

**ANALISIS PEMANFAATAN MEDIA TV *INTERACTIVE FLAT
PANEL (IFP)* DALAM PEMBELAJARAN PKN KELAS V SDN
05 TERDUK DAMPAK KECAMATAN BELITANG HULU
TAHUN AJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

ENJELITA
NIM: 2213062229

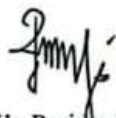
**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Enjelita
NIM : 2213062229
Program Studi : Pendidikan Guru Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : "Analisis Pemanfaatan Media TV *Interactive Flat Panel (IFP)* Dalam Pembelajaran PKN Kelas V SDN 05 Terduk Dampak Kecamatan Belitang Hulu Tahun Ajaran 2025/2026"

Skripsi ini disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke siding penelitian ujian Skripsi.

Pembimbing utama


Lusila Parida, M.Pd.
NUPTK.1362764665231113

Sintang, 26 Juni 2026
Pembimbing Pendamping


Warkintin, M.Pd
NUPTK. 7459762664200043

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M.Si.
NUPTK 4538744645200012

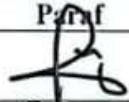
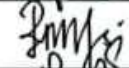
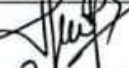
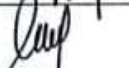
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Analisis Pemanfaatan Media TV *Interactive Flat Panel (IFP)* Dalam Pembelajaran PKN Kelas V SDN 05 Terduk Dampak Kecamatan Belitang Hulu Tahun Ajaran 2025/2026.” Yang disusun oleh:

Nama : Enjelita
Nim : 2213062229
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang panita ujian skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari .

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Dr. Adriana Gandasari, M.Pd	Ketua Penguji	
2.	Lusila Parida, M.Pd	Sekretaris Penguji	
3.	Agusta Kurniati, M.Pd	Anggota Penguji I	
4.	Warkintin, M.Pd	Anggota Penguji II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NUPTK: 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina sengkung Km.4,

Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING UTAMA

Nama : Enjelita
NIM : 2213062229
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Pemanfaatan Media TV *Interactive Flat Panel (IFP)* Dalam Pembelajaran PKN Kelas V SDN 05 Terduk Dampak Kecamatan Belitang Hulu Tahun Ajaran 2025/2026

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	12 Januari 2026	Bimbingan judul proposal skripsi	f
2	3 Febuari 2026	Perbaikan BAB I latar belakang, BAB II landasan teori, BAB III pendekatan penelitian	f
3	10 Febuari 2026	Perbaikan BAB II seperti teknik analisis data	f
4	2 Maret 2026	Perbaikan instrumen penelitian	f
5	4 Maret 2026	ACC proposal skripsi	f
6	10 Juni 2026	Perbaikan BAB IV deskripsi hasil penelitian, penambahan tabel	f
7	15 Juni 2026	Penyesuaian abstrak dan penyesuaian dengan rumusan masalah	f
8	19 Juni 2026	Perbaikan hasil wawancara	f
9	22 Juni 2026	Perbaikan pembahasan BAB IV	f
10	24 Juni 2026	Perbaikan BAB V (kesimpulan, implikasi, saran)	f
11	25 Juni 2026	ACC Skripsi	f

Sintang, 25 Juni 2026
Pembimbing Utama

Lusila Parida, M.Pd.
NUPTK. 1362764665231113



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina sengkung Km.4,

Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING

Nama : Enjelita
NIM : 2213062229
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Pemanfaatan Media TV *Interactive Flat Panel (IFP)* Dalam Pembelajaran PKN Kelas V SDN 05 Terduk Dampak Kecamatan Belitang Hulu Tahun Ajaran 2025/2026

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	12 Januari 2026	Bimbingan judul proposal skripsi	
2	3 Febuari 2026	Perbaikan hasil pra observasi, daftar pustaka	
3	10 Febuari 2026	Perbaikan tata tulis, panduan instrumen penelitian	
4	2 Maret 2026	ACC proposal skripsi	
5	4 Maret 2026	Perbaikan BAB IV deskripsi hasil penelitian	
6	10 Juni 2026	Perbaikan tata tulis, dan tabel	
7	15 Juni 2026	Penambahan pembahasan BAB IV	
8	19 Juni 2026	Perbaikan BAB IV dan lampiran	
9	22 Juni 2026	Perbaikan BAB V kesimpulan	
10	24 Juni 2026	ACC Skripsi	

Sintang, 26 Juni 2026
Pembimbing Pendamping



Warkintin, M.Pd.
NUPTK. 7459762664200043

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan dari Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari dapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang Juni 2026

Yang membuat pernyataan


Enjelita
NIM. 2213062229



MOTTO

“Sebab itu janganlah kamu kuatir akan hari besok, karena hari besok mempunyai kesusahannya sendiri kesusahan sehari cukuplah untuk sehari”

(Matius 6: 34)

“Diberkatilah orang yang mengandalkan TUHAN, yang menaruh harapannya pada Tuhan!”

(Yeremia 17: 7)

“Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang.”

(Amsal 23: 18)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan dengan penuh rasa bangga dan cinta yang tulus kepada orang-orang terkasih yang telah mendukung saya dengan caranya masing-masing:

1. Tuhan Yesus Kristus yang oleh karena berkat, kebaikan, anugerah dan kasih setia-Nya dalam hidup saya, sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Elkianus dan Ibu Regina yang telah berjasa dalam hidup saya, memberikan semangat, memotivasi dan selalu mendo'akan perjalanan hidup saya untuk menyelesaikan studi ini.
3. Saudara saya Novi Berto yang telah memberikan saya semangat dan juga keluarga-keluarga saya yang selalu memberi dukungan selama ini. Terimakasih atas semangat, doa, dan cinta yang selalu diberikan kepada saya.
4. Kedua pembimbing saya Ibu Lusila Parida, M. Pd dan Bapak Warkintin, M. Pd yang selaku membimbing, mengarahkan, memotivasi dan memberikan banyak saran serta masukan. Saya berterimakasih untuk kesabaran, dukungan dan semua nasehat yang diberikan sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabat-sahabat saya semasa kuliah kepada Isna, Yorpa, Sinci, Ega dan Karissa atas bantuan dan dukungan semangat dari mereka membuat saya tetap bertahan memperjuangkan skripsi ini sampai selesai.
6. Terakhir, Terimakasih untuk diri saya sendiri yang telah bekerja keras berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan

dan tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini, dengan menyelesaikan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

ABSTRAK

Enjelita. 2026, *Analisis Pemanfaatan Media TV Interactive Flat Panel (IFP) Dalam Pembelajaran PKN Kelas V SDN 05 Terduk Dampak Kecamatan Belitang Hulu Tahun Ajaran 2025/2026*. Skripsi. Program Studi PGSDSTKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Lusila Parida, M.Pd., II Warkintin, M.Pd.

Kata kunci: Interaktif, Kewarganegaraan, Media, Pembelajaran, Teknologi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya memvisualisasikan materi Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) yang abstrak menggunakan teknologi fasilitas pemerintah berupa TV *Interactive Flat Panel (IFP)*. Tujuannya adalah untuk menganalisis pemanfaatan media TV *Interactive Flat Panel (IFP)* dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) kelas V SDN 05 Terduk Dampak, mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat, serta mendeskripsikan respon partisipasi siswa. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan bentuk fenomenologi, data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi yang dianalisis menggunakan model interaktif Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan TV *Interactive Flat Panel (IFP)* oleh guru cukup efektif dalam memvisualisasikan materi, meski perencanaannya dalam Modul Ajar masih bersifat spontan. Faktor pendukung utama meliputi kestabilan listrik, tata letak TV yang tepat, dan akses internet Starlink, sedangkan faktor penghambatnya adalah keterbatasan kompetensi operasional guru akibat minimnya pelatihan. Respon siswa sangat positif dengan meningkatnya fokus, keberanian bertanya, dan keaktifan kelas. Kesimpulannya, pemanfaatan TV *Interactive Flat Panel (IFP)* berhasil membuat pembelajaran PKn menjadi lebih interaktif dan menyenangkan. Implikasinya, optimalisasi media digital sangat bergantung pada kesiapan kompetensi guru, sehingga disarankan agar sekolah mengadakan pelatihan formal pengoperasian TV *Interactive Flat Panel (IFP)* dan guru dapat menyusun modul ajar berbasis digital secara lebih terencana.

ABSTRACT

Enjelita. 2026, *Analysis of Using Interactive Flat Panel (IFP) TV Media in Civic Education Learning for Grade V Students at SDN 05 Terduk Dampak, Belitang Hulu District, Academic Year 2025/2026*. Undergraduate Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisors 1: Lusila Parida, M.Pd., Advisors II: Warkintin, M.Pd.

Keywords: *Interactive, Citizenship, Media, Learning, Technology.*

This research is motivated by the importance of visualizing abstract Civics (PKn) material using government-provided technology in the form of Interactive Flat Panel (IFP) TV. The aim is to analyze the use of Interactive Flat Panel (IFP) TV media in Civics (PKn) learning for fifth grade students at SDN 05 Terduk Dampak, identify supporting and inhibiting factors, and describe student participation responses. The approach used is descriptive qualitative with a phenomenological form, data were collected through interviews, observations, and documentation analyzed using the Miles and Huberman model. The results show that the use of Interactive Flat Panel (IFP) TV by teachers is quite effective in visualizing the material, although the planning in the Teaching Module is still spontaneous. The main supporting factors include electrical stability, appropriate TV layout, and Starlink internet access, while the inhibiting factor is the limited operational competence of teachers due to minimal training. Student responses are very positive with increased focus, courage to ask questions, and class activeness. In conclusion, the use of IFP TV has succeeded in making Civics learning more interactive and enjoyable. The implication is that optimizing digital media is highly dependent on the readiness of teacher competencies, so it is recommended that schools hold formal training on operating Interactive Flat Panel (IFP) TVs and teachers can compile digital-based teaching modules in a more planned manner.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul " Analisis Pemanfaatan Media Tv *Interactive Flat Panel (IFP)* Dalam Pembelajaran PKN Kelas V SDN 05 Terduk Dampak Kecamatan Belitang Hulu Tahun Ajaran 2025/2026". Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Lusila Parida, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama yang dengan ketekunan dan kesabaran telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Warkintin, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Tedy Suryadi, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktu dan memberikan arahan serta bimbingan yang sangat kepada penulis sejak awal masa perkuliahan hingga selesainya skripsi ini.
4. Eliana Yunita Seran, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, atas berbagai masukan dan kritikan yang membangun dalam proses pembuatan skripsi ini.
5. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dalam proses pembuatan skripsi ini.

6. Didin Syafrudin, S.P, M.Si. selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang menjadi motivasi bagi penulis untuk giat belajar.
7. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah menyediakan sarana kampus untuk perkuliahan.
8. Para Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan dukungan secara moril sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Yesaya, S.Pd Selaku Kepala Sekolah SDN 05 Terduk Dampak, yang telah memberikan izin dan fasilitas kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
10. Friska Etti, S.Pd selaku guru kelas V SDN 05 Terduk Dampak, yang telah membantu dan memberikan informasi kepada peneliti dalam melakukan penelitian.
11. Rekan Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah banyak membantu dan mendorong penulis untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi ini.
12. Orang tua dan saudara-saudariku serta teman-teman seperjuangan yang telah memberi motivasi.

Peneliti sudah berusaha maksimal dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Jika dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan, peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak sehingga dapat dijadikan pedoman dalam memperbaiki penulisan berikutnya. Akhirnya peneliti

mengharapkan, semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, 26 Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Pertanyaan Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Batasan Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Landasan Teori.....	14
B. Kajian Pustaka yang Relevan.....	29
C. Kerangka Konseptual	31
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan Penelitian	34
B. Metode dan Bentuk Penelitian	34

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Pertanyaan Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Batasan Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Landasan Teori.....	14
B. Kajian Pustaka yang Relevan.....	29
C. Kerangka Konseptual	31
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan Penelitian	34
B. Metode dan Bentuk Penelitian	34

C. Tempat dan Waktu Penelitian	36
D. Data dan Sumber Data Penelitian	37
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data.....	42
G. Keabsahan Data.....	45
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	47
A. Gambaran umum.....	47
B. Deskripsi Penelitian	50
C. Pembahasan Hasil Penelitian	79
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	88
A. Kesimpulan	88
B. Implikasi.....	89
C. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN.....	94
RIWAYAT HIDUP	135

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual	32
Gambar 3. 1 Teknik Analisis Data.....	43

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data-Data Guru SD Negeri 05 Terduk Dampak.....	48
Tabel 4. 2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	55
Tabel 4. 3 Tabel Display Data hasil Observasi	64
Tabel 4. 4 Tabel Display Data hasil wawancara	75
Tabel 4. 5 Tabel Display Data Hasil Penelitian	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Panduan Instrumen Penelitian	94
Lampiran 2 Panduan Teknik Observasi	95
Lampiran 3 Lembar Observasi.....	98
Lampiran 4 Panduan Teknik Wawancara	101
Lampiran 5 Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	103
Lampiran 6 Hasil Wawancara Guru.....	105
Lampiran 7 Hasil Wawancara Siswa	107
Lampiran 8 Modul Ajar	119
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian.....	124
Lampiran 10 Surat Balasan Dari Sekolah	125
Lampiran 11 Surat Permohonan Validasi Instrumen	126
Lampiran 12 Surat Pernyataan Validasi Instrumen	127
Lampiran 13 Surat Hasil Validasi Instrumen.....	128
Lampiran 14 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	129