

**ANALISIS KETEPATAN PASSING BAWAH BOLA VOLI
SISWA KELAS V SD SWASTA BETHEL SINTANG
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

OKTAVIANUS MARCELINO

NIM : 2213062243

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

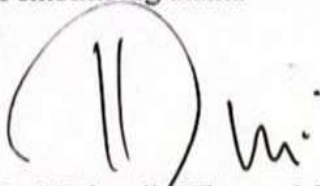
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Oktavianus Marcelino
Nim : 2213062243
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Ketepatan Passing Bawah Bola Voli
Siswa Kelas V SD Swasta Bethel Sintang
Tahun Pelajaran 2025/2025

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, 2026

Pembimbing utama



Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd.
NUPTK. 33587668130253

Pembimbing pendamping



Adpriyadi, M.Pd.
NUPTK. 2937768669130402

Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Nidim Syahruddin, SP., M.Si
NUPTK. 53844645200012

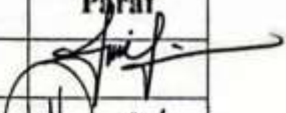
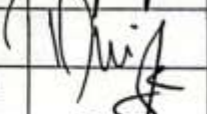
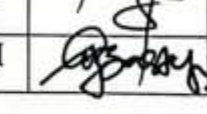
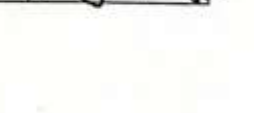
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “Analisis Ketepatan Passing Bawah Bola Voli Siswa Kelas V SD Swasta Bethel Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026” yang disusun oleh :

Nama : Oktavianus Marcelino
Nim : 2213062243
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Rabu, tanggal 8 Juli 2026.

Tim Penguji

NO	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd.	Ketua Penguji	
2.	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd.	Sekretaris	
3.	Sudarto, M.Pd.	Anggota Penguji I	
4.	Adpriyadi, M.Pd.	Anggota Penguji II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafuddin, SP., M.Si
NUPTK. 453874465200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4,

Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING UTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Oktavianus Marcelino
NIM : 2213062243
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	28 Januari 2026	Bimbingan judul	
2.	11 Februari 2026	Menambahkan lampiran dan kerapian tata tulis	
3.	2 Maret 2026	Perbaikan judul	
4.	9 Maret 2026	BAB I, BAB II dan lampiran	
5.	10 Maret 2026	Kerapian tata tulis	
6.	14 Maret 2026	ACC Proposal	
7.	2 Juni 2026	BAB IV dan V	
8.	9 Juni 2026	BAB I - V	
10.	15 Juni 2026	Keseluruhan	
11.	19 Juni 2026	Keseluruhan	
12.	22 Juni 2026	ACC Skripsi	

Sintang, 2026
Pembimbing Utama

Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd.
NUPTK. 33587668130253



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4,
Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id*

CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Oktavianus Marcelino
NIM : 2213062243
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	30 Januari 2026	Bimbingan Judul	
2.	18 Februari 2026	Perbaikan latar belakang	
3.	5 Maret 2026	Perbaikan BAB III	
4.	14 Maret 2026	Lampiran dan kerapian tata tulis	
5.	31 Maret 2026	ACC proposal	
6.	11 Juni 2026	Perbaikan BAB IV, V dan lampiran	
7.	17 Juni 2026	BAB IV dan kesimpulan	
8.	19 Juni 2026	Bimbingan BAB IV pembahasan	
9.	22 Juni 2026	Perbaikan bagian pembahasan	
10.	23 Juni 2026	Perbaikan hasil penelitian	
11.	24 Juni 2026	Menambahkan daftar riwayat hidup	
12.	26 Juni 2026	ACC skripsi	

Sintang, 2026
Pembimbing Pendamping

Adpriyadi, M.Pd.
NUPTK. 2937768669130402

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim pembimbing dan masukan Tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 2026



Oktavianus Marcelino
Nim. 2213062243

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Aku dapat melakukan segala sesuatu melalui dia yang memberikan kekuatan.”

(Filipi 4 Ayat 13)

“Aku membahayakan nyawa ibu ku untuk lahir ke dunia,jadi tidak mungkin aku
tidak ada artinya

(Penulis)

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah tercinta, Marcellus, dan Ibu, tersayang, Leny Marlina (Alm), yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, pengorbanan, dukungan, serta motivasi tiada henti . Terima kasih atas segala perjuangan dan ketulusan yang menjadi kekuatan terbesar dalam setiap proses kehidupan dan penyelesaian skripsi ini.
2. Saudara tersayang, abang Gregorius Krismawan Elvin, dan adik Marselinus Kevin yang selalu memberikan semangat, kebahagiaan, dan dukungan selama proses penyusunan karya ilmiah ini.
3. Bapak dosen pembimbing, bapak Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd. selaku pembimbing utama dan Adprijadi, M.Pd. selaku pembimbing pendamping. Yang telah dengan sabar memberikan arahan, ilmu, nasihat, serta bimbingan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Seluruh keluarga, sahabat, dan pihak-pihak yang telah membantu serta memberikan dukungan, doa, dan motivasi, baik secara langsung maupun tidak langsung.

ABSTRAK

Oktavianus Marcelino. 2026, Analisis Ketepatan Passing Bawah Bola Voli Siswa Kelas V SD Swasta Bethel Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026. Skripsi, Program Studi PGSD Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., Pembimbing II: Adpriyadi M.Pd.

Kata Kunci: Passing Bawah, Bola Voli, Ketepatan Passing, Sekolah Dasar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya ketepatan passing bawah bola voli siswa kelas V SD Swasta Bethel Sintang, sebagaimana ditunjukkan oleh hasil pra-observasi bahwa 15 dari 21 siswa belum mampu melakukan teknik tersebut dengan baik. Fokus penelitian ini adalah proses pembelajaran teknik passing bawah bola voli pada mata pelajaran PJOK kelas V SD Swasta Bethel Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026, dengan tujuan mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran, ketepatan passing bawah siswa, serta faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhinya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif dan bentuk studi kasus. Subjek penelitian terdiri atas 21 siswa kelas V dan 1 guru PJOK, dengan data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran telah menempuh tahap perencanaan, pelaksanaan, dan refleksi, tetapi belum sepenuhnya optimal; ketepatan passing bawah siswa tergolong cukup, dengan hanya 6 dari 21 siswa yang mampu mengarahkan bola dengan tepat; serta ketepatan tersebut dipengaruhi oleh faktor internal (motivasi, rasa percaya diri, kondisi fisik, dan konsentrasi) dan faktor eksternal (sarana prasarana, metode pembelajaran guru, dan lingkungan belajar). Dapat disimpulkan bahwa kemampuan passing bawah siswa kelas V SD Swasta Bethel Sintang masih perlu ditingkatkan melalui pembelajaran yang lebih terstruktur dan latihan yang berkesinambungan. Peneliti menyarankan agar guru PJOK menerapkan metode pembelajaran yang lebih variatif dan memberikan latihan rutin, siswa lebih aktif dan disiplin berlatih baik di sekolah maupun di luar sekolah, sekolah menambah sarana bola voli serta merawat lapangan yang tersedia, dan peneliti selanjutnya memperluas cakupan penelitian dengan mengkaji faktor lain yang mempengaruhi kemampuan passing bawah bola voli siswa sekolah dasar.

ABSTRACT

Oktavianus Marcelino. 2026. An Analysis of the Accuracy of Underhand Passing in Volleyball among Fifth Grade Students of Bethel Private Elementary School Sintang in the 2025/2026 Academic Year. Undergraduate Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program (PGSD), Persada Khatulistiwa Sintang College of Teacher Training and Education. Advisor I: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd. Advisor II: Adpriyadi, M.Pd.

Keywords: Underhand Passing, Volleyball, Passing Accuracy, Elementary School.

This study was motivated by the low accuracy of underhand passing in volleyball among fifth-grade students of Bethel Private Elementary School Sintang. Based on the preliminary observation, most students experienced difficulties in performing proper underhand passing, particularly in body position, hand position, movement coordination, and ball direction. This study aimed to describe the implementation of underhand passing techniques, analyze the level of underhand passing accuracy, and identify the factors affecting students' underhand passing ability. This study employed a qualitative approach using a descriptive method and a case study design. The research subjects consisted of 21 fifth-grade students and one Physical Education teacher. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data analysis was conducted using the Miles and Huberman model, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings revealed that the implementation of underhand passing techniques by the students had not fully met the correct technical standards. The level of underhand passing accuracy was categorized as moderate but still needed improvement. Factors influencing students' underhand passing ability consisted of internal factors, including motivation, physical condition, concentration, and self-confidence, as well as external factors, including sports facilities and infrastructure, teaching methods, and the learning environment. Therefore, students' underhand passing ability needs to be improved through regular practice, varied learning strategies, and adequate sports facilities.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi yang berjudul “ Analisis Ketepatan Passing Bawah Bola Voli Siswa Kelas V SD Swasta Bethel Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026” ini dapat diselesaikan.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., selaku pembimbing utama yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan serta ilmu yang sangat bermanfaat sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik
2. Adpriyadi, M.Pd. selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan banyak masukan, saran dan ketelitian dalam membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd., selaku Kaprodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas dedikasi dan perhatiannya dalam mengelola lingkungan akademik yang kondusif, sehingga penulis termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Yayasan Nusantara Indah dan Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memfasilitasi sarana dan prasarana pendidikan yang memadai, sehingga penulis dapat menimba ilmu dengan baik.

5. Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang atas kebijakan dan dukungan yang diberikan sehingga proses akademik penulis di lingkungan akademik dapat berjalan dengan baik.
6. Keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan moral, material, dan doa yang tak terhingga.
7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama penyusunan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini untuk memberikan yang terbaik. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pembaca dan semua pihak khususnya mahasiswa program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 2026
Peneliti

Oktavianus Marcelino

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Pertanyaan Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Batasan Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Landasan Teori	11
B. Kajian Pustaka Yang Relevan	42
C. Kerangka Konseptual	45
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	46
A. Pendekatan Penelitian.....	46
B. Metode Dan Bentuk Penelitian.....	47
C. Data Dan Sumber Data.....	49

D. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data.....	52
E. Keabsahan Data	60
F. Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Gambaran Umum	65
B. Hasil Instrumen Penelitian	73
C. Deskripsi	74
D. Pembahasan.....	99
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	109
A. Kesimpulan	109
B. Implikasi.....	110
C. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA.....	112
LAMPIRAN.....	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Service Bawah, Teknik Dasar Bola Voli	19
2. 2 Smash	21
2. 3 <i>Blok (Membendung)</i>	22
2. 4 Passing atas	25
2. 5 Teknik Dasar Passing Bawah	31
2. 6 kerangka konseptual.....	45
3. 1 Teknik Analisis Data Kualitatif	64
4. 1 Gambar SD Swasta Bethel Sintang.....	66
4. 2 guru menyampaikan materi teknik dasar passing bawah bola voli di dalam kelas (Minggu 1)	76
4. 3 siswa mempraktikkan posisi tubuh saat passing bawah bola voli di lapangan (Minggu 2)	77
4. 4 peneliti mengamati posisi tangan dan lengan siswa saat passing bawah bola voli (Minggu 3)	79
4. 5 observasi lanjutan.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4. 1 Daftar Nama Siswa Kelas v	68
4. 2 Jadwal Penelitian.....	73
4. 3 Hasil Observasi	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Hasil Observasi	117
2 Lembar Wawancara Guru.....	119
3 Lembar Wawancara Siswa	120
4 Surat Validasi	140
5 Surat Ijin.....	146
6 Surat Balasan.....	148
7 Dokumentasi	150
8 Modul Ajar	161

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, I. Z. (2020). *Pembelajaran dasar permainan bola voli*. Bandung: Alfabeta.
- Ahmadi, N. (2007). *Panduan olahraga bola voli*. Surakarta: Era Pustaka Utama.
- Ariawan, I. K. (2025). Peningkatan keterampilan passing bawah bola voli melalui latihan menggunakan bola karet pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 21(1), 45–53. <https://doi.org/10.21831/jpji.v21i1.65432>
- Azwan, M., Ratimiasih, Y., & Prastiwi, B. K. (2024). Analisis keterampilan passing bawah bola voli pada siswa SMK Negeri 1 Bawen. *Journal of Physical Activity and Sports*, 5(2), 61–68.
- Faiq, M., & Pramono, H. (2021). Peran aktivitas olahraga terhadap kebugaran jasmani masyarakat. *Journal of Physical Education and Sport*, 20(2), 660–667.
- Fiantika, F. R. (2022). *Metodologi penelitian kualitatif*. Padang: Global Eksekutif Teknologi.
- Firmansyah, D., Nugroho, A., & Saputra, R. (2025). Analisis kondisi fisik terhadap keterampilan passing bawah bola voli pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 7(2), 200–210.
- Hakim, A. R., Dwijayanti, K., & Febrianti, R. (2023). Penerapan permainan bola spon untuk meningkatkan keterampilan passing bawah bola voli pada siswa sekolah dasar. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7606682>
- Hasyim, A. (2023). Upaya meningkatkan hasil belajar passing bawah bola voli melalui metode latihan berulang pada siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 11(2), 112–120.
- Hidayat, N., Widodo, A. P., Dinata, V. C., & Zurnita. (2024). Upaya meningkatkan hasil belajar passing bawah bola voli melalui model discovery learning. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 3923–3932.
- Hidayati, R., & Kurniawan, M. (2025). Pengaruh minat belajar terhadap keterampilan gerak siswa dalam pembelajaran PJOK sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Olahraga Indonesia*, 6(1), 60–69.

- Hidayatuladkia, S. T., Kanzunnudin, M., & Ardianti, S. D. (2021). Peran orang tua dalam mengontrol penggunaan gadget pada anak usia 11 tahun. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 363–372. <https://doi.org/10.23887/jppp.v5i3.38996>
- Irmansyah, J., Sakti, N. W. P., Syarifoeeddin, E. W., Lubis, M. R., & Mujriah. (2020). Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan di sekolah dasar: Deskripsi permasalahan, urgensi, dan pemahaman dari perspektif guru. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 16(2), 115–131. <https://doi.org/10.21831/jpji.v16i2.31083>
- Jumari, J., & Qomariyah, S. (2021). Upaya meningkatkan hasil belajar passing bawah permainan bola voli melalui media balon. *Jurnal Pendidikan Jasmani Khatulistiwa*, 2(1), 14–20. <https://doi.org/10.26418/jpjk.v2i1.47110>
- Khoirunnisa, S. K. (2022). Analisis manajemen pendidikan sekolah dasar berorientasi multikultural. *Jurnal Eduscience*, 9(1), 255–266. <https://doi.org/10.36987/jes.v9i1.2624>
- Kurniawan, A., Putra, D., & Lestari, S. (2024). Analisis ketepatan passing bawah bola voli pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Sport Education*, 5(2), 128–136.
- Lenggo, A., Lubis, A., & Tofikin. (2021). Penilaian kemampuan teknik dasar passing bawah permainan bola voli. *Jurnal Sport Rokania*, 6(1), 40–47.
- Lestari, N., Wibowo, A., & Prasetyo, H. (2024). Pengaruh latihan rutin terhadap keterampilan teknik dasar bola voli siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Nusantara*, 4(1), 150–158.
- Lutan, R. (2001). *Asas-asas pendidikan jasmani: Pendekatan pendidikan gerak di sekolah dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Nugraha, R., Saputra, D., & Hidayat, M. (2023). Hubungan konsentrasi terhadap kemampuan passing bawah bola voli siswa. *Jurnal Keolahragaan Indonesia*, 8(1), 88–95.
- Nugroho, A., & Saputra, Y. (2023). Pengaruh teman sebaya terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran pendidikan jasmani. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 11(2), 84–91.
- Pramudya, R., Wicaksono, A., & Fadilah, N. (2024). Pengaruh rasa percaya diri terhadap keterampilan dasar bola voli siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Modern*, 9(1), 140–148.

- Pratiwi, D., Ramadhani, R., & Sari, N. (2024). Implementasi pembelajaran PJOK dalam meningkatkan aktivitas fisik siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 12(2), 140–150.
- Putro, B., & Winarno, M. (2022). Analisis aktivitas fisik dan status gizi terhadap kebugaran jasmani junior high school: Literature review. *Sport Science and Health*, 4(1), 1–11. <https://doi.org/10.17977/um062v4i12022p1-11>
- Qomaruddin, Q., & Sa'diyah, H. (2024). Kajian teoritis tentang teknik analisis data dalam penelitian kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting, and Administration*, 1(2), 77–84. <https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93>
- Rahmawati, D., Saputro, A., & Hidayatullah, M. (2024). Koordinasi gerak tubuh terhadap keterampilan passing bawah bola voli siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Olahraga*, 6(2), 70–78.
- Ramadani, S., Putri, A., & Wijaya, H. (2025). Pengaruh metode pembelajaran praktik langsung terhadap kemampuan passing bawah bola voli siswa sekolah dasar. *Jurnal PJOK Indonesia*, 10(1), 95–103.
- Ramadhani, R., Sari, D., & Nugraha, A. (2025). Peran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dalam membangun kebiasaan hidup sehat pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 16(2), 13135–13145.
- Saputra, Y., Kurniawan, F., & Nugroho, B. (2024). Latihan berulang dalam meningkatkan keterampilan passing bawah bola voli siswa sekolah dasar. *Jurnal Sport Science Indonesia*, 5(1), 160–168.
- Saputri, E., Hidayat, R., & Prakoso, M. (2023). Pengaruh sarana dan prasarana olahraga terhadap pembelajaran PJOK di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 12(1), 170–178.
- Saragih, F. S. E. K. (2024). Pentingnya pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) dalam mendukung tumbuh kembang anak di sekolah dasar. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14251644>
- Sari, P., Ramadhan, D., & Wulandari, N. (2024). Hubungan kondisi fisik terhadap keterampilan passing bawah bola voli siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 7(2), 198–205.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulthon, M., Puspodari, & Kurnia, A. (2025). Penggunaan media bola modifikasi untuk meningkatkan teknik passing bawah bola voli pada siswa sekolah

- dasar. *Nusantara Sporta: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Keolahragaan*, 3(1), 70–78.
- Sunardi, & Kardiyanto, D. W. (2015). *Permainan bola voli*. Surakarta: UPT Penerbitan dan Percetakan UNS (UNS Press).
- Suryani, L., Hidayat, T., & Nugraheni, D. (2024). Pembelajaran bola voli dalam membentuk sikap sportif dan kerja sama siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter dan Olahraga*, 3(1), 52–60.
- Suyadi, Rahmawati, E., & Fauziah, N. (2018). Perkembangan fisik-motorik siswa usia sekolah dasar: Masalah dan perkembangannya. *Jurnal Ilmiah PGMI*, 4(2), 170–182.
- Wahyudi, A., Prasetya, R., & Lestari, M. (2025). Teknik dasar passing bawah bola voli pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*, 8(1), 200–208.
- Wedyawati, N., Novioleta, R., & Kurniati, A. (2020). Model mind mapping pada pembelajaran tematik kelas IV siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 6(1), 41–54. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v6i1.645>
- Wicaksono, D., Arifin, M., & Putri, S. (2024). Pengaruh lingkungan belajar terhadap efektivitas pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Olahraga*, 5(2), 228–236.
- Wulandari, T. A., Henjilito, R., & Sunardi, J. (2021). Upaya meningkatkan keterampilan passing bawah bola voli dengan menggunakan model pembelajaran student teams achievement division. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 17(1), 10–18. <https://doi.org/10.21831/jpji.v17i1.39092>
- Zakiyah, S., Hasibuan, N. H., Yasifa, A., Siregar, S. P., & Ningsih, O. W. (2024). Perkembangan anak pada masa sekolah dasar. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 71–79.