

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, yang dilakukan oleh peneliti mulai dari pra-observasi sampai pada penelitian dilapangan, maka peneliti menemukan informasi mengenai budaya literasi sekolah dalam pembelajaran keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Nusantara Indah Sintang Tahun 2025/2026. Yang diperoleh melalui observasi, soal tes, wawancara dan dokumentasi, dari hasil penelitian menunjukan bahwa:

1. Pelaksanaan budaya literasi sekolah dalam pembelajaran membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Nusantara Indah Sintang telah terlaksana dengan baik. Hal ini terlihat dari hasil observasi terhadap guru dan siswa. Guru secara konsisten melaksanakan kegiatan literasi melalui pembiasaan membaca sebelum pembelajaran, menyediakan bahan bacaan yang sesuai, membimbing siswa memahami isi bacaan, menemukan ide pokok, serta menyimpulkan isi bacaan. Sementara itu, siswa menunjukkan partisipasi yang baik dalam kegiatan membaca, memahami isi bacaan, menjawab pertanyaan, berdiskusi, dan menyampaikan pendapat mengenai bacaan yang dibaca.
2. Keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Nusantara Indah Sintang tergolong cukup. Berdasarkan hasil tes membaca pemahaman terhadap 28 siswa, sebagian besar siswa memperoleh kategori

baik hingga sangat baik pada indikator menemukan ide pokok, memahami isi bacaan, menemukan informasi tersurat, menemukan informasi tersirat, serta menyimpulkan isi bacaan dan amanat. Indikator yang memperoleh hasil tertinggi adalah menemukan informasi tersurat, sedangkan indikator yang masih perlu ditingkatkan adalah memahami isi bacaan dan menemukan informasi tersirat.

3. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan budaya literasi sekolah dalam pembelajaran membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Nusantara Indah Sintang telah teridentifikasi dengan baik. Faktor pendukung meliputi tersedianya perpustakaan sekolah dengan koleksi buku yang memadai, dukungan sarana teknologi seperti laptop, proyektor, dan layar IFP (*Interactive Flat Panel*), serta penerapan literasi digital. Adapun faktor penghambat meliputi keterbatasan waktu pelaksanaan literasi di sekolah dan rendahnya konsistensi siswa dalam membaca di rumah karena lebih banyak menggunakan telepon genggam untuk bermain game, media sosial, maupun menonton video.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan terus meningkatkan dan mengembangkan program budaya literasi dengan menyediakan lebih banyak bahan bacaan yang menarik serta memperkuat kegiatan literasi digital. Selain itu, sekolah

dapat menambah waktu khusus untuk kegiatan membaca agar kebiasaan membaca siswa semakin berkembang.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan terus berinovasi dalam pelaksanaan kegiatan literasi dengan menggunakan berbagai metode dan media pembelajaran yang menarik sehingga dapat meningkatkan minat baca siswa. Guru juga perlu memberikan pendampingan yang lebih intensif kepada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam memahami isi bacaan, khususnya pada kemampuan memahami informasi tersirat.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih meningkatkan kebiasaan membaca baik di sekolah maupun di rumah. Siswa juga perlu memanfaatkan teknologi secara bijak dengan mengurangi penggunaan telepon genggam untuk kegiatan yang kurang bermanfaat dan lebih banyak menggunakannya untuk mengakses bahan bacaan yang dapat menambah wawasan dan pengetahuan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih mendalam mengenai budaya literasi sekolah dengan menggunakan variabel, metode, atau jenjang pendidikan yang berbeda sehingga dapat memperkaya kajian tentang peningkatan keterampilan membaca pemahaman siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Wahyudi, Nanang abdul jamal. 2022. “ TADZKIRAH: Jurnal Pendidikan Dasar E-ISSN : 2722-8444 Vol. 3 Nomor 2 2022: H 33-55. UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA MELALUI METODE PQ4R TERHADAP PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV SD NEGERI 01 BANDAR DALAM KECAMATAN NEGERI AGUNG.” *Ahmad Wahyudi, 2Nanang abdul jama* 3: 33 – 55.
- Andi Asari, SIP., S.Kom., M.A. Dr. Rina Juwita, M.HRIR., M.Si. Ade Johar Maturidi Prof. Dr. Muhammad Hasyim, S.S.I. Alwi Hilir, S.Kom., M.Pd. Kerisman Halawa, M.Pd. Dr. Pratiwi Kartika Sari, M.Pd. Dr. Epi Supriyani Siregar, S.Pd., M.Pd. Ita Musfirowati Hanika, S.A.P., M.I.Kom. Eka Selvi Handayani, M.Pd. Dr. Arifin, S.Pd., and M.Hum. Gani Nur Pramudyo, S.IP. 2023. *Literasi Media*. ed. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup. I, Maret 2023.
- Anelda Ultavia B1, Putri Jannati², Fildza Malahati³, Qathrunnada⁴. 2023. “ KUALITATIF : MEMAHAMI KARAKTERISTIK PENELITIAN SEBAGAI METODOLOGI.” *pendidikan* 32(3): 167 – 86.
- Aryani, Wahyuni Dwi, and Heru Purnomo. 2023. “Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dalam Meningkatkan Budaya Membaca Siswa Sekolah Dasar.” 5(2): 71 – 82.
- Aswinarko. 2025. “ PERANAN MEMBACA PEMAHAMAN SEBAGAI SARANA.” *PERANAN MEMBACA PEMAHAMAN SEBAGAI SARANA MENYERAP INFORMASI DAN MEMPELAJARI DUNIA*: 59 – 67.
- Ayuningrum, Syamzah, and Dyah Anungrat Herzamzam. 2022. “Konsep Dan Implementasi Pembelajaran Membaca Pemahaman Di SD Kelas VI. ” 5(Snip 2021): 23.
- Dr.Hj.Sulastriningsih Djumingin, M.Hum. 2017. *Buku Penilaian Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*. eds. M.S. Drs. Andi Mahmuddin and Makassar: Makasar.
- Fikri, Mhd. Husnul, Sri Murhayati, and Ronal Darmawan. 2025. “Kebebasan Data Dalam Penelitian Kualitatif.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 9(2): 13057 – 65.
- Frans, Sarah Adelheit, Yubali Ani, and Yesaya Adhi Wijaya. 2023. “ Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar.” *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education* 5(1): 54.
- Hafizah, Nasywa, Tiara Cantika Pebytabella P, and Mutiya Sari. 2025. “ Identifikasi Variabel Penelitian , Jenis Sumber Data Dalam Penelitian

Pendidikan.” : 586 – 96.

- Hardani, Grad.Cert.Biotech Nur Hikmatul Auliya, M.Si Helmina Andriani, M.Pd Roushandy Asri Fardani S.Si., M.Si Jumari Ustiawaty S.Si., Apt Evi Fatmi Utami M.Farm., M.Sc Dhika Juliana Sukmana S.Si., and M.I.Kom Ria Rahmatul Istiqomah. 2020. 58 Antimicrobial Agents and Chemotherapy *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*.
- Haryanti, Tutik. 2020. “ Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Melalui Gerakan Literasi Sekolah.” *Journal of Education Action Research* 4(1): 11 – 16.
- Ilham , Munirah, Muhammad Akhir. 2023. “ Perbandingan Metode SQ3R Metode CIRC Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa.” 7(2): 1332 – 38.
- Kartikasari, Erlin. 2022. “Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat Gerakan Literasi Sekolah.” 6(5): 8879 – 85.
- Liriwati, Fahrina Yustiasari, M I Pd, Prof I Ketut Suardika, M Si, Tri Yusnanto, M Kom, Anita Sitanggang, et al. 2024. *Pendidikan Literasi*. ed. PT.Literatus Digitus Indonesia. hulu sungai.
- Marina Waruwu. 2024. “Pendekatan Penelitian Kualitatif : Konsep, Prosedur, Kelebihan Dan Peran Di Bidang Pendidikan.” *Afeksi: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 5(2): 198 – 211.
- Ningsih, Irma Surya. 2020. “JURNAL MAHASISWA STKIP AL MAKSUM Alamat Redaksi: Jln. Sei Batang Serangan No.04 Stabat Volume 2, Nomor 1, Juni 2020.” 2(04): 17 – 28.
- Sahir, syafriida hafni. 2022. *Metode Penelitian*. ed. M.Si Dr. Ir. Try Koryati. 27 Januari 2022.
- Suandi, Suandi, Ason Ason, and Muh Kusuma Atmaja. 2023. “Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Vi Sd Negeri 05 Landau Tubun. ” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 1(3): 26 – 35. doi:10.46368/jppsd.v1i3.1402.
- Sukmawati1?, Anis, and Sita Lailatun Ni’ ma2. Anisya Putri Nur Marsanti3. 2023. “Jurnal Basicedu. Jurnal Basicedu.” *Jurnal Basicedu* 7(5): 3(2), 524 – 32. <https://journal.uir.ac.id/ajie/article/view/971>.
- Suratimah, Dwi Ngatmini Ngatmini. 2023. “ Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca Pemahaman Siswa.” *publish* 1(2).
- Uswatun Hasanah, Uswatun, Islamiani Islamiani Safitri, and Risma Risma Delima

Harahap. 2023. “ Analisis Karakter Gemar Membaca Terhadap Kemampuan Literasi Digital Siswa Smp.” *Semantik* 12(2): 189 – 202. doi:10.22460/semantik.v12i2.p189-202.

Yama P. Sumbodo, S.Ikom, M.Ikom. Marzuki, S.Sos., M.Pd., M.Hum. apt. Sandi Mahesa Yudhantara, M.Farm. Dr. Widiastuti, SS., and Hak. 2024. *Metode Penelitian*. MEDAN.

Yudin. 2020. *Sanabil Metode Penelitian Kualitatif (Suatu Pendekatan Dasar)*. http://www.academia.edu/download/35360663/METODE_PENELITIAN_KUALITAIF.docx.