

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang telah dilaksanakan dalam dua siklus dengan menggunakan media *Wordwall* pada siswa kelas II SDN 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Wordwall* mampu meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa. Peningkatan tersebut terlihat dari hasil observasi aktivitas guru, hasil tes kemampuan membaca permulaan siswa, dan respon siswa selama proses pembelajaran.

1. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan media *wordwall* terlaksana dengan baik melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi pada setiap siklus. Hasil observasi menunjukkan aktivitas guru meningkat dari 65% pada siklus I menjadi 85% pada siklus II dengan kategori baik, sedangkan aktivitas siswa meningkat dari 67,5% menjadi 87,5% dengan kategori sangat baik, sehingga proses pembelajaran berlangsung lebih aktif, interaktif, dan kondusif.
2. Kemampuan membaca permulaan siswa meningkat setelah diterapkan media *Wordwall*. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan nilai rata-rata siswa dari 69,25 pada siklus I menjadi 80,63 pada Siklus II, atau meningkat sebesar 11,38 Poin. Ketuntasan belajar klasikal meningkat dari 65% pada siklus I menjadi 80% pada siklus II sehingga indikator keberhasilan penelitian telah tercapai.

3. Respon siswa terhadap penggunaan media *Wordwall* menunjukkan hasil yang positif. Siswa menjadi lebih aktif, antusias, percaya diri, dan termotivasi dalam mengikuti pembelajaran membaca permulaan. Penggunaan media *Wordwall* membantu siswa lebih mudah mengenal huruf, suku kata, dan kata sederhana sehingga pembelajaran menjadi lebih menarik dan menyenangkan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penggunaan media *Wordwall* untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas II SDN 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026, maka saran yang diberikan sebagai sumbangan pemikiran dan perencanaan baik untuk meningkatkan mutu Pendidikan serta meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas II SDN 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dan bersemangat dalam mengikuti pembelajaran membaca permulaan serta terus berlatih membaca baik di sekolah maupun di rumah agar kemampuan membaca yang telah meningkat dapat dipertahankan dan dikembangkan

2. Bagi Guru

Guru disarankan untuk memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi, seperti *Wordwall* melalui papan interaktif digital, dalam proses pembelajaran membaca permulaan. Penggunaan media

yang menarik dan interaktif dapat meningkatkan motivasi, keaktifan, dan kemampuan membaca siswa.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan terus mendukung penggunaan teknologi dalam pembelajaran dengan memanfaatkan fasilitas yang tersedia, seperti papan interaktif digital, sehingga dapat menunjang proses pembelajaran yang lebih efektif dan inovatif.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai penggunaan media *Wordwall* pada materi atau jenjang kelas yang berbeda serta memperbaiki kekurangan yang terdapat dalam penelitian ini sebagai bahan penyempurnaan berikutnya.

5. Bagi STKIP Persada Khatulistiwa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu referensi bagi mahasiswa dalam mengembangkan penelitian yang berkaitan dengan penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa sekolah dasar.