

**PENGEMBANGAN *MODUL SELF DIRECTED LEARNING (SDL)*
BERBASIS BUDAYA TENUN DAYAK IBAN UNTUK MELATIH
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA
KELAS VIII SMP**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan MIPA
Program Studi Pendidikan Matematika



DISUSUN OLEH :

ALDA PUTRI ANGGRIAWAN
NIM. 220510059

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Alda Putri Anggriawan
NIM : 220510059
Program Studi : Pendidikan Matematika
Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Judul : Pengembangan Modul *Self Directed Learning* (SDL)
Berbasis Budaya Tenun Dayak Iban Untuk Melatih Kemampuan Pemahaman
Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan
dianggap layak untuk diajukan ke sidang penitia ujian Skripsi

Pembimbing Utama



Beni Setiawan, M.Pd

NUPTK. 5250770671130283

Pembimbing Pendamping



Kandida Mayor Rayo, M.Pd

NUPTK. 9242771672230353

Disetujui :

Ketua STKIP Persada Khatuliswa Sintang



Didin Syafrudin, SP.,M.Si

NUPTK. 4538744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Pengembangan Modul *Self Directed Learning* (SDL) Berbasis Budaya Tenun Dayak Iban Untuk Melatih Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP**” yang disusun oleh:

Nama : Alda Putri Anggriawan

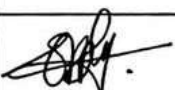
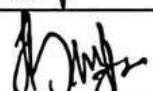
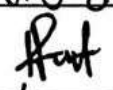
NIM : 220510059

Program Studi : Pendidikan Matematika

Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah dipertahankan dalam Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Senin tanggal 06 Juli 2026.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Olenggius Jiran Does, M.Pd	Ketua penguji	
2	Beni Setiawan, M.Pd	Sekretaris Penguji	
3	Rosa Yuliana, M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Kandida Maro Rayo, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syarifuddin, SP.,M.Si
NUPTK. 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)2025365
Email: stkinsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Alda Putri Anggriawan
NIM : 220510059
Program Studi : Pendidikan Matematika

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	11 Maret 2026	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi Latar Belakang	y.
2	13 Maret 2026	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi Latar Belakang	y.
3	17 Maret 2026	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi Rumusan Masalah	y.
4	01 April 2026	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi Kajian Teori	y.
5	07 April 2026	Konsultasi Proposal Skripsi	ACC Proposal Skripsi	y.
6	24 Juni 2026	Konsultasi Skripsi	Revisi Hasil Penelitian dan Kesimpulan	y.
7	26 Juni 2026	Konsultasi Skripsi	Revisi Hasil Penelitian	y.
8	29 Juni 2026	Konsultasi Skripsi	Revisi Hasil Pengembangan	y.
9	01 Juli 2026	Konsultasi Skripsi	Revisi Pembahasan	y.
10	03 Juli 2026	Konsultasi Skripsi	ACC Skripsi	y.

Sintang, 03 Juli 2026
Pembimbing I

Beni Setiawan, M.Pd
NUPTK. 5250770671130283



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KECURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)2025365

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Alda Putri Anggriawan

NIM : 220510059

Program Studi : Pendidikan Matematika

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	11 Maret 2026	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi Latar Belakang	
2	17 Maret 2026	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi Pertanyaan Penelitian	
3	31 Maret 2026	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi Kajian Teori	
4	01 April 2026	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi Lampiran	
5	09 April 2026	Konsultasi Proposal Skripsi	ACC Proposal Skripsi	
6	24 Juni 2026	Konsultasi Skripsi	Revisi Hasil Penelitian dan Kesimpulan	
7	26 Juni 2026	Konsultasi Skripsi	Revisi Hasil Penelitian	
8	29 Juni 2026	Konsultasi Skripsi	Revisi Hasil Penelitian	
9	03 Juli 2026	Konsultasi Skripsi	Revisi Lampiran	
10	04 Juli 2026	Konsultasi Skripsi	ACC Skripsi	

Sintang, 4 Juli 2026

Pembimbing II

Kandida Marfo Rayo, M.Pd
NUPTK. 9242771672230353

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana pada STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan masalah, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing dan masukan dari Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 03 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Alga Putri Anggriawan
NIM. 220510059

MOTTO

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."
(QS. Al-Insyirah: 6)

"Jadilah orang baik, meski dunia kadang tidak baik-baik saja."
– **Alda Putri Anggriawan**

بِالنِّيَّاتِ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى ۖ إِنَّمَا الْعَمَلُ

“Sesungguhnya amal itu tergantung pada niat, dan setiap orang akan mendapatkan sesuai dengan apa yang ia niatkan.”

HR. Bukhari No. 1 dan Muslim No. 1907

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji dan syukur ke hadirat **Allah Swt.** atas segala rahmat, hidayah, nikmat, kesehatan, kekuatan, kesabaran, serta kemudahan yang senantiasa dilimpahkan kepada saya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Segala pencapaian ini tidak terlepas dari izin, ridha, dan kasih sayang-Nya. Dengan penuh rasa syukur, karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua Orang Tua Tercinta Bapak Robby Baraka Anggriawan dan Ibu Salbiah, terima kasih atas cinta, doa, pengorbanan, kerja keras, serta dukungan yang tidak pernah putus. Terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah saya. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada Bapak dan Ibu.
2. Keluarga Besar Tercinta, Terima kasih kepada seluruh keluarga besar, khususnya Makwa dan Pakde, Bibik Kenny dan Om Kiyan, Om Gun dan Icu, serta Bibik Ndok dan Om Adi, atas doa, kasih sayang, perhatian, dan dukungan yang telah diberikan hingga saya dapat menyelesaikan pendidikan ini.
3. Kakak dan Adik Sepupu Tercinta, Terima kasih kepada Kak Nadia Rizqi Setia Budi atas bimbingan, motivasi, dan perhatian yang selalu diberikan selama perjalanan perkuliahan saya. Terima kasih juga kepada Hengky dan Guwita atas doa dan semangat yang menjadi penyemangat saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Dosen Pembimbing, Bapak Beni Setiawan, M.Pd. dan Ibu Kandida Maro Rayo, M.Pd., terima kasih atas ilmu, bimbingan, arahan, kesabaran, serta motivasi yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga Allah Swt. membalas segala kebaikan Bapak dan Ibu.
5. Dosen Penasehat Akademik sekaligus Ketua Program Studi Bapak Olenggius Jiran Does, S.Pd., M.Pd., terima kasih atas bimbingan, arahan, motivasi, dan perhatian yang telah diberikan selama saya menempuh pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Sahabat dan Keluarga Besar Kos Karmono, Terima kasih kepada keluarga besar Kos Karmono, khususnya Empit, Kak Sus, Alyot, Ilma, Emil, Intan, Elsa, Kak Bu, Kak Nat, dan Maya atas kebersamaan, dukungan, serta kenangan indah selama masa perkuliahan.
7. Sahabat dan Teman-teman Program Studi Pendidikan Matematika Angkatan 2022 (A5), Terima kasih kepada Ilma, Izka, Fariska, Angel, Genita, Tri, Oni, Nat, Ilham, Dheni, serta seluruh teman-teman angkatan 2022 atas kebersamaan, kerja sama, dan semangat selama menjalani perkuliahan.
8. Teman-teman PLP, Terima kasih kepada Erni, Novita, Ria, Nurul, Ara, Emel, dan seluruh anggota kelompok PLP atas kerja sama, pengalaman, dan kebersamaan selama melaksanakan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan.
9. Seluruh Dosen dan Civitas Akademika Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Terima kasih atas ilmu,

bimbingan, pengalaman, dan dedikasi yang telah diberikan selama saya menempuh pendidikan. Semoga menjadi amal jariyah dan bermanfaat bagi banyak orang.

10. Seseorang yang Spesial Beserta Keluarganya. Terakhir, karya sederhana ini saya persembahkan kepada A.F.R. beserta keluarganya, yang saya kenal saat melaksanakan PLP&KKM di Desa Nanga Payak. Terima kasih atas doa, perhatian, dukungan, semangat, serta ketulusan yang telah diberikan kepada saya selama proses menyelesaikan pendidikan ini. Terima kasih pula kepada keluargamu yang telah menerima saya dengan penuh kehangatan, kasih sayang, dan ketulusan, sehingga saya merasa menjadi bagian dari keluarga selama berada di Desa Nanga Payak. Kebaikan dan dukungan yang kalian berikan akan selalu saya kenang sebagai bagian yang sangat berarti dalam perjalanan hidup saya. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, dan kebahagiaan kepada kalian semua.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “***Pengembangan Modul Self Directed Learning (SDL) Berbasis Budaya Tenun Dayak Iban Untuk Melatih Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP***”. Selama penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan motivasi, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Beni Setiawan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Utama TA yang telah memberikan bimbingan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi.
2. Kandida Maro Rayo, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing TA yang telah memberikan bimbingan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi.
3. Olenggius Jiran Does, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah berkenan memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membantu meluluskan mahasiswa/i STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang bernutu.
5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberi sarana dan prasarana perkuliahan.
6. Para Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan serta motivasi kepada penulis selama perkuliahan.

7. Kepala Sekolah, Guru Mata Pelajaran, Wali Kelas, dan TU SMP Negeri 2 Satu Atap Embaloh Hulu yang telah membantu dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan observasi prapenelitian.
8. Siswa/i Kelas VIII SMP Negeri 2 Satu Atap Embaloh Hulu yang telah bekerja sama selama proses prapenelitian.
9. Orang tua tercinta serta seluruh keluarga tersayang yang telah memberi motivasi dan arahan bahkan dukungan moral maupun doa kepada penulis.
10. Teman-teman satu Angkatan Program Studi Pendidikan Matematika kelas A5 dan teman-teman satu Kos Karmono yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

Penulis telah memberikan yang terbaik dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa di beberapa bagian dari skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran, pendapat dan kritikan yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan penulis selanjutnya.

Sintang, Juli 2026

Alda Putri Anggriawan

ABSTRAK

Alda Putri Anggriawan. 2026. *Pengembangan Modul Self Directed Learning (SDL) Berbasis Budaya Tenun Dayak Iban untuk Melatih Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Beni Setiawan, M.Pd. Pembimbing II: Kandida Maro Rayo, M.Pd.

Kata Kunci: Modul, *Self Directed Learning* (SDL), Budaya Tenun Dayak Iban, Pemahaman Konsep Matematis.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman konsep matematis siswa serta belum tersedianya bahan ajar yang mengintegrasikan pembelajaran mandiri dengan budaya lokal. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan modul *Self Directed Learning* (SDL) berbasis Budaya Tenun Dayak Iban untuk melatih pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Satu Atap Embaloh Hulu. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADIEE (*Analysis, Design, Implementation, Evaluation, dan Enhancement*). Subjek penelitian terdiri atas validator ahli, satu orang guru matematika, serta siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Satu Atap Embaloh Hulu pada uji coba skala kecil dan uji coba skala besar. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar validasi, angket respons guru dan siswa, serta tes pemahaman konsep matematis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul memperoleh tingkat kevalidan sebesar 90,92% dengan kategori sangat valid, tingkat kepraktisan sebesar 91,93% dengan kategori sangat praktis, serta tingkat keefektifan berdasarkan hasil tes memperoleh persentase ketuntasan belajar sebesar 80% pada uji coba skala kecil dengan kategori efektif dan 100% pada uji coba skala besar dengan kategori sangat efektif. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa modul *Self Directed Learning* (SDL) berbasis Budaya Tenun Dayak Iban memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif, sehingga layak digunakan sebagai bahan ajar untuk melatih pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Satu Atap Embaloh Hulu. Diharapkan modul ini dapat membantu siswa belajar secara lebih mandiri dan kontekstual serta menjadi salah satu alternatif bahan ajar yang mengintegrasikan pembelajaran matematika dengan budaya lokal. Penelitian selanjutnya disarankan untuk mengembangkan modul dengan materi matematika yang lebih beragam dan mengujicobakannya pada subjek serta jenjang pendidikan yang lebih luas.

ABSTRACT

Alda Putri Anggriawan. 2026. Development of a Self-Directed Learning (SDL) Module Based on Dayak Iban Weaving Culture to Train the Mathematical Conceptual Understanding of Eighth Grade Students at SMP. Undergraduate Thesis. Mathematics Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Beni Setiawan, M.Pd. Supervisor II: Kandida Maro Rayo, M.Pd.

Keywords: *Module, Self-Directed Learning (SDL), Dayak Iban Weaving Culture, Mathematical Conceptual Understanding.*

This study was motivated by the low level of students' mathematical conceptual understanding and the lack of teaching materials integrating self-directed learning with local culture. The purpose of this study was to describe the validity, practicality, and effectiveness of a Self-Directed Learning (SDL) module based on Dayak Iban Weaving Culture to train the mathematical conceptual understanding of eighth-grade students at SMP Negeri 2 Satu Atap Embaloh Hulu. This study employed a Research and Development (R&D) method using the ADIEE model (Analysis, Design, Implementation, Evaluation, and Enhancement). The research subjects consisted of expert validators, one mathematics teacher, and eighth-grade students involved in small-scale and large-scale trials. The data were collected through validation sheets, teacher and student response questionnaires, and mathematical conceptual understanding tests. The results showed that the module achieved a validity score of 90.92%, categorized as very valid, a practicality score of 91.93%, categorized as very practical, and an effectiveness level based on learning mastery of 80% in the small-scale trial, categorized as effective, and 100% in the large-scale trial, categorized as very effective. Therefore, it can be concluded that the developed Self-Directed Learning (SDL) module based on Dayak Iban Weaving Culture is valid, practical, and effective, making it suitable as a teaching material to train students' mathematical conceptual understanding. It is hoped that this module can help students learn more independently and contextually and serve as an alternative teaching material that integrates mathematics learning with local culture. Future researchers are recommended to develop modules covering more diverse mathematical topics and to conduct trials involving broader subjects and educational levels.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	xi
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Spesifikasi Produk yang dikembangkan	11
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kajian Teori	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan	42
C. Kerangka Berfikir	47
D. Hipotesis Penelitian	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Model Pengembangan	50
B. Prosedur Pengembangan	51
C. Subyek Penelitian	55
D. Jenis Data	55
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	56
F. Teknik Analisis Data	59

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil Penelitian	63
B. Pembahasan.....	88
C. Keterbatasan Produk	121
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	123
A. Kesimpulan	123
B. Implikasi	124
C. Saran	125
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	130
RIWAYAT HIDUP	245

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Kevalidan.....	59
Tabel 3. 2 Riteria Interpretasi Kepraktisan	61
Tabel 3. 3 Kriteria Interpretasi Keefektifan	62
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Ahli Media.....	73
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	73
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Materi	74
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Budaya.....	74
Tabel 4. 5 Hasil Angket Respon Siswa Skala Kecil	77
Tabel 4. 6 Hasil Angket Siswa Skala Besar	78
Tabel 4. 7 Hasil Angket Guru	79
Tabel 4. 8 Hasil Uji Coba Soal Skala Kecil	81
Tabel 4. 9 Hasil Uji Coba Soal Skala Besar	82
Tabel 4. 10 Rekap Nilai Uji Coba Skala Kecil.....	108
Tabel 4. 11 Rekap Nilai Uji Coba Skala Besar	109
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Test.....	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Proses Menennun <i>Sumber :Dokumen Penulis</i>	23
Gambar 2. 2 Tenun Sidan <i>sumber :Dokumen Penulis</i>	24
Gambar 2. 3 Tenun Kebat <i>Sumber :Dokumen Penulis</i>	25
Gambar 2. 4 Tenun Pile <i>Sumber :Dokumen Penulis</i>	25
Gambar 2. 5 Tenun Sungkit Tenun Sungkit <i>Sumber :Dokumen Penulis</i>	26
Gambar 2. 6 Motif Panglima Baju & Antu Grasi pada kain.....	26
Gambar 2. 7 Motif Randau Entimau (Daun Entimau) <i>Sumber : Dok. Penulis</i>	27
Gambar 2. 8 Motif Burung Layang <i>Sumber : Dok. Penulis</i>	27
Gambar 2. 9 Motif Burung Entelit <i>Dok. Penulis</i>	28
Gambar 2. 10 Motif Jepit Kala (Kalajengking) <i>Sumber : Dok. Penulis</i>	28
Gambar 2. 11 Motif Empelawak (Laba-laba) <i>Sumber Dokumen Pribadi</i>	29
Gambar 2. 12 Motif Buah Kipas & Motif Buah Buah Kipas	29
Gambar 2. 13 Kerangka Berfikir.....	48
Gambar 4. 1 Peneliti dan Ketua Kelompok Tenun	63
Gambar 4. 2 Struktur Modul Self Directed Learning	69
Gambar 4. 3 Contoh Aktivitas Pembelajaran dalam Modul	70
Gambar 4. 4 Tampilan Sampul awal modul sebelum validasi ahli.....	72
Gambar 4. 5 Dokumentasi Uji Coba Skala Kecil	76
Gambar 4. 6 Dokumentasi Uji Coba Skala Besar	77
Gambar 4. 7 Dokumentasi Wawancara Angket Respon Guru.....	79
Gambar 4. 8 Rekap Perbaikan Berdasarkan Validasi Ahli	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Observasi Awal.....	130
Lampiran 2 Lembar Observasi Awal	131
Lampiran 3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	134
Lampiran 4 Daftar Pertanyaan Wawancara	136
Lampiran 5 Soal Observasi Awal	139
Lampiran 6 Jawaban Soal Observasi Awal dan Tebel Analisis.....	140
Lampiran 7 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi	141
Lampiran 8 Lembar Validasi Ahli Materi.....	142
Lampiran 9 Surat Pernyataan Validasi Ahli Materi.....	144
Lampiran 10 Hasil Validasi Materi.....	146
Lampiran 11 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media	152
Lampiran 12 Lembar Validasi Ahli Media	153
Lampiran 13 Surat Pernyataan Ahli Media.....	155
Lampiran 14 Hasil Validasi Ahli Media	156
Lampiran 15 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Bahasa	159
Lampiran 16 Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	160
Lampiran 17 Surat Pernyataan Validasi Ahli Bahasa.....	162
Lampiran 18 Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	165
Lampiran 19 Kisi-Kisi Lembar Validasi Budaya.....	168
Lampiran 20 Lembar Validasi Budaya	169
Lampiran 21 Surat Pernyataan Validasi Ahli Budaya	171
Lampiran 22 Hasil Validasi Budaya	172

Lampiran 23 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	175
Lampiran 24 Lembar Angket Respon Siswa	177
Lampiran 25 Sampel Angket Respon Siswa.....	179
Lampiran 26 Hasil Angket Respon Siswa	205
Lampiran 27 Kisi-Kisi Angket Respon Guru.....	206
Lampiran 28 Lembar Angket Respon Guru.....	209
Lampiran 29 Sampel Angket Respon Guru	212
Lampiran 30 Hasil Angket Respon Guru.....	215
Lampiran 31 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep	216
Lampiran 32 Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep	217
Lampiran 33 Kunci Jawaban Tes Kemampuan Pemahaman Konsep.....	219
Lampiran 34 Sampel Jawaban Soal Test	222
Lampiran 35 Hasil Jawaban Nilai Test	226
Lampiran 36 Produk Modul.....	227
Lampiran 37 Sampel Pengisian Kegiatan Pada Produk Modul	232
Lampiran 38 Surat Balasan izin Observasi	244