

**ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV PADA
MATERI SENAM LANTAI MELALUI METODE
PRAKTIK DALAM PEMBELAJARAN PJOK
DI SD NEGERI 08 NANGA ERAK
TAHUN AJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat utama untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

FRANSISKA FITRI DELI
2213062156

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

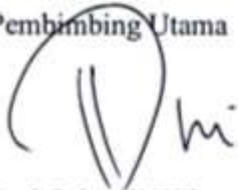
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Fransiska Fitri Deli
NIM : 2213062156
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal Skripsi : Analisis Minat Belajar Siswa Kelas IV pada Materi Senam Lantai Melalui Metode Praktik Dalam Pembelajaran PJOK di SD Negeri 08 Nanga Erak Tahun Ajaran 2025/2026

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, Juni 2026

Pembimbing Utama



Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd

NUPTK.33587668130253

Pembimbing Pendamping



Adpriyadi, M.Pd

NUPTK.2937768669130402

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syahuddin, S.P., M.Si

NUPTK.4538744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Minat Belajar Sisiwa Kelas IV Pada Materi Senam Lantai Melalui Metode Praktik Dalam Pembelajaran PJOK Di SD Negeri 08 Nanga Erak Tahun Ajaran 2025/2026”.

Nama : Fransiska Fitri Deli

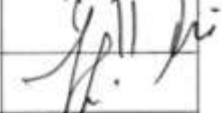
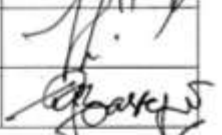
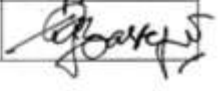
NIM : 2213062156

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Senin, 13 Juni 2026.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dr. Hilarius Jago Duda, S. Si., M.Pd.	Ketua Penguji	
2	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd.	Sekretaris	
3	Sirilus Sirhi, S.TP., M.M	Anggota 1	
4	Adpriyadi, M.Pd.	Anggota 2	

Mengetahui

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



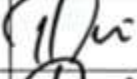
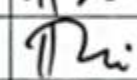
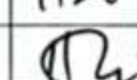
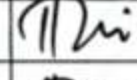
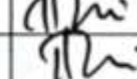
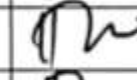
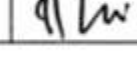
Didin Syafrudin, S.P., M.Si

NIDN. 102066603

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
008FA4-1	I	I	1 Agustus 2021

CATATAN PEMBIMBINGAN PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Fransiska Fitri Deli
 NIM : 2213062156
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	19 Januari 2026	Bimbingan Judul	
2	23 Januari 2026	Bimbingan BAB I	
3	29 Januari 2026	Bimbingan BAB I – III	
4	02 Februari 2026	Perbaikan BAB I – III	
5	05 Februari 2026	Perbaikan BAB I – III	
6	10 Februari 2026	Lampiran	
7	12 Februari 2026	ACC Proposal Skripsi	
8	08 Juni 2026	Bimbingan BAB IV – V	
9	10 Juni 2026	Bimbingan Perbaikan BAB IV – V	
10	15 Juni 2026	Bimbingan BAB IV	
11	17 Juni 2026	Bimbingan Pembahasan BAB I – V	
12	19 Juni 2026	Bimbingan Perbaikan BAB I – V	
13	22 Juni 2026	ACC Skripsi	

Sintang, 22 Juni 2026
 Pembimbing Utama


 Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd
 NUPTK. 3358767668130253

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
Kode : 008FA4-1	Edisi 1	Revisi 1	Tanggal Terbit 1 Agustus 2021

CATATAN PEMBIMBINGAN KEDUA
Februari Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Fransiska Fitri Deli
 NIM : 2213062156
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	19 Februari 2026	Bimbingan Judul	
2	26 Februari 2026	Bimbingan BAB I – III	
3	04 Maret 2026	Bimbingan Perbaikan BAB I – III	
4	16 Maret 2026	Lampiran	
5	26 Maret 2026	ACC Proposal Skripsi	
6	08 Juni 2026	Bimbingan BAB IV – V	
7	15 Juni 2026	Perbaikan BAB IV – V	
8	19 Juni 2026	Bimbingan BAB IV	
9	22 Juni 2026	Perbaikan BAB IV	
10	24 Juni 2026	Bimbingan BAB I – V	
11	30 Juni 2026	ACC Skripsi	

Sintang, 30 Juni 2026
 Pembimbing Pendamping



Adpriyadi, M.Pd
 NUPTK. 2937768669130402

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karna karya ini, serta sanksi dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, Juni 2026
Yang membuat pernyataan



Fransiska Fitri Deli
NIM.2213062156

MOTTO

“Segala perkara dapat kutanggung didalam Dia,
yang memberi kekuatan kepadaku”

Filipi 4:13

“Walaupun terlahir bukan dari kedua orang tua yang mempunyai gelar sarjana,
tapi Puji Tuhan saya bisa menjadi sarjana”

“Orang lain tidak akan bisa paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian success stories. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Tetap berjuang yah!”

“Jangan takut gagal, karena yang tidak pernah gagal hanyalah orang-orang yang tidak pernah melangkah”

(Buya Hamka)

“Sebab Tuhan Dia sendiri yang akan berjalan didepanmu, Dia sendiri akan menyertai engkau, Dia tidak akan membiarkan engkau dan tidak akan meninggalkan engkau, janganlah takut dan janganlah patah hati”

Ulangan 31:8

PERSEMBAHAN

Dengan rendah hati, saya persembahkan tugas akhir ini sebagai tanda rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, atas segala kasih dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan, kekuatan, kesabaran, serta kelancaran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Terima kasih karena selalu menyertai setiap proses, langkah, dan perjuangan penulis hingga sampai pada tahap ini.
2. Kepada Panutanku, Ayahanda tercinta Heribertus Sangkudan dan Ibunda tercinta Rufina. Terima kasih atas setiap doa yang tidak pernah putus, setiap perjuangan, pengorbanan, dan kasih sayang yang selalu diberikan kepada penulis. Terima kasih karena selalu menjadi tempat pulang, sumber semangat, dan alasan penulis untuk terus berjuang. Skripsi ini menjadi salah satu bentuk rasa terima kasih dan bukti bahwa setiap usaha serta cinta yang Bapak dan Ibu berikan tidak pernah sia-sia. Semoga Tuhan selalu memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan umur panjang kepada Bapak dan Ibu.
3. Kepada saudara kandung tercinta Agustina Inda dan Leni Marselina, terima kasih karena telah menjadi tempat penulis bercerita, berbagi keluh kesah, serta selalu memberikan semangat dan dukungan selama proses penyelesaian tugas akhir ini. Terima kasih karena selalu hadir dalam setiap proses yang dilalui penulis. Semoga kita selalu diberikan kesehatan,

kebahagiaan, dan dapat terus saling mendukung dalam mencapai impian masing-masing.

4. Kepada Nenek tercinta, Martati, terima kasih atas kasih sayang, doa, perhatian, serta segala pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis. Terima kasih karena telah ikut mendukung dan membantu penulis dalam menempuh pendidikan hingga sampai pada tahap ini. Setiap bantuan, perhatian, dan doa yang Nenek berikan menjadi kekuatan bagi penulis untuk terus melangkah dan menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga Tuhan selalu memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan umur panjang kepada Nenek.
5. Kepada Kakek tercinta, Asun, terima kasih atas segala perjuangan, dukungan, dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan. Terima kasih karena telah menjadi salah satu orang yang mengambil bagian besar dalam perjalanan penulis hingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Penulis menyadari bahwa setiap pengorbanan dan usaha yang diberikan bukanlah hal yang mudah. Semoga Tuhan selalu memberkati Kakek dengan kesehatan, kebahagiaan, dan segala kebaikan dalam hidup.
6. Kepada Om tercinta, Ardi, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan, perhatian, dukungan, dan pengorbanan yang telah diberikan. Terima kasih karena selalu percaya, mendukung, dan menjadi penyemangat dalam setiap proses yang penulis lalui. Skripsi ini juga menjadi salah satu bentuk rasa syukur dan terima

kasih atas setiap kebaikan yang telah Om berikan. Semoga Tuhan membalas segala kebaikan dengan kesehatan, kebahagiaan, dan kesuksesan.

7. Kepada Kedua pembimbing saya Bapak Dwi Cahyadi Wibowo., M.Pd., dan Bapak Adpriyadi, M.Pd., yang selalu meluangkan waktu untuk memberikan masukan, saran, serta kritikan yang membangun selama bimbingan.
8. Kepada Kepala Prodi Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Sekretaris Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah membantu dan selalu memberi motivasi kepada peneliti.
9. Kepada sahabat dan teman-teman dekat saya, terima kasih karena telah hadir, menemani, mendukung, dan menjadi bagian dari perjalanan penulis selama masa perkuliahan. Terima kasih atas doa, semangat, dan setiap kenangan yang telah tercipta hingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini.
10. Kepada Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bimbingan, ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
11. Terima kasih almamater tercintaku STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

ABSTRAK

Fransiska Fitri Deli. 2026. Analisis Minat Belajar Siswa Kelas IV pada Materi Senam Lantai Melalui Metode Praktik dalam Pembelajaran PJOK di SD Negeri 08 Nanga Erak Tahun Ajaran 2025/2026. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing Utama: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd. Pembimbing Pendamping: Adpriyadi, M.Pd.

Kata Kunci: minat belajar, senam lantai, metode praktik, PJOK, sekolah dasar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya perbedaan minat belajar siswa kelas IV dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK), khususnya pada materi senam lantai di SD Negeri 08 Nanga Erak. Metode praktik dipilih sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran karena memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar secara langsung melalui pengalaman praktik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) minat belajar siswa kelas IV pada materi senam lantai melalui metode praktik dalam pembelajaran PJOK; (2) faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa; (3) kesulitan yang dialami siswa dalam mengikuti pembelajaran melalui metode praktik; dan (4) kemudahan yang dirasakan siswa dalam mengikuti pembelajaran melalui metode praktik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas 5 orang siswa kelas IV dan 1 orang guru PJOK di SD Negeri 08 Nanga Erak. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar siswa kelas IV pada materi senam lantai melalui metode praktik tergolong sangat baik. Siswa menunjukkan antusiasme, perhatian, keterlibatan aktif, serta keberanian dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan praktik gerakan senam lantai. Faktor-faktor yang memengaruhi minat belajar siswa meliputi faktor internal berupa rasa ingin tahu, motivasi, keberanian, dan kepercayaan diri, serta faktor eksternal berupa peran guru, dukungan teman sebaya, suasana belajar yang menyenangkan, dan ketersediaan sarana prasarana pembelajaran. Kesulitan yang dialami siswa meliputi kesulitan teknis dalam melakukan beberapa gerakan, terutama rol belakang dan menjaga keseimbangan tubuh, serta kesulitan psikologis berupa rasa takut dan malu saat mencoba gerakan baru. Adapun kemudahan yang dirasakan siswa yaitu lebih mudah memahami materi melalui demonstrasi langsung guru, lebih mudah mengikuti instruksi pembelajaran, serta lebih cepat menguasai gerakan senam lantai melalui kegiatan praktik secara langsung.

ABSTRACT

Fransiska Fitri Deli. 2026. An Analysis of Fourth Grade Students' Learning Interest in Floor Gymnastics Material Through the Practice Method in Physical Education Learning at SD Negeri 08 Nanga Erak Academic Year 2025/2026. Undergraduate Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Main Supervisor: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd. Co-Supervisor: Adpriyadi, M.Pd.

Keywords: learning interest, floor gymnastics, practice method, physical education, elementary school.

This research was motivated by the differences in learning interest among fourth-grade students in participating in Physical Education, Sports, and Health (PJOK) learning, particularly in floor gymnastics material at SD Negeri 08 Nanga Erak. The practice method was selected as an effort to increase student involvement in learning because it provides opportunities for students to learn directly through practical experiences. This study aimed to determine: (1) the learning interest of fourth-grade students in floor gymnastics material through the practice method in PJOK learning; (2) the factors influencing students' learning interest; (3) the difficulties experienced by students in participating in learning through the practice method; and (4) the conveniences perceived by students in participating in learning through the practice method. This study employed a qualitative approach with a descriptive method. The research subjects consisted of five fourth-grade students and one PJOK teacher at SD Negeri 08 Nanga Erak. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data validity was tested using source triangulation and technique triangulation. Data analysis was conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing. The results showed that the learning interest of fourth-grade students in floor gymnastics material through the practice method was categorized as very good. Students demonstrated enthusiasm, attention, active participation, and confidence in learning activities and practicing floor gymnastics movements. Factors influencing students' learning interest included internal factors such as curiosity, motivation, courage, and self-confidence, as well as external factors such as the teacher's role, peer support, a pleasant learning atmosphere, and the availability of learning facilities and infrastructure. The difficulties experienced by students included technical difficulties in performing certain movements, especially backward rolls and maintaining balance, as well as psychological difficulties such as fear and embarrassment when trying new movements. The conveniences perceived by students included easier understanding of the material through direct teacher demonstrations, easier compliance with learning instructions, and faster mastery of floor gymnastics movements through direct practice activities.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisi Minat Belajar Siswa Kelas IV Pada Materi Senam Lantai Melalui Metode Praktik Dalam Pembelajaran PJOK Di SD Negeri 08 Nanga Erak Tahun Ajaran 2025/2026”.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan, bimbingan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih setinggi-tingginya kepada:

1. Dwi Cahyadi Wibowo., M.Pd., selaku dosen pembimbing pertama saya yang telah banyak memberikan bantuan, saran, masukan serta bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
2. Adpriyadi, M.Pd., selaku dosen pembimbing kedua saya yang telah banyak memberikan bantuan, saran, masukan serta nasihat selama penulisan skripsi ini.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi kepada peneliti pada tahap penulisan skripsi.
4. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu peneliti dalam proses pengurusan administrasi.

5. Dr. Adriana Gandasari, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan masukan serta motivasi terhadap peneliti sehingga sampai pada tahap penulisan skripsi ini.
6. Didin Syafruddin, SP. M.Si., selaku ketua STKIP persada khatulistiwa sintang yang telah menyediakan fasilitas pendidikan sehingga peneliti dapat melaksanakan perkuliahan dengan lancar.
7. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M. Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memajukan dan mengembangkan dunia pendidikan serta banyak berperan dalam memberikan kesempatan bagi peneliti untuk terus memperoleh ilmu pengetahuan di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
8. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan dan pengalaman yang berguna bagi peneliti.
9. Staf Akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang membantu dan memperlancar administrasi peneliti hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepala sekolah SD Negeri 08 Nanga Erak yang telah memberikan izin untuk penelitian dan memberikan informasi yang berkaitan dengan penelitian ini.
11. Wali kelas IV yang telah memberikan izin bagi peneliti melakukan kegiatan pembelajaran dan selalu memberi arahan kepada peneliti.
12. Kedua orang tua saya, ayah Heribertus Sangkudan dan ibu Rufina. Terima kasih untuk dukungannya, doa, semangat, usaha, serta waktu untuk anakmu dalam menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.

13. Rekan-rekan seperjuangan kelas C13, sahabat-sahabat dekat, dan orang-orang yang sudah memberikan semangat dan masukan hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu.

Peneliti berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk memperbaiki dan penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, 8 Juni 2026

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN BIMBINGAN I	iv
CATATAN BIMBINGAN II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Istilah	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Minat Belajar	11
B. Pengertian Senam Lantai	33
C. Metode Praktik	36
D. Pengertian PJOK	39
E. Kajian Pustaka Yang Relevan	42
F. Kerangka Berfikir	43
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	46
A. Pendekatan Penelitian	46
B. Metode dan Bentuk Penelitian	47
C. Data dan Sumber Data Penelitian	48
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data	49
E. Keabsahan Data	54

F. Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	62
A. Gambaran Umum	62
B. Deskripsi	72
C. Pembahasan	94
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	104
A. Kesimpulan	104
B. Implikasi	106
C. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	45
Gambar 3.1 Komponen Dalam Analisis Data (<i>interactive model</i>)	59
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	63
Gambar 4.2 Denah Sekolah SDN 08 Nanga Erak.....	64
Gambar.4.3 Gerakan Roll Belakang	75
Gambar.4.4 Gerakan Meroda.....	75
Gambar.4.5 Gerakan Pesawat Terbang.....	76
Gambar.4.6 Gerakan Lompat Memutar	77
Gambar.4.7 Gerakan Roll Depan	78

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Klafikasi Hasil Observasi	53
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	67
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Kelas IV	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar	113
Lampiran 2 Kisi Kisi Observasi Siswa	123
Lampiran 3 Lembar Observasi Minat Belajar Siswa	126
Lampiran 4 Kisi Kisi Lembar Wawancara Guru PJOK.....	128
Lampiran 5 Kisi Kisi Lembar Wawancara Siswa.....	131
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Guru PJOK.....	133
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Siswa.....	136
Lampiran 8 Hasil Observasi Minat Belajar Siswa	138
Lampiran 9 Hasil Wawancara Guru PJOK.....	148
Lampiran 10 Hasil Wawancara Siswa	151
Lampiran 11 Validasi Instrumen	161
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian.....	167
Lampiran 13 Surat Izin Pra Penelitian	173
Lampiran 14 Surat Balasan Izin Pra Penelitian.....	174
Lampiran 15 Surat Ijin Penelitian	175
Lampiran 16 Surat Balasan Ijin Penelitian.....	176
Lampiran 17 Surat Selesai Melaksanakan Penelitian	177

DAFTAR PUSTAKA

- Achru, A. (2019). "Pengembangan Minat Belajar dalam Pembelajaran". *Jurnal Idaarah*. Vol III No.2 Desember 2019.
- Afrinal, A., & Umar, U. (2019). *Perencanaan pembelajaran efektif dalam pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Ekomadyo, I. J. (2019). *Prinsip Komunikasi Efektif Untuk Meningkatkan Minat Belajar Anak*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Emylya, I. R., Mustika, D., Aisyah, N., Kaisara, A., & Nobel, A. A. (2026). Penerapan Metode Ceramah dan Praktik Langsung dalam Pembelajaran PJOK di SD 008 Mulya Subur. *Jurnal Psikososial dan Pendidikan*, 2(1), 93–112. [*Jurnal Psikososial dan Pendidikan*](#)
- Fitriani, R., Hendrawijaya, A. T., & Ariefianto, L. (2019). Penerapan metode praktik dalam meningkatkan keterampilan peserta didik. *Learning Community: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 3(2), 47–51
- Fitriyani, A., Sutrisno, S., & Muhammad, R. (2020). Minat belajar siswa dalam pembelajaran daring. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 225–233.
- Fuad, A. Z. dan Zuraini. (2015). "Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa kelas 1 SDN 7 Kute Panang". *Jurnal Tunas Bangsa*. Vol 4 No.1 Hal 42-54.
- Handayani, T., Fatirul, A. N., & Rusmawati, R. D. (2020). Pengaruh metode praktik langsung terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(2), 133–140.
- Khuluqo, I. E. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Konsep Dasar Metode dan Aplikasi Nilai-Nilai Spiritualitas dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Kiabeni, Y. Y., Kanca, I. N., & Artanayasa, I. W. (2021). Pengaruh model pembelajaran PBL terhadap hasil belajar senam lantai ditinjau dari minat belajar peserta didik. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(3), 430–439. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/35626>
- Kurniawan, D., & Dewi, R. (2019). Inovasi pembelajaran PJOK di sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 45–53.
- Mardiana, dkk. (2016). *Konsep dasar pendidikan jasmani*. Bandung: Alfabeta.
- Meikahani, R., Sukoco, P., Mulyaningsih, F., & Iswanto, A. (2021). Hambatan dalam pembelajaran senam di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 17(1), 1–10. <https://jurnal.uny.ac.id/index.php/majora/article/view/39288>
- Muliani, & Arusman. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik.
- Pangestu, A. D. (2015). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 15–24.
- Pasaribu, A. (2022). *Senam lantai: Teori dan praktik pembelajaran*. Medan: Pustaka Prima.
- Rahmawati, S. (2020). Minat belajar siswa dalam pembelajaran PJOK. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 13–20.
- Ricardo dan Meilani, R. I. (2017). "Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol.2 no.2, Juli 2017, hal. 188-201.
- Sari, N., & Rahmawati, E. (2019). Minat belajar dalam pembelajaran kontekstual. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 6(1), 67–76.
- Setiawati, K. S., Parwata, I. G. L. A., & Suratmin. (2020). Pengaruh model pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar senam lantai. *Jurnal Penjakora*, 7(2), 99–108. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/PENJAKORA/article/view/24444>
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineke Cipta.

- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kombinasi (mix methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2015). *Metode Penelitian dan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanto, R. (2020). Pendekatan bermain dalam pembelajaran PJOK. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 5(2), 89–97.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syahrowiyah, T. (2016). Pengaruh metode praktik terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 10(1), 1–6. *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*
- Syardiansah. (2016). "Hubungan Motivasi Belajar dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Manajemen (Studi kasus Mahasiswa Tingkat I EKM A Semester II)". *Jurnal Manajemen dan Keuangan*, VOL.5 NO.1
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.