

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi di SD Swasta Bethel, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Keaktifan belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Pancasila menggunakan media Canva *PowerPoint* di kelas III SD Swasta Bethel Tahun Pelajaran 2025/2026, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media Canva *PowerPoint* mampu meningkatkan keaktifan belajar siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Media Canva *PowerPoint* membantu menciptakan suasana belajar yang lebih menarik, interaktif, dan menyenangkan sehingga siswa menjadi lebih fokus, antusias, dan aktif dalam mengikuti pembelajaran.
2. Bentuk-bentuk keaktifan belajar siswa yang terlihat dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila menggunakan media Canva *PowerPoint* meliputi keaktifan visual, lisan, mendengarkan, menulis, dan emosional. Keaktifan visual terlihat ketika siswa fokus memperhatikan tampilan slide pembelajaran. Keaktifan lisan terlihat melalui keberanian siswa dalam bertanya dan menjawab pertanyaan guru. Keaktifan mendengarkan tampak saat siswa menyimak penjelasan guru dengan baik. Keaktifan menulis masih tergolong kurang aktif karena sebagian siswa belum terbiasa mencatat materi pembelajaran. Sementara itu,

keaktifan emosional terlihat dari antusias dan semangat siswa selama mengikuti pembelajaran.

3. Strategi guru dalam membentuk keaktifan belajar siswa dilakukan melalui penggunaan media Canva *PowerPoint* yang menarik, pemberian motivasi dan apresiasi kepada siswa, pengelolaan kelas yang baik, pemberian kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan menjawab pertanyaan, serta menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. Guru juga menghubungkan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari siswa sehingga siswa lebih mudah memahami materi Pendidikan Pancasila. Dengan demikian, penggunaan media Canva *PowerPoint* dan strategi pembelajaran yang diterapkan guru terbukti mampu membantu meningkatkan keaktifan belajar siswa di kelas III SD Swasta Bethel Tahun Pelajaran 2025/2026.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian, penggunaan media Canva *PowerPoint* dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila memberikan dampak bahwa media pembelajaran yang menarik dan interaktif dapat membantu meningkatkan keaktifan belajar siswa sekolah dasar. Penggunaan tampilan visual seperti gambar, warna, dan animasi mampu menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan sehingga siswa lebih fokus, antusias, dan aktif selama proses pembelajaran berlangsung.

Hasil penelitian ini juga memberikan dampak bagi guru bahwa pemilihan media pembelajaran yang tepat sangat berpengaruh terhadap

keterlibatan siswa dalam kegiatan belajar. Guru tidak hanya berperan sebagai penyampai materi, tetapi juga sebagai fasilitator yang harus mampu menciptakan pembelajaran yang kreatif dan menarik agar siswa lebih aktif dalam bertanya, menjawab, dan mengikuti pembelajaran.

Selain itu, penelitian ini menunjukkan bahwa keaktifan belajar siswa dapat ditingkatkan melalui strategi pembelajaran yang variatif dan sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar. Oleh karena itu, guru perlu terus mengembangkan kemampuan dalam memanfaatkan teknologi dan media pembelajaran digital untuk mendukung terciptanya proses pembelajaran yang efektif, aktif, dan menyenangkan.

### C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, simpulan, dan implikasi penelitian mengenai keaktifan belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Pancasila menggunakan media Canva *PowerPoint* di kelas III SD Swasta Bethel Tahun Pelajaran 2025/2026, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

#### 1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat menggunakan media pembelajaran yang lebih kreatif dan interaktif, salah satunya media Canva *PowerPoint*, agar pembelajaran menjadi lebih menarik dan mampu meningkatkan keaktifan belajar siswa. Guru juga diharapkan dapat terus mengembangkan strategi pembelajaran yang bervariasi sehingga siswa lebih aktif dalam bertanya, menjawab, dan mengikuti proses

pembelajaran. Selain itu, pada saat membuat media gambar pada pembelajaran Pendidikan Pancasila guru diharapkan menampilkan animasi khas kalimantan barat mengangkat budaya terutama budaya di Kabupaten Sintang.

## 2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dan berani berpartisipasi selama proses pembelajaran berlangsung, baik dalam bertanya, menjawab pertanyaan, maupun mencatat materi penting yang disampaikan guru. Siswa juga diharapkan dapat memanfaatkan media pembelajaran dengan baik agar lebih mudah memahami materi Pendidikan Pancasila dan meningkatkan semangat belajar

## 3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi dalam kegiatan belajar mengajar. Dukungan tersebut dapat berupa penyediaan fasilitas pembelajaran yang memadai serta memberikan motivasi kepada guru untuk mengembangkan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif agar kualitas pembelajaran di sekolah semakin meningkat.

## 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan media pembelajaran yang lebih bervariasi atau pada mata pelajaran dan jenjang pendidikan yang berbeda. Selain itu, penelitian selanjutnya dapat dilakukan untuk mengetahui pengaruh

penggunaan media Canva *PowerPoint* terhadap aspek pembelajaran lainnya, seperti hasil belajar, motivasi belajar, atau kemampuan berpikir kritis siswa.