

BAB V

KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi mengenai hasil belajar siswa, faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar, serta upaya guru dalam mengatasi rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IVB Sekolah Dasar Negeri 07 Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bagaimana hasil belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IVB Sekolah Dasar Negeri 07 Sintang Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026 adalah berdasarkan hasil observasi dan wawancara Hasil belajar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia berada pada kategori rendah. Adapun hasil belajar siswa yang rendah dengan inisial MS, NKA, dan AO. Hal ini terlihat dari masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami materi, kurang aktif berpartisipasi dalam pembelajaran, serta memerlukan bimbingan dan motivasi lebih dari guru. Meskipun terdapat beberapa siswa yang menunjukkan kemampuan belajar yang baik dan aktif selama proses pembelajaran, secara keseluruhan hasil belajar siswa belum mencapai tingkat yang optimal.
2. Faktor-faktor apa saja yang menjadi penyebab rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IVB Sekolah Dasar Negeri 07 Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026 adalah rendahnya hasil belajar siswa

pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dipengaruhi oleh gabungan faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi kesehatan, dan konsentrasi belajar siswa yang masih kurang optimal, sehingga memengaruhi kemampuan siswa dalam memahami materi, memperhatikan penjelasan guru, serta berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran. Sementara itu, faktor eksternal yang turut memengaruhi adalah lingkungan keluarga, terutama kurangnya perhatian, motivasi, dan pendampingan belajar dari orang tua di rumah. Keempat faktor tersebut saling berkaitan dan memberikan dampak terhadap pencapaian hasil belajar siswa.

3. Bagaimana upaya guru dalam mengatasi rendahnya hasil belajar siswa kelas IVB pada pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar Negeri 07 Sintang Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026? Adalah Pertama penggunaan metode pembelajaran dalam upaya meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa. Kedua Penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar memiliki pengaruh yang cukup besar terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Media pembelajaran tidak hanya berfungsi sebagai alat bantu dalam penyampaian materi, tetapi juga dapat menciptakan suasana belajar yang lebih menarik, interaktif, dan tidak membosankan. Ketiga memberikan bimbingan kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar, serta memberikan motivasi. Keempat Membuat strategi yang bersifat berkelanjutan dan kolaboratif. Kelima menumbuhkan semangat dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia dilakukan melalui

berbagai strategi yang berfokus pada pemberian penguatan positif, kesempatan partisipasi aktif, serta pembentukan rasa percaya diri siswa.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai hasil belajar siswa, faktor-faktor yang memengaruhi hasil belajar, serta upaya guru dalam mengatasi rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IVB SD Negeri 07 Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026, terdapat beberapa implikasi yang dapat dikemukakan.

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa tidak hanya dipengaruhi oleh kemampuan akademik siswa, tetapi juga oleh faktor internal dan faktor eksternal yang saling berkaitan. Faktor internal seperti kesehatan dan konsentrasi belajar memiliki peran penting dalam menentukan kemampuan siswa memahami materi pembelajaran. Di sisi lain, faktor eksternal pendampingan orang tua turut memberikan pengaruh terhadap keberhasilan belajar siswa. Temuan ini memperkuat teori-teori belajar yang menyatakan bahwa hasil belajar merupakan hasil interaksi antara kondisi dalam diri siswa dan lingkungan yang mendukung proses belajar.

2. Implikasi Praktis bagi Guru

Hasil penelitian memberikan implikasi bahwa guru perlu terus mengembangkan strategi pembelajaran yang mampu meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses belajar. Penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi, pemberian motivasi, serta perhatian kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar terbukti dapat membantu meningkatkan pemahaman siswa terhadap

materi pembelajaran. Oleh karena itu, guru perlu mempertahankan dan meningkatkan upaya-upaya tersebut agar proses pembelajaran Bahasa Indonesia menjadi lebih efektif dan mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Implikasi Praktis bagi Sekolah

Temuan penelitian ini menunjukkan pentingnya dukungan sekolah dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. Sekolah perlu terus mendukung pelaksanaan pembelajaran melalui penyediaan sarana dan prasarana yang memadai serta mendorong kerja sama yang baik antara guru, siswa, dan orang tua. Dukungan tersebut dapat membantu guru dalam melaksanakan pembelajaran yang lebih optimal sehingga berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa.

4. Implikasi bagi Orang Tua

Hasil penelitian mengindikasikan bahwa perhatian dan pendampingan orang tua memiliki peran penting dalam mendukung keberhasilan belajar anak. Oleh karena itu, orang tua perlu lebih aktif dalam memantau kegiatan belajar anak di rumah, memberikan motivasi, serta menciptakan suasana belajar yang nyaman. Keterlibatan orang tua dalam proses pendidikan anak dapat membantu mengatasi berbagai hambatan belajar yang dialami siswa dan mendukung peningkatan hasil belajar mereka.

5. Implikasi bagi Penelitian Selanjutnya

Penelitian ini memberikan gambaran mengenai faktor-faktor yang memengaruhi rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran Bahasa

Indonesia. Oleh karena itu, penelitian selanjutnya dapat mengembangkan kajian yang lebih mendalam mengenai faktor-faktor lain yang belum diteliti,

C. Saran

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat terus mempertahankan serta meningkatkan kualitas pembelajaran yang telah berjalan dengan baik. Selain itu, guru juga dapat terus menggunakan metode dan media pembelajaran yang bervariasi agar siswa lebih aktif, semangat, dan mudah memahami materi pembelajaran Bahasa Indonesia. Guru juga diharapkan tetap memberikan motivasi serta perhatian kepada siswa, khususnya siswa yang mengalami kesulitan belajar, sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat secara optimal.

2. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat terus mempertahankan kualitas pendidikan serta suasana belajar yang kondusif yang selama ini telah terlaksana dengan baik. Selain itu, sekolah juga diharapkan terus mendukung guru dalam menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran yang memadai agar proses pembelajaran dapat berlangsung lebih efektif dan menarik. Dukungan serta kerja sama yang baik antara pihak sekolah, guru, dan orang tua diharapkan dapat membantu meningkatkan hasil belajar siswa secara berkelanjutan.

3. Bagi Orang tua

Orang tua diharapkan dapat memberikan perhatian, motivasi, dan pendampingan belajar kepada anak di rumah. Selain itu, orang tua juga perlu

menciptakan suasana belajar yang nyaman serta menjalin komunikasi yang baik dengan guru agar perkembangan belajar anak dapat dipantau dengan baik.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi rendahnya hasil belajar siswa serta menggunakan subjek dan lokasi penelitian yang berbeda agar memperoleh hasil penelitian yang lebih luas dan mendalam.