

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti terhadap hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi mengenai Implementasi Nilai-nilai Karakter Dalam Permainan Tradisional Petak Umpet Pada Siswa Kelompok B1 TK Negeri Pembina Bika Tahun Pelajaran 2025/2026, maka dapat di simpulkan sebagai berikut:

1. Nilai-nilai karakter dalam permainan tradisional petak umpet pada siswa kelompok B1 TK Negeri Pembina Bika Tahun pelajaran 2025/2026, maka dari 3 indikator yaitu religius, jujur, disiplin, toleransi, kerja keras, kreatif, mandiri, rasa ingin tahun. Terdapat 3 indikator yang paling dominan yaitu religius, hal ini tampak pada saat guru mengajarkan siswa cara berdoa sesuai agamanya masing-masing. Saat memulai dan mengakhiri permainan tradisional, guru mengingatkan siswa yang beragama katolik untuk membuat tanda salib dan siswa yang beragama islam mengadahkan tangannya saat berdoa. Disiplin hal ini tampak guru memberikan contoh bagaimana cara mengantri dengan tertib saat akan bermain permainan tradisional, guru mengajarkan pada siswa untuk merapikan kembali peralatan permainan tradisional setelah selesai digunakan. Kerja keras hal ini tampak guru memberikan apresiasi kepada kelompok siswa yang berhasil memenangkan permainan tradisional, guru memberikan dukungan kepada siswa yang merasa kesulitan.

2. Manfaat Permainan Tradisional Petak Umpet pada siswa kelompok B1 TK Negeri Pembina Bika Tahun pelajaran 2025/2026, maka terdapat 3 indikator yaitu anak menjadi lebih kreatif, dapat digunakan sebagai terapi anak, dan mengembangkan kecerdasan majemuk anak. Maka terdapat 1 indikator yang paling dominan yaitu anak menjadi lebih kreatif hal ini tampak pada guru mengamati siswa yang tidak hanya bermain petak umpet dengan cara biasa, tetapi juga menciptakan pola permainan yang unik, guru mengamati siswa yang berdiskusi dan sepakat untuk menambah aturan baru, seperti "zona aman" atau cara pemanggilan teman yang unik, yang mereka ciptakan sendiri, dan guru memperhatikan siswa yang berkreasi dalam permainan petak umpet dengan menciptakan aturan, cara bersembunyi, atau strategi pencarian yang baru dan berbeda dari cara biasa.
3. Upaya guru dalam menerapkan nilai-nilai karakter dalam permainan tradisional petak umpet pada siswa kelompok B1 TK Negeri Pembina Bika Tahun pelajaran 2025/2026, maka terdapat 5 indikator yaitu keteladanan, apresiasi, cerita, pembelajaran konseptual dan menciptakan lingkungan yang kondusif. Maka terdapat 2 indikator yang paling dominan yaitu keteladanan yang tampak pada saat guru ikut bermain petak umpet dengan antusias dan menunjukkan sikap sportif, guru dengan tenang menunjukkan sikap positif dalam menyelesaikan masalah. Selanjutnya yaitu menciptakan lingkungan yang kondusif yang tampak pada saat guru memastikan area bermain untuk petak umpet aman dari

benda berbahaya dan memiliki cukup ruang, guru menyiapkan ruangan permainan petak umpet yang aman dan sesuai untuk siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu menanamkan nilai-nilai karakter pada siswa sejak dini. Penelitian ini dapat membantu dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu guru dalam mengimplementasikan nilai-nilai karakter melalui permainan tradisional petak umpet. Serta dapat membantu guru dalam memnciptakan permainan yang kreatif.

3. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapka dapat mengembangkan kesadaran tentang nilai-nilai karakter, serta meningkatkan kualitas pendidikan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dijadikan ssebagai pengalaman bagi penulis serta, serta dapat menambah wawasan dan pengetahuan penulis tentang nilai-nilai karakter.

5. Bagi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Penelitian ini diharapkan dapat menambah referensi ilmiah di lingkungan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, khususnya pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD). Selain itu, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan bacaan, referensi, dan acuan bagi mahasiswa dalam penyusunan tugas akhir maupun penelitian yang berkaitan dengan nilai-nilai karakter dalam permainan tradisional pada anak usia dini.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdau, Muhammad Faisol. (2020). *Membangun Strategi Lembaga Pendidikan dalam Pendidikan Karakter*. Surabaya: Global Aksara Pres.
- Adisusilo, Sutarjo. (2012). *Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta: PT Rajagrafindo
- Apriyani, N., Hibana, & Suhrahman, S. (2020). Metode Bermain Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. 5(2), 126 140.
- Banu, S, dkk. 2020. Implementasi Permainan Tradisional Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Sebagai Pembentuk Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan Anak*. Volume 9. no. 1 Hal 33–39.
- Damayanti, N., & Suparno, S. (2023). Efektivitas Model Permainan Petak Umpet untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 7(4), 4243–4258.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.4937>
- Deluma, Ridwan Y, Dkk, 2023. *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jawa Timur: CV. Dewa Pubilishing.
- Effendi. 2022. Peran Pendidik PAUD Dalam Membangun Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*. Volume 5 No 1 Hal 123-134.
- Faiz, A. 2022. Peran Guru Dalam Pendidikan Moral dan karakter. *Jurnal Education and development*, 10(2), 315-318.
- Handayani, F. F. 2022. Permainan Tradisional Lulu Cina Buta: Stimulasi Keterampilan Sosial Emosional Anak. *AWLADY : Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 1.
<https://doi.org/10.24235/awlad.v8i1.9609>
- Hardiyati, M., Wibowo, T., & Fitriati, R. (2025). Peranan Hereditas Dan Lingkungan Dalam Pembentukan Karakter Dan Perkembangan Pendidikan Individu. *EduNation: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*. 1, 35–43.
- Hasan, dkk. 2024. Peran Guru Guru Dalam Menginternalisasikan Nilai-Nilai Karakter Pada Siswa. *Education and Learning Journal*. ISSN 2720-9156 Vol. 5, No. 1 Hal 33-47
- Hurlock, E. B. (2020). Psikologi perkembangan anak (terjemahan. Erlangga. Andriani, T. 2012. Permainan Tradisional Dalam

- Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Sosial Budaya*. Volume 9 No 1 Hal 121–136.
- Ingsih, Kusni dkk. 2018. *Pendidikan Karakter: Alat Peraga Edukatif Media Interaktif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Inswide. 2021. *Wawasan Pendidikan Karakter* (N. Moh (Ed.)). PT. Nasya Expandin
- Kalsum, U. Dkk. 2023. Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 1 No 4 Hal 94-113.
- Khadijah, N.A. (2020) *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Komalasari, Kokom. 2017. *Pendidikan Karakter Konsep Dan Aplikasi Living Values Education*. Bandung: Refika Aditama.
- Lubis. 2018. *Pendidikan Karakter*. Jakarta.
- Maghfiroh. 2023. *Permainan Tradisional Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini*. *Jurnal Sosial Budaya*. Volume 9 No 1 Hal 121–136.
- Melia. 2020. *Permainan Tradisional*. Yogyakarta.
- Meriyeti. 2015. *Memahami Karakteristik Anak Didik*. Bandar Lampung.
- Mulyani. 2022. *Permainan Tradisional Dalam Budaya Dan Perkembangan Anak*. Paradigma 2. no. 3
- Nadilla. 2022. *Nilai-nilai Pendidikan Karakter*. Jakarta.
- Naim, Ngainun. 2021. *Character Buliding Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu & Pembentukan Karakter bangsa*. Jogjakarta : ArRuzz Media.
- Nisa, K. 2023. *Permainan Tadisional Dalam Membangun Karakter Anak Usia Dini*. Bandar Lampung.
- Nurgiansah, T. H. (2020). *Filsafat Pendidikan* . Banyumas: CV Pena Persada..
- Nurlina. 2024. *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Kencana.

- Ramadhani, A. 2018. *Identifikasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter Dalam Permainan Anak Tradisional. Identifikasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Permainan Anak Tradisional*, 6–10. Jakarta
- Rianto, H., & Yuliananingsih, Y. 2021. Menggali Nilai-Nilai Karakter Dalam Permainan Tradisional. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 19(1), 120.
- Rosidatun. 2018. *Model Implementasi Pendidikan Karakter*. Gresik: Caremedia Communicatio.
- Salim. A, dkk. 2022. *Dasar-dasar Pendidikan Karakter*. Samarinda
- Samsinar, dkk. 2022. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Kencana.
- Sari Pudir, Aip dan Isnaeni Yuningsih Fauziah, 2020. *Model Eduitainment dalam Pembelajaran PAUD*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Siska Anggraini, Elya dan Nasriah, 2023. *Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta:Kencana.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian, kuantitatif, Kualitatif,dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman, & Umami, R. 2023. *Konsep Dasar Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Malang: cv. Literasi Nusantara Abadi.
- Suri, E., Pesona, M. D., & Annissa, N. (2024). Penanaman rasa cinta tanah air pada anak usia dini melalui permainan tradisional. *Edusiana: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 129 139.
- Suryana, D. 2021. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta:Kencana.
- Suryana, Dadan, 2021. *Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Praktik Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Trisnawati, dkk. 20218. *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta.
- Undang-undang Sisdiknas pasal 1 Ayat 14 Tahun 2013.
- Wahyu, A. H. (2022). Studi literatur: Permainan tradisional sebagai media alternatif stimulasi perkembangan anak usia dini ARTICLE INFO ABSTRACT. *Jurnal Pendidikan Anak*, 11(2), 109–120.

- Wahyuni Abstrak, F. (2019) 'Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Holistik Integratif', *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 11(2), pp. 199–214. Available at: <https://doi.org/10.5281/ZENODO.3559281>.
- Wijayanti, R. (2018). Permainan Tradisional Sebagai Media Pengembangan Kemampuan Sosial Anak. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 51–56.
<https://doi.org/10.17509/cd.v5i1.10496>
- Yoga Prasetya, S. (2023). *Permainan Tradisional Sebagai Sumber Nilai Karakter Bagi Anak Di Kelurahan Simokerto Surabaya*. Surabaya.
- Yulita, R. 2017. *Permainan Tradisional Anak Nusantara*. Jakarta.
- Yuliyanti, Y., & Jamaludin, U. (2023). Pendidikan Karakter Pada Permainan Tradisional Karet. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 12(3), 1.
<https://doi.org/10.31000/lgrm.v12i3.9919>
- Yunita. 2024. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Kencana.
- Zebua. 2024. Peran permainan tradisional dalam membentuk karakter anak usia 4-6 tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*. Volume 6 No 1 Hal 1–8.
- Zulfida, S. 2020. *Pendidikan Karakter Dalam Buku Ajar*. Yogyakarta.