

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan mengenai Analisis Gaya Belajar Siswa Pada Pelajaran Tematik Siswa Kelas III SD Negeri 05 Ekok Tambai diperoleh kesimpulan sebagai berikut ini:

1. Dalam penerapannya faktor yang mempengaruhi gaya belajar siswa kelas III pada pelajaran tematik. Hal ini terlihat dari tingkah laku siswa dalam proses pembelajaran kurang memperhatikan penjelasan guru, ada siswa yang terlihat mencatat tetapi ketika ditanya belum memahami materi pelajaran, siswa kurang berkonsentrasi dan mudah bosan saat mengikuti kegiatan pembelajaran. Selain itu, faktor dari sekolah guru cenderung menggunakan metode ceramah dan tanya jawab dan rendahnya fasilitas yang tersedia di sekolah. Kemudian pengaruh lain yaitu dari orang tua kurangnya motivasi dan kesibukan dalam bekerja sehingga membuat semangat anak dalam belajar menurun dan hasil belajar kurang maksimal.
2. Guru memiliki upaya dalam memahami perbedaan gaya belajar siswa.

Pemahaman guru dapat dilihat dari hasil wawancara dan observasi yang mana guru memberikan penjelasan dalam mengetahui perbedaan gaya belajar siswa pertama dengan observasi secara mendetail melalui berbagai metode pembelajaran, kedua dengan memberikan tugas kepada siswa melakukan pekerjaan yang

membutuhkan proses penyatuan, ketiga melalui tes gaya belajar, keempat membangun relasi dengan siswa dan orang tua serta menjalin kerjasama antara guru sehingga guru lebih memahami gaya belajar siswa.

3. Mayoritas siswa kelas III SDN 05 Ekok Tambai berdasarkan angket terdapat orang memiliki gaya belajar auditori yang mengutamakan indera pendengar dalam mendapatkan informasi. Selebihnya tipe pembelajar visual yang cenderung menggunakan indera pengelihatan untuk menyerap informasi dan siswa dengan tipe pembelajar kinestetik yang mengutamakan gerak untuk mengingat informasi yang diterima serta ada siswa memiliki kelainan fisik akan menyesuaikan gaya belajar versinya. Selain itu, guru juga memberikan layanan bagi pembelajar gaya belajar visual dengan menggunakan metode pembelajaran, menggunakan media bacaan pada buku dan LKS, kemudian untuk tipe pembelajar auditori menggunakan metode ceramah dan tanya jawab serta untuk tipe pembelajar kinestetik menggunakan metode kerja kelompok sedangkan untuk anak yang memiliki kelainan fisik selalu diarahkan dan dibantu oleh guru untuk memahami materi pelajaran.

B. Saran

Berdasarkan data-data yang telah dikumpulkan dan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bagian sebelumnya, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Hendaknya Guru dapat mengetahui karakteristik gaya belajar peserta didik dikelasnya, agar guru dapat menyampaikan informasi yang dapat diterima dengan baik oleh peserta didik serta mempermudah mencari tau latar belakang masing-masing peserta didik. Guru juga perlu menggunakan metode, strategi dan model pembelajaran yang menarik sesuai dengan kebutuhan belajar siswa didalam kelas.

2. Bagi Siswa

Hendaknya siswa selalu berusaha untuk mengenali gaya belajarnya agar mampu menyerap, menerima dan mengolah informasi yang diberikan oleh guru pada saat proses pembelajaran berlangsung agar memperoleh hasil belajar yang maksimal. serta mampu

3. Bagi Sekolah

Hendaknya sekolah lebih menyediakan sarana, fasilitas yang menunjang agar peserta didik dapat menggunakan untuk melakukan pembelajaran dan guru dapat menggunakan untuk menyampaikan materi pelajaran di kelas.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti yang akan melakukan penelitian yang sejenis agar dapat menyempurnakan apa yang sudah tertuang di dalam penelitian ini, supaya dapat menjadi bahan referensi dan refleksi bagi setiap orang yang membacanya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad. 2020. *Gaya Belajar Siswa SMP*. Bandung:Cakra.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Aprinawati, I., Ananda, R. dan Hafizah,D. 2022. Analisis Pemahaman Guru Terhadap Gaya Belajar Siswa Di SDN 020 Ridan Permai. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*. Volume 8. Nomor 1.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2020. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Fransiska, C., Masykur, R. dan Putra, G. F. 2019. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Dampak Metode Drill ditinjau dari Gaya Belajar”. *Jurnal Matematika*. Volume 2. Nomor 1.(<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/desimal/index>, 21 November 2021.
- Hamalik, O. 2016. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Hasanah, R., Z. 2021. *Gaya Belajar (Learning Style)*. Malang : Literasi Nusantara.
- Herawati. 2018. “Memahami Proses Belajar Anak”. *Jurnal Pendidikan Anak*. Volume 4. Nomor 1.<https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view/4515>
- Husen. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran Tematik dan Gaya belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II”. *Jurnal Reforma*. Volume 6. Nomor 02. <http://www.jurnalpendidikan.unisla.ac.id/index.php/reforma/article/view/28>
- Kurniati, A., Fransiska, Sari, Anjella, W. 2019. Analisis Gaya Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*. Volume 5. Nomor 2.<http://jurnal.stkipppersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDp/article/view/362>
- Kusumaningrum, E. 2021. *Menulis Kreatif Dongeng Sesuai Gaya Belajar Anak*.
- Banguntapan Bantul Yogyakarta : Jejak Pustaka.
- Lubis, M., A. & Azizan, Nashran. 2020. *Pembelajaran Tematik SD/MI*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Luthfiyah,J., Fatmawati, dan Magdalena, I. 2020. Strategi Guru Dalam

- Menghadapi Gaya Belajar Siswa Kelas 3 Di SD Negeri Tangerang 5. *Jurnal Edukasi dan Sains*. Volume2. Nomor 1.
- Muklis, M. 2012. “Pembelajaran Tematik”. *Fenomena*. Volume 4. Nomor 1. <http://journal.uinsi.ac.id/index.php/fenomena/article/view/279>
- Nuralan, S., Ummah, Muh. Khaerul, Haslinda. 2022. “Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi di SD Negeri 5 Tolitoli”. *Pendekar Jurnal : Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. Volume 1. Nomor 1. <https://ojs.fkip.umada.ac.id/index.php/mes/article/view/4>
- Pardede, K., Ahmad, M. dan Harahap, S. M. 2021. “Analisis Gaya Belajar serta Pengaruh Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Selama Pandemi Covid-19”. *Jurnal MathEdu (Mathematic Educaation Journa)*. Volume 4. Nomor 2. (<http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu>, 06 Januari 2022).
- Prastowo, A. 2019. *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta : Prenadamedia Group. Rahmi, Harfi M. 2022. *Jurus Jitu Membaca Kepribadian Orang Lain*. Jawa Tengah : Anak Hebat Indonesia 2022.
- Setiawati, S., Ma“rifah. 2018. “Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar?”. *HELPER/Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA*. Volume 35. Nomor 1. <https://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/helper/article/view/1458>
- Silitonga, Evi, A. dan Magdalena Ina. 2020. “Gaya Belajar Siswa di Sekolah Dasar Negeri Cikokol 2 Tangerang”. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. Volume 2. Nomor1. <https://www.ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa/article/view/660/458>
- Subini, N. 2020. *Rahasia Belajar Orang Besar*. Jogjakarta : Javalitera.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta. Supuwiningsih, Ni, N. 2021. *E-Learning untuk Pembelajaran Abad 21 dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0*. Kota Bandung Jawa Barat : Media Sains Indonesia.
- Syofyan, R., Siwi, K.M. 2018. “The Impact Of Visual, Auditory, and Kinesthetic Learning Style On Economies Education Teaching”. *Advances in Economies, Business and Management Research*. Volume 57.
- Wahyudi, A., Ariyani, Y. D., Perdana, R., Rochaendi, E., Apriani, N., Sari, I. P. dan Rusiyono, R. 2021. *Model Digital Strategi Belajar Mengajar*. Kota Bandung Jawa Barat : Media Sains Indonesia.
- Wassahua, S. 2016. “Analisis Gaya Belajar siswa Terhadap Hasil Belajar

Matematika pada Materi Himpunan Siswa Kelas VII SMP Negeri Karang Jaya Kecamatan Namlea Kabupaten Buru”. *Jurnal Matematika dan Pembelajarannya*. Volume 2, Nomor 1. ([https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=jurnal+sarfa+wassahua &btnG=](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=jurnal+sarfa+wassahua&btnG=), diakses 05 Januari 2022).

Wuriyani, Samsudin, Asrofi, M., Ichsan, A. S. 2021. “Gaya Belajar Siswa Kelas III A Dalam Pembelajaran Tematik Di Min 3 Bantul Yogyakarta”. *Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*. Volume 13. Nomor 01. <https://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/primary/article/view/3769>