media pembelajaran	Bagaimana sekolah menyediakan atau memfasilitasi guru dalam penggunaan media pembelajaran?	
	4. Mengajar dengan menggunakan kata-kata yang sopan	Bagaimana sekolah memastikan guru menggunakan bahasa yang sopan dan membangun saat berinteraksi dengan siswa?	
4	Tepat waktu dalam proses belajar mengajar		

	1. Masuk dan keluar kelas dengan tepat waktu	Bagaimana sekolah memantau kedisiplinan guru dalam masuk dan keluar kelas?	
	2. Istirahat dengan tepat waktu	Bagaimana sekolah memastikan guru mematuhi jadwal istirahat?	
	3. Memulai dan mengakhiri pelajaran dengan tepat waktu	Bagaimana sekolah mengawasi pelaksanaan jam pelajaran agar dimulai dan diakhiri tepat waktu oleh guru?	
5	Tidak membolos dalam proses belajar mengajar	Bagaimana kebijakan sekolah terkait absensi guru selama jam mengajar? Apa konsekuensinya jika guru membolos?	
6	Bertindak tegas		
	1. Memberikan hukuman terhadap siswa yang melanggar peraturan	Bagaimana sekolah menetapkan dan mengkomunikasikan sistem hukuman/sanksi bagi siswa yang melanggar peraturan?	
	2. Memberikan sanksi sesuai dengan tata tertib di sekolah	Bagaimana sekolah memastikan bahwa sanksi yang diberikan guru kepada siswa sudah sesuai dengan tata tertib sekolah?	
Indikator Peserta Didik (untuk konteks dukungan sekolah)			
1	Datang Tepat Waktu	Bagaimana strategi sekolah dalam menanamkan kedisiplinan waktu kepada siswa, terutama terkait datang	

		ke sekolah dan masuk kelas?	
2	Mematuhi Tata Tertib	Kebijakan sekolah terkait seragam, kebersihan lingkungan, perilaku sopan, dan barang larangan apa saja yang perlu diketahui siswa? Bagaimana penegakannya?	
3	Tertib Mengikuti Pembelajaran	Bagaimana sekolah mendorong siswa untuk fokus, tidak membuat keributan, mengangkat tangan saat bertanya/menjawab, dan tetap berada di kelas saat jam pelajaran?	
4	Bertanggung Jawab Terhadap Tugas	Bagaimana sekolah menumbuhkan rasa tanggung jawab siswa dalam mengerjakan tugas, mempersiapkan alat belajar, dan merawat barang milik sekolah?	

Lampiran 11 Lembar Kisi -Kisi Panduaan Wawancara Guru

Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru

No.	Variabel		No Pernyataan	Jumlah Pernyataan
	Indikator	Aspek Indikator		
1	Pembentukan Sikap Disiplin	Strategi yang dilakukan dalam pembentukan sikap disiplin siswa pada pembelajaran PPKn.	1	
2	Keteladanan Guru	Cara yang menjadikan seorang guru dikatakan sebagai teladan bagi siswa.	2	
3	Efek Jera/Sanksi	Cara guru memberikan efek jera agar siswa tidak mengulangi kesalahan yang telah dilakukan.	3	
4	Aturan Kelas	Keberadaan dan penjelasan mengenai peraturan yang dimiliki guru secara tersendiri dalam pembelajaran di kelas.	4	
5	Metode Pembentukan Disiplin	Cara tersendiri yang dimiliki guru beserta penjelasannya dalam membentuk sikap disiplin siswa.	5	
6	Pelanggaran Sekolah	Contoh-contoh pelanggaran yang telah ditetapkan dalam peraturan sekolah.	6	
7	Pembiasaan Disiplin	Kegiatan pembiasaan yang dilakukan guru beserta penjelasannya untuk membentuk sikap disiplin siswa.	7	

Lampiran 12 Lembar Kisi -Kisi Panduaan Wawancara Siswa

Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa

No.	Variabel		No Pernyataan	Jumlah Pernyataan
	Indikator	Aspek Indikator		
1	Sanksi Guru	Pemberian hukuman oleh guru kepada peserta didik yang melanggar peraturan di kelas.	1	
2	Keteladanan Guru (Pakaian)	Penggunaan pakaian yang rapi dan sesuai dengan peraturan yang berlaku oleh guru.	2	
3	Keteladanan Guru (Waktu)	Ketepatan waktu guru dalam datang maupun keluar dari kelas sesuai jadwal.	3	
4	Suasana Pembelajaran	Pendapat siswa mengenai proses pembelajaran yang berlangsung di dalam kelas.	4	
5	Metode Mengajar	Penjelasan dan pengajaran guru menggunakan metode yang dianggap menarik oleh siswa.	5	

Lampiran 13 Lembar Wawancara Kepala Sekolah

Lembar wawancara Kepala Sekolah SMP Negeri 12 Ketungau Tengah

I. Identitas Informasi

Nama : EY
 Umur : 47 Tahun
 Hari/Tanggal : senin, 25 Mei 2026
 Pukul : 07 : 54 Wib
 Jenis kelamin : Perempuan

II. Daftar Pertanyaan

1. Pertanyaan : Bagaimana sekolah mendukung guru dalam mengembangkan metode penyampaian materi yang baik dan menarik?
 Jawaban : Guru memberikan materi yang baik melalui penyediaan fasilitas serta kolaborasi.

2. Pertanyaan : Apakah sekolah memiliki panduan umum mengenai aturan kelas yang bisa diadopsi guru? Bagaimana sekolah mendorong guru untuk membuat aturan kelas yang efektif?
 Jawaban : Sekolah memiliki panduan kelas dasar yang diadopsi dari tata tertib sekolah dengan cara menghargai dan meminta izin saat merespons. Cara sekolah mendorong guru membuat aturan kelas yang efektif adalah dengan cara membuat kesepakatan kelas.

3. Pertanyaan : Bagaimana sekolah menyediakan atau memfasilitasi guru dalam penggunaan media pembelajaran?
 Jawaban : Sekolah menggunakan media pembelajaran melalui pelatihan intensif bagi para guru.

4. Pertanyaan : Bagaimana sekolah memastikan guru menggunakan bahasa yang sopan dan membangun saat berinteraksi dengan siswa?
 Jawaban : Guru mengajar dengan bahasa yang sopan melalui penetapan standar komunikasi.

5. Pertanyaan : Bagaimana sekolah memantau kedisiplinan guru dalam masuk dan keluar kelas?

Jawaban : Guru masuk dan keluar kelas secara ketat untuk memastikan waktu belajar siswa dan tidak ada jam pelajaran yang terbuang sia-sia.

6. Pertanyaan : Bagaimana sekolah memastikan guru mematuhi jadwal istirahat?

Jawaban : Guru istirahat dengan tepat waktu agar mengajar tepat waktu dan tidak molor.

7. Pertanyaan : Bagaimana sekolah mengawasi pelaksanaan jam pelajaran agar dimulai dan diakhiri tepat waktu oleh guru?

Jawaban : Guru memulai dan mengakhiri pelajaran dengan tepat waktu agar jam pembelajaran dimulai dan diakhiri tepat waktu melalui sinkronisasi serta pengawasan oleh tim piket.

8. Pertanyaan : Bagaimana kebijakan sekolah terkait absensi guru selama jam mengajar? Apa konsekuensinya jika guru membolos?

Jawaban : Kebijakan sekolah terkait absensi guru selama jam mengajar diatur secara ketat, karena ketidakhadiran guru tanpa keterangan (bolos) merugikan hak belajar siswa.

9. Pertanyaan : Bagaimana sekolah menetapkan dan mengkomunikasikan sistem hukuman/sanksi bagi siswa yang melanggar peraturan?

Jawaban : Sekolah menetapkan dan mengkomunikasikan sistem sanksi bagi siswa melalui pendekatan yang transparan serta terstruktur.

10. Pertanyaan : Bagaimana sekolah memastikan bahwa sanksi yang diberikan guru kepada siswa sudah sesuai dengan tata tertib sekolah?

Jawaban : Mekanisme yang ditetapkan sekolah untuk mengontrol dan memverifikasi sanksi dari guru adalah sanksi ringan, buku catatan khusus disiplin, dan bobot poin.

11. Pertanyaan : Bagaimana strategi sekolah dalam menanamkan kedisiplinan waktu kepada siswa, terutama terkait datang ke sekolah dan masuk kelas?

Jawaban : Melakukan absensi saat masuk kelas. Ketika ada siswa/i yang terlambat masuk kelas akan diberikan sanksi hukuman berupa membersihkan lingkungan sekolah, seperti mengumpulkan sampah dan membersihkan WC guru serta siswa, sedangkan bagi siswa/i yang membolos maka akan dialfakan oleh guru yang bersangkutan.

12. Pertanyaan : Kebijakan sekolah terkait seragam, kebersihan lingkungan, perilaku sopan, dan barang larangan apa saja yang perlu diketahui siswa? Bagaimana penegakannya?

Jawaban : Aturan yang perlu diketahui siswa terkait seragam sekolah adalah: kesesuaian jadwal hari yang ditentukan, atribut lengkap, serta model dan ukuran.

13. Pertanyaan : Bagaimana sekolah mendorong siswa untuk fokus, tidak membuat keributan, mengangkat tangan saat bertanya/menjawab, dan tetap berada di kelas saat jam pelajaran?

Jawaban : Strategi utama yang digunakan sekolah untuk menjaga ketertiban di kelas saat jam pelajaran adalah: penyusunan aturan bersama dan rutinitas kelas (mengangkat tangan sebelum bicara).

14. Pertanyaan : Bagaimana sekolah menumbuhkan rasa tanggung jawab siswa dalam mengerjakan tugas, mempersiapkan alat belajar, dan merawat barang milik sekolah?

Jawaban : Metode efektif yang diterapkan sekolah adalah melalui rubrik penilaian, refleksi mandiri, dan apresiasi proses. Kesiapan alat

belajarnya adalah melalui loker pribadi dan pemeriksaan meja. Perawatan barang milik sekolah adalah melalui piket kelas dan kewajiban mengganti.

Lampiran 14 Lembar Wawancara Guru

Lembar wawancara Guru Mata Pelajaran PPKn SMP Negeri 12

Ketungau Tengah

I. Identitas Informasi

Nama : NR
 Umur : 44 Tahun
 Hari/Tanggal : Selasa, 12 Mei 2026
 Pukul : 09 : 32 Wib
 Jenis kelamin : Perempuan

II. Daftar Pertanyaan

1. Pertanyaan : Strategi apa yang dilakukan dalam upaya pembentukan sikap disiplin siswa pada anak kelas VIII terutama pada pembelajaran PPKn?
 Jawaban : Kontrak belajar Menurut kalian kelas yang nyaman itu kayak gimana? Aturan apa yang bikin kita semua belajar enak? (Hasilnya anak merasa punya andil) Model dan teladan yang konsisten Masuk kelas tepat waktu, minta maaf kalau telat.
2. Pertanyaan : Bagaimana caranya seorang guru dikatakan sebagai teladan bagi siswa?
 Jawaban : Konsisten antara omongan dan Tindakan, Menunjukkan sikap disiplin yang nyata.
3. Pertanyaan : Bagaimana cara guru dalam memberikan efek jera kepada siswa untuk tidak mengulangi kesalahannya?
 Jawaban : Memastikan siswa paham salanya di mana (ajak ngobrol empat mata, menurut kamu kenapa ibu panggil? Tindakan kamu tadi dampaknya apa ke teman dan kelas? Bila dikaitkan di pasal 28 j UUD 1945 hak kita dibatasi kewajiban. Kesekuansi harus nyambung sama salanya Pakai metode tanggung jawab untuk memperbaiki.
4. Pertanyaan : Apakah guru memiliki peraturan sendiri dalam pembelajaran di dalam kelas? Jelaskan.

Jawaban : Ngak boleh bertentangan sama tata tertib sekolah dan Ngak boleh bertentangan sama Hukum dan HAM.

5. Pertanyaan : Apakah guru memiliki cara tersendiri dalam membentuk sikap disiplin siswa? Jelaskan.

Jawaban : Pembiasaan rutin harian, Pembiasaan tanggungjawab, Pembiasaan kesekunsi logis.

6. Pertanyaan : Bagaimana contoh pelanggaran yang telah di tetapkan oleh sekolah?

Jawaban : Pelanggaran ringan contohnya seragam, Pelanggaran sedang contohnya alpa / membolos.

7. Pertanyaan : Apakah guru memiliki kegiatan pembiasaan yang di lakukan untuk membentuk sikap disiplin siswa? Jelaskan.

Jawaban : Pembiasaan rutin harian, Pembiasaan tanggung jawab lewat peran bergilir.

Lampiran 15 Lembar Wawancara Siswa

Lembar wawancara Siswa/I Kelas VIII SMP Negeri 12 Ketungau Tengah.

I. Identitas Informasi

Nama : AA
 Umur : 13 Tahun
 Hari/Tanggal : Rabu, 20 Mei 2026
 Pukul : 08 : 46 Wib
 Jenis kelamin : Laki-laki

II. Daftar Pertanyaan

1. Pertanyaan : Apakah guru memberikan hukuman kepada peserta didik yang melanggar peraturan di kelas?
 Jawaban : Ya, contohnya membersihkan lingkungan kelas dan sekolah (mengumpulkan sampah), dan membersihkan Wc
2. Pertanyaan : Apakah guru memakai pakaian yang rapi dan sesuai dengan peraturan yang ada?
 Jawaban : ya, Guru memakai pakaian yang rapi dan sesuai dengan peraturan yang ada
3. Pertanyaan : Apakah guru datang dan keluar kelas dengan tepat waktu?
 Jawaban : ya, tapi kadang suka telat masuk kelas
4. Pertanyaan : Bagaimana pendapatmu tentang pembelajaran di kelas?
 Jawaban : Menyenangkan, kadang-kadang juga membosankan.
5. Pertanyaan : Apakah guru menjelaskan dan mengajar dengan metode yang menarik bagimu?
 Jawaban : ya, karena ada bergurau juga.

Lembar wawancara Siswa/I Kelas VIII SMP Negeri 12 Ketungau Tengah.

I. Identitas Informasi

Nama : DC
 Umur : 13 Tahun
 Hari/Tanggal : Rabu, 20 Mei 2026
 Pukul : 08 : 49 Wib
 Jenis kelamin : Perempuan

II. Daftar Pertanyaan

1. Pertanyaan : Apakah guru memberikan hukuman kepada peserta didik yang melanggar peraturan di kelas?
 Jawaban : Ya, contohnya memungut sampah di lingkungan sekolah dan membersihkan WC guru atau siswa.
2. Pertanyaan : Apakah guru memakai pakaian yang rapi dan sesuai dengan peraturan yang ada?
 Jawaban : Ya, selalu rapi dan pakai seragam yang ditentukan sekolah.
3. Pertanyaan : Apakah guru datang dan keluar kelas dengan tepat waktu?
 Jawaban : Ya, tapi sesekali pernah masuknya agak terlambat.
4. Pertanyaan : Bagaimana pendapatmu tentang pembelajaran di kelas?
 Jawaban : Seru dan menyenangkan, walau kalau materinya terlalu banyak kadang membosankan.
5. Pertanyaan : Apakah guru menjelaskan dan mengajar dengan metode yang menarik bagimu?
 Jawaban : Ya, karena penjelasannya santai dan suka diselingi bercanda.

Lembar wawancara Siswa/I Kelas VIII SMP Negeri 12 Ketungau Tengah.

I. Identitas Informasi

Nama : DT
 Umur : 13 Tahun
 Hari/Tanggal : Rabu, 20 Mei 2026
 Pukul : 08 : 53 Wib
 Jenis kelamin : Perempuan

II. Daftar Pertanyaan

1. Pertanyaan : Apakah guru memberikan hukuman kepada peserta didik yang melanggar peraturan di kelas?
 Jawaban : Ya, seperti menyapu kelas dadakan atau disuruh membersihkan WC sekolah.

2. Pertanyaan : Apakah guru memakai pakaian yang rapi dan sesuai dengan peraturan yang ada?
 Jawaban : Ya, selalu rapi dan atributnya lengkap.

3. Pertanyaan : Apakah guru datang dan keluar kelas dengan tepat waktu?
 Jawaban : Ya, keluar kelas tepat waktu, cuma kadang suka telat masuk pas awal jam pelajaran.

4. Pertanyaan : Bagaimana pendapatmu tentang pembelajaran di kelas?
 Jawaban : Menyenangkan, tapi kalau jam-jam terakhir kadang bikin ngantuk dan membosankan.

5. Pertanyaan : Apakah guru menjelaskan dan mengajar dengan metode yang menarik bagimu?
 Jawaban : Ya, menarik sekali karena gurunya sering diajak gurau jadi tidak tegang.

Lembar wawancara Siswa/I Kelas VIII SMP Negeri 12 Ketungau Tengah.

I. Identitas Informasi

Nama : PY
 Umur : 13 Tahun
 Hari/Tanggal : Rabu, 20 Mei 2026
 Pukul : 08 : 56 Wib
 Jenis kelamin : Laki-laki

II. Daftar Pertanyaan

1. Pertanyaan : Apakah guru memberikan hukuman kepada peserta didik yang melanggar peraturan di kelas?
 Jawaban : Ya, diberikan sanksi seperti mengumpulkan sampah di halaman atau merapikan tempat cuci tangan dan WC.

2. Pertanyaan : Apakah guru memakai pakaian yang rapi dan sesuai dengan peraturan yang ada?
 Jawaban : Ya, pakaian guru selalu rapi dan bersih sesuai jadwal.

3. Pertanyaan : Apakah guru datang dan keluar kelas dengan tepat waktu?
 Jawaban : Ya tepat waktu, tapi kadang-kadang ada juga telat beberapa menit saat masuk.

4. Pertanyaan : Bagaimana pendapatmu tentang pembelajaran di kelas?
 Jawaban : Asyik dan menyenangkan, kadang-kadang juga terasa membosankan.

5. Pertanyaan : Apakah guru menjelaskan dan mengajar dengan metode yang menarik bagimu?
 Jawaban : Ya, penyampaian materinya jelas dan guru suka berguyon di sela-sela mengajar.

Lembar wawancara Siswa/I Kelas VIII SMP Negeri 12 Ketungau Tengah.

I. Identitas Informasi

Nama : FA
 Umur : 13 Tahun
 Hari/Tanggal : Rabu, 20 Mei 2026
 Pukul : 08 : 58 Wib
 Jenis kelamin : Perempuan

II. Daftar Pertanyaan

1. Pertanyaan : Apakah guru memberikan hukuman kepada peserta didik yang melanggar peraturan di kelas?
 Jawaban : Ya, contohnya keliling sekolah ambil sampah atau bersihkan WC.
2. Pertanyaan : Apakah guru memakai pakaian yang rapi dan sesuai dengan peraturan yang ada?
 Jawaban : Ya, berpakaian rapi sesuai aturan seragam guru.
3. Pertanyaan : Apakah guru datang dan keluar kelas dengan tepat waktu?
 Jawaban : Ya, masuk dan keluar tepat waktu meskipun kadang ada masuk yang agak lambat.
4. Pertanyaan : Bagaimana pendapatmu tentang pembelajaran di kelas?
 Jawaban : Menyenangkan, tapi kadang membosankan kalau lagi capek.
5. Pertanyaan : Apakah guru menjelaskan dan mengajar dengan metode yang menarik bagimu?
 Jawaban : Ya, menarik kok karena guru tidak kaku dan suka seling bercanda.

Lembar wawancara Siswa/I Kelas VIII SMP Negeri 12 Ketungau Tengah.**I. Identitas Informasi**

Nama : JK
Umur : 13 Tahun
Hari/Tanggal : Rabu, 20 Mei 2026
Pukul : 09 : 00 Wib
Jenis kelamin : Laki-laki

II. Daftar Pertanyaan

1. Pertanyaan : Apakah guru memberikan hukuman kepada peserta didik yang melanggar peraturan di kelas?
Jawaban : Ya, contohnya disuruh memungut sampah di sekitar lingkungan sekolah dan bersihkan WC.
2. Pertanyaan : Apakah guru memakai pakaian yang rapi dan sesuai dengan peraturan yang ada?
Jawaban : Ya, selalu kelihatan rapi dan sesuai peraturan.
3. Pertanyaan : Apakah guru datang dan keluar kelas dengan tepat waktu?
Jawaban : Ya tepat waktu saat keluar, tapi pas masuk kadang-kadang suka telat.
4. Pertanyaan : Bagaimana pendapatmu tentang pembelajaran di kelas?
Jawaban : Kadang menyenangkan, kadang-kadang juga terasa membosankan.
5. Pertanyaan : Apakah guru menjelaskan dan mengajar dengan metode yang menarik bagimu?
Jawaban : Ya menarik, karena gurunya ramah dan ada bergurau juga.

Lembar wawancara Siswa/I Kelas VIII SMP Negeri 12 Ketungau Tengah.

I. Identitas Informasi

Nama : JS
Umur : 13 Tahun
Hari/Tanggal : Rabu, 20 Mei 2026
Pukul : 09 : 10 Wib
Jenis kelamin : Perempuan

II. Daftar Pertanyaan

1. Pertanyaan : Apakah guru memberikan hukuman kepada peserta didik yang melanggar peraturan di kelas?
Jawaban : Ya, disuruh bersihkan sampah di lingkungan sekolah sama bersihkan WC.
2. Pertanyaan : Apakah guru memakai pakaian yang rapi dan sesuai dengan peraturan yang ada?
Jawaban : Ya rapi sekali dan sesuai aturan seragam.
3. Pertanyaan : Apakah guru datang dan keluar kelas dengan tepat waktu?
Jawaban : Ya, tapi kadang-kadang memang suka telat masuk kelas.
4. Pertanyaan : Bagaimana pendapatmu tentang pembelajaran di kelas?
Jawaban : Lebih banyak menyenangkannya, walau kadang-kadang membosankan juga.
5. Pertanyaan : Apakah guru menjelaskan dan mengajar dengan metode yang menarik bagimu?
Jawaban : Ya, mengajar tidak kaku karena diselingi humor dan bergurau.

Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian

Dokumentasi Penelitian



Gambar 1. SMP Negeri 12 Ketungau Tengah



Gambar 2. Bangunan SMP Negeri 12 Ketungau Tengah



Gambar 3. Penyerahan Surat Izin Penelitian



Gambar 4. Penerimaan Surat Balasan Penelitian



Gambar 5. Wawancara Dengan Kepala Sekolah



Gambar 6. Wawancara Dengan Guru PPKn



Gambar 7. Wawancara Siswa



Gambar 8. Wawancara Siswa



Gambar 9. Wawancara Siswa



Gambar 9. Wawancara Siswa



Gambar 10. Wawancara Siswa



Gambar 11. Wawancara Siswa



Gambar 12. Wawancara Siswa



Gambar 13. Siswa Yang Tidak Disiplin Dalam Berpakaian



Gambar 14. Siswa Yang Terlambat Datang Kesekolah



Gambar 15. Guru PPKn Sedang Mengajar



Gambar 16. Guru PPKn Sedang Mengajar



Gambar 16. Foto Bersama Dengan Guru PPKn dan Siswa/i Kelas VIII



Gambar 17. Siswa/i Kelas VIII



Gambar 18. Tatib Siswa/I SMP Negeri 12 Ketungau Tengah

BUKU PEMBINAAN SISWA SMP NEGERI 12 KETUNGAU TENGAH TAHUN PELAJARAN 2023/2024								
NO	HARI/ TGL	NAMA SISWA	KELAS	URAIAN KEJADIAN/PERISTIWA	TANGGAPAN SISWA	ARAHAN GURU/WALI KELAS	TINDAK LANJUT/KR SEPAKATAN	TANDA TANGAN SISWA
1	Sabtu 2/10/2023	Agus Dataridam - Arikhus Afes	VIII VII	Agus menyuntik Afes Arikhus Afes. Tangan bangunan 1 bungkus 77 suntik dibuka	Tidak mengaba- ngi kesalahan mengaku kaji- ran dan pakek di tambahkan.	Jangan mengulangi kesalah- an	Dama di Sekepi	1.  2. 
2	Sabtu 9/1/2024	Nikita	VII	12.00 ^{tidak} terlambat ^{terlambat} terlambat karena busuk		Diberikan kesempatan 1 minggu		

Gambar 19. Buku Pembinaan Siswa/I SMP Negeri 12 Ketungau Tengah

BUKU PEMBINAAN SISWA SMP NEGERI 12 KETUNGAU TENGAH TAHUN PELAJARAN 2023/2024								
NO	HARI/ TGL	NAMA SISWA	KELAS	URAIAN KEJADIAN/PERISTIWA	TANGGAPAN SISWA	ARAHAN GURU/WALI KELAS	TINDAK LANJUT/KR SEPAKATAN	TANDA TANGAN SISWA
1	Rabu 4-9-24	Yohana Amisa (S. Buaya)	IXA	Sering mangkrang di bukit busuk Lawe dan busuk Hp	Tidak mengulangi Perbuatan lagi	Membuat Sed Perbuatan busuk dan busuk	Sifat Perbuatan busuk & peras	
2	Rabu 4-9-24	Junipa (Bijai Hiri)	IX	Sering mangkrang di bukit busuk Lawe dan busuk Hp	Tidak mengulangi Perbuatan lagi	Membuat Sed Perbuatan busuk dan busuk	Sifat Perbuatan busuk & peras	

Gambar 20. Buku Pembinaan Siswa/I SMP Negeri 12 Ketungau Tengah

No	Nama Siswa	KES	URAIAN KEJADIAN	Tanggapan Siswa	Analisis guru/wali KES	TLK (guru)	TTD Siswa
I	Purni Tondala 25/9/25	VIII	Keluar Malam ke SMP Sampas jam 12 malam	Tanggapan Siswa Tdk mengulang perbuatan lain	Membuat pernyataan secara terbuka	Berhenti	
I	Rabu, SOPY Sakira 3/12/25	VIII	Bawa Hp ke Sekolah (video porno) tgl 15/11/2025	orang tua siswa sudah datang ke sekolah I X	Buat perma- aan secara terbuka di kelas oleh orang siswa		SOPY
	Kemis Esepuz Ann 12/01/26	V IX					

Gambar 21. Buku Pembinaan Siswa/I SMP Negeri 12 Ketungau Tengah

Lampiran 17 Ekspedisi Surat Keluar



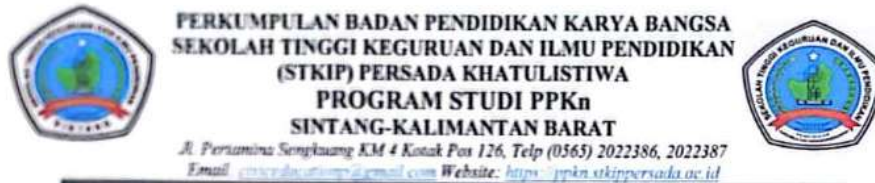
PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA PROGRAM STUDI PPKn
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengkuang KM 4 Kotak Pos 126, Telp (0565) 2022386, 2022387
Email: civiceducationpp@gmail.com Website: <https://ppkn.stkippersada.ac.id>

EKSPEDISI SURAT KELUAR

Nomor Surat : 013/B4/G/111/2026
Perihal : Izin praktek Vokasi
Lampiran :
Tanggal surat : Sintang, 15 Januari 2026

No	Tujuan Surat	Nama Penerima	Tanggal Terima	Ttd Penerima
1	Bapak/Ibu Kepala SMPN 12 Katungau tengah	Nani Flisia	17 Januari 2026	Nani
2	Bapak/Ibu Kepala SMPN 12 Katungau tengah	Nino Kristina	12 Mei 2026	Nino
3				

Lampiran 18 Surat Izin Penelitian



Nomor : 053/B4/G1/V/2026
Lampiran :-
Sifat : Penting
Perihal : Izin Penelitian

Sintang, 8 Mei 2026

Kepada:
Yth. Bapak/Ibu Kepala SMPN 12 Ketungau Tengah
Di-
Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini, kami sampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa mahasiswa kami:

Nama Mahasiswa : Karissa Kristi Winanda
Nomor Induk Mahasiswa : 221802752
Jurusan/Program Studi : Pendidikan IPS/PPKn

Akan melaksanakan Penelitian dalam rangka penyusunan Tugas Akhir dengan judul "Strategi Guru PPKn dalam Menanamkan Karakter disiplin Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Ketungau Tengah Tahun Pelajaran 2025/2026". Sehubungan dengan perihal surat diatas, kami mohon Kepada Bapak/Ibu kiranya dapat membantu mahasiswa kami untuk melaksanakan kegiatan tersebut.

Besar harapan kami agar Bapak/Ibu dapat mengabulkan permohonan ini. Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik, diucapkan banyak terima kasih.

Mengetahui,
Ketua Program Studi PPKn

Fusnika, M.Pd
NIDN: 1115098403

Lampiran 19 Surat Balasan Penelitian


PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 12 KETUNGAU TENGAH
 Alamat. Jl. Sintang –Senaning Dusun Sungai Buaya, Desa Sungai Arch,kode pos :78653

SURAT PERNYATAAN MAHASISWA TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
NOMOR: 400.3.5.1/009/SMPN.12.U/2026

Kepada yth :

Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan
(STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang

Di –

Tempat

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ELIYATI, M.Pd

Jabatan : Plt. Kepala Sekolah

NIP : 197709232023212003

Menerangkan bahwa :

Mahasiswa : Karissa Kristi Winanda

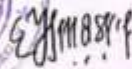
Nim Mahasiswa : 221802752

Jurusan : Pendidikan IPS/PPKn

Menerangkan Bahwa Telah Kami Setujui Melakukan Penelitian Di SMP Negeri 12 Ketungau Tengah sebagai syarat penyusunan skripsi dengan judul :

"Strategi Guru PPKn dalam Menanamkan Karakter Displin Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Kecamatan Ketungau Tengah Tahun Pelajaran 2025/2026"

Dengan ini, kami sampaikan supaya surat ini dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.


 Sungai Buaya, 12 Mei 2026
 Plt. Kepala Sekolah

ELIYATI, M.Pd
NIP. 197709232023212003

RIWAYAT HIDUP



Karissa Kristi Winanda, Tempat tanggal lahir, Dusun Sungai Buaya, 04 Mei 2003, Agama Kristen Protestan. Anak Dari Bapak Sulaiman S.Sos, S.Pd, Gr. dan Almarhumah ibu Rahel dan merupakan anak kedua dari tiga Bersaudara. Mengenyam Sekolah Pendidikan dasar di SDN 31 Sungai Buaya Lulus Pada Tahun 2015, Sekolah Menengah Pertama

di SMPN 06 Belitang Hulu Lulus Pada Tahun 2018, Sekolah Menengah Atas di SMTK EBEN HAIZER Sekadau Lulus pada tahun 2021. Setelah itu melanjutkan Study di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Masuk pada tahun 2022 mengambil program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Organisasi yang pernah di ikut selama perkuliahan menjadi wakil ketua serta anggota dari UKM MAPALA (Mahasiswa Pencinta Alam), menjadi anggota dan pengurus di bagian devisi pelayanan UKM PMK (Persekutuan Mahasiswa Kristen), Dan Menjadi anggota serta Pengurus HMPS (Himpunan Mahasiswa Program Studi) PPKN pada devisi Pengkaderan.