

**DAMPAK PROGRAM MAKAN BERGIZI GRATIS (MBG)
PADA MOTIVASI SISWA DI KELOMPOK B1 PAUD
SANGGAR KEGIATAN BELAJAR
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH

CLAUDYA LAURA ANGGITA
NIM : 220608184

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

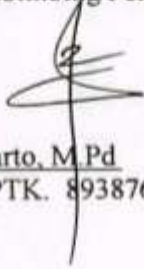
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Claudya Laura Anggita
NIM : 220608184
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Dampak Program Makan Bergizi Gratis (MBG)
Terhadap Motivasi Siswa Pada Kelompok B1 di
PAUD Sanggar Kegiatan Belajar Tahun Pelajaran
2025/2026.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan
dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi

Sintang, 15 Juli 2026

Pembimbing Pertama,


Sudarto, M.Pd
NUPTK. 8938765666130412

Pembimbing Kedua,


Fransiska, S.Psi., M.Pd
NUPTK. 3233762663230223

Disetujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Dampak Program Makan Bergizi Gratis (MBG) Pada Motivasi Siswa Di Kelompok B1 Sanggar Belajar Tahun Pelajaran 2025/2026”.
Yang disusun oleh

Nama : Claudya Laura Anggita

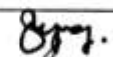
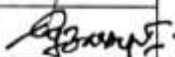
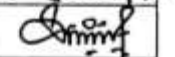
NIM : 220608184

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam sidang panitia Skripsi, STKIP Khatulistiwa Sintang pada hari Senin, 20 Juli 2026.

TIM PENGUJI

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Suryameng, M.Pd	Ketua Penguji	
2.	Sudarto, M.Pd	Sekretaris Penguji	
3.	Adpriyadi, M.Pd	Anggota Penguji I	
4.	Fransiska, S.Psi., M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh

Ketua STKIP Perada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si

NUPTK 4538744645200012



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA
KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

KARTU BIMBINGAN TA

Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
008FA4-1	1	1	1 Agustus 2021

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Claudya Laura Anggita
Nim : 220608184
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	03 Februari 2026	Konsultasi Judul	
2	11 Februari 2026	ACC Judul	
3	25 Februari 2026	Bimbingan BAB I	
4	11 Februari 2026	Bimbingan Bab I	
5	06 Maret 2026	Bimbingan Bab I Latar belakang masalah penelitian	
6	18 Maret 2026	Perbaikan BAB I dan pertanyaan penelitian	
7	30 Marer 2026	Bimbingan BAB II dan II	
8	08 April 2026	Bimbingan BAB II dan III	
9	22 April 2026	Bimbingan BAB II dan III	
10	04 Mei 2026	Bimbingan pedoman Observasi dan Wawancara	
11	11 Mei 2026	Bimbingan pedoman Observasi dan Wawancara dan ACC	
12	29 Juni 2026	Bimbingan Bab IV dan Bab V	
13	04 Juli 2026	Bimbingan Reduksi dan Display	
14	10 Juli 2026	Bimbingan Abstrak dan Daftar Pustaka	
15	15 Juli 2026	ACC	

Sintang, Juli 2026
Pembimbing Utama

Sudarto, M.Pd
NUPTK. 8938765666130412

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
	Kode :	Edisi	Revisi
	008FA4-1	1	1
Tanggal Terbit 1 Agustus 2021			

CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Claudya Laura Anggita
Nim : 220608184
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	22 Febuari 2026	Konsultasi Judul	
2	04 Maret 2026	Bimbingan Bab I	
3	13 Maret 2026	Bimbingan Bab II dan Innikator	
4	16 Maret 2026	Bimbingan Indikator	
5	26 Maret 2026	Bimbingan Bab II dan Bab III	
6	01 April 2026	Bimbingan Lampiran Observasi dan Wawancra	
7	11 April 2026	Bimbingan Lampiran Observasi	
8	16 April 2026	Lampiran Observasi dan Daftar Pustaka	
9	20 April 2026	ACC Proposal	
10	30 Juni 2026	Bimbingan Hasil Penelitian	
11	02 Juli 2026	Bimbingan Hasil Observasi da Hasil Wawancara	
12	10 Juli 2026	Bimbingan Reduksi dan Display	
13	13 Juli	Bimbingan Bab IV dan Bab IV	
14	15 Juli 2026	ACC Skripsi	

Sintang, 15 Juli 2026
Pembimbing Pendamping



Fransiska, S.Psi., M.Pd
NUPTK. 3233762663230223

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyata bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di sekolah tinggi atau perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan data dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 2026

Yang membuat pernyataan




Claudya Laura Anggita
NIM. 220608184

MOTTO

**GAGAL BUKANLAH MENJADI AKHIR DARI SEGALANYA TAPI
GAGAL MERUPAKAN SUATU PELAJARAN YANG MEMBENTUK
KITA UNTUK TUMBUH MENJADI LEBIH BAIK DARI SEBELUMNYA**

“BAYANGKAN JIKA KITA TIDAK MENYERAH”

HINDIA

PERSEMBAHAN

Puji dan Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan karunia, perlindungan, kesehatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua Orang tua tersayang peneliti terima kasih atas kasih sayang, doa, dukungan, pengorbanan, semangat, serta kerja keras yang tidak pernah berhenti diberikan kepada peneliti, serta menjadi sumber kekuatan dan motivasi dalam setiap langkah kehidupan peneliti. Semoga Tuhan senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan berkat yang melimpah kepada
2. Kakak tercinta terima kasih atas perhatian, doa, dukungan, semangat, dan motivasi yang selalu diberikan kepada peneliti selama menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini. Kehadiran dan dukungan kalian menjadi penyemangat bagi penulis untuk terus berusaha mencapai cita-cita.
3. Keluarga besar peneliti terima kasih atas dukungan dan telah selalu memberikan semangat kepada peneliti sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi.
4. Dosen pembimbing akademik Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi. terima kasih telah memberikan arahan, motivasi, perhatian, dan bimbingan kepada peneliti selama menjalani perkuliahan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
5. Bapak Sudarto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Fransiska, S.Psi., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, saran, kritik, serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Teman peneliti, Mingki Sataria, Devi Yanti dan teman-teman yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu terimakasih atas telah menjadi bagian dalam perjalanan ini serta kebersamaannya, bantuan, dukungan, semangat, serta kenangan indah selama menjalani proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
7. Terima kasih untuk diriku karena telah berusaha semaksimal mungkin walaupun sempat gagal akan tetapi peneliti terus belajar, dan tetap melangkah meskipun sering merasa ragu. Setiap proses yang dilalui, baik suka maupun duka, telah menjadi bagian dari perjalanan yang berharga untuk mencapai tujuan ini.

ABSTRAK

Claudya Laura Anggita 2026, *Dampak Program Makan Bergizi Gratis (MBG) Pada Motivasi Siswa di Kelompok B1 PAUD Sanggar Kegiatan Belajar Tahun Pelajaran 2025/2026* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Sudarto, M.Pd Pembimbing II: Fransiska, S.Psi.,M.Pd

Kata Kunci: Dampak; Program Makan Bergizi Gratis (MBG); Motivasi Siswa; Anak Usia Dini

Program Makan Bergizi Gratis (MBG) merupakan program pemerintah yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas gizi peserta didik sehingga dapat mendukung kesehatan, pertumbuhan dan perkembangan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) dampak Program Makan Bergizi Gratis (MBG) pada motivasi siswa (2) faktor pendukung dampak Program Makan Bergizi Gratis (MBG) pada motivasi siswa (3) faktor penghambat Program Makan Bergizi Gratis (MBG) pada motivasi siswa. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk deskriptif. Subjek penelitian ini berjumlah 21 orang yang terdiri atas 1 orang guru kelas, 17 orang siswa dan 3 orang tua Kelompok B1 PAUD Sanggar Kegiatan Belajar, data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model interaktif Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Program Makan Bergizi Gratis (MBG) pada motivasi siswa terlihat siswa lebih aktif dalam menjawab pertanyaan, dapat mengikuti instruksi selama proses pembelajaran ; 2) faktor pendukung pelaksanaan Program Makan Bergizi Gratis (MBG) guru terlihat memperhatikan makan yang disukai anak dan guru mengenalkan berbagai jenis makanan dalam program Makan Bergizi Gratis (MBG) sebelum makan dimulai dengan menjelaskan nama dan manfaat makanan secara sederhana; 3) faktor penghambat Program Makan Bergizi Gratis (MBG) pada motivasi siswa keterlambatan distribusi menjadi penghambat dalam proses pembagian Makan Bergizi Gratis sehingga guru harus mengondisikan siswa agar tetap duduk dengan tertib dan menjaga suasana kelas tetap kondusif. Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa Program Makan Bergizi Gratis (MBG) memberikan dampak pada semangat siswa untuk datang ke sekolah, berkonsentrasi, serta mengikuti kegiatan belajar dengan lebih aktif sehingga mendukung terciptanya proses pembelajaran yang lebih optimal, sehingga dengan demikian maka melalui penelitian ini, diharapkan guru dan sekolah terus mendampingi siswa dalam mengonsumsi makanan bergizi serta meningkatkan koordinasi dengan pihak SPPG agar pelaksanaan Makan Bergizi Gratis (MBG) berjalan tertib dan lancar.

ABSTRACT

Claudya Laura Anggita. 2026. The Impact of the Free Nutritious Meal Program (MBG) on Students' Learning Motivation in Group B1 at PAUD Sanggar Kegiatan Belajar, Academic Year 2025/2026. Undergraduate Thesis. Early Childhood Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Sudarto, M.Pd. Supervisor II: Fransiska, S.Psi., M.Pd.

Keywords: Impact; Free Nutritious Meal Program (MBG); Students' Learning Motivation; Early Childhood

The Free Nutritious Meal (MBG) Program is a government program aimed at improving the nutritional quality of students to support their health, growth, and development. This study aimed to describe: (1) the impact of the Free Nutritious Meal (MBG) Program on students' motivation; (2) supporting factors affecting the impact of the Free Nutritious Meal (MBG) Program on students' motivation; and (3) inhibiting factors affecting the impact of the Free Nutritious Meal (MBG) Program on students' motivation. This study employed a qualitative approach with a descriptive design. The research subjects consisted of 21 participants, including 1 classroom teacher and 17 students from Group B1 of Sanggar Kegiatan Belajar Early Childhood Education. Data were collected through observation, interviews, and documentation, and then analyzed using the Miles and Huberman interactive model. The results showed that: (1) the Free Nutritious Meal (MBG) Program had an impact on students' motivation, as demonstrated by students becoming more active in answering questions and following instructions during the learning process; (2) supporting factors included teachers paying attention to children's food preferences and introducing various types of food provided through the Free Nutritious Meal (MBG) Program before meals by explaining the names and benefits of the food in simple terms; and (3) the inhibiting factor was delayed meal distribution, which affected the distribution process and required teachers to manage the students so that they remained seated orderly and maintained a conducive classroom environment. Based on the research findings, it can be concluded that the Free Nutritious Meal (MBG) Program has a positive impact on students' enthusiasm for coming to school, concentration, and active participation in learning activities, thereby supporting a more optimal learning process. Therefore, teachers and schools are expected to continue assisting students in consuming nutritious food and improve coordination with the SPPG to ensure that the implementation of the Free Nutritious Meal (MBG) Program runs in an orderly and smooth manner.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yesus Yang Maha Esa atas anugerah dan penyertaan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi yang berjudul “Implementasi Program Makan Bergizi Gratis (MBG) Pada Motivasi Siswa di Kelompok B1 Di PAUD Sanggar Kegiatan Belajar Tahun Pelajaran 2025/2026” dapat diselesaikan.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyusunan skripsi ini.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Sudarto, M.Pd. selaku dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, masukan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Ibu Fransiska, S.Psi M.Pd. selaku dosen Pembimbing pendamping dan Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan saran, serta motivasi kepada peneliti dalam penyempurnaan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memajukan dan mengembangkan dunia Pendidikan.

4. Bapak Didin Syafruddin, SP.,M.Si. selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan fasilitas pendidikan sehingga mahasiswa dapat melakukan perkuliahan dengan lancar.
5. Bapak Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi Selaku dosen Pembimbing Akademik, terima kasih telah memberikan bimbingan dan memberi arahan selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan membantu peneliti untuk mengembangkan bakat dan kemampuan.
7. Kepada orang tua, bapak, mamak, paman, kakak, dan keluarga besar yang telah memberikan doa, dukungan, kasih sayang serta semangat. Berkat pengorbanan, perhatian, dan motivasi yang diberikan, peneliti dapat menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini dengan baik.
8. Kepala Sekolah, guru, serta seluruh pihak di PAUD Sanggar Kegiatan Belajar yang telah memberikan izin, bantuan, serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
9. Teman-teman seperjuangan PG-PAUD yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu memberikan semangat, dukungan, serta kebersamaan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Namun peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata yang sempurna dan membutuhkan kritik dan saran dari pembaca demi perbaikan pada

masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang,

Claudya Laura Anggita

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN BIMBINGAN I	iv
CATATAN BIMBINGAN II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Pertanyaan Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Definisi Istilah.....	13

BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Landasan Teori.....	15
B. Kajian Pustaka Yang Relevan.....	33
C. Kerangka Konseptual	35
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	38
A. Pendekatan Penelitian	38
B. Metode dan Bentuk Penelitian	38
C. Tempat dan Waktu Penelitian	39
D. Data dan Sumber Data Penelitian	40
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	41
F. Keabsahan Data.....	44
G. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
B. Deskripsi Hasil Penelitian	57
C. Hasil Penelitian	63
D. Pembahasan Penelitian.....	105
BAB V PENUTUP	119
A. Kesimpulan	119
B. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN.....	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data (<i>Interactive model</i>)	47
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah	56

DAFTAR TABEL

Table 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	60
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Instrumen.....	127
2. Hasil Observasi Guru S.....	129
3. Hasil Observasi Siswa AA.....	137
4. Hasil Observasi Siswa CAR	140
5. Hasil Observasi Siswa NQ.....	143
6. Hasil Wawancara Guru S	146
7. Hasil Wawancara Siswa CAR (2).....	166
8. Hasil Wawancara Siswa MF (3)	172
9. Hasil Wawancara Siswa RM (4).....	178
10. Pedoman Wawancara Orang Tua N.....	186
11. Reduksi Data Hasil Wawancara di PAUD Sanggar Kegiatan Belajar	190
12. Display Data Verifikasi Hasil Penelitian di PAUD Sanggar Kegiatan Belajar	210
13. Catatan Dokumentasi	249
14. Permohonan Validasi Instrumen TA Validator 1	253
15. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Lembar Observasi Guru Kelas dan Siswa Validator 1	254
16. Hasil Validasi Instrumen Lembar Observasi Guru Kelas dan Siswa Validator 1.....	255
17. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Lembar Wawancara Guru Kelas dan Siswa Validator 1	256

18. Hasil Validasi Instrumen Lembar Wawancara Guru Kelas dan Siswa	
Validator 1.....	257
19. Permohonan Validasi Instrumen TA Validator II.....	258
20. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Lembar Observasi Guru Kelas	
dan Siswa Validator II.....	259
21. Hasil Validasi Instrumen Lembar Observasi Guru Kelas dan Siswa	
Validator II.....	260
22. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Lembar Wawancara Guru Kelas	
dan Siswa Validator II.....	261
23. Hasil Validasi Instrumen Lembar Wawancara Guru Kelas dan Siswa	
Validator II.....	262
24. Surat Izin Penelitian.....	263
25. Surat Balasan.....	264
26. Berita Acara MBG	265
27. Penyerahan Surat Observasi.....	266
28. Wawancara Guru Kelas B1	266
29. Wawancara dengan siswa.....	267
30. Foto Wawancara Orang Tua.....	268
31. Pendampingan saat makan	269
32. Menu Makanan MBG	271
33. Pembagian MBG.....	272
34. Pembelajaran Di Kelas.....	273
35. Pamitan Penelitian.....	274