

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data yang sudah dilakukan oleh penulis, dari penyebaran angket, hasil observasi, wawancara dan dokumentasi pemanfaatan elearning portal sekolah kelas x, xi jurusan Teknik Komputer Jaringan (TKJ) SMK Nusantara Indah Sintang berdasarkan sub masalah maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Pemanfaatan elearning sekolah pada pembelajaran teknologi layanan jaringan sekolah menengah kejuruan SMK Nusantara Indah Sintang bahwa siswa memiliki pemanfaatan elearning portal sekolah sangat baik, yaitu 1) kemudahan akses portal elearning sekolah dalam siswa 77 %, 2) Kesesuaian materi pembelajaran elearning portal sekolah dengan pembelajaran (TKJ) 75 %, 3) Peningkatan prestasi belajar siswa melalui elearning portal sekolah 68%, 4) Pengaruh penggunaan elearning portal sekolah terhadap hasil belajar siswa 62 %, 5) Penguasaan platform elearning portal sekolah 61%, 6) Penggunaan elearning portal sekolah dalam proses mengajar 61%, 7) Efektivitas elearning portal sekolah dalam membantu proses kompetensi siswa 62 %, 8) Dukungan sekolah dalam pemanfaatan elearning portal sekolah 63.

2. Prestasi Belajar pembelajaran teknologi layanan jaringan di sekolah menengah kejuruan teknik komputer jaringan SMK Nusantara Indah Sintang bahwa siswa memiliki pemanfaatan elearning portal sekolah sangat baik yaitu 1) Pengertian Komunikasi Data 71 %, 2) Komponen Komunikasi Data 75 %, 3) Media Transmisi Kabel 65 %, 4) Pengaruh penggunaan elearning portal sekolah terhadap hasil belajar siswa 60%, 5) Sinyal dan transmisi 66 %, 6) Protokol komunikasi data 63 %, 7) Gangguan pada keamanan data 68 %, 8) Penerapan Komunikasi Data dalam jaringan 50 %. Guru juga memberikan arahan dan pendamping kepada siswa dalam penggunaan elearning portal sekolah , serta memanfaatkan fitur – fitur yang tersedia seperti diskusi daring dan kuis interaktif untuk meningkatkan keterlibatan siswa pembelajaran Teknologi Layanan Jaringan di jurusan Teknik Komputer Jaringan di SMK Nusantara Indah Sintang.
3. Terdapat pengaruh pemanfaatan E-Learning Portal Sekolah terhadap prestasi belajar siswa Mata pelajaran teknologi layanan jaringan SMK Nusantara Indah Sintang jurusan teknik komputer jaringan. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang di lakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pemanfaatan elearning portal sekolah terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Tekmologi Layanan Jaringan di SMK Nusantara Indah Sintang Jurusan Teknik Komputer Jaringan . Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil analisis regresi linear

sederhana, diperoleh nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0,973 dan nilai koefisien (R Square) sebesar 0,946. Hal ini menunjukkan bahwa pemanfaatan elearning portal sekolah memberikan kontribusi sebesar 94,6% terhadap prestasi belajar siswa, sedangkan sisanya sebesar 5,4% dipengaruhi faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini, selanjutnya, berdasarkan hasil uji F diperoleh nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa model regresi yang digunakan signifikan. Hasil uji T juga menunjukkan bahwa nilai signifikan variabel pemanfaatan elearning portal sekolah lebih kecil dari 0,05, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Pemanfaatan Elearning Portal Sekolah memberikan pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Dengan demikian, semakin baik Pemanfaatan Elearning Portal Sekolah dalam proses pembelajaran, maka semakin baik pula prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Layanan Jaringan. Hasil tersebut menunjukkan bahwa penggunaan elearning portal sekolah dapat mendukung proses pembelajaran melalui kemudahan akses terhadap materi pembelajaran, pemberian tugas, interaksi pembelajaran, serta pengelolaan kegiatan pembelajaran secara efektif.

B. Saran

Sesuai dengan hasil penelitian dan kesimpulan tentang analisis pemanfaatan elearning portal sekolah pada pembelajaran teknologi layanan jaringan jurusan TKJ penulis memiliki saran sebagai berikut :

1. Bagi Pihak Sekolah, disarankan untuk terus mengembangkan dan memelihara e-learning portal sekolah, baik dari sisi teknis, konten, maupun pelatihan untuk guru dan siswa, agar pemanfaatannya semakin optimal dan tidak menimbulkan kejenuhan dalam pembelajaran daring.
2. Bagi Guru Mata Pelajaran, perlu memanfaatkan e-learning sebagai media utama dalam menyampaikan materi ajar secara kreatif dan interaktif, serta memberikan umpan balik yang cepat terhadap tugas siswa agar mendorong partisipasi aktif mereka dalam pembelajaran.
3. Bagi Siswa, diharapkan agar terus memanfaatkan e-learning sebagai sumber belajar tambahan di luar jam pelajaran, serta menjaga disiplin dan tanggung jawab dalam mengikuti aktivitas pembelajaran yang disediakan melalui platform tersebut.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan dengan pendekatan yang lebih luas, misalnya mengukur pengaruh e-learning terhadap aspek non-akademik seperti motivasi belajar, keterampilan digital, atau literasi teknologi siswa.

5. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dalam pengembangan sistem pembelajaran berbasis digital, khususnya pada mata pelajaran kejuruan yang membutuhkan akses materi dan praktik secara fleksibel melalui teknologi pendidikan mode