

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan dan analisis data penelitian mengenai hubungan efektivitas pembelajaran PKn pada materi patuh terhadap norma dengan karakter disiplin siswa kelas VII SMP Negeri 10 Ketungau Tengah Tahun Ajaran 2025/2026, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Efektivitas pembelajaran PKn pada materi patuh terhadap norma siswa kelas VII SMP Negeri 10 Ketungau Tengah memperoleh persentase sebesar 59,85% dan berada pada kategori cukup. Kategori tersebut ditentukan berdasarkan kriteria penilaian yang digunakan dalam penelitian, yaitu rentang 41%–60% termasuk kategori cukup. Karena nilai persentase sebesar 59,85% berada di antara 41% sampai 60%, maka efektivitas pembelajaran PKn pada materi patuh terhadap norma termasuk dalam kategori cukup. Hasil tersebut menunjukkan bahwa proses pembelajaran PKn telah berjalan dengan cukup baik. Hal ini didukung oleh hasil analisis deskriptif yang menunjukkan jumlah responden sebanyak 20 siswa, skor minimum 31, skor maksimum 59, jumlah skor 838, dan nilai rata-rata (mean) sebesar 41,90. Dengan demikian, pembelajaran PKn pada materi patuh terhadap norma telah mampu membantu siswa memahami materi, mengikuti proses pembelajaran, dan menerapkan nilai-nilai norma dalam kehidupan sehari-hari, meskipun masih perlu ditingkatkan agar hasilnya lebih optimal.

2. Karakter disiplin siswa kelas VII SMP Negeri 10 Ketungau Tengah memperoleh persentase sebesar 51,14% dan berada pada kategori cukup. Kategori tersebut ditentukan berdasarkan kriteria penilaian yang digunakan dalam penelitian, yaitu rentang 41%–60% termasuk kategori cukup. Karena nilai persentase sebesar 51,14% berada pada rentang 41%–60%, maka karakter disiplin siswa termasuk dalam kategori cukup. Hasil analisis menunjukkan jumlah responden sebanyak 20 siswa, skor minimum 29, skor maksimum 49, jumlah skor 716, dan nilai rata-rata (mean) sebesar 35,80. Hasil tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar siswa telah memiliki karakter disiplin yang cukup baik, seperti menaati tata tertib sekolah, hadir tepat waktu, bertanggung jawab terhadap tugas, serta mampu mengendalikan perilakunya. Namun, karakter disiplin siswa masih perlu terus dikembangkan melalui pembiasaan dan pembinaan secara berkelanjutan.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara efektivitas pembelajaran PKn pada materi patuh terhadap norma dengan karakter disiplin siswa kelas VII SMP Negeri 10 Ketungau Tengah Tahun Ajaran 2025/2026. Hal ini dibuktikan dengan nilai koefisien korelasi Pearson sebesar 0,479, yang berada pada kategori sedang sesuai dengan kriteria interpretasi koefisien korelasi yang digunakan dalam penelitian. Nilai korelasi sebesar 0,479 menunjukkan bahwa hubungan antara efektivitas pembelajaran PKn pada materi patuh terhadap norma dengan karakter disiplin siswa memiliki arah positif, artinya apabila efektivitas

pembelajaran PKn semakin baik, maka karakter disiplin siswa cenderung semakin baik pula.

Adapun hubungan tersebut dinyatakan signifikan secara statistik karena diperoleh nilai signifikansi (Sig.) sebesar 0,032. Nilai tersebut lebih kecil daripada taraf signifikansi yang ditetapkan, yaitu 0,05 ($0,032 < 0,05$). Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti terdapat hubungan yang signifikan antara efektivitas pembelajaran PKn pada materi patuh terhadap norma dengan karakter disiplin siswa. Hasil tersebut juga diperkuat dengan uji t yang memperoleh nilai t hitung sebesar 2,317, sedangkan t tabel sebesar 1,734. Karena $t \text{ hitung } 2,317 > t \text{ tabel } 1,734$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa semakin baik efektivitas pembelajaran PKn pada materi patuh terhadap norma, maka karakter disiplin siswa juga cenderung semakin baik.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa efektivitas pembelajaran PKn pada materi patuh terhadap norma memiliki hubungan yang signifikan dengan karakter disiplin siswa kelas VII di SMP Negeri 10 Ketungau Tengah Tahun Ajaran 2025/2026. Temuan ini mengimplikasikan bahwa pembelajaran PKn merupakan salah satu faktor yang berperan dalam pembentukan karakter disiplin siswa. Oleh karena itu, keberhasilan pembelajaran PKn tidak hanya diukur dari penguasaan materi oleh siswa, tetapi juga dari kemampuan pembelajaran

tersebut dalam menanamkan nilai-nilai kepatuhan terhadap norma yang tercermin dalam perilaku disiplin siswa di lingkungan sekolah.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat terus meningkatkan efektivitas pembelajaran, khususnya dalam menyampaikan materi yang berkaitan dengan nilai-nilai norma dan pembentukan karakter peserta didik. Guru juga diharapkan dapat menerapkan berbagai metode, strategi, dan media pembelajaran yang lebih bervariasi sehingga siswa lebih aktif dan mudah memahami materi yang disampaikan. Selain itu, guru hendaknya memberikan teladan yang baik dalam bersikap dan berperilaku disiplin agar nilai-nilai yang diajarkan dapat diterapkan oleh siswa dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat meningkatkan kesadaran untuk mematuhi norma dan tata tertib yang berlaku di sekolah serta membiasakan diri untuk bersikap disiplin dalam berbagai kegiatan, baik di lingkungan sekolah, keluarga, maupun masyarakat. Selain itu, siswa diharapkan lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran sehingga dapat memahami dan menerapkan nilai-nilai yang diperoleh selama pembelajaran berlangsung.

3. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat terus mendukung peningkatan efektivitas pembelajaran dan pembentukan karakter disiplin siswa melalui berbagai program pembiasaan, penegakan tata tertib, serta kegiatan-kegiatan yang dapat menanamkan nilai-nilai kedisiplinan kepada peserta didik. Selain itu, sekolah diharapkan dapat menciptakan lingkungan belajar yang kondusif sehingga mampu mendukung perkembangan karakter siswa secara optimal.

4. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu bahan referensi dan sumber informasi bagi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, khususnya dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Selain itu, diharapkan lembaga dapat terus mendorong dan memfasilitasi penelitian-penelitian yang berkaitan dengan efektivitas pembelajaran dan pendidikan karakter sebagai upaya meningkatkan kualitas pendidikan serta memperkaya kajian ilmiah bagi mahasiswa dan dosen.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan memperluas ruang lingkup penelitian, menambah jumlah responden, serta mengkaji variabel lain yang berkaitan dengan pembentukan karakter disiplin siswa. Selain itu, diharapkan penelitian selanjutnya dapat menggunakan metode atau pendekatan penelitian

yang berbeda sehingga diperoleh hasil yang lebih komprehensif dan dapat menjadi bahan perbandingan serta penyempurnaan bagi penelitian yang akan datang.