

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di Kelas IV SD Negeri 02 Serawai Tahun Pelajaran 2025/2026, dapat disimpulkan bahwa penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek pada mata pelajaran SBDP mampu meningkatkan aktivitas guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Hal ini terlihat dari peningkatan aktivitas guru yang terus mengalami kenaikan dari Siklus I hingga Siklus II hingga mencapai 100% dengan kategori sangat baik. Demikian pula aktivitas siswa juga meningkat secara bertahap dari 75% pada awal Siklus I hingga mencapai 100% pada akhir Siklus II. Dengan demikian, metode pembelajaran berbasis proyek terbukti efektif dalam meningkatkan kualitas proses pembelajaran di kelas.
2. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran berbasis proyek pada mata pelajaran SBDP efektif dalam meningkatkan kreativitas gerak tari siswa. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan hasil penilaian pada setiap siklus, yaitu pada Siklus I meningkat dari 59,58% menjadi 68,75%, serta pada Siklus II meningkat dari 82,70% menjadi 90,41%. Secara keseluruhan, terjadi peningkatan yang signifikan dalam kreativitas gerak tari siswa dari awal hingga akhir tindakan penelitian.
3. Berdasarkan hasil wawancara terhadap siswa Kelas IV SD Negeri 02 Serawai Tahun Pelajaran 2025/2026, dapat disimpulkan bahwa respon

siswa terhadap penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek pada mata pelajaran SBDP tergolong sangat positif. Siswa menyatakan bahwa pembelajaran berbasis proyek lebih menarik, menyenangkan, dan tidak membosankan karena mereka dapat belajar sambil praktik secara langsung. Metode ini juga membantu siswa lebih mudah memahami materi yang diajarkan dibandingkan dengan pembelajaran biasa.

B. Saran

1. Bagi Guru

Hendaknya penggunaan metode pembelajaran berbasis proyek dapat menjadi salah satu alternative untuk mengajar di kelas agar siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran khususnya dalam meningkatkan kretivitas gerak tari siswa.

2. Bagi Siswa

Diharapkan metode pembelajaran berbasis proyek dapat membuat siswa tertarik untuk belajar dalam meningkatkan kretivitas gerak tari siswa.

3. Bagi Sekolah

Melalui metode pembelajaran berbasis proyek dapat menjadi masukan dalam rangka memperbaiki kegiatan pembelajaran dan kretivitas gerak tari siswa pada mata pelajaran SBDP.

4. Bagi peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti lain, hendalah hasil penelitian ini bisa dijadikan salah satu acuan pustakaan dalam melakukan penelitian yang sejenis atau variabel yang berbeda dengan penggunaan model yang sama.