

**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN NILAI ETIKA
PADA ANAK USIA DINI KELAS A DI TK BUAH KANA
KELAM PERMAI KABUPATEN SINTANG
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH:

Anis Natalia Sunami
220608183

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Anis Natalia Sunami
NIM : 220608183
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Etika Pada Anak Usia dini Kelas A Di TK Buah Kana Kelam Permai Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 6 Juli 2026

Pembimbing Utama



Yohanes Berklimas Mulyadi, S.Fil., M.Psi.
NUPTK.9353747648130063

Pembimbing Pendamping



Sudarto, M.Pd.
NUPTK.8938765666130412

Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafrudin, SP., M.Si.
NUPTK.4538744645200012

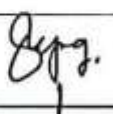
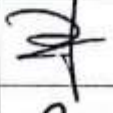
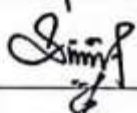
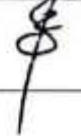
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Etika Pada Anak Usia Dini Kelas A Di TK Buah Kana Kelam Permai Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2026/2026” yang disusun oleh :

Nama : Anis Natalia Sunami
NIM : 220608183
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Jumat, 10 Juli 2026.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Suryameng, M.Pd	Ketua Penguji	
2.	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil,M.Psi	Sekretaris Penguji	
3.	Fransiska, S.Psi., M.Pd	Anggota Penguji I	
4.	Sudarto, M.Pd	Anggota Penguji II	

Mengetahui:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang





**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Km. Sengkuang Pos 126 Tlp (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Anis Natalia Sunami
NIM : 220608183
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	12 Januari 2026	Konsultasi Judul	
2	9 Ferbuari 2026	Revisi latar belakang, pertanyaan penelitian dan tujuan penelitian	
3	03 Maret 2026	Perbaikan BAB II dan Daftar Pustaka	
4	13 Maret 2026	Revisi Kisi-kisi Instrumen	
5	26 Maret 2026	Revisi pedodoman wawancara	
6	27 Maret 2026	ACC Proposal	
7	08 April 2026	Revisi kisi-kisi instrument, Lembar Observasi Dan Lembar Wawancara	
8	27 April 2026	Revisi Kisi-Kisi Instrumen	
9	13 Mei 2026	Revisi Lembar Observasi dan Lembar Wawancara	
10	19 Juni 2026	Membuat Hasil Observasi dan Hasil Wawancara	
11	30 Juni 2026	Perbaikan BAB IV , Reduksi Data Dan Display Data	
12	02 Juli 2026	Perbaikan BAB V Kesimpulan,Saran dan Absrak	
13	03 Juli 2026	Perbaikan Lampiran	
14	06 Juli 2026	ACC Skripsi	

Sintang 7...Juli 2026
Pembimbing

Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi
NUPTK. 9353747648130063



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Km. Sengkuang Pos 126 Tlp (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Anis Natalia Sunami
NIM : 220608183
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	12 Januari 2026	Konsultasi Judul	
2	19 Januari 2026	Konsultasi judul dan BAB 1 latar belakang	
3	13 Maret 2026	Perbaikan tata tulis dan masuk BAB 2	
4	24 Maret 2026	Tambahkan Kajian Teori BAB 2	
5	27 Maret 2026	Perbaikan tata tulis BAB 2 dan BAB 3	
6	28 Maret 2026	ACC Proposal Skripsi	
7	08 April 2026	Revisi Kisi-Kisi Instrument, Lembar Observasi Dan Lembar Wawancara	
8	27 April 2026	Perbaikan Kisi-Kisi Instrument, Lembar Observasi Dan Lembar Wawancara	
9	30 Mei 2026	Perbaikan Tata tulisan di Bab IV	
10	19 Juni 2026	Perbaikan tata tulisan Bab V	
11	30 Juni 2026	Perbaikan Reduksi Data Dan Display Data	
12	02 Juli 2026	Revisi Persetujuan Pembimbing	
13	06 juli 2026	Revisi kata Pengantar dan persembahan	
14	07 Juli 2026	ACC Skripsi	

Sintang...~~07~~...Juli 2026
Pembimbing II

Sudarto, M.Pd
NUPTK. 8938765666130412

PERNYATAAN KEASLIAN

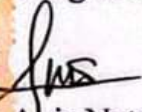
Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis atau skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi Lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 24 Juli 2024

Yang membuat pernyataan




Anis Natalia Sunami
NIM. 220608183

MOTTO

“Setiap kerja keras dan niat pasti menunjukan hasil”

PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan yang maha esa, karena atas berkat dan anugrah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Misin, S.A.P. merupakan seorang ayah dari penulis yang tercinta, terima kasih atas setiap tetes keringat, perjuangan, kerja keras, semua biaya hidup selama masa perkuliahan dan setiap uang yang dikeluarkan demi masa pendidikan demi masa depan penulis. Terima kasih karena selalu menjadi sosok yang kuat, yang diam-diam menanggung lelah agar penulis dapat terus melanjutkan pendidikan. Kasih sayang dan pengorbanan yang tidak akan pernah bisa terbalaskan oleh apa pun.
2. Okta Marlina merupakan seorang ibu dari penulis yang sangat penulis sayangi, terima kasih atas doa yang selalu mengiringi setiap langkah penulis, atas kasih sayang yang tidak pernah berkurang, serta pelukan hangat yang selalu menjadi tempat pulang terbaik ia adalah alasan penulis tetap kuat saat merasa lelah dan hampir menyerah.
3. Adek- adek tercinta terima kasih karena selalu menjadi penyemangat dan penghibur di setiap keadaan. Kehadiranmu memberikan warna dan kebahagiaan dalam perjalanan penulis menyelesaikan skripsi ini. Semoga kelak kamu juga dapat meraih cita-cita dan membanggakan keluarga.
4. Seluruh keluarga besar, terima kasih atas dukungan, perhatian, doa, dan motivasi yang diberikan kepada penulis selama ini. Kehangatan keluarga

menjadi kekuatan besar yang membantu penulis melewati berbagai proses dan tantangan dalam menyelesaikan pendidikan ini.

5. Teman-teman seperjuangan serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-satu yang telah membantu dan memberikan dukungan dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Dosen pembimbing saya Bapak Yohanes Berkhmas Mulyadi, S. Fil., M.Psi., selaku pembimbing pertama dan Bapak Sudarto M.Pd selaku dosen pembimbing kedua terima kasih tak terhingga atas kesabaran telah membimbing, memberikan saran, dukungan dan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini sehingga penulis bisa sampai pada tahap yang diinginkan.
7. Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, pertama-tama kepada dosen PG-PAUD, terima kasih telah memberikan pembelajaran, ilmu dan masukan selama proses perkuliahan yang tak bisa terbalaskan, dan terima kasih telah memberikan bekal untuk masa depan yang akan sangat berguna bagi kehidupan saya kedepannya

ABSTRAK

Anis Natalia Sunami, 2026. Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Etika Pada Anak Usia Dini Kelas A Di TK Buah Kana Kelam Permai Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi., Pembimbing II: Sudarto, M.Pd.

Kata Kunci: Peran Guru; Nilai Etika; Anak Usia Dini

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih ditemukannya berbagai permasalahan perilaku pada Anak Usia Dini di TK Buah Kana, seperti kurang disiplin, kurang sopan santun, tidak bertanggung jawab, kurang jujur, tidak mau antrai, kurang peduli terhadap teman, serta belum terbiasa mengucapkan salam, meminta maaf, dan berterima kasih. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan: (1) peran guru dalam menanamkan nilai etika pada anak usia dini, (2) faktor pendorong guru dalam penanaman nilai etika, dan (3) faktor penghambat guru dalam penanaman nilai etika. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian berjumlah 12 orang, terdiri atas 1 guru, 6 anak kelompok A, dan 5 orang tua. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Peran guru dalam menanamkan nilai etika pada anak kelas A di TK Buah Kana yaitu sebagai teladan, pembimbing, pembiasa, dan pengontrol dalam menanamkan nilai etika melalui pemberian contoh perilaku baik, pembimbingan, pembiasaan, serta pengawasan terhadap perilaku anak. (2) Faktor pendorong meliputi integrasi kurikulum, pola asuh orang tua, media pembelajaran, dan budaya sekolah, sedangkan (3) faktor penghambat meliputi pengaruh lingkungan, keterbatasan kognitif, ketidak konsistenan, dan pengaruh teknologi. Disimpulkan bahwa keberhasilan penanaman nilai etika sangat dipengaruhi oleh peran aktif guru serta dukungan keluarga dan lingkungan sekolah yang menjadi sumber penanaman nilai etika. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam menanamkan nilai etika bidang pendidikan, terutama dalam bidang pendidikan Anak Usia Dini, juga diharapkan dapat menambah wawasan bagi guru dan orang tua dalam penanaman nilai etika.

ABSTRACT

Anis Natalia Sunami, 2026. *The teacher's role in instilling ethical values in early childhood students (Class A) at TK Buah Kana, Kelam Permai, Sintang Regency, during the 2025/2026 academic year. Undergraduate Thesis. Early Childhood Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi.; Supervisor II: Sudarto, M.Pd.*

Keywords: Teacher's Role; Ethical Values; Early Childhood

This study was motivated by the persistence of various behavioral issues among early childhood students at Buah Kana Kindergarten, such as a lack of discipline, poor manners, irresponsibility, dishonesty, an unwillingness to wait in line, and a lack of concern for peers, as well as a failure to habitually offer greetings, apologize, or express gratitude. The study aimed to describe: (1) the teacher's role in instilling ethical values in early childhood students, (2) the factors facilitating the teacher in instilling these values, and (3) the factors hindering the teacher in this process. A qualitative approach with a descriptive method was employed. The research subjects totaled 12 individuals, comprising one teacher, six children from Group A, and five parents. Data were collected through observation, interviews, and documentation, and subsequently analyzed using the Miles and Huberman model, which encompasses data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing. The results indicate that: (1) The teacher's role in instilling ethical values in Group A students at Buah Kana Kindergarten involves acting as a role model, guide, facilitator of habituation, and monitor, achieved by demonstrating good behavior, providing guidance, fostering habits, and supervising the children's conduct. (2) Facilitating factors include curriculum integration, parenting styles, learning media, and school culture, whereas (3) hindering factors include environmental influences, cognitive limitations, inconsistency, and the impact of technology. It is concluded that the successful instillation of ethical values is significantly influenced by the active role of the teacher, as well as support from the family and the school environment, which serve as sources for instilling these values. This study is expected to contribute to the field of education specifically early childhood education regarding the instillation of ethical values, and to broaden the perspectives of teachers and parents on this matter.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Etika pada Anak Usia Dini Kelas A di TK Buah Kana Kelam Permai Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2005/2026.” skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi tugas akhir Semester VIII pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD).

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi., selaku Dosen Pembimbing utama yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi ini.
2. Sudarto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing pendamping yang telah memberikan masukan, kritik, dan saran dalam penulisan skripsi ini.
3. Fransiska, S.Psi., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan dukungan dan arahan.
4. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana perkuliahan di kampus.

5. Didin Syafruddin, SP., M.Si., selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang telah terlibat dalam proses pendidikan yang di tempuh
6. Seluruh dosen Program Studi PG-PAUD yang telah memberikan ilmu, wawasan, bimbingan, serta berbagi banyak pengalaman selama proses perkuliahan.
7. Maria Awe, A.Ma selaku Kepala TK Buah Kana yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian serta banyak membantu dan terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini
8. Juliana Hobata, selaku guru kelas A yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di kelas A TK Buah Kana
9. Anak-anak, para guru dan orang tua di TK Buah Kana yang telah memberikan waktu dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian, observasi dan wawancara kepada mereka.
10. Kedua orang tua yang senantiasa memberikan doa, motivasi dan dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studinya.
11. Teman-teman mahasiswi kelas A6 PG-PAUD yang telah berjuang bersama dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyusun Skripsi ini. Namun demikian, penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan

datang. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan mamfaat dan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pendidikan, khususnya dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini.

Sintang, 3 Ferbuari 2026

Anis Natalia Sunami

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitin	8
C. Pertanyaan Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	9
F. Definisi istilah	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Landasan Teori.....	14
1. Peran Guru	14
2. Peran Guru dalam Menanamkan nilai etika	18
3. Pengertian Etika	22
4. Jenis-jenis Etika.....	24
5. Faktor Pendukung Guru dalam Menanamkan Nilai Etika	28
6. Faktor Penghambat Guru dalam Menanamkan Nilai Etika.....	30
B. Kajian Pustaka yang Relevan.....	33
C. Kerangka berfikir	36

BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan Penelitian	39
B. Metode dan Bentuk Penelitian	39
1. Metode penelitian	39
2. Bentuk penelitian	39
C. Tempat waktu penelitian	40
D. Data dan Sumber Data Penelitian	40
1. Data Penelitian	40
2. Sumber Data Penelitian	41
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	42
1. Teknik engumpulan data	42
2. Alat Pengumpulan data	44
F. Keabsahan Data.....	45
G. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
B. Deskripsi Penelitian	59
C. Pembahasan.....	63
D. Pembahasan Penelitian.....	200
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	219
A. Kesimpulan	219
B. Saran.....	221
DAFTAR PUSTAKA.....	224

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Instrumen.....	227
2. Hasil Observasi Guru Kelas A	228
3. Hasil Obsevasi Siswa Kelas A B	235
4. Hasil Obsevasi Siswa Kelas A K	240
5. Hasil Obsevasi Siswa Kelas A C	245
6. Hasil Obsevasi Siswa Kelas A H	251
7. Hasil Obsevasi Siswa Kelas A A	256
8. Hasil Obsevasi Siswa Kelas A Pt.....	262
9. Hasil Wawancara Guru	267
10. Hasil Wawancara Siswa B	274
11. Hasil Wawancara Siswa K.....	280
12. Hasil Wawancara Siswa C	285
13. Hasil Wawancara Siswa H.....	291
14. Hasil Wawancara Siswa A.....	297
15. Hasil Wawancara Siswa Pt	303
16. Hasil Wawancara Orang Tua Siswa Ibu J.....	309
17. Hasil Wawancara Orang Tua Siswa Ibu V	316
18. Hasil Wawancara Orang Tua Siswa Ibu I.....	323
19. Hasil Wawancara Orang Tua Siswa Ibu Y	330
20. Hasil Wawancara Orang Tua Siswa Ibu A	337
21. Reduksi Data	342
22. Display Data.....	372
23. Permohonan Validasi Instrumen TA Validator 1	441
24. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Lembar Observasi Guru Kelas dan Siswa Validator 1	442
25. Hasil Validasi Instrumen Lembar Observasi Guru Kelas dan Siswa Validator 1.....	443

26. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Lembar Wawancara Guru Kelas dan Siswa Validator 1	444
27. Hasil Validasi Instrumen Lembar Wawancara Guru Kelas dan Siswa Validator 1.....	445
28. Permohonan Validasi Instrumen TA Validator II.....	446
29. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Lembar Observasi Guru Kelas dan Siswa Validator II.....	447
30. Hasil Validasi Instrumen Lembar Observasi Guru Kelas dan Siswa Validator II.....	448
31. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Lembar Wawancara Guru Kelas dan Siswa Validator II.....	449
32. Hasil Validasi Instrumen Lembar Wawancara Guru Kelas dan Siswa Validator II.....	450
33. Surat Izin Pra Observasi	451
34. Balasan Surat Pra Observasi	452
35. Surat Izin Penelitian	453
36. Surat Balasan Penelitian.....	454
37. Lembar Dokumentasi.....	455
38. Foto Kegiatan Penelitian.....	461