

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti terhadap hasil observasi, wawancara dan dokumentasi mengenai peran guru dalam pengelolaan kelas melalui penggunaan media audio visual pada anak usia 5-6 tahun Tahun pelajaran 2025/2026, yang telah dilaksanakan maka dapat ditarik kesimpulan dan sub masalah penelitian sebagai berikut:

1. Tujuan pengelolaan kelas melalui media audio visual pada anak kelompok B2 Tahun pelajaran 2025/2026.

Berdasarkan dari 4 indikator yaitu Mewujudkan situasi dan kondisi kelas, baik sebagai lingkungan belajar maupun sebagai kelompok belajar yang memungkinkan pebelajar untuk mengembangkan kemampuan semaksimal mungkin, Menghilangkan berbagai hambatan yang dapat menghalangi terwujudnya interaksi belajar mengajar,

Menyediakan dan mengatur fasilitas serta perabot belajar yang mendukung dan memungkinkan pebelajar belajar sesuai dengan lingkungan sosial, emosional, dan intelektual pebelajar dalam kelas, Membina dan membimbing sesuai dengan latar belakang sosial, ekonomi, budaya serta sifat-sifat individunya. Maka indikator yang dominan ada 2 yaitu Mewujudkan situasi dan kondisi kelas, baik sebagai lingkungan belajar maupun sebagai kelompok belajar yang memungkinkan pebelajar untuk mengembangkan kemampuan semaksimal mungkin. Pada saat Guru mengingatkan anak agar tidak

berbicara sendiri, tidak berjalan-jalan didalam kelas serta memperhatikan tayangan video hingga selesai dan guru sesekali mengingatkan anak yang mulai kehilangan fokus untuk kembali memperhatikan. Menghilangkan berbagai hambatan yang dapat menghalangi terwujudnya interaksi belajar mengajar. Pada saat terdapat anak yang berbicara sendiri atau mengganggu teman disekitarnya, guru segera mendekati anak tersebut dan memberikan arahan secara langsung dengan bahasa yang lembut. Guru mengingatkan anak untuk kembali memperhatikan tayangan video yang sedang diputar serta mengajak anak untuk mengikuti kegiatan dengan tertib.

2. Faktor penghambat dalam pengelolaan kelas melalui media audio visual pada anak kelompok B2 Tahun Pelajaran 2025/2026.

Berdasarkan dari 2 indikator yaitu peserta didik, fasilitas. Maka indikator yang dominan ada 1 yaitu peserta didik. Pada saat Guru terlihat segera merespons ketika melihat seorang anak mengganggu teman yang berada di sebelahnya saat pembelajaran berlangsung. Guru mengarahkan anak untuk kembali duduk dengan tertib dan mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik.

3. Faktor pendukung pengelolaan kelas melalui media audio visual pada anak kelompok B2 Tahun Pelajaran 2025/2026

Berdasarkan dari 5 indikator yaitu kurikulum, Gedung dan sarana kelas/Fasilitas, Guru, Murid, Dinamika kelas. Maka indikator yang dominan ada 3 yaitu kurikulum. Pada saat Guru menayangkan video

pembelajaran yang disesuaikan dengan tema yang sedang dipelajari oleh anak, yaitu topik “Angka dan huruf”. Sebelum video diputar, guru terlebih dahulu menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari agar anak memiliki gambaran mengenai isi tayangan. Selama video berlangsung, anak terlihat memperhatikan berbagai jenis binatang yang ditampilkan serta informasi mengenai ciri-ciri, habitat, dan kebiasaan hidupnya. Gedung dan sarana kelas/Fasilitas. Pada saat Guru memanfaatkan sarana media audio visual yang tersedia di sekolah sebagai pendukung kegiatan pembelajaran. Guru menggunakan perangkat seperti laptop, smart TV, dan speaker untuk menampilkan materi pembelajaran dalam bentuk video yang sesuai dengan tema yang sedang dipelajari. Guru, pada saat Guru terlihat mengawali kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam kepada seluruh anak dan mengajak mereka berdoa bersama sebelum kegiatan dimulai. Setelah itu, guru menyampaikan secara singkat kegiatan yang akan dilakukan pada hari tersebut, termasuk kegiatan menonton video pembelajaran menggunakan media audio visual. Guru menjelaskan tujuan kegiatan dan aturan yang harus dipatuhi selama pembelajaran berlangsung.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian dan menemukan kesimpulan terkait analisis pengelolaan kelas melalui media audio visual pada anak kelompok B2 di TK Santa Maria Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026 Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat lebih disiplin dan mematuhi aturan yang telah ditetapkan selama proses pembelajaran berlangsung seperti memperhatikan penjelasan guru tidak mengganggu teman serta menjaga ketertiban selama penggunaan media audio visual sehingga kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat terus meningkatkan kemampuan dalam mengelola kelas melalui penggunaan media audio visual dengan memilih video atau tayangan yang sesuai dengan tema pembelajaran, tujuan pembelajaran, usia, serta karakteristik anak.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan terhadap pelaksanaan pengelolaan kelas melalui media audio visual dengan meningkatkan ketersediaan dan kualitas sarana serta prasarana pembelajaran. Sekolah perlu memperhatikan ketersediaan perangkat pendukung seperti Smart TV, laptop, speaker, dan apabila memungkinkan menyediakan proyektor agar tayangan dapat terlihat dengan jelas oleh seluruh anak.

4. Bagi Peneliti

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai pengelolaan kelas melalui media audio visual dengan cakupan yang lebih luas. Penelitian selanjutnya dapat mengkaji

penggunaan berbagai jenis media audio visual, tidak hanya video pembelajaran, tetapi juga media interaktif yang dapat melibatkan anak secara lebih aktif.

5. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

STKIP Persada Khatulistiwa Sintang diharapkan dapat terus meningkatkan pembekalan kepada mahasiswa, khususnya mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD), mengenai pengelolaan kelas, pemanfaatan media pembelajaran, serta penggunaan teknologi dalam pendidikan anak usia dini.

DAFTAR PUSTAKA

- Asbar, A. M. (2022). *Strategi Guru Dalam Pengelolaan Kelas (Teori Dan Implementasinya)*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi
- Anjelita, D. (2021) *Pendekatan Dalam Pengelolaan Kelas* (D. Anjelita (ed)). Bogor
- Aliyyah, R. R., Nisa, S. H., & Amalia, R. (2025). *Pengelolaan kelas*. Divya Media Pustaka.
- Aslamiah, Diani A. P., & Akhmad R. A. (2022) *Pengelolaan Kelas* (A. Suriansyah (ed)). Depok : Rajawali Pers
- Firdausiyah, N. S., Rosidah, M., Ramadhani, N. S., Bahtiar, M. Z., Illah, A. A. A., & Mu'alimin, M. A. (2025). Strategi efektif pengelolaan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 3(3), 14-22.
- Guslinda, R. K. (2018). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini* (D. Kurniawan (ed.)). Surabaya: CV. Jakad Publishing. Surabaya
- Hidayatul, F. M. (2022). *Manajemen Kelas* (M. L. Ariyanti (ed.)). Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Julian, P. D., Fitria, E. D., Maulidah, I., Widayanti, W., Nurajijah, A.,
- Khotimah, A. K., & Sukartono, S. (2022). Strategi Guru Dalam Pengelolaan Kelas Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4794-4801.
- Mais, A. (2016). *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus* (H. S. Abadi (ed.)). Jember: CV Pustaka Abadi.
- Meutia, R., Saswita, R., & Helnita, W. N. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Menyimak Pada Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok B di TK Al-Kawanad Kota Banda Aceh. *Jurnal Metamorfosa*, 13(1), 1-15
- Mukhammad Bahhrudin, Shoffah Shoffa, lis Holisi. (2021) *Strategi Belajar Mengajar*. (Iqbal Tawakkal(ed)). Jawa Timur: CV. Agrapana Media.
- Nabilah, N., Nabilah, M. S., Nabila, M. F., Subakti, A. D., & Aditya, M. R. (2025). Strategi dan Pendekatan Pengelolaan Kelas. *Perspektif: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Bahasa*, 3(2), 231-238.
- Nuroniah, E., & Banyutresna, S. (2023). Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Kelas di TK Harapan Sindangsari. *J-STAF: Siddiq, Tabligh, Amanah, Fathonah*, 2(2), 199-208.
- Nasution, A., Siregar, N., Winanda, P., & OK, A. H. (2022). Hakikat Peserta Didik Dalam Pendidikan Islam. *Populer: Jurnal Penelitian*

- Mahasiswa*, 1(3), 87-98.
- Permendikbud No.137 Tahun 2014. *Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*
- Putri, M. P. N. P. S. F. H. K. (2024). *Media Audio Visual*. (Andriyanto (ed.)). Kaltan: CV. Underline.
- Rambe, I. A., Budianto, A., Nasution, A. K., Siregar, A. S., & Lase, J. B. T. (2026). Analisis Strategi Perencanaan Pengelolaan Kelas Di Sekolah Dasar Dalam Mendukung Disiplin Dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Epigraf: Kajian Ilmu Sosial Multidisiplin*, 1(2), 218-233.
- Salsabila, S. S., & Utami, W. S. (2025). Persepsi Guru Terhadap Pengelolaan Kelas Yang Menyenangkan Untuk Pembelajaran Anak Usia Dini. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 212-221.
- Sabila, A. A. (2025). Peranan Metode Bercerita Dalam Menumbuhkan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini (Penelitian Kualitatif Deskriptif di Lembaga PAUD Indonesiaku Jadimulyo Lampung Timur) (*Doctoral dissertation*, UIN Jurai Siwo Lampung).
- Salim, N. A., Subakti, H., Khairunnisa, Y., Rohman, A., & Hidayat, T. (2023). Analisis Pengelolaan Kelas di Kelas IV SD Negeri 008 Samarinda Ulu Tahun Pembelajaran 2022/2023. *Pendas Mahakam: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 8(1), 38-49.
- Siregar, S. R., Sari, I. F., Aulia, F. S., Fadhillah, R., Setiawan, F. R., & Surbakti, M. Z. I. (2026). Urgensi Ketersediaan Sarana Dan Prasarana Dalam Mendukung Mutu Pendidikan Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 12(02), 175-186.
- Shoffa, S. (2023). *Media Pembelajaran* (Sriwardona (ed.)). Sumatra Barat: CV. Afasa Pustaka.
- Septiana, B. (2022). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas V SD Negeri Bumi Raharjo.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* Bandung: Alfabeta
- Utami, Y. S. (2024). Pengaruh Fasilitas Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SDN 32 Kota Bengkulu (*Doctoral dissertation*, UIN Fatmawari Sukarno).
- Undang-Undang Republik Indonesia. Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 1 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- Waruwu, P. R. (2024). "Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5–6 Tahun di TK Negeri 1 Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024" *Skripsi*.

- Wahjusaputri, S., Arthawati, S. N., Marta, R., Setyanto, E., & Hikmah, R. (2025). *Manajemen Kelas Kreatif*. CV Eureka Media Aksara.
- Wulandari, S. (2021). Optimalisasi Penguasaan Materi Pelajaran Dan Kemampuan Mengelola Kelas Dalam Meningkatkan Kompetensi Mengajar Guru Pendidikan Agama Islam. *Chalim Journal of Teaching and Learning*, 1(2), 129-137.
- Yusuf, D. M., Akbar, H. M., Rismalinda, R., Melinda, R., & Bustamam, R. (2024). Manajemen pendidikan dan peserta didik dalam perspektif Al-Qur'an. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(3), 434-442.