

META-ANALISIS MOTIVASI BELAJAR MENGGUNAKAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* PADA SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

TRI SURYATI

1809061552

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Tri Suryati
NIM : 1809061552
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan
Judul Skripsi : Meta-Analisis Motivasi Belajar Menggunakan Model *Project Based Learning* Pada Sekolah Dasar

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Tugas Akhir.

Pembimbing Pertama,

Sintang, Juli 2025
Pembimbing Kedua,



Immanuel Sairo Awang, S.Si. M.Pd
NUPTK. 6457763663200003



Eliana Yuniha seran, M.Pd
NUPTK. 1960762660300002

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M.Si
NUPTK. 4538744645200012

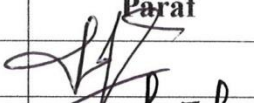
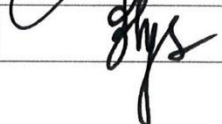
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Meta-Analisis Motivasi Belajar Menggunakan Model *Project Based Learning* Pada Sekolah Dasar” yang disusun oleh:

Nama : Tri Suryati
NIM : 1809061552
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dalam Sidang Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Kamis, 17 Juli 2025.

TIM PENGUJI

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Agusta Kurniati, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Immanuel Sario Awang, S.Si.M.Pd	Sekretaris	
3	Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Eliana Yunita Seran, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



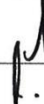
Didin Syafuddin, SP., M.Si

NUPTK. 45387446452001

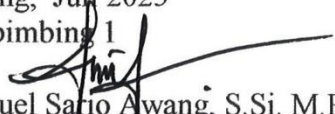
	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
008FA4-1	1	1	1 Agustus 2021

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Tri Suryati
Nim : 1809061552
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	10 Februari 2025	Konsultasi Judul	Revisi Judul dan Latar Belakang	
2	20 Februari 2025	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi Tata Penulisan Latar Belakang	
3	24 Februari 2025	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi Rumusan Masalah	
4	18 Maret 2025	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi Lampiran	
5	24 Maret 2025	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi Artikel	
6	26 Maret 2025	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi Lampiran dan ACC Proposal	
7	5 Juli 2025	Konsultasi Skripsi	Revisi Artikel dan Rumusan Masalah	
8	10 Juli 2025	Konsultasi Skripsi	Revisi BAB IV dan Kesimpulan dan Saran	
9	11 Juli 2025	Konsultasi Skripsi	Revisi Abstrak dan Kata pengantar	
10	12 Juli 2025	Konsultasi Skripsi	ACC Skripsi	

Sintang, Juli 2025
Pembimbing 1


Immanuel Sario Awang, S.Si. M.Pd
NUPTK. 6457763663200003

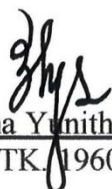
	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
008FA4-1	1	1	1 Agustus 2021

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Tri Suryati
Nim : 1809061552
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	10 Juni 2025	Konsultasi Judul	Revisi Judul dan Latar Belakang	<i>ze</i>
2	20 Juni 2025	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi Tata Penulisan Latar Belakang	<i>ze</i>
3	24 Juni 2025	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi Rumusan Masalah	<i>ze</i>
4	26 Juni 2025	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi Rumusan Masalah	<i>ze</i>
5	6 Juli 2025	Konsultasi Skripsi	Revisi Rumusan Masalah	<i>ze</i>
6	9 Juli 2025	Konsultasi Skripsi	Revisi Lampiran dan ACC Proposal Skripsi	<i>ze</i>
7	11 Juli 2025	Konsultasi Skripsi	Revisi Hasil Penelitian	<i>ze</i>
8	12 Juli 2025	Konsultasi Skripsi	ACC Skripsi	<i>ze</i>

Sintang, Juli 2025
Pembimbing 2


Eliana Yunita seran, M.Pd
NUPTK. 1960762660300002

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis atau skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi Lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, Juli 2025



Tri Suryati
1809061552

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

-Q.S AL-Baqarah: 286

“Dikecilkan di mata manusia bukan akhir, karena Tuhan selalu menyimpan cara indah untuk mengangkat yang bersabar dan berusaha”

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi dan tidak ada mimpi yang patut diremehkan. Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan”

(Maudy Ayunda)

“Perang telah usai, aku bisa pulang.

Kubaringkan panah dan berteriak MENANG!!!”

(Nadin Amizah)

PERSEMBAHAN

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan Rahmat serta hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luar biasa.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai bantuan pihak: Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Kamin, terimakasih selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, berkorban keringat, tenaga dan pikiran. Beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memberikan motivasi dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya hingga sarjana.
2. Pintu Surgaku Ibunda Kemi, yang tidak pernah henti-hentinya memberikan doa dan kasih sayang yang tulus, pemberi semangat dan selalu memberikan dukungan. Beliau juga memang tidak sempat merasakan Pendidikan sampai dibangku perkuliahan, tetapi semangat motivasi serta doa yang selalu beliau berikan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya hingga sarjana.
3. Kepada kedua kakak saya Waryuti dan Rustianah, terimakasih banyak atas dukungannya secara moril maupun materil, terimakasih juga atas segala motivasi dan dukungannya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya hingga sarjana.

4. Kepada adik saya Iffah Afdila Azzaroh, terimakasih selalu memberikan semangat, nasehat serta kasih sayang kepada penulis dalam menyelesaikan studinya hingga sarjana.
5. Kepada keluarga besarku, terimakasih atas dukungan, motivasi yang telah diberikan selama ini hingga penulis bisa menyelesaikan studinya hingga sarjana.

ABSTRAK

Tri Suryati, 2025. Meta-Analisis Motivasi Belajar Menggunakan Model *Project Based Learning* Pada Sekolah Dasar, Nama Pembimbing 1: Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd, Nama Pembimbing 2: Eliana Yunita Seran, M.Pd

Kata Kunci: Meta-analisis, motivasi, *Project Based Learning*.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis secara menyeluruh pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap motivasi belajar siswa Sekolah Dasar melalui pendekatan meta-analisis. Latar belakang penelitian ini didasari oleh pentingnya motivasi belajar sebagai faktor krusial dalam keberhasilan pendidikan dasar, serta perlunya inovasi pembelajaran yang mampu melibatkan siswa secara aktif dan kontekstual. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode meta-analisis terhadap lima artikel ilmiah yang dipublikasikan pada rentang tahun 2020–2025. Artikel dipilih melalui proses seleksi ketat berdasarkan kriteria inklusi dan eksklusi tertentu, seperti keterukuran data statistik, relevansi topik, dan status akreditasi jurnal. Data yang dianalisis meliputi ukuran efek (effect size), jenis implementasi PjBL, serta indikator motivasi belajar yang diteliti. Perhitungan effect size dilakukan menggunakan rumus Cohen's d, dan hasilnya dikelompokkan dalam tiga kategori: rendah, sedang, dan tinggi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari lima artikel yang dianalisis, empat artikel memberikan hasil dengan kategori effect size tinggi, sedangkan satu artikel berada pada kategori rendah. Artikel pertama oleh Adelia, Asdar, dan Madjid (2024) mencatat effect size sebesar 0,455 yang termasuk kategori rendah. Sementara itu, artikel kedua oleh Nurjanah, Sundaygara, dan Qomariyah (2024) menunjukkan pengaruh sangat tinggi dengan effect size sebesar 1,705. Artikel ketiga oleh Anwar, Amir, dan Sari (2020) menghasilkan effect size sebesar 1,27 yang termasuk kategori tinggi. Artikel keempat oleh Ramdan dan rekan-rekannya mencatat effect size sebesar 0,926, juga masuk dalam kategori tinggi. Terakhir, artikel kelima oleh Pangesti, Fanani, dan Prastyo (2020) menunjukkan pengaruh paling tinggi dengan effect size sebesar 1,895. Kesimpulannya, meta-analisis ini menegaskan bahwa *Project Based Learning* merupakan model pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa Sekolah Dasar. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi guru, peneliti, dan pengambil kebijakan pendidikan dalam memilih strategi pembelajaran yang relevan dan berdampak positif terhadap semangat belajar peserta didik.

ABSTRACT

Tri Suryati, 2025. *Meta-Analysis of Learning Motivation Using the Project Based Learning Model in Elementary Schools*. Supervisor 1: Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd; Supervisor 2: Eliana Yunitha Seran, M.Pd

Keywords: Meta-analysis, motivation, Project Based Learning.

This study aims to comprehensively analyze the influence of the Project Based Learning (PjBL) model on elementary school students' learning motivation through a meta-analysis approach. The background of this research is based on the importance of learning motivation as a crucial factor in the success of primary education, as well as the need for innovative learning strategies that can actively and contextually engage students. This study adopts a quantitative approach using meta-analysis of five scientific articles published between 2020 and 2025. The articles were selected through a rigorous process based on specific inclusion and exclusion criteria, such as the availability of statistical data, topic relevance, and journal accreditation status. The data analyzed included effect sizes, types of PjBL implementation, and indicators of learning motivation examined. Effect sizes were calculated using Cohen's d formula and classified into three categories: low, medium, and high. The results show that out of the five articles analyzed, four articles reported high effect sizes, while one article was in the low category. The first article by Adelia, Asdar, and Madjid (2024) recorded an effect size of 0.455, categorized as low. The second article by Nurjanah, Sundaygara, and Qomariyah (2024) showed a very high effect with an effect size of 1.705. The third article by Anwar, Amir, and Sari (2020) produced an effect size of 1.27, classified as high. The fourth article by Ramdan and colleagues reported an effect size of 0.926, also in the high category. Lastly, the fifth article by Pangesti, Fanani, and Prastyo (2020) showed the highest effect with an effect size of 1.895. In conclusion, this meta-analysis confirms that Project Based Learning is an effective instructional model for enhancing elementary students' learning motivation. This research is expected to serve as a valuable reference for teachers, researchers, and education policymakers in selecting relevant learning strategies that positively impact students' enthusiasm for learning.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Meta-Analisis Motivasi Belajar Menggunakan Model *Project Based Learning* Pada Sekolah Dasar”. Penulis juga menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam serta penghargaan sebesar-besarnya kepada:

1. Imanuel Sairo Awang, S.Si. M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan motivasi, dorongan dan bimbingan selama penulisan Skripsi.
2. Eliana Yunita seran, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua sekaligus Ketua Program Studi yang telah memberikan motivasi, dorongan dan bimbingan selama penulisan, memberikan saran dan motivasi serta izin dalam penyusunan Skripsi.
3. Bapak Didin Syafrudin, SP., M.Si selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk bisa menempuh pendidikan dengan baik.
4. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang atas kesempatan studi yang telah diberikan kepada penulis.
5. Dosen dan Staf STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan bimbingan serta ilmu pendidikan.

6. Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan semangat dan motivasi selama proses perkuliahan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
7. Kedua orangtua dan keluarga besar yang sudah memberikan kepercayaan, motivasi, dorongan dan doa selama studi.
8. Rekan-rekan mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang saling memberikan semangat dan motivasi selama bangku perkuliahan hingga saat penyusunan Skripsi ini.

Penulis menyadari Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun dari semua pihak demi tercapainya harapan dan kesempurnaan dalam perbaikan penulisan ini. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membaca dan dapat dijadikan sebagai referensi untuk penulisan Skripsi berikutnya.

Sintang, 23 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iv
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Pertanyaan Penelitian.....	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Motivasi Belajar.....	9

2. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	11
3. Meta-Analisis dalam Penelitian Pendidikan	13
4. <i>Sekolah Dasar</i>	16
B. Penelitian yang relevan	19
C. Kerangka Berpikir	21
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	22
A. Pendekatan Penelitian	22
B. Metode dan Bentuk Penelitian	23
C. Tempat dan Waktu Penelitian	24
D. Data dan Sumber Data Penelitian	24
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	25
F. Keabsahan Data	26
G. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
A. Deskripsi Data Penelitian	30
B. Hasil Meta-Analisis	33
C. Pembahasan	40
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	21
------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Table 4.1 Lokasi Penelitian Artikel	31
Tabel 4.2 Distribusi Artikel Berdasarkan Akreditasi Jurnal	33
Tabel 4.3. Hasil Pengelompokkan Effect Size Secara Keseluruhan	35
Tabel 4.4 Hasil Pengelompokkan Effect Size Berdasarkan Motivasi Belajar	36
Tabel 4.5 Hasil Pengelompokkan Effect Size Berdasarkan Karakteristik Implementasi PjBL	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Artikel yang di analisis	54
Lampiran 2. Bukti Artikel	54
Lampiran 3 Riwayat Hidup	102