

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KARAKTER DALAM
PERMAINAN TRADISIONAL PETAK UMPET PADA SISWA
KELOMPOK B1 TK NEGERI PEMBINA BIKI
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH:

Julia Meliana
220608193

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Julia Meliana
NIM : 220608193
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Implementasi Nilai-Nilai Karakter Dalam
Permainan Tradisional Petak Umpet Pada Siswa
Kelompok B TK Negeri Pembina Bika Tahun
Pelajaran 2025/2026

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk
diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang,

Pembimbing Utama



Fransiska, S.Psi., M.Pd
NUPTK. 3233762663230223

Pembimbing Pendamping



Yohanes Berkhmas Mulyadi, S. Fil., M.Psi
NUPTK. 9353747648130063

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafrudin, S.P., M.Si
NUPTK. 43874464520012

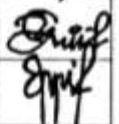
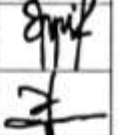
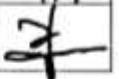
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Implementasi Nilai-nilai Karakter Dalam Permainan Tradisional Petak Umpet Pada Siswa Kelompok B1 TK Negeri Pembina Bika Tahun Pelajaran 2025/2026.”** Yang disusun oleh:

Nama : Julia Meliana
Nim : 220608193
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Kamis, 30 Juli 2026.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Sudarto, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Fransiska, S.Psi., M.Pd	Sekretaris Penguji	
3	Sarayati, M.Pd	Penguji 1	
4.	Yohanes Berkhmas Mulayadi, S.Fil., M.Psi	Penguji 2	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK: 4538744645200012

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
	Kode : 008FA4-1	Edisi 1	Revisi 1

CATATAN PEMBIMBING UTAMA

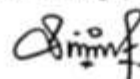
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Julia Meliana
Nim : 220608193
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	30/01/2026	Konsultasi Judul	
2	03/02/2026	Acc Judul	
3	10/02/2026	Bimbingan BAB I Latar Belakang	
4	23/02/2026	Bimbingan BAB I Memperdalam Latar Belakang	
5	09/03/2026	Bimbingan BAB I Latar Belakang Masalah Penelitian	
6	13/04/2026	Bimbingan BAB II Kajian Teori	
7	16/04/2026	Bimbingan BAB III Metode Penelitian	
8	20/04/2026	Bimbingan Pedoman Observasi Dan Wawancara	
9	15/05/2026	Acc Proposal Skripsi	
10	19/06/2026	Bimbingan Hasil Wawancara dan Observasi	
11	30/06/2026	Bimbingan Lampiran Hasil Reduksi Data	
12	09/07/2026	Bimbingan Bab IV Pembahasan	
13	17/07/2026	Bimbingan Bab IV Reduksi dan Display	
14	20/07/2026	Bimbingan BAB V Kesimpulan	
15	25/07/2026	Acc Skripsi	

Sintang, 25 Juli 2026

Pembimbing Utama



Fransiska, S. Psi., M. Pd.
 NUPTK. 3233762663230223

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
	Kode :	Edisi	Revisi
	008FA4-1	1	1
			Tanggal Terbit
			1 Agustus 2021

CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING

Hasil Konsultasi Mahasiswa

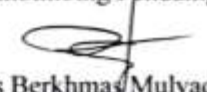
Nama : Julia Meliana

Nim : 220608193

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	30/01/2026	Perbaikan Judul	
2	03/02/2026	Acc Judul	
3	10/02/2026	Perbaikan BAB I Latar Belakang	
4	25/02/2026	Perbaikarr Bab I Fokus Penelitian	
5	12/03/2026	Perbaikan Bab II Kajian Teori	
6	12/05/2026	Perbaikan Bab III Metode Penelitian	
7	16/05/2026	Acc Proposal Skripsi	
8	15/06/2026	Perbaikan Sistematika Penulisan Kisi-kisi Instrumen	
9	25/06/2026	Perbaikan Lampiran Deskripsi Hasil Penelitian Observasi	
10	01/07/2026	Perbaikann Lampiran Hasil Wawancara	
11	08/07/2026	Perbaikan BAB IV Pembahasan	
12	13/07/2026	Perbaikan Bab V Kesimpulan	
13	17/07/2026	Penambahan Lampiran	
14	24/07/2026	Perbaikan Daftar Pustaka	
15	25/07/2026	Acc Skripsi	

Sintang, 25 Juli 2026
Pembimbing Pendamping


Yohanes Berkhmas Mulyadi, S. Fil., M.Psi
NUPTK. 9353747648130063

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis atau skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi Lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Julia Meliana
NIM. 220608183

MOTTO

“Sebab itu janganlah kamu khawatir akan hari besok, karena hari besok mempunyai kesusahannya tersendiri. Kesusahan sehari cukuplah untuk sehari.”

Matius 6: 34

“Meskipun orang tua ku bukan pejabat, tetapi bagiku mereka adalah tokoh inspirasi yang paling hebat.”

PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat tuhan yang maha esa, karena atas berkat dan anugrah-nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Manta merupakan seorang ayah tercinta dari penulis, terima kasih atas setiap tetes keringat, perjuangan, kerja keras, semua biaya hidup selama masa perkuliahan dan setiap uang yang dikeluarkan demi masa pendidikan demi masa depan penulis. Terima kasih karena selalu menjadi sosok yang kuat, yang diam-diam menanggung lelah agar penulis dapat terus melanjutkan pendidikan. Kasih sayang dan pengorbanan yang tidak akan pernah bisa terbalaskan oleh apa pun.
2. Lusiana merupakan seorang ibu tercinta dari penulis, terima kasih atas doa yang selalu mengiringi setiap langkah penulis, atas kasih sayang yang tidak pernah berkurang, serta pelukan hangat yang selalu menjadi tempat pulang terbaik adalah alasan penulis tetap kuat saat merasa lelah dan hampir menyerah.
3. Kakak dan keponakan tercinta terima kasih karena selalu menjadi penyemangat dan penghibur di setiap keadaan. Kehadiranmu memberikan warna dan kebahagiaan dalam perjalanan penulis menyelesaikan skripsi ini. Semoga kelak kamu juga dapat meraih cita-cita dan membanggakan keluarga.
4. Seluruh keluarga besar, terima kasih atas dukungan, perhatian, doa, dan motivasi yang diberikan kepada penulis selama ini. Kehangatan keluarga

menjadi kekuatan besar yang membantu penulis melewati berbagai proses dan tantangan dalam menyelesaikan pendidikan ini.

5. Teman-teman seperjuangan serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-satu yang telah membantu dan memberikan dukungan dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Dosen pembimbing saya Ibu Fransiska, S.Psi., M.Pd selaku pembimbing utama dan Bapak Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi selaku dosen pembimbing pendamping terima kasih tak terhingga atas kesabaran telah membimbing, memberikan saran, dukungan dan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini sehingga penulis bisa sampai pada tahap yang diinginkan.
7. Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pertama-tama kepada dosen PG-PAUD, terima kasih telah memberikan pembelajaran, ilmu dan masukan selama proses perkuliahan yang tak bisa terbalaskan, dan terima kasih telah memberikan bekal untuk masa depan yang akan sangat berguna bagi kehidupan saya kedepannya

ABSTRAK

Julia meliana, 2026. *Implementasi Nilai-nilai Karakter dalam Permainan Tradisional Petak Umpet pada Siswa Kelompok B1 TK Negeri Pembina Bika Tahun Pelajaran 2025/2026*. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Fransiska, S.Psi., M.Pd Pembimbing II: Yohanes Berkhmas Mulyadi, S. Fil., M.Psi

Kata Kunci: Permainan Tradisional, Petak Umpet, Anak Usia Dini.

Permainan tradisional petak umpet merupakan salah satu bentuk permainan yang dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran untuk menanamkan nilai-nilai karakter pada anak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) nilai-nilai karakter yang diimplementasikan dalam permainan tradisional petak umpet 2) manfaat permainan tradisional petak umpet dan 3) upaya guru dalam menerapkan nilai-nilai karakter pada siswa. Subjek penelitian berjumlah 13 orang yang terdiri dari 11 orang siswa kelas B1, 1 orang guru wali kelas B1 dan 1 orang kepala sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk deskriptif. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah *interactive model* dari Miles dan Huberman yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) nilai-nilai karakter yang diimplementasikan dalam permainan tradisional petak umpet yaitu: disiplin yang terlihat siswa menunggu dengan tertib tanpa berebut kemudian kerja keras yang terlihat ketika siswa menunjukkan usaha untuk menyelesaikan permainan melalui kerja sama dengan anggota kelompok serta kreatif ketika siswa mewarnai gambar yang diberikan guru yang mencerminkan pengalaman mereka selama mengikuti permainan tradisional 2) manfaat permainan tradisional petak umpet yaitu: siswa menjadi lebih kreatif sangat antusias dan aktif dalam menciptakan strategi bermain yang unik 3) upaya guru dalam menerapkan nilai-nilai karakter pada siswa yaitu: keteladanan siswa ketika menerima hasil permainan dengan baik tanpa menunjukkan sikap menyalahkan teman kemudian menciptakan lingkungan yang kondusif dengan siswa memanfaatkan area bermain yang telah disiapkan guru sesuai dengan petunjuk selama kegiatan berlangsung Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan kegiatan permainan tradisional petak umpet pada siswa kelompok B1 TK Negeri Pembina melalui nilai disiplin, kerja keras, dan kreativitas yang juga memberikan manfaat dalam meningkatkan keaktifan dan kreativitas siswa, diharapkan bagi guru untuk penting mengenalkan dan melestarikan permainan tradisional pada siswa disekolah karena didalam permainan tradisional tersebut terdapat nilai-nilai karakter yang perlu ditanamkan sejak dini.

ABSTRACT

Julia Meliana. 2026. *Implementation of Character Values through the Traditional Hide-and-Seek Game among Group B1 Students at TK Negeri Pembina Bika, Academic Year 2025/2026. Undergraduate Thesis. Early Childhood Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Fransiska, S.Psi., M.Pd. Supervisor II: Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi.*

Keywords: Traditional Game, Hide-and-Seek, Early Childhood.

Traditional hide-and-seek is one form of game that can be utilized as a learning medium to instill character values in early childhood. This study aims to describe: 1) the character values implemented in the traditional hide-and-seek game 2) the benefits of the traditional hide-and-seek game and 3) the teacher's efforts in implementing character values in students. The research subjects consisted of 13 people who were 11 students of class B1 1 homeroom teacher of class B1 and 1 principal. This study used a qualitative approach with a descriptive form. Data collection techniques included observation interviews and documentation. The analysis technique used in this study was the interactive model of Miles and Huberman which consists of data collection data reduction data presentation and conclusion drawing. The results showed that: 1) the character values implemented in the traditional hide-and-seek game were: discipline which was shown when students waited orderly without competing with each other then hard work which was shown when students showed effort to complete the game through cooperation with group members and creativity when students colored pictures given by the teacher that reflected their experiences during the traditional hide-and-seek game 2) the benefits of the traditional hide-and-seek game were: students became more creative very enthusiastic and active in creating unique playing strategies 3) the teacher's efforts in implementing character values in students were: students' exemplary behavior when accepting the results of the game well without showing an attitude of blaming their friends then creating a conducive environment where students utilized the play area prepared by the teacher according to the instructions during the activity. Based on the research results it can be concluded that the implementation of the traditional hide-and-seek game activity for students in group B1 at TK Negeri Pembina through the values of discipline hard work and creativity also provided benefits in increasing students' activeness and creativity it is expected that teachers will recognize the importance of introducing and preserving traditional games for students at school because traditional games contain character values that need to be instilled from an early age.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Implementasi Nilai-nilai Karakter Dalam Permainan Tradisional Petak Umpet Pada Siswa Kelompok B1 TK Negeri Pembina Bika Tahun pelajaran 2025/2026”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi tugas akhir semester sebagai persyaratan guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Peneliti menyadari bahwa di dalam kehidupan ini pasti ada rintangan dan hambatan, begitu pula dalam penyusunan skripsi ini, yang semua itu puji Tuhan penulis dapat mengatasinya berkat motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini pula, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Fransiska, S.Psi., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing utama dan selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi, serta masukan yang sangat berharga.
2. Yohanes Berkhmas Mulyadi, S. Fil., M.Psi. selaku Dosen Pembimbing Pendamping atas segala waktu, saran dan koreksi yang telah diberikan.
3. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana kampus untuk perkuliahan.

4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si. selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang atas segala dukungan dan kemudahan yang disediakan selama kami menempuh pendidikan.
5. Bapak/Ibu dosen prodi PG-PAUD serta staf akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
6. Kepala Sekolah serta staf-staf Guru TK Negeri Pembina Bika yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan pra penelitian pada tanggal 16 Januari 2026.
7. Wali kelas Kelompok B1 TK Negeri Pembina Bika yang telah memberikan arahan, dan membimbing peneliti pada saat pra penelitian
8. Ayahku tercinta Manta dan Ibundaku Lusiana tercinta yang tiada henti memberikan semangat dan memotivasi kepada saya dalam pendidikan.
9. Sahabat-sahabat seperjuangan kelas A 6 yang selalu dalam suka dan duka di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan masih jauh dari sempurna. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan.

Sintang, 30 Juli 2026

Penulis

Julia Meliana
NIM: 220608193

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I.....	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Pertanyaan Penelitian.....	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitain	12
F. Definisi Istilah.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Kajian Teori	15
B. Penelitian Pustaka yang Relevan.....	32
C. Kerangka Konseptual.....	34
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	36
A. Pendekatan Penelitian	36
B. Metode Dan Bentuk Penelitian	36
C. Tempat dan Waktu Penelitian	37
D. Data Dan Sumber Data.....	38
E. Teknik Dan Prosedur Pengumpulan Data.....	39
F. Keabsahan Data	41

G. Teknik Analisis Data	43
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
B. Deskripsi Hasil Penelitian	53
C. Hasil Penelitian	57
D. Pembahasan Penelitian.....	163
BAB V PENUTUP.....	188
A. Kesimpulan	188
B. Saran	190
DAFTAR PUSTAKA	192
LAMPIRAN	196

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi Instrumen	196
2. Lembar Observasi Guru Kelas Kelompok B1 M.....	199
3. Lembar Observasi Siswa Kelas Kelompok B1 ANZ.....	210
4. Lembar Observasi Siswa Kelas Kelompok B1 AF	221
5. Lembar Observasi Siswa Kelas Kelompok B1 GE.....	232
6. Lembar Observasi Siswa Kelas Kelompok B1 JPD	243
7. Lembar Observasi Siswa Kelas Kelompok B1 MF	254
8. Lembar Observasi Siswa Kelas Kelompok B1 MD	255
9. Lembar Wawancara Guru Kelas Kelompok B1 ML.....	276
10. Lembar Wawancara Kepala Sekolah MC	284
11. Lembar Wawancara Siswa Kelas kelompok B1 ANZ	292
12. Lembar Wawancara Siswa Kelas Kelompok B1 AF	296
13. Lembar Wawancara Siswa Kelas Kelompok B1 GE	300
14. Lembar Wawancara Siswa Kelas Kelompok B1 JPD.....	303
15. Lembar Wawancara Siswa Kelas Kelompok B1 MF.....	307
16. Lembar Wawancara Siswa Kelas Kelompok B1 MD.....	311
17. Lembar Wawancara Siswa Kelas Kelompok B1 ZOB	315
18. Pedoman Dokumen.....	319
19. Permohonan Validasi Intryumen TA Validator I	320
20. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar Observasi Guru Kelas Dan Siswa Validator I	321
21. Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar Observasi Guru Kelas Dan Siswa Validator I	322
22. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar Wawancara Guru Kelas Dan Siswa Validator I	323
23. Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar Wawancara Guru Kelas Dan Siswa Validator I	324
24. Permohonan Validasi Intryumen TA Validator II.....	325

25. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar Observasi Guru Kelas Dan Siswa Validator II.....	326
26. Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar Observasi Guru Kelas Dan Siswa Validator II	327
27. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar Wawancara Guru Kelas Dan Siswa Validator II.....	328
28. Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar Wawancara Guru Kelas Dan Siswa Validator II	329
29. Surat Izin Pra Observasi.....	330
30. Surat Balasan Pra Observasi	331
31. Surat Izin Penelitian.....	332
32. Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian	333
33. Gambar.....	334
34. Peraturan Sekolah TK Negeri Pembina Bika.....	342
35. Peraturan Permainan Tradisional TK Negeri Pembina Bika	343
36. Jadwal Sekolah TK Negeri Pembina Bika.....	344
37. Daftar Nama Siswa Kelas Kelompok B1	345