

**IMPLEMENTASI PENGENALAN CALISTUNG PADA ANAK
USIA 5-6 TAHUN DI BIMBA BINTANG JUNIOR
DHARMA PUTRA TAHUN 2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Guru Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**DISUSUN OLEH:
VERONIKA WULAN SARI
NIM.220608211**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Veronika Wulan Sari
NIM : 220608211
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Implementasi Pengenalan Calistung Pada Anak
Usia 5-6 Tahun Di Bimba Bintang Junior Dharma
Putra Tahun 2026

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan
dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi

Sintang, 22 Juli 2026

Pembimbing Pertama,

Pembimbing Kedua,



Fransiska, S.Psi., M.Pd
NUPTK. 3233762663230233



Adpriyadi, M.Pd
NUPTK. 2937768669130402

Disetujui Oleh

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Dr. W. Nurudin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul "Implementasi Pengenalan Calistung Pada Anak Usia 5-6

Tahun Di Bimba Bintang Junior Dharma Putra Tahun 2026" yang Disusun oleh

Nama : Veronika Wulan Sari

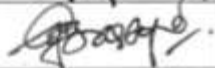
NIM : 220608211

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Jumat, 24 Juli 2026.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi	Ketua Penguji	
2	Fransiska, S.Psi., M.Pd	Sekretaris Penguji	
3	Sarayati, M.Pd	Anggota Penguji 1	
4	Adpriyadi, M.Pd	Anggota Penguji 2	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Svafnuddin, SP., M.Si
NUPTK.4518744645200012

 PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SENTANG SENTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id			
KARTU BIMBINGAN TA			
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
008FA4-1	I	1	1 Agustus 2021

CATATAN PEMBIMBING UTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Veronika Wulan Sari
Nim : 220608211
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	12 Januari 2026	Konsultasi Judul	
2	27 Januari 2026	ACC Judul	
3	05 Februari 2026	Bimbingan BAB I Latar Belakang Masalah	
4	11 Februari 2026	Bimbingan Bab I Masalah yang di Temukan dilapangan	
5	26 Februari 2026	Bimbingan Bab I Latar belakang Masalah penelitian	
6	03 Maret 2026	Perbaikan BAB I dan Pertanyaan Penelitian	
7	26 Marer 2026	Bimbingan BAB II Teori yang Berkaitan Dengan Topik Penelitian	
8	01 April 2026	Bimbingan BAB II Perbaikan Teori	
9	17 April 2026	Bimbingan BAB III Metode Penelitian	
10	24 April 2026	Bimbingan Pedoman Observasi dan Wawancara	
11	27 April 2026	ACC Pprosal Skripsi	
12	23 Juni 2026	Bimbingan Hasil Observasi dan Wawancara	
13	20 Juli 2026	Bimbingan BAB IV Hasil Penelitian dan Teori	
14	13 Juli 2026	Bimbingan BAB IV dan BAB V Reduksi, Display dan Kesimpulan	
15	21 Juli 2026	ACC Skripsi	

Sintang, 21 Juli 2026
Pembimbing Utama


Fransiska, S. Psi, M. Pd
NUPTK. 3233762663230223

 PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id			
KARTU BIMBINGAN TA			
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
008FA4-1	1	1	1 Agustus 2021

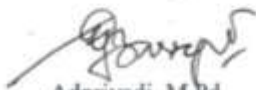
CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Veronika Wulan Sari
Nim : 220608211
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	09 Febuari 2026	Konsultasi Judul	
2	12 Febuari 2026	Bimbingan Bab 1 Latar Belakang , Rumusan Masalah	
3	23 Februari 2026	Bab III Revisi Penyesuaian Fokus Penelitian	
4	25 Februari 2026	Bimbingan Bab 1 sampai Bab III Perbaikan Sistematika Penulisan .	
5	05 Maret 2026	Perbaikan Tata Tulis Bab III	
6	11 Maret 2026	Perbaikan BAB III dan tata tulis	
7	15 Mei 2026	ACC Proposal	
8	22 Juni 2026	Bimbingan Bab IV Hasil Penelitian	
9	24 Juni 2026	Bimbigan Bab V Kesimpulan dan Saran	
10	30 Juni 2026	Bimbingan Lembar Observasi dan Wawancara	
11	06 Juli 2026	Revisi Bab V dan Penyesuaian Kesimpulan	
12	09 Juli 2026	Bimbingan Abstrak	
13	20 Juli 2026	Revisi Abstrak	
14	21 Juli 2026	ACC Skripsi	

Sintang, 21 Juli 2026
Pembimbing Pendamping


Adpriyadi, M.Pd
NUPTK. 293776866913040Z

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun Sekolah Tinggi Perguruan lainnya.
2. Karya tulis ini gagasan murni, rumusan, dan penelitian saya sendiri, dengan arahan dari tim pembimbing dan masukan dari tim penguji.
3. Karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali tertulis dengan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang yang tertulis dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam karya ini, maka saya bersedia menerima sanksi yang sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Sintang, 20 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Veronika Wulan Sari
NIM. 220608211

MOTTO

**"Tertinggal bukan berarti gagal, dan terlambat bukan berarti tidak berhasil.
Tetaplah melangkah dengan penuh keyakinan, karena setiap perjuangan
akan sampai pada garis akhirnya di waktu yang telah Tuhan tetapkan."**

**“Janganlah takut, sebab Aku menyertai engkau,
Aku akan meneguhkan bahkan akan menolong engkau” Yesaya 40:31**

PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ibu tercinta, Ibu Anastasia Selian yang selalu memberikan kasih sayang, doa, pengorbanan, semangat, serta dukungan tanpa henti dalam setiap langkah kehidupan saya hingga saya mampu menyelesaikan pendidikan ini.
2. Bapak tercinta, Bapak Antonius Tumijan yang senantiasa memberikan kasih sayang, kerja keras, motivasi, pengorbanan yang begitu besar, serta menjadi teladan dalam kehidupan saya sehingga saya menyelesaikan pendidikan ini.
3. Saudara kandung saya Fransiskus Ando Setiawan dan kakak saya Maria Mega Lestari, atas doa, kasih sayang, perhatian, dukungan serta semangat yang selalu diberikan kepada saya yang telah menjadi tempat berbagi dan selalu mendukung setiap langkah saya.
4. Kedua pembimbing saya Ibu Fransiska, S.Psi., M.Pd dan Bapak Adpriadhi, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, arahan, kesabaran, serta ilmu yang telah diberikan selama penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh keluarga besar yang senantiasa mendoakan, memberikan perhatian, dukungan, semangat, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat saya Stefanus Hendrawan dan Anggela Juliana, atas kebersamaan, bantuan, motivasi, dukungan dan penguatan yang diberikan selama peneliti menyusun skripsi.

7. Kepala Lembaga Bimba Bintang Junior ibu Septi Arsista Dwikurniasari, S.Pd beserta seluruh tutor, yang telah memberikan kesempatan, bimbingan, bantuan, serta dukungan selama proses penelitian hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

ABSTRAK

Veronika Wulan Sari. 2026, *Implementasi Pengenalan Calistung Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Bimba Bintang Junior Dharma Putra Tahun 2026*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing Utama : Fransiska, S.Psi.,M.Pd., Pembimbing Pendamping Adpriyadi, M.Pd

Kata Kunci: implementasi, pengenalan calistung, anak usia 5–6 tahun, bimbingan belajar.

Pengenalan calistung penting diajarkan pada anak sejak dini karena hal ini akan melatih kemampuan kognitif anak. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) implementasi pengenalan calistung pada anak usia 5-6 tahun, 2) faktor yang memengaruhi pengenalan calistung pada anak usia 5-6 tahun, dan 3) upaya pengenalan calistung pada anak usia 5-6 tahun. Subjek penelitian terdiri dari 5 orang anak, 2 orang tutor, 1 orang kepala lembaga, dan 2 orang tua. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk deskriptif. Pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Miles dan Huberman yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan: 1) implementasi pengenalan calistung pada anak usia 5-6 tahun terlihat pada lingkungan yang menyenangkan karena tutor menciptakan suasana belajar yang nyaman bagi anak, menggunakan metode kreatif dengan menebalkan huruf, menggunakan benda konkret, menggunakan alat bantu visual seperti buku latihan menulis, dan poster huruf, serta memutar video pembelajaran. 2) Faktor pendukung pengenalan calistung pada anak usia 5-6 tahun adalah pengalaman kerja guru, karena tutor sudah lama mengajar di Bimba Bintang Junior sehingga menguasai materi yang diajarkan dan mampu mengelola kegiatan belajar dengan baik selain itu, kelengkapan fasilitas pembelajaran sudah menggunakan menggunakan kartu huruf dan angka, televisi, poster, dan sempoa, sedangkan faktor penghambatnya meliputi faktor internal berupa anak belum fokus saat mengikuti kegiatan belajar 3) Upaya pengenalan calistung pada anak usia 5-6 tahun dilakukan melalui pengenalan huruf menyiapkan media pembelajaran, memberikan contoh penyebutan kata serta menggabungkan huruf menjadi suku kata, serta berlatih menggunakan jari tangan. Berdasarkan hasil penelitian maka kesimpulan, dengan mengenalkan calistung pada anak usia 5-6 tahun maka kegiatan pembelajaran dilakukan melalui pembelajaran yang menyenangkan dan disesuaikan dengan tahap perkembangan anak.

ABSTRACT

Veronika Wulan Sari. 2026, *The Implementation of Introducing Reading, Writing, and Arithmetic (Calistung) to Children Aged 5–6 Years at Bimba Bintang Junior Dharma Putra in 2026*. Undergraduate Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Main Supervisor: Fransiska, S.Psi., M.Pd., Co-Supervisor: Adpriyadi, M.Pd.

Keywords: implementation, introduction of calistung, children aged 5–6 years, tutoring.

The introduction of reading, writing, and arithmetic (calistung) is important to be taught to children from an early age because it helps develop their cognitive abilities. This study aims to describe: 1) the implementation of calistung introduction for children aged 5–6 years, 2) the factors influencing the introduction of calistung for children aged 5–6 years, and 3) the efforts made to introduce calistung to children aged 5–6 years. The research subjects consisted of five children, two tutors, one head of the institution, and two parents. This study employed a qualitative approach with a descriptive research design. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used the Miles and Huberman model, consisting of data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results showed that: 1) the implementation of calistung introduction for children aged 5–6 years was reflected in a pleasant learning environment, as tutors created a comfortable atmosphere for children, used creative methods such as tracing letters, used concrete objects, utilized visual aids such as writing practice books and letter posters, and played educational videos; 2) the supporting factors for the introduction of calistung included the tutors' work experience, as the tutors had taught at Bimba Bintang Junior for a long time, enabling them to master the learning materials and manage learning activities effectively. In addition, the availability of learning facilities, such as letter and number cards, television, posters, and abacuses, also supported the learning process. Meanwhile, the inhibiting factor was an internal factor, namely the children's lack of focus during learning activities; 3) efforts to introduce calistung were carried out through letter recognition, preparation of learning media, providing examples of word pronunciation, combining letters into syllables, and counting using fingers. Based on the research findings, it can be concluded that the introduction of calistung to children aged 5–6 years is carried out through enjoyable learning activities that are adapted to the children's developmental stages.

KATA PENGATAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Implementasi Pengenalan Calistung Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Bimba Bintang Junior Dharma Putra Tahun 2026. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat akhir pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang . Dalam penyusunan skripsi ini telah banyak menerima bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Ibu Fransiska, S.Psi.,M.Pd. selaku pembimbing utama sekaligus Ketua Program studi PG-PAUD yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan, motivasi serta membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
2. Bapak Adpriyadi, M.Pd. selaku pembimbing pendamping yang telah banyak memberikan masukan serta membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Sudarto, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing, memberikan arahan, dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan.
4. Bapak Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si. Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memperoleh ilmu pengetahuan di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

5. Bapak Didin Syafruddin, SP.,M.Si. selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan motivasi dan telah menyediakan sarana dan prasarana dalam perkuliahan.
6. Bapak Sudarto, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing dan memotivasi peneliti selama proses perkuliahan.
7. Bapak dan ibu Dosen pendidikan guru pendidikan anak usia dini telah yang telah mengajar dan mendidik bahkan memberikan arahan peneliti.
8. Kepala Lembaga, dan para tutor bimba Bintang Junior yang telah bersedia membantu memberikan informasi, serta menerima penulis untuk penelitian dan mendukung selama proses penelitian .
9. Keluarga tercinta, yang telah mengajar, memberikan doa, motivasi, dukungan baik berupa materi dan non materi, serta mendidik penulis sampai ke bangku kuliah.
10. Rekan-rekan mahasiswa teristimewa kelas A6 pendidikan guru pendidikan anak usia dini terima kasih atas kebersamaannya.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, dan peneliti menyadari bahwa ada kekurangan baik dari segi penyusunan pengetahuan dan bahasa. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dalam penyusunan skripsi ini.

Sintang, 24 Juli 2026

Penulis

Veronika Wulan Sari

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACK	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Pertanyaan Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Definisi Istilah.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Landasan Teori.....	15
B. Kajian Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Konseptual	30
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	34
A. Pendekatan Penelitian	34
B. Metode dan Bentuk Penelitian	34

C. Tempat dan Waktu Penelitian	35
D. Data dan Sumber Data Penelitian	35
E. Teknik dan Alat Pengumpul Data	36
F. Keabsahan Data.....	40
G. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	45
B. Deskripsi Hasil Penelitian	50
C. Hasil Penelitian	54
D. Pembahasan Penelitian.....	143
BAB V PENUTUP	166
A. Kesimpulan	166
B. Saran	167
DAFTAR PUSTAKA	169
LAMPIRAN	172
RIWAYAT HIDUP	462

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1b, Komponen dalam analisis data (interactive model)	42
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Bintang Junior Dharma Putra.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	59
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi Instrumen.....	172
2. Lembar Hasil Observasi Tutor 1	174
3. Lembar Hasil Observasi Tutor 2	186
4. Lembar Hasil Observasi Siswa 1	197
5. Lembar Hasil Observasi Siswa 2	207
6. Lembar Hasil Observasi Siswa 3	216
7. Lembar Hasil Observasi Siswa 4	226
8. Lembar Hasil Wawancara Totur 1	236
9. Lembar Hasil Wawancara Totur 2	245
10. Lembar Hasil Wawancara Kepala Lembaga.....	253
11. Lembar Hasil Wawancara Anak 1	260
12. Lembar Hasil Wawancara Anak 2	266
13. Lembar Hasil Wawancara Anak 3	271
14. Lembar Hasil Wawancara Anak 4	276
15. Lembar Hasil Wawancara Orang Tua 1.....	282
16. Lembar Hasil Wawancara Orang Tua 2.....	287
17. Reduksi Data	292
18. Display Data.....	355
19. Buku Pelajaran dan Jadwal Les	438
20. Permohonan Validasi Instrumen TA Validator Validator 1	439
21. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Lembar Observasi Guru Kelas dan Siswa Validator 1	440
22. Hasil Validasi Instrumen Lembar Observasi Guru Kelas dan Siswa Validator 1.....	441
23. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Lembar Wawancara Guru Kelas dan Siswa Validator 1	442
24. Hasil Validasi Instrumen Lembar Wawancara Guru Kelas dan Siswa Validator 1.....	443
25. Permohonan Validasi Instrumen TA Validator Validator 2	444

26. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Lembar Observasi Guru Kelas dan Siswa Validator 2	445
27. Hasil Validasi Instrumen Lembar Observasi Guru Kelas dan Siswa Validator 2.....	446
28. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Lembar Wawancara Guru Kelas dan Siswa Validator 2	447
29. Hasil Validasi Instrumen Lembar Wawancara Guru Kelas dan Siswa Validator 2.....	448
30. Surat Ijin Pra Observasi Penelitian	449
31. Surat Balasan Permohonan Pra Observasi	450
32. Surat Ijin Penelitian	451
33. Surat Balasan Permohonan Ijin Penelitian	452
34. Penyerahan Surat Ijin Pra Observasi dan Surat Balasan Pra Observasi	453
35. Penyerahan Surat Ijin Pra Penelitian dan Surat Balasan Ijin Pra Penelitian	454
36. Gedung Sekolah	455
37. Wawancara Tutor	456
38. Wawancara Orang Tua	457
39. Wawancara Kepala Lembaga.....	458
40. Wawancara Anak	459
41. Lembar Hasil Belajar Anak	461