

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS CERPEN
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
BERBASIS PENGALAMAN PADA SISWA KELAS X A
SMA NEGERI 1 BELITANG HILIR
TAHUN AJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Bahasa dan Seni
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



DISUSUN OLEH

Hendra Patria Keling

NIM : 2016041514

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Hendra Patria Keling
NIM : 2016041514
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman Pada Siswa Kelas X A SMA Negeri 1 Belitang Hilir Tahun Pelajaran 2025/2026.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, 14 September 2025

Pembimbing I

Debora Korining Tyas, M.Pd.
NUPTK: 7041762663238133

Pembimbing II

Dr. Yusuf Olang, M.Pd.
NUPTK: 1152757656200003

Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syarifuddin, SP., M.Si
NUPTK: 4538744645200012

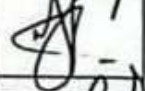
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman Pada Siswa Kelas X A Sma Negeri 1 Belitang Hilir Tahun Ajaran 2025/2026” yang disusun oleh:

Nama : Hendra Patria Keling
NIM : 2016041514
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Jum’at, tanggal 19 September 2025.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Valentinus Ola Beding, S.S., M.Pd.	Ketua Penguji	
2	Debora Korining Tyas, M.Pd.	Sekretaris Penguji	
3	Herpanus, S.P., M.A., Ph.D	Anggota Penguji 1	
4	Dr. Yusuf Olang, M.Pd.	Anggota Penguji 2	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syahruddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	KARTU CATATAN PEMBIMBING		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
009FA4-1	1	1	1 Agustus 2021

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Nama : Hendra Patria Keling
 NIM : 2016041514
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	26 November 2024	Cover, persetujuan pembimbing, gelar dan nidn diperbaiki, kata pengantar, latar belakang, rumusan masalah, penulisan bentuk penelitian times new roman, lokasi penelitian, kata di tengah kalimat diawali huruf kecil, daftar pustaka.	
2	3 Februari 2025	Bagian judul tambahkan kata cerpen	
3	13 Februari 2025	Daftar isi, kata asing dimiringkan, atur lay out, sumber letakkan di akhir kalimat, teori menulis ditambahkan, kousioner diganti dengan teknik dokumentasi, tambahkan lembar observasi, perhatikan penulisan daftar pustaka.	
4	24 April 2025	ACC Proposal Skripsi	
5	7 Agustus 2025	Teknik pengumpulan data, jadwal pelaksanaan penelitian, foto diberi keterangan, tabel dibuat deskripsi, tahap refleksi, jurnal refleksi deskripsi secara detail, jurnal, kesimpulan	
6	21 Agustus 2025	Lengkapi abstrak, riwayat hidup, isi/pembahasan letakkan di deskripsi, pembahasan kaitkan dengan pertanyaan penelitian, lampiran digambar tulis keterangan.	
7	28 Agustus 2025	Kesimpulan dan Abstrak	
8	1 September 2025	ACC Skripsi	

Sintang, 1 September 2025

Pembimbing Pertama



Debora Korining Tyas, M.Pd

NUPTK: 7041762663238133

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386,</i> <i>2022387</i> <i>Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id</i>		
	KARTU CATATAN PEMBIMBING		
	Kode : 009FA4-1	Edisi 1	Revisi 1

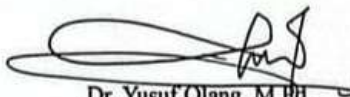
CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Nama : Hendra Patria Keling
NIM : 2016041514
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	27 November 2025	Komunikasikan judul dengan bu Deb, cari permasalahan di kelas, mengenai keterampilan menulis siswa dan penyebab mereka tidak minat menulis.	
2	3 Februari 2025	Judul ditambahkan kata cerpennya	
3	14 Februari 2025	Perbaiki kata pengantar, sistematika masih keliru, dan tambahkan teori bagian alat pengumpulan data.	
4	24 April 2025	Acc Proposal Skripsi	
5	12 Agustus 2025	Bab 4 deskripsi pembahasan belum sesuai, gambar, dan juga belum ada gambaran umum.	
6	21 Agustus 2025	Proses pembelajaran cara penilaian buat evaluasi, konsultasi lagi rumusan masalah kepada bu debora, gambaran umum, deskripsi hasil, rumusan masalah, dan pembahasan.	
7	28 Agustus 2025	Revisi kesimpulan, perbaiki abstrak	
8	1 September 2025	Acc Skripsi	

Sintang, 1 September 2025

Pembimbing Kedua


Dr. Yusuf Olang, M.Pd.

NUPTK: 1152757656200003

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 7 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan




Hendra Patria Keling
NIM. 2016041514

MOTTO

"Hidup itu bukan lomba lari, melainkan lomba berbagi...Yang paling berharga bukanlah seberapa cepat kamu bisa mewujudkan mimpi, namun seberapa banyak manfaat yang bisa kamu berikan ke orang lain saat mimpi tersebut akhirnya terwujud"

"Jangan malu dengan kesalahan Anda. Tidak ada yang dapat mengajarkan kita lebih baik daripada pemahaman kita sendiri tentang kesalahan tersebut. Ini adalah salah satu cara terbaik untuk belajar mandiri." Thomas Carlyle-

"Sebelum seseorang dapat meraih kehidupan yang diinginkannya, ia harus berpikir, bertindak, berjalan, berbicara, dan bersikap dalam segala urusannya sebagaimana ia ingin menjadi orang yang diinginkannya." Zig Ziglar-

"Hidup adalah perjalanan, nikmati setiap langkahnya". Hedra Patria Keling

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang selalu mendukung dan menyayangi saya:

1. Tuhan Yesus Kristus, yang telah memberikan kekuatan, kesehatan, kemudahan, kelancaran, dan kesempatan untuk saya bisa menjalani proses pendidikan hingga tugas akhir ini.
2. Kedua orang tua saya tercinta, Ayahanda Pius dan Ibunda Veronika Bunyi, yang selalu memberikan dukungan dan juga semangat dalam proses penyusunan skripsi.
3. Saudari kandung saya Friska Erlin Saselin yang sudah memberikan motivasi dan doa dalam proses pendidikan saya dan seluruh keluarga besar yang selalu memberikan dukungan baik moral maupun material.
4. Dosen Pembimbing Pertama Ibu Debora Korining Tyas, M.Pd dan Dosen Pembimbing Kedua Dr. Yusuf Olang, M.Pd yang selalu memberikan saran dan masukan, selalu sabar dalam membimbing dan mengarahkan saya ketika menyusun skripsi ini.
5. Teman-teman A16 dan seperjuangan, terima kasih atas jalinan pertemanan yang baik selama masa perkuliahan dan semoga perjalanan yang kita tempuh selama ini mampu menjadikan kita manusia yang lebih baik lagi dan menjadikan kita orang-orang yang sukses.
6. Almamater kebanggaan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang tempat saya mendapatkan ilmu pengetahuan, semoga kedepannya semakin maju dan menghasilkan lulusan-lulusan terbaik.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Peneliti hanturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman Pada Siswa Kelas X A SMA Negeri 1 Belitang Hilir Tahun Pelajaran 2025/2026”. Skripsi ini di ajukan sebagai syarat untuk dapat melanjutkan penelitian skripsi berikutnya.

Selama penulisan skripsi ini peneliti telah banyak memperoleh bantuan dan dukungan. Maka pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Debora Korining Tyas, M.Pd selaku dosen PA dan pembimbing pertama yang telah memberikan saran dan arahan serta masukan dalam penulisan skripsi ini.
2. Dr. Yusuf Olang, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan saran dan arahan serta masukan dalam penulisan skripsi ini.
3. Sri Astuti, S.S., M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.
4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana.
5. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si, selaku ketua Yayasan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana.

6. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang berguna bagi peneliti.
7. Kepada kedua orang tua tercinta yang selalu menjadi sumber inspirasi, motivasi, dan kekuatan saya. Terima kasih atas doa, kasih sayang, serta dukungan moral dan material yang tidak pernah putus.
8. Teman seperjuangan khususnya A16 yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini. Namun peneliti memiliki keterbatasan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak baik dari segi penulisan maupun tata cara penulisan ilmiah sebagai perbaikan selanjutnya.

Sintang,.....2025
Peneliti

ABSTRAK

Hendra Patria Keling. 2025, *Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman Pada Siswa Kelas X A SMA Negeri 1 Belitang Hilir Tahun Pelajaran 2025/2026*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Debora Korining Tyas, M.Pd, Pembimbing II: Dr. Yusuf Olang, M.Pd.

Kata kunci: Menulis cerpen, pengalaman siswa, keterampilan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan menulis cerpen siswa kelas X A SMA Negeri 1 Belitang Hilir, yang terlihat dari kesulitan siswa memulai cerita, alur yang kurang runtut, tokoh dan latar yang minim detail, serta penggunaan bahasa yang masih sederhana dan cenderung monoton. Penelitian bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis cerpen siswa kelas X A SMA Negeri 1 Belitang Hilir dengan menggunakan model pembelajaran berbasis pengalaman (*experiential learning*). Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) model Kemmis dan Mc Taggart yang dilaksanakan dalam dua siklus, dengan subjek penelitian sebanyak 35 siswa kelas X A. Setiap siklus terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Data penelitian dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes tertulis, kemudian dianalisis secara deskriptif kualitatif melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta didukung analisis deskriptif kuantitatif berupa persentase ketuntasan belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada Siklus I, cerpen yang dihasilkan siswa masih tergolong sederhana, dengan alur yang belum runtut, dan hanya 30% siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebesar 75. Setelah dilakukan perbaikan pembelajaran pada Siklus II, kualitas cerpen siswa meningkat signifikan: alur cerita menjadi lebih runtut, konflik lebih jelas dan logis, tokoh dan latar tergambar lebih hidup, penggunaan bahasa lebih variatif, serta pesan moral tersampaikan lebih kuat, sehingga persentase ketuntasan belajar naik menjadi 85%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran berbasis pengalaman efektif meningkatkan keterampilan menulis cerpen, kreativitas, keaktifan, kepercayaan diri, dan motivasi belajar siswa kelas X A SMA Negeri 1 Belitang Hilir. Berdasarkan temuan tersebut, disarankan agar guru menjadikan model pembelajaran berbasis pengalaman sebagai salah satu alternatif strategi dalam pembelajaran menulis kreatif, siswa didorong untuk terus menggali dan memanfaatkan pengalaman pribadi sebagai sumber ide menulis, serta pihak sekolah memberikan dukungan yang lebih optimal terhadap kegiatan literasi dan pengembangan kemampuan menulis siswa secara berkelanjutan.

ABSTRACT

Hendra Patria Keling. 2025, *Improving Short Story Writing Skills Using an Experiential Learning Model for Class X A Students of SMA Negeri 1 Belitung Hilir in the 2025/2026 Academic Year*. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Debora Korining Tyas, M.Pd., Advisor II: Dr. Yusuf Olang, M.Pd.

Keywords: Short story writing, student experience, skills.

This research was motivated by the low short story writing skills of Class X A students at SMA Negeri 1 Belitung Hilir, as evidenced by students' difficulties in beginning a story, incoherent plot development, minimal details regarding characters and settings, and the use of simple, repetitive language. The study aims to enhance the short story writing skills of Class X A students at SMA Negeri 1 Belitung Hilir using an experiential learning model. This research employed the Classroom Action Research (CAR) method following the Kemmis and McTaggart model, conducted across two cycles with 35 Class X A students as subjects. Each cycle comprised planning, action, observation, and reflection phases. Data were collected through observations, interviews, documentation, and written tests, and subsequently analyzed qualitatively through data reduction, data display, and drawing conclusions, supported by quantitative descriptive analysis of student learning mastery percentages. The results indicated that in Cycle I, the short stories produced by students remained basic, featuring an incoherent plot, with only 30% of students reaching the Minimum Mastery Criteria (KKM) benchmark of 75. Following instructional refinements in Cycle II, the quality of students' short stories improved significantly: storylines became more coherent, conflicts were clearer and more logical, characters and settings were depicted more vividly, language usage was more varied, and moral messages were conveyed more effectively, driving the learning mastery rate up to 85%. Consequently, it can be concluded that the experiential learning model effectively improves short story writing skills, creativity, active participation, self-confidence, and learning motivation among Class X A students of SMA Negeri 1 Belitung Hilir. Based on these findings, it is recommended that teachers utilize the experiential learning model as an alternative strategy in creative writing instruction, students be encouraged to continuously explore personal experiences as writing inspiration, and school administrators provide optimal support for literacy initiatives and ongoing writing development.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Pertanyaan Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Landasan Teori.....	11
B. Kajian Pustaka yang Relevan.....	16
C. Kerangka Berpikir.....	18
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	19
A. Pendekatan Penelitian	19
B. Metode dan Bentuk Penelitian	20
C. Lokasi Penelitian.....	22

D. Data dan Sumber Data Penelitian	23
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	26
F. Keabsahan Data.....	32
G. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	37
A. Gambaran Umum.....	37
B. Deskripsi	39
C. Pembahasan.....	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	69
RIWAYAT HIDUP	132

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Wawancara Guru	69
Lampiran 2 Wawancara Dengan Siswa	71
Lampiran 3 Silabus Bahasa Indonesia	76
Lampiran 4 Modul Ajar Bahasa Indonesia	79
Lampiran 5 Laporan Observasi Guru.....	86
Lampiran 6 Laporan Observasi Siswa	88
Lampiran 7 Laporan Hasil Wawancara Guru	89
Lampiran 8 Laporan Hasil Wawancara Siswa	91
Lampiran 9 Jurnal Reflesi	95
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian.....	113
Lampiran 11 Tabel Rubrik Penilaian Cerpen.....	118
Lampiran 12 Rekapitulasi Nilai Cerpen.....	130

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, dkk. 2023. *Metode Penelitian Kualitatif, Teori dan Panduan Praktis Analisis Data Kualitatif*. Pt. Mifandi mandiri Digital.
- Amelia, Decenni. 2024. *Pengembangan Bahasa Indonesia Disekolah Dasar*. Penerbit Intelektual Edu Media.
- Fatmawati, Ela, Dkk. 2025. *Pengumpulan Data Untuk Analisis Praktik Berbahasa Di Kelas*. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Vol.15. No. 2. 2025.
- Khaddafi, Muammar, Dkk. 2025. *Analisis Metodologi Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Dalam Peningkatan Praktik Pembelajaran*. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*.
- Listiana, Heni, Khoirul Anam. 2025. *Strategi Penyusunan Kerangka Berpikir: Meningkatkan Kualitas Penelitian*. IAIN. Madura, Indonesia.
- Mailani. Okarisma. Dkk. 2022. *Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia*. *Kampret Journal*. Vol 1 No. 2, Januari (2022).
- Mutia, Ninda Afita. 2024. *Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Media Lumen5 Kelas Vi Di Sdn 01 Tulus Ayu Sumatera Selatan*. Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
- Qamarya, Nurul, Dkk. 2023. *Model Pembelajaran*. Eureka Media Aksara.
- Ridwan, Irwan Muhammad, Rahmad Rizal. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa*. *Journal Of Teaching And Learning Physics*. 4, (2019)
- Saadi, Ahmad. 2025. *Pengumpulan Data Yang Efisien Pada Penelitian Tindakan Kelas : Teknik, Alat, Dan Tantangan*, *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial Humaniora*. Vol. 2. No. 2. 2025.
- Safitri. Dita, Dkk. 2023. *Kemampuan Menulis Cerpen Menggunakan Media Audio-Visual Pada Siswa Kelas IX Smp Negeri 26 Pesawaran*. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Stkip PGRI Bamdar Lampung*.
- Sulung Undari, Mohmad Muspawi. 2024. *Memahami Sumber Data Penelitian Primer Sekunder Dan Tersier*. *Jurnal Edu Research* Vol 5. No 3. 2024.
- Utami. Syafna Elvira. Dkk. 2023. *Analisis Kemampuan Menulis Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X SMK ALWASHLIYAH Pasar Senen Medan*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. Vol . 9, No. 1, 2023.

Waruwu, Marinu. 2024. *Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur Kelebihan Dan Peran Di Bidang Pendidikan. Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Vol 5. No 2. 2024.*

Zanariyah, Sri. 2024. *Teknik Observasi Yang Efektif Dan Efisien Pada Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN). Jurnal Pengabdian Multidisiplin Vol 4. No 3. 2024.*