

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul Peran guru dalam menumbuhkan rasa cinta budaya melalui penggunaan pakaian adat pada siswa kelas B4 di Kartika XVII-17 Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026) maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Menumbuhkan rasa cinta budaya melalui penggunaan pakaian adat pada siswa kelas B4 di Kartika XVII-17 Sintang tahun pelajaran 2025/2026 berdasarkan dari 7 indikator yaitu menumbuhkan rasa senang anak saat memakai pakaian adat, menumbuhkan kemampuan anak mengenal nama pakaian adat, menumbuhkan rasa bangga menggunakan pakaian adat, menumbuhkan sikap menghargai pakaian adat yang di pakai, menumbuhkan rasa ingin tahu anak tentang budaya daerah, menumbuhkan kebiasaan anak mengikuti kegiatan memakai pakaian adat, menumbuhkan kemampuan anak menceritakan Kembali pengalamannya memakai pakaian adat. Maka indikator yang dominan ada 1 yaitu menumbuhkan rasa senang anak saat memakai pakaian adat. Pada saat memakai pakaian adat guru terlihat memberikan dorongan dan apresiasi kepada siswa agar merasa senang dan percaya diri saat menggunakan pakaian adat serta guru terlihat mengadakan kegiatan bercerita tentang asal daerah pakaian adat yang di gunakan.

2. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam menumbuhkan rasa cinta budaya melalui penggunaan pakaian adat pada siswa kelas B4 di TK Kartika Kartika XVII-17 Sintang tahun Pelajaran. berdasarkan dari 4 indikator yaitu faktor pendukung peran aktif orang tua. Kerja sama antara guru dan sekolah, partisipasi siswa dalam lomba festival budaya, dukungan dari komonitas dan Faktor penghambat kurangnya kesadaran orang tua, keterbatasan fasilitas sekolah, padatnya kurikulum, pengaruh globalisasi dan media digital. Maka ada indikator yang dominan yaitu faktor pendukung peran aktif orang tua, guru melibatkan orang tua untuk mendukung siswa memakai pakaian adat serta guru berkerjasama dengan orang tua dalam mendukung siswa menggunakan pakaian adat dan Faktor penghambat kurangnya kesadaran orang tua, guru mengamati masih ada orang tua yang belum mendukung penggunaan pakaian adat serta Sebagian orang tua belum membiasakan siswa mengenal dan memakai pakaian adat
3. Upaya guru dalam menumbuhkan rasa cinta budaya melalui penggunaan pakaian adat pada siswa kelas B4 di Kartika XVII-17 Sintang tahun pelajaran 2025/2026 berdasarkan dari 4 indikator yaitu, integrasi dalam mata Pelajaran, keteladanan guru, kegiatan ekstrakurikuler dan upacara, lingkungan sekolah berbasis budaya nasional maka ada 1 indikator yang muncul yaitu keteladanan guru, guru memberikan contoh sikap cinta budaya dengan mengenalkan pakaian adat serta menunjukkan sikap bangga terhadap budaya.

B. Saran

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan terus mempertahankan sikap positif terhadap budaya Indonesia dengan mengikuti berbagai kegiatan budaya yang diselenggarakan di sekolah. Selain itu, siswa diharapkan tetap memiliki rasa bangga dalam mengenakan pakaian adat, menjaga dan merawatnya dengan baik, serta menunjukkan rasa ingin tahu terhadap keberagaman budaya Indonesia sehingga rasa cinta budaya dapat berkembang sejak usia dini.

2. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan lebih aktif mendukung program sekolah yang berkaitan dengan pelestarian budaya, khususnya penggunaan pakaian adat. Dukungan tersebut dapat dilakukan dengan membantu menyiapkan pakaian adat, memberikan penjelasan sederhana mengenai budaya daerah di rumah, serta menjadi teladan dalam menghargai budaya Indonesia. Kerja sama yang baik antara orang tua dan sekolah akan memperkuat pembentukan karakter cinta budaya pada anak.

3. Bagi guru

Guru diharapkan terus mengembangkan pembelajaran yang kreatif dan inovatif dalam mengenalkan budaya Indonesia kepada anak usia dini. Penggunaan pakaian adat hendaknya dipadukan dengan kegiatan bercerita, bernyanyi, bermain peran, mengenalkan tarian dan lagu daerah,

serta media pembelajaran yang menarik agar siswa semakin antusias, memahami, dan mencintai budaya Indonesia.

4. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan terus mendukung pelaksanaan program pelestarian budaya melalui penyediaan sarana dan prasarana yang memadai, seperti koleksi pakaian adat, media pembelajaran budaya, serta penyelenggaraan kegiatan budaya secara rutin. Sekolah juga diharapkan memperkuat kerja sama dengan orang tua dan komunitas budaya agar kegiatan pengenalan budaya dapat berlangsung secara berkelanjutan.

5. Bagi STKIP Persada Khatulistiwa

STKIP Persada Khatulistiwa Sintang diharapkan dapat terus meningkatkan pembinaan kepada mahasiswa, khususnya dalam pelaksanaan penelitian di bidang Pendidikan Anak Usia Dini yang berkaitan dengan pendidikan karakter dan pelestarian budaya. Selain itu, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi mahasiswa PG-PAUD dalam mengembangkan penelitian yang relevan mengenai penanaman nilai-nilai budaya pada anak usia dini.

6. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan metode, media, atau kegiatan budaya yang lebih beragam, seperti permainan tradisional, tarian daerah, musik tradisional, rumah adat, atau cerita rakyat. Penelitian juga dapat dilakukan pada jenjang pendidikan atau lokasi yang berbeda sehingga diperoleh hasil

yang lebih luas dan dapat menjadi bahan perbandingan dalam upaya menumbuhkan rasa cinta budaya pada anak usia dini.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, 2023. konsep dasar pembelajaran Pendidikan anak usia dini'. CV. Literasi Nusantara Abadi kota malang Halaman 2
- Astini .2023. "jurnal *Pendidikan*", Volume 2, Nomor 2, Halaman. 6.
- Bandura, 2022. "perilaku anak usia dini" *Jurnal Penelitian Pendidikan* Volume 5, Nomor 2 Halaman, 124
- Febi, dan Hikamalia. 2022. "Pengertian Pakaian Adat." *Jurnal Pendidikan*, Volume 1, Nomor 4, Halaman, 22. Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur.
- Handayani, & Syahrani Rahman, 2023 Menerapkan rasa cinta budaya pada anak usia dini. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, Volume 5 Nomor 13, Halalam 231–232.
- Junizar, S.Psi., M.Psi 2023. Konsep dasar Pendidikan anak usia dini'. PT. Sonpedia publishing indonesia kota jambi Halaman 1
- Ki Hajar dewantara, 2023. Buku" Halaman, 91
- Lickona .2021 "jurnal *pendidikan karakter*", Volume 2, Nomor 2, Halaman. 13.
- Lickona, .2021. "jurnal *pendidikan pembentukan karakter anak usia dini*, Volume 2, Nomor 6, Halaman. 56.
- Mariani , 2023. "Pendidikan Karakter" *Jurnal Penelitian Pendidikan* Volume 3, Nomor 1 Halaman, 91
- Mella , 2022. "Pendidikan Karakter" *Jurnal Penelitian Pendidikan* Volume 2, Nomor 6 Halaman, 96
- Mella dan Pramono. 2023. "Penanaman Nilai Karakter Cinta budaya Melalui Bernyanyi Lagu Nasional di PAUD." *PAUDIA: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 12, Nomor 1, Hal. 139–145.
- Muhammadiyah Surakarta.
- Mulyasa, 2022. "Pembentukan Karakter" *Jurnal Penelitian Pendidikan* Volume 7, Nomor 10 Halaman, 123. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Munirah (2020) *Menjadi Guru Beretika dan Profesional* (M.Arif (ed.) sumatra barat: CV Insan Cendikia Mandiri
- Mustafa, P.S. 2024. *Menjadi Guru Pendidikan dan Keguruan*. M. Syamsussabri (Ed.). Mataram: CV Pustaka Mandiri.

- Nova .2024, “ Cinta budaya” *Jurnal Pendidikan*, Volume 2, Nomor 4, Halaman. 254.
- Nurul dkk,2025. “Peran Pendidik dalam Membangun Karakter Nasionalis Murid SD/MI.” *Jurnal Pendidikan*, Volume 3, Nomor 1, Halaman. 11–21.
- Nurul.2025. “menumbuhkan rasa cinta budaya melalui pakaian adat pada siswa.” *Jurnal Pendidikan*, Volume 3, Nomor 1, Halaman. 11–21.
- Piaget .2022. “ *Jurnal Pendidikan*”, Volume 2, Nomor 1, Halaman. 21.
- Pratiwi dkk, 2025. “Implementasi Pemakaian Busana dalam Sekolah untuk Menumbuhkan Rasa Cinta budaya di TK Nasima.” *Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT)*, Volume. 04, Nomor. 03, Halaman. 235–237. Universitas Islam Negeri Sunan Kudus.
- putri Wulandari dkk 2022. “Peran Ekstrakurikuler Karawitan dalam Penguatan Karakter Cinta budaya pada Era Revolusi Industri 4.0 di TK Negeri 2.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Volume 6, Nomor 3. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Rahmadani dan Adriadi. 2022. Menumbuhkan rasa cinta budaya. *Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT)*, Volume. 02, Nomor. 03, Halaman 210
- Rini Anggraeni, & Budi Rahman, 2022. Menerapkan rasa cinta budaya pada anak usia dini. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, Volume 2, Nomor 14, Halaman 251.
- Rini Anggraeni, 2022 Menumbuhkan rasa cinta budaya pada anak usia dini melalui penggunaan pakaian adat. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, Volume 1, Nomor 2, Halaman 251.
- Sinta Astini, dan Demesi Yanto, 2023. “Keberagaman Pakaian Adat di Indonesia.” *Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, Volume 6, Nomor 4, Halaman. 368. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono, 2017. Metode penelitian kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, 2019. Metode penelitian kualitatif. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, 2019. Metode penelitian kualitatif. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, 2023. Metode penelitian kualitatif. Bandung: Alfabeta
- Sukartono 2025. “Pembentukan Karakter Cinta budaya Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Bagi Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Penelitian Pendidikan* Volume 5, Nomor 2 Halaman, 41. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sukartono, dan Novela Qona'ah Nur. 2025. “Pembentukan Karakter Cinta budaya Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Bagi Siswa

- Sekolah Dasar.” *Jurnal Penelitian Pendidikan* Volume 5, Nomor 2 Halaman, 35–50. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sulaiman, 2023. konsep dasar pembelajaran Pendidikan anak usia dini’.CV.Literasi Nusantara Abadi kota malang Halaman 1-2
- Sulaiman,2023. konsep dasar pembelajaran Pendidikan anak usia dini’.CV.Literasi Nusantara Abadi kota malang Halaman 3-4
- Sulaiman,2023. konsep dasar pembelajaran Pendidikan anak usia dini’.CV.Literasi Nusantara Abadi kota malang Halaman 6-7
- Suyadi , 2021. “Pembentukan Karakter” *Jurnal Penelitian Pendidikan* Volume 3, Nomor 01 Halaman, 123.
- Suyadi, 2021. “Pembentukan Karakter” *Jurnal Penelitian Pendidikan* Volume 3, Nomor 01 Halaman, 123
- Suyadi, 2022. “Pembentukan Karakter” *Jurnal Penelitian Pendidikan* Volume 2, Nomor 6 Halaman, 128
- Suyadi, 2022. “Pembentukan Karakter” *Jurnal Penelitian Pendidikan* Volume 1, Nomor 2 Halaman, 128
- Suyadi.2022. “pembelajaran anak usia dini” *Jurnal Pendidikan*, Volume 5, Nomor 1, Halaman. 64.
- Tian monika dkk. 2024. “Upaya Penanaman Nilai Karakter Cinta budaya di Lingkungan Sekolah.” *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 1, Nomor 3, Halaman. 249–260. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Tian monika,2024. “Menumbuhkan kerakter cinta budaya melalui penggunaan pakaian adat.” *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 1, Nomor 3, Halaman. 249–260. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Trianto, 2021. “pendidikan karakter” *Jurnal Penelitian Pendidikan* Volume 4, Nomor 02 Halaman, 12
- Trianto, 2021. “pendidikan karakter” *Jurnal Penelitian Pendidikan* Volume 4, Nomor 02 Halaman, 52
- Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional
- Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional.
- vygotsky .2022. “jurnal pendidikan perkembangan anak usia dini, Volume 1, Nomor 4, Halaman. 83.
- vygotsky .2022. “jurnal pendidikan perkembangan anak usia dini, Volume 3, Nomor 8, Halaman. 72.

Wulandari, & Galuh Putri Jasmine, 2021, Pengertian pakaian adat. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Volume 16, Nomor 4, Halaman 93.

Wulandari, & Galuh Putri Jasmine, 2021. Pengertian rasa cinta budaya. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Volume 6, Nomor 4.