

**PERAN GURU PPKN DALAM PENGUATAN KARAKTER
INTEGRITAS SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN *BULLYING*
DI KELAS VII SMP NUSANTARA INDAH SINTANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



DISUSUN OLEH :

FAULINUS
NIM:201602691

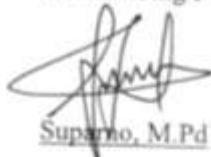
**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Faulinus
Nim : 201602691
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul Skripsi : Peran Guru PPKn Dalam Penguatan Karakter Integritas
Sebagai Upaya Pencegahan *Bullying* Di Kelas VII SMP
Nusantara Indah Sintang

Skripsi ini telah di setujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk di
ajukan kesidang panitia ujian sidang Skripsi.

Pembimbing I



Suparno, M.Pd

NIDN. 1117108801

Sintang, Agustus 2024

Pembimbing II



Dr. Sapto Purnomo, M.Pd

NIDN. 1113077801

DiSetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Dudin Syafruddin, S.P., M.Si

NIDN.1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Peran Guru PPKn Dalam Penguatan Karakter Integritas Sebagai Upaya Pencegahan *Bullying* Di Kelas VII SMP Nusantara Indah Sintang ”**

Nama : Faulinus

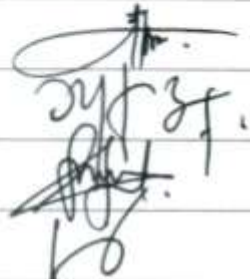
Nim : 201602691

Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari senin, tanggal 30 Juli 2024.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Fusnika, M.Pd	Penguji I	
2	Mardawani, M.Pd	Penguji II	
3	Suparno, M.Pd	Pembimbing I	
4	Dr. Sapto Purnomo, M.Pd	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M.Si
NIDN 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADAKHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387
Email: stkipersada@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Faulinus

NIM : 201602691

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

No	Hari/Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1	Senin, 8 April 2024	Perbaikan BAB I dalam Penulisan Proposal Skripsi	f
2	Selasa, 16 April 2024	Perbaikan Daftar Isi, Latar Belakang, Daftar Pustaka, Hasil Pra Observasi	f
3	Jumat, 26 April 2024	Perbaikan Tempat Penelitian, Pertanyaan Hasil Pra Observasi, Daftar Pustaka Dan Lampiran	f
4	Senin, 13 Mei 2024	Perbaikan Bab I, Lampiran Dan Daftar Pustaka	f
5	Senin, 20 Mei 2024	Perbaikan BAB I, BAB III dan Lampiran	f
6	Kamis, 23 Mei 2024	ACC Proposal Skripsi	f
7	Selasa, 13 Agustus 2024	Bimbingan BAB IV Dan	f
8	Selasa, 16 Agustus 2024	Bimbingan BAB IV dan BAB V	f
9	Senin, 19 Agustus 2024	Perbaikan Lampiran	f
11	Selasa, 20 Agustus 2024		f

Sintang, 20 Agustus 2024
Mengetahui Dosen Pembimbing I

Suparno, M. Pd
NIDN. 1117108801



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADAKHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387
Email: stkipersada@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Faulinus
NIM : 201602691
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

No	Hari/Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1	Senin, 20 Mei 2024	Perbaikan Tata Tulis dan Penggunaan Tata Bahasa	f
2	Jumat, 23 Mei 2024	Perbaikan Kerangka Berpikir	f
3	Selasa, 28 Mei 2024	Perbaikan BAB III dan Penambahan Teori	f
4	Kamis, 23 Mei 2024	Acc Proposal Skripsi	f
5	Jumat, 10 Juni 2024	Bimbingan olah data BAB IV	f
6	Kamis, 16 2024	Perbaikan Bab I	f
7	Rabu, 20 Mei 2024	Perbaikan BAB V dan Lampiran	f
8	Rabu, 21 Agustus 2024		f

Sintang, 21 Agustus 2024
Mengetahui Dosen Pembimbing II

Dr. Sapto Purnomo, M. Pd
NIDN. 1113077801

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya tugas akhir ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 21 Agustus 2024
Saya membuat Pernyataan



Faulinus
NIM.201602691

MOTTO

“ Direndahkan Dan Hinaan Adalah Kunci Untuk Meraih Kesuksesan ”

(Faulinus)

“cara terbaik meramalkan masa depan anda adalah dengan cara menciptakan masa depan itu sendiri”

(Abraham lincoln)

PERSEMBAHAN

Puji Syukur kepada Tuhan Yesus, karena atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan studi saya dengan terselesaikannya tugas akhir ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada mereka yang tercinta dan tersayang di dalam hidup saya.

Orang tua ku tercinta, terutama bapak dan almarhum ibu tercinta. Terima kasih yang tidak ada batasnya dalam segala hal, berkat bapak dan almarhum ibu yang sudah membesarkan saya, kini aku bisa meraih suka kebahagiaan yang tak terlupakan dalam hidupku. Sebagai tanda bakti dan hormatku dan terima kasihku, ku persembahkan karya ku sebagai ucapan syukur dan terima kasihku kepada bapak dan almarhum ibu. Dan almarhum ibuku tercinta terima kasih tak terhingga yang sudah melahirkan aku, pengorbananmu begitu besar dalam perjalanan hidupku, kini aku sudah membuktikan kepadamu semua penderitaanmu sudah ku wujudkan lewat gelarku dan semoga ibu bahagia melihat pencapaian anakmu ini.

Kepada abang dan adik-adikku terima kasih atas dukungan dan doa nya selama ini sehingga aku bisa menyelesaikan kuliahku dengan baik.

Kepada kedua dosen pembimbing bapak Suparno, M.Pd dan bapak Dr. Sapto purnomo, M.Pd yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan serta saran dalam menyusun skripsi ini, selama ini yang telah banyak memberikan motivasi dan dukungan sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Teruntuk semua sahabat seperjuangan saya Gregorius Jampi, Vinsensius Tellix Teddy, Vinsensius, Duli, Andre Periansah dan Angga Supriata, Calvin yang selama ini selalu berbagi suka dan duka dalam kehidupan.

Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, pertama kepada dosen program studi PPKn, terima kasih tak terhingga telah banyak memberi dukungan dan motivasi selama proses perkuliahan.

Almamater kampus biru STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan serta kecerdasan yang berkualitas.

ABSTRAK

Faulinus. 2026. *Peran Guru PPKn dalam Penguatan Karakter Integritas sebagai Upaya Pencegahan Bullying di Kelas VII SMP Nusantara Indah Sintang.* Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Suparno, M.Pd., Pembimbing II: Dr. Sapto Purnomo, M.Pd.

Kata kunci: peran guru PPKn, karakter integritas, pencegahan bullying.

Tindakan *bullying* verbal dan relasional di lingkungan sekolah masih kerap dianggap sepele, padahal berpotensi mengganggu kondisi psikologis serta menurunkan motivasi belajar siswa. Oleh karena itu, penguatan karakter integritas melalui mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) menjadi sangat krusial sebagai langkah preventif menciptakan lingkungan sekolah yang aman. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bentuk-bentuk *bullying* serta peran guru PPKn dalam penguatan karakter integritas sebagai upaya pencegahan *bullying* di kelas VII SMP Nusantara Indah Sintang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi yang melibatkan guru PPKn, wali kelas VII, serta siswa. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan keabsahan data diuji melalui triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk *bullying* yang dominan terjadi adalah *bullying* verbal dan relasional yang dipicu oleh pengaruh pergaulan dan kurangnya pengawasan. Guru PPKn berperan sebagai pendidik nilai, teladan moral, pembimbing, dan mediator melalui penerapan metode pembelajaran aktif seperti diskusi kelompok, *role playing*, dan studi kasus. Penerapan strategi tersebut terbukti efektif meningkatkan kesadaran moral siswa serta mereduksi perilaku mengejek dan pengucilan di kelas. Dapat disimpulkan bahwa peran guru PPKn dalam penguatan karakter integritas terlaksana secara edukatif, preventif, dan kolaboratif sehingga mampu membentuk lingkungan belajar yang kondusif dan bebas dari *bullying*. Penelitian ini diharapkan menjadi referensi dan menegaskan pentingnya kolaborasi berkelanjutan antara guru, sekolah, dan orang tua dalam menginternalisasikan nilai integritas secara konsisten

ABSTRACT

Faulinus. 2026. *The Role of Civics Teachers in Strengthening Integrity Character as an Effort to Prevent Bullying in Grade VII of SMP Nusantara Indah Sintang.* Civic Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Suparno, M.Pd., Advisor II: Dr. Sapto Purnomo, M.Pd.

Keywords: role of civics teacher, integrity character, bullying prevention.

Verbal and relational bullying in the school environment are often still considered trivial, even though they have the potential to disrupt students' psychological well-being and decrease their learning motivation. Therefore, strengthening the character of integrity through the Pancasila and Civic Education (PPKn) subject is highly crucial as a preventive measure to create a safe school environment. This study aims to analyze the forms of bullying as well as the role of the PPKn teacher in strengthening the character of integrity as an effort to prevent bullying in Grade VII at SMP Nusantara Indah Sintang. This research employs a qualitative approach with a descriptive method. Data were collected through interviews, observations, and documentation studies involving the PPKn teacher, the Grade VII homeroom teacher, and the students. Data analysis techniques included data reduction, data display, and conclusion drawing, with data validity verified through triangulation. The results indicate that the dominant forms of bullying were verbal and relational bullying, triggered by peer influence and a lack of supervision. The PPKn teacher plays a role as a value educator, moral role model, guide, and mediator through the application of active learning methods such as group discussions, role-playing, and case studies. The implementation of these strategies has proven effective in enhancing students' moral awareness and reducing mocking and ostracizing behaviors in the classroom. It can be concluded that the role of the PPKn teacher in strengthening the character of integrity is carried out in an educative, preventive, and collaborative manner, thereby creating a conducive and bullying-free learning environment. This study is expected to serve as a reference and underscore the importance of continuous collaboration among teachers, the school, and parents in consistently internalizing the values of integrity.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **"Peran Guru PPKn dalam Penguatan Karakter Integritas Sebagai Upaya Pencegahan *Bullying* di Kelas VII SMP Nusantara Indah Sintang"** tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa sebagai individu manusia yang memiliki keterbatasan, pemahaman ini membuat penulis menyadari bahwa tanpa dukungan dari berbagai pihak, proposal skripsi ini tidak mungkin akan berhasil diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Suparno, M.Pd, selaku dosen pembimbing pertama yang sudah meluangkan waktunya untuk selalu memberikan saran, dorongan, dan motivasi dalam penulisan proposal skripsi ini.
2. Dr. Sapto Purnomo, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang senantiasa memberikan saran dan kemudahan serta dalam penulisan proposal skripsi ini.
3. Fusnika, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan proposal skripsi ini.
4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si, selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan dukungan dalam penulisan proposal skripsi ini.
5. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah menyediakan fasilitas belajar sehingga penulis dapat mengikuti kuliah dengan baik.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan yang bermanfaat dan selalu memberikan dorongan motivasi kepada penulis.
7. Kepala Sekolah SMP Nusantara Indah Sintang yang telah bersedia membantu dalam proses penulisan ini.
8. Semua pihak yang telah berkontribusi dalam pelaksanaan penulisan ini.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan dan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan dan penyempurnaan. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih semoga penulisan proposal skripsi ini dapat bermamfaat bagi semua pihak, khususnya bagi mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 21 Agustus 2024
Peneliti

Faulinus

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN BIMBINGAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Pertanyaan penelitian	6
D. Tujuan penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Istilah.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Peran Guru PPKn	12
1. Pengertian peran Guru	12
2. Peran dan fungsi Guru	13
3. Tugas Seorang Guru	17
B. Karakter Integritas.....	19
C. Perilaku <i>Bullying</i>	20
1. Pengertian <i>Bullying</i>	20
2. Jenis-jenis <i>bullying</i>	22

3. Karakteristik korban dan pelaku <i>bullying</i>	26
4. Faktor – faktor penyebab <i>Bullying</i>	26
5. <i>Bullying</i> Dalam Sekolah	29
6. Peran sekolah dalam menghadapi <i>bullying</i>	31
7. <i>Bullying</i> Dalam Peraturan Perundang -Undangan Di Indonesia.....	33
D. Solusi guru PPKn dalam mencegah <i>Bullying</i>	35
E. Kajian Penelitian Yang Relevan	38
F. Kerangka Berpikir	40
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Pendekatan Penelitian	44
B. Metode Dan Bentuk Penelitian	45
1. Metode penelitian	45
2. Bentuk penelitian.....	46
C. Data Dan Sumber Data Penelitian.....	48
1. Data	48
2. Sumber Data	48
D. Teknik dan alat pengumpulan data	49
E. Keabsahan data.....	51
F. Teknik Analisi Data	52
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	57
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	57
B. Deskripsi	61
C. Pembahasan	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	108
A. Kesimpulan	108
B. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	111

DAFTAR TABEL

Tabel

1.1 Kerangka Berpikir	43
4. 1. Data PTK dan Peserta Didik	58
4. 2. Sarana dan Prasarana.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1 Analisis data dan model Miles Dan Huberman	54
4.1 Struktur Organisasi SMPS Nusantara Indah	60
4. 2. MR ditertawakan saat maju kedepan kelas untuk mempresentasikan hasil pekerjaan dari Guru PPKn.....	78
4. 3. MR membaca hasil tugas dari Guru PPKn tetap ditertawakan apalagi jika salah membaca hasil	78
4. 4. LW duduk sendiri di belakang kelas pada saat proses pembelajaran PPKn	79
4. 5. Bukti Chat WA Group Kelas VII bahwa WT, TU dan KL mengejek-ejek MR dan LW	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian	113
2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	114
3. Daftar Riwayat Hidup	115

.