

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KARAKTER KOMUNIKATIF
DALAM PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS V DI SDN 01
SUNGAI UKOI KABUPATEN SINTANG
TAHUN PELAJARAN
2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**DISUSUN OLEH
JENNY TRIASTITI
NIM : 2213062084**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Jenny Triastiti
Nim : 2213062084
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Implementasi Nilai-Nilai Karakter Komunikatif dalam Pembelajaran Pada Siswa Kelas V Di SDN 01 Sungai Ukoi Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke panitia ujian skripsi.

Sintang, Juli 2026

Pembimbing Utama



Lusila Parida, M.Pd
NUPTK.1362764665231113

Pembimbing Pendamping



Fransiska, S.Psi.M.Pd
NUPTK.3233762663230223

Disetujui Oleh :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafryddin, SP., M.Si
NUPTK.4538744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Implementasi Nilai-Nilai Karakter Komunikatif dalam Pembelajaran Pada Siswa kelas V di SDN 01 Sungai Ukoi Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026**” yang disusun oleh :

Nama : Jenny Triastiti

NIM : 2213062084

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Jumat, 31 Juli 2026.

Tim Penguji :

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Anna Marganingsih, S.E.,M.Pd.	Ketua Penguji	
2	Lusila Parida, M.Pd.	Sekretaris	
3	Dominikus Riki Yonda, M.Pd.	Anggota Penguji I	
4	Fransiska, S.Psi.,M.Pd.	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syahrudin, SP., M.Si
NUPTK. 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4 Kode Pos 126, Telp. (056502022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING UTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Jenny Triastiti
NIM : 2213062084
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	12 Januari 2026	Bimbingan Judul dan BAB I	
2	19 Januari 2026	Bimbingan BAB I dan BAB III	
3	28 Januari 2026	Bimbingan BAB I dan BAB II	
4	09 Februari 2026	Bimbingan BAB III dan Kisi-Kisi Instrumen	
5	12 Maret 2026	ACC Proposal Penelitian	
6	30 Juni 2026	Bimbingan Hasil Penelitian	
7	03 Juli 2026	Bimbingan reduksi data dan display data	
8	09 Juli 2026	Bimbingan BAB IV dan BAB V (Kesimpulan, Implikasi, dan Saran)	
9	14 Juli 2026	Bimbingan abstrak	
10	20 Juli 2026	ACC Skripsi	

Pembimbing Utama

Lusila Parida, M.Pd
NUPTK.1362764065231113



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4 Kode Pos 126, Telp. (056502022386, 2022387
Email. stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Jenny Triastiti
NIM : 2213062084
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	22 Januari 2026	Konsultasi judul penelitian dan penentuan fokus penelitian	
2	05 Februari 2026	Perbaikan BAB I (Latar Belakang, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, dan Manfaat Penelitian)	
3	11 Februari 2026	Perbaikan BAB II (Kajian Teori, Penelitian Relevan, dan Kerangka Berpikir)	
4	03 Maret 2026	Perbaikan landasan teori, tata tulis, dan sitasi	
5	16 Maret 2026	Perbaikan BAB III (Metode Penelitian, Prosedur Penelitian, Kisi-kisi Instrumen, dan Teknik Analisis Data)	
6	30 Maret 2026	ACC Proposal Penelitian	
7	06 Juli 2026	Bimbingan hasil penelitian dan penyusunan deskripsi hasil observasi, wawancara, dan dokumen	
8	10 Juli 2026	Bimbingan reduksi data	
9	13 Juli 2026	Bimbingan display data	
10	16 Juli 2026	Bimbingan pembahasan hasil penelitian BAB IV	
11	18 Juli 2026	Bimbingan penyempurnaan pembahasan BAB IV	
12	21 Juli 2026	Bimbingan penyusunan BAB V (Kesimpulan, Implikasi, dan Saran)	
13	22 Juli 2026	Bimbingan penyusunan abstrak	
14	23 Juli 2026	Pemeriksaan akhir naskah skripsi, dan tata tulis	
15	24 Juli 2026	ACC Skripsi	

Pembimbing Pendamping

Fransiska, S.Psi.M.Pd
NUPTK.3233762663230223

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya nyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas tercantum sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, Juni 2026
Yang membuat pernyataan



Jenny Triastiti
NIM.2213062084

MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah 2:286)

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah :5-6)

“Kita tidak akan menang jika kita tidak percaya bahwa kita bisa”

- Cut Nyak Dien -

PERSEMBAHAN

Puji Syukur dan dengan segala kerendahan hati yang mendalam kepada Tuhan Yang Maha Esa. Bismillahirrahmanirrahim, skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Ayahhandaku tersayang, *allahu yarham*, sang cinta pertama yang kini bersemayam di keabadian, meski raga tak lagi memijak bumi yang sama namun petuah, keteladanan, dan jejak langkahmu abadi dalam setiap denyut nadiku. Skripsi ini adalah bentuk bakti dan rindu yang tak berkesudahan, sebuah pembuktian bahwa benih tanggung jawab yang engkau tanamkan telah tumbuh dan mekar. Semoga engkau tersenyum di hamparan taman surga melihat pencapaian kecil ini.
2. Ibunda tercinta, sosok kuat yang tidak hanya menjadi seorang ibu, tetapi juga menggantikan peran ayah dengan penuh keteguhan, kesabaran dan kasih sayang. Dalam setiap doa yang dipanjatkan, setiap air mata, dan setiap pengorbanan, penulis menemukan makna perjuangan yang sesungguhnya. Dari beliau, penulis belajar bahwa cinta seorang ibu mampu menguatkan bahkan di saat dunia terasa berat.
3. Ketiga saudara kandungku tersayang. kakak, abang, dan adek, terima kasih telah menjadi rumah tempatku pulang saat lelah, menjadi penyemangat saat langkahku goyah, dan menjadi teman diskusi yang luar biasa. Kehadiran kalian adalah pelengkap kebahagiaan yang membuat perjalanan akademis ini terasa lebih ringan dan bermakna.

4. Dosen pembimbing Ibu Lusila Parida, M.Pd selaku dosen pembimbing utama dan Ibu Fransiska, S.Psi.,M.Pd selaku dosen pembimbing pendamping. Terima kasih yang tak terhingga atas semua bimbingan, saran, dukungan, dan motivasi yang telah diberikan dari penyusunan proposal hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah memberikan ilmu, motivasi, serta saran selama penulis menempuh pendidikan. Terima kasih tiada henti penulis ucapkan karena telah membekali ilmu yang bermanfaat kepada seluruh mahasiswa PGSD di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Sahabatku tersayang Yeni Yuspitasaki, Putri Hariani, dan Adis, terima kasih telah menjadi pendengar yang baik atas segala keluh kesah, menjadi pemberi semangat di kala penat melanda, dan menjadi teman berbagi tawa yang tak terhitung jumlahnya. Perjalanan ini akan terasa jauh lebih sepi tanpa kehadiran dan dukungan kalian.
7. Bripda Pandu Subekti, seseorang yang tak kalah penting kehadirannya. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, berkontribusi dalam penulisan skripsi ini, baik tenaga, materi, dan waktu. Telah menjadi rumah, mendukung maupun menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah, memberi semangat untuk pantang menyerah. Semoga Allah selalu memberi keberkahan dalam segala yang dilalui.

8. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menempuh pendidikan yang bermutu dan berkualitas, serta menjadi tempat penulis ditempa menjadi calon pendidik yang berkarakter.

ABSTRAK

Jenny Triastiti. 2026, *Implementasi Nilai-Nilai Karakter Komunikatif dalam Pembelajaran pada Siswa Kelas V di SDN 01 Sungai Ukoi Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing Utama: Lusila Parida, M.Pd. Pembimbing Pendamping: Fransiska, S.Psi., M.Pd.

Kata kunci: Implementasi, Karakter Komunikatif, Siswa Sekolah Dasar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum optimalnya karakter komunikatif siswa dalam proses pembelajaran di kelas V SDN 01 Sungai Ukoi. Hal tersebut ditunjukkan dengan masih adanya siswa yang pasif, kurang berani menyampaikan pendapat, dan belum mampu menghargai teman ketika berkomunikasi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) implementasi nilai-nilai karakter komunikatif dalam pembelajaran, (2) tantangan yang memengaruhi pembentukan nilai-nilai karakter komunikatif, dan (3) upaya guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter komunikatif. Subjek penelitian berjumlah 23 orang, terdiri atas 1 guru kelas dan 22 siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumen, dengan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber. Analisis data menggunakan model interaktif Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai karakter komunikatif terlaksana melalui delapan indikator, yaitu menghargai pendapat orang lain, memberi dukungan kepada teman, berbagi dengan orang lain, bermusyawarah, mengutamakan kepentingan bersama, sikap demokratis, gotong royong, dan kerja sama dalam kelompok. Tantangan yang ditemukan meliputi perbedaan karakter siswa, penggunaan bahasa yang dipengaruhi media digital, dan kurangnya kepercayaan diri sebagian siswa dalam menyampaikan pendapat. Upaya guru dilakukan melalui diskusi, kerja kelompok, pemberian kesempatan berkomunikasi, dan motivasi. Berdasarkan hasil penelitian, implementasi karakter komunikatif telah terlaksana melalui pembelajaran yang aktif, komunikatif, dan kolaboratif, meskipun masih terdapat beberapa tantangan. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi guru dalam meningkatkan karakter komunikatif siswa.

ABSTRACT

Jenny Triastiti. 2026. *The Implementation of Communicative Character Values in the Learning Process of Fifth-Grade Students at SDN 01 Sungai Ukoi, Sintang Regency, Academic Year 2025/2026*. Undergraduate Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Main Supervisor: Lusila Parida, M.Pd. Co-Supervisor: Fransiska, S.Psi., M.Pd.

Keywords: *Implementation, Communicative Character, Elementary School Students.*

This research was motivated by the less-than-optimal communicative character of Grade V students at SDN 01 Sungai Ukoi during the learning process. This was indicated by some students being passive, lacking confidence in expressing their opinions, and being unable to fully respect their peers when communicating. This research aimed to describe: (1) the implementation of communicative character values in learning, (2) challenges affecting the development of communicative character values, and (3) teachers' efforts to instill these values. The research subjects consisted of 23 participants, including one classroom teacher and 22 students. This research employed a qualitative approach with a descriptive design. Data were collected through observation, interviews, and documentation, with data validity ensured through source triangulation. Data were analyzed using the interactive model of Miles and Huberman. The results showed that communicative character values were implemented through eight indicators: respecting others' opinions, supporting peers, sharing with others, deliberating, prioritizing common interests, demonstrating a democratic attitude, mutual cooperation, and teamwork. The challenges included differences in students' characteristics, language use influenced by digital media, and some students' lack of confidence in expressing their opinions. Teachers' efforts included discussions, group work, providing opportunities for communication, and motivation. Based on the findings, communicative character has been implemented through active, communicative, and collaborative learning, although several challenges remain. This research is expected to provide input for teachers in improving students' communicative character.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “Implementasi Nilai-Nilai Karakter Komunikatif dalam Pembelajaran Pada Siswa kelas V di SDN 01 Sungai Ukoi Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026.”

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari banyak memperoleh bimbingan, arahan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Lusila Parida, M.Pd selaku dosen pembimbing utama, yang telah banyak memberikan masukan, motivasi, saran yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
2. Fransiska, S.Psi.,M.Pd selaku dosen pembimbing pendamping yang senantiasa memberikan saran, motivasi, dan koreksi demi kesempurnaan skripsi ini.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas dedikasi dan perhatiannya dalam mengelola lingkungan akademik yang kondusif, sehingga penulis termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si selaku Ketua Yayasan Nusantara Indah dan Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memfasilitasi sarana dan prasarana pendidikan yang memadai, sehingga penulis dapat menimba ilmu dengan baik.

5. Didin Syafruddin, S.P. M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang atas kebijakan dan dukungan yang diberikan sehingga proses akademik penulis di lingkungan akademik dapat berjalan dengan baik.
6. Bapak, Ibu dosen dan Staf Akademik Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berarti bagi penulis.
7. Pihak SD Negeri 01 Sungai Ukoi, khususnya kepala sekolah, guru, yang telah memberikan dukungan dan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
8. Keluarga tercinta, atas doa, dukungan, dan semangat yang tidak pernah berhenti diberikan kepada penulis.
9. Teman-teman, yang selalu memberikan bantuan dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan dan penyempurnaan penelitian selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan.

Akhir kata, semoga segala usaha dan upaya yang telah dilakukan mendapatkan hasil yang terbaik serta menjadi ilmu yang bermanfaat bagi semua pihak.

Sintang, Juli 2026

Jenny Triastiti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING UTAMA	iv
CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xiii
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Pertanyaan Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Batasan Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Landasan Teori	14
B. Kajian Pustaka Yang Relevan	35
C. Kerangka Konseptual	38
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	41
A. Pendekatan Penelitian	41
B. Metode dan Bentuk Penelitian	41

C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
D. Data dan Sumber Data Penelitian	43
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	44
F. Keabsahan Data.....	48
G. Teknik Analisis Data	50
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	53
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	62
C. Hasil Penelitian	67
D. Pembahasan Penelitian.....	177
BAB V PENUTUP	246
A. Kesimpulan	246
B. Implikasi.....	249
C. Saran.....	251
DAFTAR PUSTAKA.....	253
LAMPIRAN.....	256

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen Dalam Analisia Data (<i>interactive model</i>)	50
Skema 4.1 Kerangka Struktur Organisasi Sekolah	59

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Instrumen.....	256
2. Pedoman Observasi Guru.....	258
3. Pedoman Observasi Siswa	269
4. Transkrip Wawancara Guru	313
5. Transkrip Wawancara Siswa.....	328
6. Reduksi Hasil Wawancara	354
7. Display Data Verifikasi Hasil Penelitian	383
8. Pedoman Lembar Dokumen.....	477
9. Foto – foto Kegiatan.....	478
10. Modul Ajar.....	495
11. Permohonan validasi instrumen TA.....	508
12. Surat ijin pra observasi.....	514
13. Surat balasan ijin pra observasi.....	515
14. Surat ijin penelitian	516
15. Surat balasan penelitian.....	517
16. Riwayat Hidup	518