

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan secara umum bahwa penggunaan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar matematika materi bangun datar pada siswa kelas IV SD Negeri 14 Batu Ampar Tahun Pelajaran 2025/2026. Kesimpulan tersebut dijabarkan sebagai berikut:

1. Penggunaan media gambar dalam pembelajaran matematika materi bangun datar berjalan dengan baik dan lancar. Hal ini terlihat dari aktivitas guru dan aktivitas siswa selama proses pembelajaran yang mengalami peningkatan pada setiap siklus dan mencapai kategori sangat baik.
2. Penggunaan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 14 Batu Ampar pada materi bangun datar. Peningkatan tersebut terlihat dari meningkatnya nilai rata-rata hasil belajar siswa dari persentase ketuntasan belajar pada siklus II dibandingkan dengan siklus I yaitu nilai rata-rata meningkat dari 64,70 pada siklus I menjadi 74,70 pada siklus II, Melalui media gambar, siswa lebih mudah memahami konsep persegi dan persegi panjang serta menghitung luas dan keliling bangun datar. Sedangkan ketuntasan klasikal menjadi 88,23.
3. Respon siswa terhadap penggunaan media gambar dalam pembelajaran matematika menunjukkan kategori sangat baik. Siswa merasa lebih

tertarik, aktif, dan antusias dalam mengikuti pembelajaran karena media gambar membantu memvisualisasikan konsep bangun datar sehingga materi menjadi lebih mudah dipahami.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, media gambar dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran dalam mengajarkan materi bangun datar maupun materi matematika lainnya karena dapat membantu siswa memahami konsep yang bersifat abstrak menjadi lebih konkret serta meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi siswa, diharapkan lebih aktif dan berpartisipasi dalam proses pembelajaran serta memanfaatkan media gambar dengan baik agar pemahaman terhadap materi yang dipelajari semakin meningkat.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai penggunaan media gambar pada materi matematika lainnya atau pada mata pelajaran yang berbeda untuk memperoleh hasil yang lebih optimal serta memperkaya kajian tentang penggunaan media pembelajaran di sekolah dasar.