

**PERAN GURU DALAM MENUMBUHKAN RASA CINTA
BUDAYA MELALUI PENGGUNAAN PAKAIAN ADAT PADA
SISWA KELAS B4 DI TK KARTIKA XVII-17 SINTANG
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH

LILIS SUGANDA
NIM: 220608198

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Lilis Suganda
NIM : 220608198
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Peran guru dalam menumbuhkan rasa cinta budaya melalui penggunaan pakaian adat pada siswa kelas B4 di TK Kartika XVII-17 Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 20 Juli 2026

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,



Franssiska, S.Psi., M.Pd
NUPTK. 3233762663230223



Sarayati, M.Pd
NUPTK.0743754655230112

Disetujui Oleh

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012

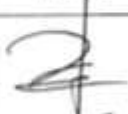
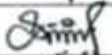
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Menumbuhkan Rasa Cinta Budaya Melalui Penggunaan Pakaian Adat Pada Siswa Kelas B4 Di TK Kaertika XVII-17 Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026”. Yang disusun oleh

Nama : Lilis Suganda
NIM : 220608198
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam sidang panitia Skripsi, STKIP Khatulistiwa Sintang pada hari Senin, 20 Juli 2026.

TIM PENGUJI

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi	Ketua Penguji	
2.	Fransiska, S.Psi.,M.Pd	Sekretaris Penguji	
3.	Suryameng, M.Pd	Anggota Penguji I	
4.	Sarayati, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh

Ketua STKIP Perada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si

NUPTK.4558744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA
KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

KARTU BIMBINGAN TA

Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
008FA4-1	1	1	1 Agustus 2021

CATATAN PEMBIMBING UTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Lilis Suganda
Nim : 220608198
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	13 Januari 2026	Konsultasi Judul Skripsi	
2	27 Januari 2026	ACC Judul Skripsi	
3	05 Februari 2026	Bimbingan BAB I Latar belakang masalah penelitian	
4	11 Februari 2026	Bimbingan BAB I Perbaikan latar belakang masalah Penelitian	
5	26 Februari 2026	Bimbingan BAB I Pertanyaan penelitian dan tata tulis	
6	03 Maret 2026	Bimbingan BAB II Kajian teori dan jurnal	
7	26 Maret 2026	Bimbingan BAB II Perbaikan kajian teori dan jurnal	
8	01 April 2026	Bimbingan BAB III Prosedur penelitian dan tata tulis	
9	17 April 2026	Bimbingan BAB III Perbaikan tata tulis	
10	24 April 2026	Bimbingan Pedoman Observasi dan Wawancara	
11	27 April 2026	ACC Proposal Skripsi	
12	23 Juni 2026	Bimbingan Hasil Observasi dan Wawancara	
13	02 Juli 2026	Bimbingan BAB IV Reduksi dan Display	
14	13 Juli 2026	Bimbingan BAB IV dan BAB V Perbaikan tata tulis	
15	15 Juli 2026	ACC Skripsi	

Sintang, 06 Juli 2026
Pembimbing Utama

Fransiska S. Psi, M. Pd
NUPTK. 3233762663230223



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA
KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

KARTU BIMBINGAN TA

Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
008FA4-1	1	1	1 Agustus 2021

CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Lilis Suganda
Nim : 220608198
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	09 Febuari 2026	Konsultasi Judul Skripsi	
2	12 Febuari 2026	Bimbingan BAB I sampai BAB III Latar Belakang dan Rumusan Masalah	
3	23 Febuari 2026	Bimbingan BAB I sampai BAB III Perbaikan latar belakang masalah	
4	25 Febuari 2026	Bimbingan BAB I samapai BAB III Perbaikan tata tulis	
5	05 Maret 2026	Bimbingan Pedoman Observasi dan Wawancara	
6	11 Maret 2026	Perbaikan pedoman observasi dan wawancara	
7	22 April 2026	ACC Proposal Skripsi	
8	22 Juni 2026	Bimbingan BAB IV pembahasan dan hasil penelitian	
9	24 Juni 2026	Bimbingan BAB IV Perbaikan hasil penelitian	
10	25 Juni 2026	Bimbingan BAB V Kesimpulan dan saran	
11	07 Juli 2026	Bimbingan Abstrak dan tata tulis	
12	08 Juli 2026	ACC Skripsi	

Sintang, 06 Juli 2026
Pembimbing Pendamping

Sarayati, M.Pd

NUPTK. 0743754655230112

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun Sekolah Tinggi Perguruan lainnya.
2. Karya tulis ini gagasan murni, rumusan, dan penelitian saya sendiri, dengan arahan dari tim pembimbing dan masukan dari tim penguji.
3. Karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali tertulis dengan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang yang tertulis dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam karya ini, maka saya bersedia menerima sanksi yang sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Sintang, 16 Juli 2026

Yang membuat pernyataan

 
Nis Suganda
NIM. 220608

MOTTO

“Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku”

(Filipi 4:13)

“Aku tahu, bahwa engkau sanggup melakukan segala sesuatu dan tidak ada rencana-Mu yang gagal

(Ayub 42:2)

PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Keluarga tercinta Bapak dan Mama, terima kasih atas doa, semangat, masukan dan motivasi yang tiada hentinya diberikan kepada penulis.
2. Kakak dan adik-adikku tercinta terimakasih selalu memberikan semangat, dukungan serta doa dan motivasi kepada penulis.
3. Yayasan Sungai Kehidupan Borneo yang telah membantu dalam membiayai kuliah, terima kasih banyak telah ikut berkorban dalam pendidikan peneliti.
4. Pemimpin-pemimpin Yayasan Sungai Kehidupan Borneo, terima kasih untuk doa, semangat, dan motivasi yang tiada hentinya diberikan kepada penulis.
5. Fransiska, S.Psi, M.Pd selaku dosen pembimbing utama terima kasih untuk meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam memberikan bimbingan untuk menyusun skripsi sampai peneliti mengerti.
6. Sarayati, M.Pd selaku dosen pembimbing pendamping terima kasih telah membantu dengan sangat sabar dalam mengarahkan dan membimbing penulis untuk menyusun skripsi ini sampai peneliti mengerti.

7. Bapak ibu dosen yang selalu memberi motivasi dan menjadi inspirasi bagi peneliti maupun mahasiswa PG-PAUD, secara khusus bapak ibu dosen PG-PAUD terima kasih banyak telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengembangkan diri dalam pendidikan.
8. Bandi Usman terima kasih atas kesabaran, perhatian, dukungan, serta doa yang selalu diberikan selama saya menjalani proses. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, memberikan semangat di saat lelah, dan selalu percaya bahwa saya mampu menyelesaikan setiap proses dengan baik.
9. Teman-teman seperjuangan Khususnya kelas A6 PG-PAUD, terima kasih atas dukungan dan motivasi yang telah kita lewati sama-sama.
10. Teman-teman kelas A6 PG PAUD terima kasih karena saling mendukung dan berjuang bersama dalam mengerjakan skripsi.
11. Almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang memberikan warna warni, pahit manis dalam kehidupan pendidikan yang membentuk mahasiswa yang bermutu, bermoral, mandiri dan berkualitas

ABSTRAK

Lilis Suganda, 2026. *Peran Guru dalam Menumbuhkan Rasa Cinta Budaya melalui Penggunaan Pakaian Adat pada Siswa Kelas B4 di TK Kartika XVII-17 Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing Utama: Fransiska, S.Psi., M.Pd. Pembimbing Pendamping: Sarayati, M.Pd.

Kata kunci: rasa cinta budaya, pakaian adat, anak usia dini.

Guru memiliki peran penting dalam menumbuhkan rasa cinta budaya karena guru adalah pembimbing utama bagi siswa di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) menumbuhkan rasa cinta budaya melalui penggunaan pakaian adat, 2) faktor pendukung dan penghambat dalam menumbuhkan rasa cinta budaya, 3) upaya guru dalam menumbuhkan rasa cinta budaya melalui penggunaan pakaian adat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas 1 orang guru kelas dan 15 orang siswa Kelas B4 di TK Kartika XVII-17 Sintang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. dan dianalisis menggunakan interaktif model Miles dan Huberman yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) menumbuhkan rasa cinta budaya tampak terlihat siswa senang menggunakan pakaian adat dan guru mengapresiasi rasa senang siswa agar mereka percaya diri atas pakaian adat yang digunakan, 2) faktor pendukung dalam menumbuhkan rasa cinta budaya adalah peran aktif orang tua dan guru dalam mendukung kegiatan penggunaan pakaian adat pada setiap hari kamis. Sedangkan faktor penghambatnya adalah masih ada beberapa orang tua yang belum membiasakan anaknya menggunakan pakaian adat pada setiap hari kamis, 3) upaya guru menumbuhkan rasa cinta budaya dilakukan melalui keteladanan dengan kegiatan guru memberikan contoh menggunakan pakaian adat pada setiap hari kamis. Berdasarkan hasil penelitian maka penggunaan pakaian adat pada anak usia dini dapat membantu menumbuhkan rasa cinta budaya sejak dini. Melalui keteladanan dan pembiasaan dari guru serta dukungan orang tua, anak menjadi lebih senang, percaya diri, dan mengenal budaya daerahnya, sehingga dengan demikian maka penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini, terutama yang berkaitan dengan kajian peran guru dalam menumbuhkan rasa cinta budaya melalui penggunaan pakaian adat.

ABSTRACT

Lilis Suganda, 2026. *The Role of Teachers in Fostering a Sense of Cultural Appreciation through the Use of Traditional Clothing among Class B4 Students at TK Kartika XVII-17 Sintang in the 2025/2026 Academic Year*. Undergraduate Thesis, Early Childhood Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Main Supervisor: Fransiska, S.Psi., M.Pd.; Co-Supervisor: Sarayati, M.Pd.

Keywords: cultural appreciation, traditional clothing, early childhood.

Teachers play an important role in fostering a sense of cultural appreciation because they serve as the primary guides for students at school. This study aims to describe: 1) the development of a sense of cultural appreciation through the use of traditional clothing, 2) supporting and inhibiting factors in fostering a sense of cultural appreciation, and 3) teachers' efforts to foster a sense of cultural appreciation through the use of traditional clothing. This study employed a descriptive qualitative approach. The research subjects consisted of one classroom teacher and 15 Class B4 students at TK Kartika XVII-17 Sintang. Data were collected through observation, interviews, and documentation and analyzed using the Miles and Huberman interactive model, which includes data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing. The results showed that: 1) the development of a sense of cultural appreciation was evident in the students' enjoyment of wearing traditional clothing, while the teacher appreciated their enthusiasm to help them develop confidence in the traditional clothing they wore; 2) the supporting factors in fostering a sense of cultural appreciation were the active involvement of parents and teachers in supporting the use of traditional clothing every Thursday, while the inhibiting factor was that some parents had not yet established the habit of having their children wear traditional clothing every Thursday; and 3) the teacher's efforts to foster a sense of cultural appreciation were carried out through exemplary behavior, particularly by setting an example by wearing traditional clothing every Thursday. Based on the research findings, the use of traditional clothing among early childhood students can help foster a sense of cultural appreciation from an early age. Through teachers' exemplary behavior and habituation, along with parental support, children become more enthusiastic, confident, and familiar with their local culture. Therefore, this study is expected to contribute to the development of knowledge, particularly in the field of Early Childhood Education, especially regarding the role of teachers in fostering a sense of cultural appreciation through the use of traditional clothing.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahamat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Peran Guru Dalam Menumbuhkan Rasa Cinta Budaya Melalui Penggunaan Pakaian Adat Pada Siswa Kelas B4 Di TK Kartika XVII-17 Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat akhir pada Progran Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Dalam penyusunan skripsi ini telah banyak menerima bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Fransiska, S.Psi, M.Pd. selaku dosen Pembimbing Utama dan Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam memberikan bimbingan dalam menyusun skripsi ini.
2. Sarayati, M.Pd. selaku dosen Pembimbing Pendamping yang telah meluangkan waktu, pemikiran dalam mengarahkan dan membimbing penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, karena telah memajukan dan mengembangkan dunia pendidikan.
4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si. selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan fasilitas pendidikan sehingga mahasiswa/i dapat melakukan perkuliahan dengan lancar.

5. Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi selaku dosen pembimbing Akademik, yang telah memberikan bimbingan dan memberi arahan selama perkuliahan.
6. Bapak, dan ibu dosen beserta staf akademik STKIP Persada Khtuistiwa Sintang yang telah membagikan ilmu pengetahuan, pengalaman, dan layanan selama dikampus.
7. Winarsih, S.Pd, SD selaku Kepala TK Kartika XVII-17 Sintang beserta para guru yang telah menerima dan mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di TK Kartika XVII-17 Sintang.
8. Keluarga tercinta yang memberikan doa kepada peneliti.
9. Teman-teman kelas A6 PG PAUD yang saling mendukung dan berjuang bersama dalam mengerjakan skripsi
10. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, atas dukungan dan bantuan yang telah diberikan dalam proses penyusunan skripsi hingga selesai.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam menyusun skripsi ini. Penulis juga menyadari dengan keterbatasan pengetahuan, kelemahan dan kekurangan dalam menyusun skripsi, masih jauh dari kata sempurna, maka penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dalam menyusun skripsi ini.

Sintang, 20 Juli 2026
Penulis

Lilis Suganda
NIM.220608198

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Pertanyaan Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitain	8
F. Batasan Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Landasan Teori	12
1. Pengertian Peran Guru	12
2. Pengertian Rasa Cinta Budaya	12
3. Pengertian Pakaian Adat	14
4. Menumbuhkan Rasa Cinta Budaya.....	15

5. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Menumbuhkan Rasa Cinta Budaya	17
6. Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Rasa Cinta Budaya	21
7. Pengertian Anak Usia Dini.....	25
8. Karakteristik Anak Usia dini.....	26
B. Kajian Pustaka	28
C. Kerangka Konseptual.....	30
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	33
A. Pendekatan Penelitian	33
B. Metode Dan Bentuk Penelitian	33
C. Data Dan Sumber Data Penelitian	34
D. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data.....	35
E. Keabsahan Data	39
F. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Gambaran Umum.....	44
B. Deskripsi	51
C. Hasil Penelitian	56
D. Pembahasan Penelitian.....	150
BAB V PENUTUP.....	173
A. Kesimpulan	173
B. Saran	175
DAFTAR PUSTAKA	178
LAMPIRAN.....	182

DAFTAR GAMBAR

3.1 Komponen dalam analisis data (<i>interactive model</i>)	41
4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	49

DAFTAR TABEL

4.1 Tabel Jadwal Kegiatan Penelitian	53
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi Instrumen	182
2. Pedoman Observasi Guru	185
3. Pedoman Observasi Siswa P	196
4. Pedoman Observasi Siswa A	205
5. Pedoman Wawancara Guru	215
6. Pedoman Wawancara Siswa P	226
7. Pedoman Wawancara Siswa A	232
8. Reduksi Data Hasil Wawancara Guru dan Siswa Di TK Kartika XVII-17 Sintang	239
9. Display Data dan Verifikasi Hasil Penelitian Di TK Kartika XVII-17 Sintang	284
10. Dokumen Penelitian	364
11. Permohonan Validasi Instrumen TA Validator I	367
12. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar Observasi Guru Kelas Dan Siswa Validator I	368
13. Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar Observasi Guru Kelas Dan Siswa Validator I	369
14. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar Wawancara Guru Kelas Dan Siswa Validator I	370
15. Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar Wawancara Guru Kelas Dan Siswa Validator I	371
16. Permohonan Validasi Instrumen TA Validator II	372
17. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar Observasi Guru Kelas Dan Siswa Validator II	373
18. Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar Observasi Guru Kelas Dan Siswa Validator II	374
19. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar Wawancara Guru Kelas Dan Siswa Validator II	375
20. Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar Wawancara Guru Kelas	

Dan Siswa Validator II	376
21. Surat Izin Observasi.....	377
22. Surat Balasan Observasi	378
23. Surat Izin Penelitian.....	379
24. Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian	380
25. Dokumentasi Penelitian	381
26. Riwayat Hidup	385