

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi - Kisi Instrumen Penelitian

a. Lembar observasi guru

Identitas Observasi

Nama Sekolah : SD Negeri 04 Sintang

Mata Pelajaran : IPAS

Kelas : V

Hari/Tanggal :

Nama Guru :

Observer :

Petunjuk Pengisian

Beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai.
Skala: 4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = Cukup, 1 = Kurang

A. Perencanaan Pembelajaran

No	Aspek yang Diamati	1	2	3	4
1	Guru menyiapkan media video YouTube sesuai materi IPAS				
2	Video yang dipilih sesuai dengan tujuan				

	pembelajaran				
3	Guru menyiapkan pertanyaan atau LKS terkait video				

B. Pelaksanaan Pembelajaran

No	Aspek yang Diamati	1	2	3	4
4	Guru membuka pembelajaran dengan apersepsi				
5	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran				
6	Guru memutar video YouTube dengan jelas				
7	Guru mengarahkan siswa saat menonton video				
8	Guru memberikan				

	penjelasan tambahan terkait video				
9	Guru mengaitkan video dengan kehidupan sehari-hari				
10	Guru mengajak siswa berdiskusi				

C. Interaksi dan Pengelolaan Kelas

No	Aspek yang Diamati	1	2	3	4
11	Guru mampu mengelola kelas dengan baik				
12	Guru memberi kesempatan siswa bertanya				
13	Guru merespon pertanyaan siswa dengan baik				

14	Guru memotivasi siswa untuk aktif				
----	-----------------------------------	--	--	--	--

D. Evaluasi dan Penutup

No	Aspek yang Diamati	1	2	3	4
15	Guru memberikan evaluasi pemahaman siswa				
16	Guru memberikan kesimpulan pembelajaran				
17	Guru memberi umpan balik kepada siswa				

Catatan Observer

b. Lembar observasi siswa

Identitas Observasi

Nama Sekolah : SD Negeri 04 Sintang

Kelas : V

Hari/Tanggal :

Observer :

Petunjuk Pengisian

Beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai.

Skala: 4 = Sangat Aktif, 3 = Aktif, 2 = Cukup, 1 = Kurang

A. Aktivitas Saat Pembelajaran

No	Aspek yang Diamati	1	2	3	4
1	Siswa memperhatikan penjelasan guru				
2	Siswa fokus saat menonton video				
3	Siswa mencatat informasi penting				
4	Siswa menunjukkan minat belajar				

B. Partisipasi Siswa

No	Aspek yang Diamati	1	2	3	4
5	Siswa bertanya kepada guru				
6	Siswa menjawab pertanyaan				
7	Siswa aktif dalam diskusi				
8	Siswa berani menyampaikan pendapat				

C. Pemahaman Konsep IPAS

No	Aspek yang Diamati	1	2	3	4
9	Siswa mampu menjelaskan kembali materi				
10	Siswa mengaitkan materi dengan kehidupan nyata				

11	Siswa memahami isi video				
12	Siswa mampu menjawab soal dengan benar				

D. Sikap Belajar

No	Aspek yang Diamati	1	2	3	4
13	Siswa menunjukkan sikap antusias				
14	Siswa tidak terdistraksi saat pembelajaran				
15	Siswa bekerja sama dengan teman				

Catatan Observer

a. Kisi - kisi oservasi guru

No.	Aspek	Indikator	Penilaian (Kriteria Skor 1–4)	Skor
1	Perencanaan Pembelajaran	Pemilihan video pembelajaran	4. Video relevan dan kontekstual; 3. Video cukup relevan; 2. Video kurang relevan; 1. Video tidak relevan	
2	Pelaksanaan Pembelajaran	Penyampaian tujuan pembelajaran sebelum pemutaran video	4. Disampaikan jelas dan lengkap; 3. Disampaikan cukup jelas; 2. Kurang jelas; 1. Tidak disampaikan	
3	Pelaksanaan Pembelajaran	Penggunaan video dalam proses pembelajaran	4. Terintegrasi secara optimal; 3. Terintegrasi cukup baik; 2. Kurang terintegrasi; 1. Tidak terintegrasi	
4	Interaksi Pembelajaran	Membimbing siswa saat menonton video	4. Membimbing secara aktif; 3. Membimbing sesekali; 2. Membimbing jika diminta; 1. Tidak membimbing	
5	Interaksi Pembelajaran	Memberi kesempatan bertanya	4. Memberi kesempatan luas; 3. Memberi kesempatan cukup; 2. Memberi kesempatan terbatas; 1. Tidak memberi kesempatan	
6	Evaluasi Pembelajaran	Mengajukan pertanyaan setelah video	4. Pertanyaan sesuai dan mendalam; 3. Pertanyaan cukup sesuai;	

No.	Aspek	Indikator	Penilaian (Kriteria Skor 1–4)	Skor
			2. Pertanyaan kurang sesuai; 1. Tidak bertanya	
7	Evaluasi Pembelajaran	Membimbing siswa menarik kesimpulan	4. Membimbing secara sistematis; 3. Membimbing cukup baik; 2. Membimbing terbatas; 1. Tidak membimbing	
8	Pengelolaan Kelas	Mengkondisikan kelas saat video ditayangkan	4. Kelas sangat kondusif; 3. Cukup kondusif; 2. Kurang kondusif; 1. Tidak kondusif	
9	Dampak Pembelajaran	Membantu siswa memahami konsep IPAS	4. Pemahaman meningkat signifikan; 3. Cukup meningkat; 2. Sedikit meningkat; 1. Tidak ada peningkatan	

b. Kisi–Kisi Observasi Siswa

No.	Aspek	Indikator	Penilaian	Skor
1	Aktivitas Belajar	Menyimak video dengan fokus	4. Fokus penuh tanpa distraksi; 3. Fokus sebagian besar waktu; 2. Sering terdistraksi; 1. Tidak memperhatikan	
2	Aktivitas Belajar	Mencatat informasi penting	4. Catatan lengkap dan sistematis; 3. Catatan cukup lengkap; 2. Catatan sangat sedikit; 1. Tidak mencatat	
3	Aktivitas Belajar	Menjawab pertanyaan guru	4. Jawaban tepat dan jelas; 3. Jawaban cukup tepat; 2. Jawaban kurang tepat; 1. Tidak menjawab	
4	Aktivitas Belajar	Partisipasi diskusi	4. Aktif bertanya dan menanggapi 3. Sese kali terlibat; 2. Terlibat jika diminta; 1. Tidak terlibat	
5	Pemahaman Konsep	Memahami isi video	4. Memahami seluruh materi; 3. Memahami sebagian besar; 2. Memahami sedikit; 1. Tidak memahami	
6	Pemahaman Konsep	Menjelaskan kembali materi	4. Menjelaskan runtut dengan bahasa sendiri; 3. Cukup runtut; 2. Terbatas dan masih menghafal; 1. Tidak mampu menjelaskan	
7	Pemahaman Konsep	Mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari	4. Contoh tepat dan relevan; 3. Cukup relevan; 2. Kurang relevan; 1. Tidak mampu memberi contoh	
8	Pemahaman Konsep	Menarik kesimpulan	4. Kesimpulan lengkap dan tepat; 3. Cukup tepat; 2. Kurang tepat; 1. Tidak menyimpulkan	
9	Respons terhadap Media	Antusias saat pembelajaran	4. Sangat antusias dan aktif; 3. Cukup antusias; 2. Kurang antusias; 1. Tidak antusias	
10	Dampak Video	Peningkatan pemahaman	4. Peningkatan signifikan; 3. Cukup meningkat;	

		konsep	2. Sedikit meningkat; 1. Tidak	
--	--	--------	-----------------------------------	--

Keterangan Skor Penilaian:

4	Sangat Baik
3	Baik
2	Cukup
1	Kurang

Lampiran 2. Lembar Observasi

a. Lembar observasi guru

Identitas Observasi

Nama Sekolah : SD Negeri 04 Sintang
 Mata Pelajaran : IPAS
 Kelas : V
 Hari/Tanggal : 27 April 2026
 Nama Guru : Ema Zul-yati, S.Pd.SD
 Observer : Mario Paskalis

Petunjuk Pengisian

Beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai.
 Skala: 4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = Cukup, 1 = Kurang

A. Perencanaan Pembelajaran

No	Aspek yang Diamati	1	2	3	4
1	Guru menyiapkan media video YouTube sesuai materi IPAS				✓
2	Video yang dipilih sesuai dengan tujuan				✓

	pembelajaran				
3	Guru menyiapkan pertanyaan atau LKS terkait video			✓	

B. Pelaksanaan Pembelajaran

No	Aspek yang Diamati	1	2	3	4
4	Guru membuka pembelajaran dengan apersepsi				✓
5	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran			✓	
6	Guru memutar video YouTube dengan jelas				✓
7	Guru mengarahkan siswa saat menonton video				✓
8	Guru memberikan			✓	

	penjelasan tambahan terkait video				
9	Guru mengaitkan video dengan kehidupan sehari-hari			✓	
10	Guru mengajak siswa berdiskusi				✓

C. Interaksi dan Pengelolaan Kelas

No	Aspek yang Diamati	1	2	3	4
11	Guru mampu mengelola kelas dengan baik				✓
12	Guru memberi kesempatan siswa bertanya				✓
13	Guru merespon pertanyaan siswa dengan baik				✓

b. Lembar observasi siswa

Identitas Observasi

Nama Sekolah : SD Negeri 04 Sintang

Kelas : V

Hari/Tanggal : 27 April 2024

Observer : Mario Paskalis

Petunjuk Pengisian

Beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai.
 Skala: 4 = Sangat Aktif, 3 = Aktif, 2 = Cukup, 1 = Kurang

A. Aktivitas Saat Pembelajaran

No	Aspek yang Diamati	1	2	3	4
1	Siswa memperhatikan penjelasan guru			✓	
2	Siswa fokus saat menonton video			✓	
3	Siswa mencatat informasi penting			✓	
4	Siswa menunjukkan minat belajar				✓

B. Partisipasi Siswa

No	Aspek yang Diamati	1	2	3	4
5	Siswa bertanya kepada guru				✓
6	Siswa menjawab pertanyaan				✓
7	Siswa aktif dalam diskusi			✓	
8	Siswa berani menyampaikan pendapat				✓

C. Pemahaman Konsep IPAS

No	Aspek yang Diamati	1	2	3	4
9	Siswa mampu menjelaskan kembali materi			✓	
10	Siswa mengaitkan materi dengan kehidupan nyata		✓		

11	Siswa memahami isi video			✓	
12	Siswa mampu menjawab soal dengan benar		✓		

D. Sikap Belajar

No	Aspek yang Diamati	1	2	3	4
13	Siswa menunjukkan sikap antusias			✓	
14	Siswa tidak terdistraksi saat pembelajaran			✓	
15	Siswa bekerja sama dengan teman				✓

Catatan Observer

a. Kisi - kisi oservasi guru

No.	Aspek	Indikator	Penilaian (Kriteria Skor 1-4)	Skor
1	Perencanaan Pembelajaran	Pemilihan video pembelajaran	4. Video relevan dan kontekstual; 3. Video cukup relevan; 2. Video kurang relevan; 1. Video tidak relevan	4
2	Pelaksanaan Pembelajaran	Penyampaian tujuan pembelajaran sebelum pemutaran video	4. Disampaikan jelas dan lengkap; 3. Disampaikan cukup jelas; 2. Kurang jelas; 1. Tidak disampaikan	4
3	Pelaksanaan Pembelajaran	Penggunaan video dalam proses pembelajaran	4. Terintegrasi secara optimal; 3. Terintegrasi cukup baik; 2. Kurang terintegrasi; 1. Tidak terintegrasi	3
4	Interaksi Pembelajaran	Membimbing siswa saat menonton video	4. Membimbing secara aktif; 3. Membimbing sesekali; 2. Membimbing jika diminta; 1. Tidak membimbing	4
5	Interaksi Pembelajaran	Memberi kesempatan bertanya	4. Memberi kesempatan luas; 3. Memberi kesempatan cukup; 2. Memberi kesempatan terbatas; 1. Tidak memberi kesempatan	4
6	Evaluasi Pembelajaran	Mengajukan pertanyaan setelah video	4. Pertanyaan sesuai dan mendalam; 3. Pertanyaan cukup sesuai;	4

No.	Aspek	Indikator	Penilaian (Kriteria Skor 1–4)	Skor
			2. Pertanyaan kurang sesuai; 1. Tidak bertanya	
7	Evaluasi Pembelajaran	Membimbing siswa menarik kesimpulan	4. Membimbing secara sistematis; 3. Membimbing cukup baik; 2. Membimbing terbatas; 1. Tidak membimbing	3
8	Pengelolaan Kelas	Mengkondisikan kelas saat video ditayangkan	4. Kelas sangat kondusif; 3. Cukup kondusif; 2. Kurang kondusif; 1. Tidak kondusif	3
9	Dampak Pembelajaran	Membantu siswa memahami konsep IPAS	4. Pemahaman meningkat signifikan; 3. Cukup meningkat; 2. Sedikit meningkat; 1. Tidak ada peningkatan	3

b. Kisi-Kisi Observasi Siswa

No.	Aspek	Indikator	Penilaian	Skor
1	Aktivitas Belajar	Menyimak video dengan fokus	4. Fokus penuh tanpa distraksi; 3. Fokus sebagian besar waktu; 2. Sering terdistraksi; 1. Tidak memperhatikan	3
2	Aktivitas Belajar	Mencatat informasi penting	4. Catatan lengkap dan sistematis; 3. Catatan cukup lengkap; 2. Catatan sangat sedikit; 1. Tidak mencatat	3
3	Aktivitas Belajar	Menjawab pertanyaan guru	4. Jawaban tepat dan jelas; 3. Jawaban cukup tepat; 2. Jawaban kurang tepat; 1. Tidak menjawab	3
4	Aktivitas Belajar	Partisipasi diskusi	4. Aktif bertanya dan menanggapi 3. Sese kali terlibat; 2. Terlibat jika diminta; 1. Tidak terlibat	4
5	Pemahaman Konsep	Memahami isi video	4. Memahami seluruh materi; 3. Memahami sebagian besar; 2. Memahami sedikit; 1. Tidak memahami	3
6	Pemahaman Konsep	Menjelaskan kembali materi	4. Menjelaskan runtut dengan bahasa sendiri; 3. Cukup runtut; 2. Terbatas dan masih menghafal; 1. Tidak mampu menjelaskan	4
7	Pemahaman Konsep	Mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari	4. Contoh tepat dan relevan; 3. Cukup relevan; 2. Kurang relevan; 1. Tidak mampu memberi contoh	3
8	Pemahaman Konsep	Menarik kesimpulan	4. Kesimpulan lengkap dan tepat; 3. Cukup tepat; 2. Kurang tepat; 1. Tidak menyimpulkan	3
9	Respons terhadap Media	Antusias saat pembelajaran	4. Sangat antusias dan aktif; 3. Cukup antusias; 2. Kurang antusias; 1. Tidak antusias	4
10	Dampak Video	Peningkatan pemahaman	4. Peningkatan signifikan; 3. Cukup meningkat;	3

		konsep	2. Sedikit meningkat; 1. Tidak	
--	--	--------	-----------------------------------	--

Keterangan Skor Penilaian:

4	Sangat Baik
3	Baik
2	Cukup
1	Kurang

c. pedoman wawancara siswa

Identitas

Nama Siswa :

Kelas : V

Hari/Tanggal :

Pewawancara :

PERTANYAAN	JAWABAN
1. Apakah kamu pernah belajar IPAS menggunakan video YouTube di kelas?	
2. Bagaimana perasaan kamu saat belajar menggunakan video YouTube?	
3. Apakah video tersebut membantu kamu memahami materi pelajaran? Mengapa?	
4. Bagian apa dari video yang paling membantu kamu memahami materi?	
5. Apakah kamu lebih mudah mengingat materi setelah	

menonton video?	
6. Apakah kamu lebih tertarik belajar IPAS dengan video dibandingkan tanpa video?	
7. Apakah kamu pernah merasa bingung saat menonton video pembelajaran?	
8. Apakah kamu aktif bertanya atau berdiskusi setelah menonton video?	
9. Menurut kamu, apa kelebihan belajar menggunakan video YouTube?	
10. Apa kesulitan yang kamu alami saat belajar menggunakan video YouTube?	

Lampiran 3. Hasil Wawancara Guru Dan Siswa

Hasil Wawancara Ema zulyati, S.Pd SD

PERTANYAAN	JAWABAN
1. Bagaimana Ibu memahami peran media pembelajaran dalam pembelajaran IPAS di kelas V?	Media pembelajaran sangat penting untuk membantu siswa lebih mudah memahami materi IPAS. Dengan media, pembelajaran menjadi lebih menarik dan siswa lebih semangat belajar.
2. Apakah Ibu pernah menggunakan video YouTube dalam pembelajaran IPAS? Mengapa memilih media tersebut?	Ya, pernah. Saya memilih video YouTube karena lebih menarik dan mudah dipahami siswa. Video juga membuat siswa lebih fokus saat belajar.
3. Bagaimana Ibu menentukan atau memilih video YouTube yang digunakan dalam pembelajaran?	Saya memilih video yang sesuai dengan materi pembelajaran, bahasanya mudah dipahami, dan tampilannya menarik untuk siswa.
4. Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan saat menggunakan video YouTube di kelas?	Saya menjelaskan sedikit materi terlebih dahulu, lalu memutar video. Setelah itu, siswa diajak berdiskusi dan menjawab pertanyaan tentang isi video.
5. Menurut Ibu, bagaimana respon siswa saat pembelajaran menggunakan video YouTube?	Siswa terlihat senang dan lebih semangat belajar. Mereka juga lebih fokus saat menonton video.
6. Apakah penggunaan video YouTube membantu siswa dalam memahami konsep IPAS? Jelaskan contohnya.	Ya, membantu. Misalnya pada materi budaya daerah ku, siswa dapat melihat langsung video budaya disekitar
7. Apa saja kelebihan penggunaan video YouTube dalam pembelajaran IPAS menurut Bapak/Ibu?	Pembelajaran menjadi lebih menarik, siswa lebih mudah memahami materi, dan suasana kelas menjadi lebih aktif.
8. Apa kendala yang dihadapi saat menggunakan video YouTube dalam pembelajaran?	Kendalanya biasanya jaringan internet kurang bagus atau alat seperti speaker dan proyektor kadang bermasalah.

9. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengatasi kendala tersebut?	Saya biasanya mengunduh video terlebih dahulu sebelum pembelajaran dimulai dan mempersiapkan alat yang diperlukan.
10. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengevaluasi pemahaman konsep siswa setelah menggunakan video YouTube?	Saya melakukan tanya jawab, memberi tugas, dan memberikan soal latihan untuk mengetahui pemahaman siswa.

4. Jelaskan sumber-sumber data

Subjek: Realisasi Arsitektural

Substansi: ...

Hasil Pengumpulan Data: ...

Referensi: ...

PERAWAAN	LOKASI
1. Apakah sumber primer telah terdapat?	<u>...</u>
2. Bagaimana proses pengumpulan data?	<u>...</u>
3. Apakah sumber primer telah terdapat?	<u>...</u>
4. Bagaimana proses pengumpulan data?	<u>...</u>
5. Apakah sumber primer telah terdapat?	<u>...</u>
6. Bagaimana proses pengumpulan data?	<u>...</u>
7. Apakah sumber primer telah terdapat?	<u>...</u>
8. Bagaimana proses pengumpulan data?	<u>...</u>

1. Apakah sumber primer telah terdapat?	<u>...</u>
2. Bagaimana proses pengumpulan data?	<u>...</u>
3. Apakah sumber primer telah terdapat?	<u>...</u>
4. Bagaimana proses pengumpulan data?	<u>...</u>
5. Apakah sumber primer telah terdapat?	<u>...</u>
6. Bagaimana proses pengumpulan data?	<u>...</u>
7. Apakah sumber primer telah terdapat?	<u>...</u>
8. Bagaimana proses pengumpulan data?	<u>...</u>

Lampiran 4. Soal Tes Tertulis

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar!

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Jelaskan bagaimana pengaruh kerajaan Hindu-Buddha terhadap kehidupan masyarakat di daerah tempat tinggalmu? Berikan contoh.	
2.	Bandingkan perkembangan sejarah daerah pada masa kerajaan Hindu-Buddha dan masa kerajaan Islam. Apa perbedaan utamanya?	
3.	Mengapa mempelajari sejarah itu penting bagi kehidupan kita saat ini? Jelaskan dengan pendapatmu sendiri!	
4.	Jelaskan pengertian warisan budaya dan sebutkan jenis-jenisnya beserta contohnya!	
5.	Menurutmu, apa manfaat mempelajari warisan budaya bagi generasi muda? Jelaskan!	

a. Kisi-kisi soal

No	Kompetensi	Indikator	Bentuk Soal
1	Memahami sejarah	Menjelaskan pengaruh Hindu-Buddha	Uraian
2	Menganalisis sejarah	Membandingkan Hindu-Buddha dan Islam	Uraian
3	Memahami manfaat sejarah	Menjelaskan pentingnya sejarah	Uraian
4	Memahami budaya	Menjelaskan pengertian & jenis budaya	Uraian
5	Menganalisis manfaat budaya	Menjelaskan manfaat budaya	Uraian

	Indikator Soal	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
1	Pengaruh kerajaan Hindu-Buddha	Menjelaskan pengaruh + contoh jelas	Menjelaskan tanpa contoh lengkap	Sebagian pengaruh	Kurang tepat	Tidak menjawab
2	Perbandingan Hindu-Buddha & Islam	Perbedaan jelas dan lengkap	Perbedaan kurang lengkap	Satu perbedaan	Kurang tepat	Tidak menjawab
3	Pentingnya sejarah	Manfaat + alasan logis	Manfaat saja	Jawaban umum	Kurang tepat	Tidak menjawab
4	Warisan budaya	Pengertian + jenis + contoh	Pengertian + jenis	Sebagian	Kurang tepat	Tidak menjawab

5	Manfaat warisan budaya	Manfaat + penjelasan	Manfaat saja	Umum	Kurang tepat	Tidak menjawab
---	------------------------	----------------------	--------------	------	--------------	----------------

b. Pedoman Penskoran

Skor	Kriteria	Deskripsi
4	Sangat Baik	Lengkap, jelas, ada contoh
3	Baik	Cukup lengkap
2	Cukup	Sebagian benar
1	Kurang	Tidak tepat
0	Sangat Kurang	Tidak menjawab

Lampiran 5. Dokumentasi nilai

 WTS: SA	
	
Jawablah pertanyaan berikut ini!	
1.	Persewaan Sebidang bangunan digunakan sebagai tempat tinggal untuk keluarga yang akan di sewa dengan harga Rp 1.000.000,- per bulan.
2.	Persewaan perikanan untuk budidaya ikan air tawar dengan harga Rp 500.000,- per bulan.
3.	Persewaan untuk tempat tinggal untuk keluarga yang akan di sewa dengan harga Rp 1.000.000,- per bulan.
4.	Persewaan untuk tempat tinggal untuk keluarga yang akan di sewa dengan harga Rp 1.000.000,- per bulan.
5.	Persewaan untuk tempat tinggal untuk keluarga yang akan di sewa dengan harga Rp 1.000.000,- per bulan.

[illegible]

No.	Terdapat	Ditanyakan
1.	Terdapat beberapa jenis ikan yang hidup di perairan laut. Sebutkan beberapa jenis ikan yang hidup di perairan laut!	Jenis ikan yang hidup di perairan laut antara lain ikan mas, ikan kakap, ikan kerapu, ikan tenggiri, ikan kembung, ikan mackerel, ikan tuna, ikan sarden, ikan anchovy, ikan sardine, ikan sprat, ikan herring, ikan cod, ikan salmon, ikan trout, ikan rainbow trout, ikan brown trout, ikan steelhead trout, ikan coho salmon, ikan chinook salmon, ikan king salmon, ikan halibut, ikan flounder, ikan sole, ikan plaice, ikan turbot, ikan halibut, ikan flounder, ikan sole, ikan plaice, ikan turbot.
2.	Sebutkan beberapa jenis ikan yang hidup di perairan laut. Sebutkan beberapa jenis ikan yang hidup di perairan laut!	Jenis ikan yang hidup di perairan laut antara lain ikan mas, ikan kakap, ikan kerapu, ikan tenggiri, ikan kembung, ikan mackerel, ikan tuna, ikan sarden, ikan anchovy, ikan sardine, ikan sprat, ikan herring, ikan cod, ikan salmon, ikan trout, ikan rainbow trout, ikan brown trout, ikan steelhead trout, ikan coho salmon, ikan chinook salmon, ikan king salmon, ikan halibut, ikan flounder, ikan sole, ikan plaice, ikan turbot, ikan halibut, ikan flounder, ikan sole, ikan plaice, ikan turbot.
3.	Sebutkan beberapa jenis ikan yang hidup di perairan laut. Sebutkan beberapa jenis ikan yang hidup di perairan laut!	Jenis ikan yang hidup di perairan laut antara lain ikan mas, ikan kakap, ikan kerapu, ikan tenggiri, ikan kembung, ikan mackerel, ikan tuna, ikan sarden, ikan anchovy, ikan sardine, ikan sprat, ikan herring, ikan cod, ikan salmon, ikan trout, ikan rainbow trout, ikan brown trout, ikan steelhead trout, ikan coho salmon, ikan chinook salmon, ikan king salmon, ikan halibut, ikan flounder, ikan sole, ikan plaice, ikan turbot, ikan halibut, ikan flounder, ikan sole, ikan plaice, ikan turbot.
4.	Sebutkan beberapa jenis ikan yang hidup di perairan laut. Sebutkan beberapa jenis ikan yang hidup di perairan laut!	Jenis ikan yang hidup di perairan laut antara lain ikan mas, ikan kakap, ikan kerapu, ikan tenggiri, ikan kembung, ikan mackerel, ikan tuna, ikan sarden, ikan anchovy, ikan sardine, ikan sprat, ikan herring, ikan cod, ikan salmon, ikan trout, ikan rainbow trout, ikan brown trout, ikan steelhead trout, ikan coho salmon, ikan chinook salmon, ikan king salmon, ikan halibut, ikan flounder, ikan sole, ikan plaice, ikan turbot, ikan halibut, ikan flounder, ikan sole, ikan plaice, ikan turbot.
5.	Sebutkan beberapa jenis ikan yang hidup di perairan laut. Sebutkan beberapa jenis ikan yang hidup di perairan laut!	Jenis ikan yang hidup di perairan laut antara lain ikan mas, ikan kakap, ikan kerapu, ikan tenggiri, ikan kembung, ikan mackerel, ikan tuna, ikan sarden, ikan anchovy, ikan sardine, ikan sprat, ikan herring, ikan cod, ikan salmon, ikan trout, ikan rainbow trout, ikan brown trout, ikan steelhead trout, ikan coho salmon, ikan chinook salmon, ikan king salmon, ikan halibut, ikan flounder, ikan sole, ikan plaice, ikan turbot, ikan halibut, ikan flounder, ikan sole, ikan plaice, ikan turbot.

TUGAS KIRI KELOMPOK

(20)

Sebelumnya perkenalkan, berikut ini:

No.	Barang-baru	Arahan
1.	Adalah alat pengapuran yang digunakan untuk menyapu. Biasanya terdapat tali yang digunakan untuk menyapu. Biasanya terdapat tali yang digunakan untuk menyapu.	Barang-baru yang digunakan untuk menyapu. Biasanya terdapat tali yang digunakan untuk menyapu.
2.	Barang-baru yang digunakan untuk menyapu adalah tali yang digunakan untuk menyapu. Biasanya terdapat tali yang digunakan untuk menyapu.	Barang-baru yang digunakan untuk menyapu. Biasanya terdapat tali yang digunakan untuk menyapu.
3.	Barang-baru yang digunakan untuk menyapu adalah tali yang digunakan untuk menyapu. Biasanya terdapat tali yang digunakan untuk menyapu.	Barang-baru yang digunakan untuk menyapu. Biasanya terdapat tali yang digunakan untuk menyapu.
4.	Barang-baru yang digunakan untuk menyapu adalah tali yang digunakan untuk menyapu. Biasanya terdapat tali yang digunakan untuk menyapu.	Barang-baru yang digunakan untuk menyapu. Biasanya terdapat tali yang digunakan untuk menyapu.
5.	Barang-baru yang digunakan untuk menyapu adalah tali yang digunakan untuk menyapu. Biasanya terdapat tali yang digunakan untuk menyapu.	Barang-baru yang digunakan untuk menyapu. Biasanya terdapat tali yang digunakan untuk menyapu.

[illegible]

Daftar pertanyaan berikut ini:

Daftar pertanyaan berikut ini

Berilah jawaban untuk soal

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sebutkan lima macam penyakit kulit!	1. Dermatitis 2. Psoriasis 3. Eksem 4. Vitiligo 5. Lepra
2.	Sebutkan penyakit kulit yang disebabkan oleh jamur!	1. Tinea 2. Kandidiasis 3. Aspergillus 4. Histoplasma 5. Coccidioides
3.	Sebutkan penyakit kulit yang disebabkan oleh virus!	1. Herpes 2. Rubella 3. Varicella 4. Mumps 5. Measles
4.	Sebutkan penyakit kulit yang disebabkan oleh bakteri!	1. Impetigo 2. Erysipelas 3. Cellulitis 4. Abscess 5. Carbuncle
5.	Sebutkan penyakit kulit yang disebabkan oleh parasit!	1. Scabies 2. Pediculosis 3. Phthirus 4. Onychomycosis 5. Trichomycosis

[illegible]

70

Jumlah perikanan ikan di 70

No.	Perikanan	Isi
1.	Perikanan ikan air tawar	Perikanan ikan air tawar di 70
2.	Perikanan ikan air tawar	Perikanan ikan air tawar di 70
3.	Perikanan ikan air tawar	Perikanan ikan air tawar di 70
4.	Perikanan ikan air tawar	Perikanan ikan air tawar di 70
5.	Perikanan ikan air tawar	Perikanan ikan air tawar di 70

70

Jumlah perikanan ikan di 70

No.	Perikanan	Isi
1.	Perikanan ikan air tawar	Perikanan ikan air tawar di 70
2.	Perikanan ikan air tawar	Perikanan ikan air tawar di 70
3.	Perikanan ikan air tawar	Perikanan ikan air tawar di 70
4.	Perikanan ikan air tawar	Perikanan ikan air tawar di 70
5.	Perikanan ikan air tawar	Perikanan ikan air tawar di 70

70

Jumlah perikanan ikan di 70

No.	Perikanan	Isi
1.	Perikanan ikan air tawar	Perikanan ikan air tawar di 70
2.	Perikanan ikan air tawar	Perikanan ikan air tawar di 70
3.	Perikanan ikan air tawar	Perikanan ikan air tawar di 70
4.	Perikanan ikan air tawar	Perikanan ikan air tawar di 70
5.	Perikanan ikan air tawar	Perikanan ikan air tawar di 70

70

Jumlah perikanan ikan di 70

No.	Perikanan	Isi
1.	Perikanan ikan air tawar	Perikanan ikan air tawar di 70
2.	Perikanan ikan air tawar	Perikanan ikan air tawar di 70
3.	Perikanan ikan air tawar	Perikanan ikan air tawar di 70
4.	Perikanan ikan air tawar	Perikanan ikan air tawar di 70
5.	Perikanan ikan air tawar	Perikanan ikan air tawar di 70

Kelas
JICA 5A (65)

Jawablah pertanyaan berikut ini!

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Jelaskan bagaimana pengaruh korupsi Hindu-Budha terhadap kehidupan masyarakat di daerah tempat tinggalmu! Berikan contoh!	Korupsi dilakukan pemerintah di desa saya oleh orang-orang yang berkuasa. Mereka menyalahgunakan kekuasaan mereka untuk kepentingan pribadi dan keluarga mereka. Contoh: korupsi tanah.
2.	Bandingkan perkembangan ekonomi daerah pada masa kerajaan Hindu-Budha dan masa kerajaan Islam. Apa perbedaan utamanya?	Ekonomi berkembang pesat.
3.	Menurutmu, apakah ada pengaruh bagi kehidupan kita saat ini? Jelaskan dengan pengetahuanmu sendiri!	Korupsi.
4.	Jelaskan pengertian warisan budaya dan sebutkan jenis-jenisnya beserta contohnya!	Korupsi.
5.	Menurutmu, apa manfaat mempelajari warisan budaya bagi generasi muda? Jelaskan!	Korupsi.

Lampiran 6. Surat Izin Penelitian



Nomor : 073/B5/G1/IV/2026
 Lampiran : -
 Perihal : Ijin Penelitian

Kepada
 Yth. Kepala SDN 04 Sintang, Kecamatan Sintang, Kabupaten Sintang
 di
 Tempat

Dengan hormat,

Berkenaan dengan Tugas Akhir (Skripsi) mahasiswa, kami mohon kepada Ibu memberikan izin kepada:

Nama : Mario Paskalis
 Nomor Induk Mahasiswa : 2213062168
 Jurusan : Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melakukan penelitian di Sekolah yang Ibu pimpin, dengan judul Penelitian:
"Analisis Penggunaan Media Video Youtube Pembelajaran untuk Memahami Konsep IPAS Kelas V di SD Negeri 04 Sintang". Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat ijin penelitian ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui;
 Ketua STKIP Persada Khatulistiwa

Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
 NUPTK. 4538744645200012

Sintang, 23 April 2026
 Ketua Program Studi PGSD

Eliana Yanitha Seran, M.Pd.
 NUPTK. 1960762660300002

Lampiran 7. Surat Balasan

	PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG	
	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	
	SEKOLAH DASAR NEGERI 04 SINTANG	
	NSS : 101130404004 NIS : 100040 NPSN : 30102310	
	E-MAIL : sintangsdn04@gmail.com Akreditasi : A	

Alamat : JL. MASUKA 1 KODE POS 78613 SINTANG

SURAT KETERANGAN
Nomor : 400.3.5/055//SDN.04 STG/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Siti Masyidah, S.Pd.I
NIP	: 19681116 198812 2 003
Pangkat/Gol	: Pembina TK 1 / IV b
Jabatan	: Kepala Sekolah SDN 04 Sintang
Unit Kerja	: SDN 04 Sintang

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Mario Paskalis
NIM	: 2213062168
Jurusan	: Ilmu Pendidikan
Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Bahwa yang bersangkutan Telah Selesai melaksanakan penelitian di SDN 04 Sintang, dengan judul penelitian " Analisis Penggunaan Media Video Youtube Pembelajaran untuk memahami konsep IPAS Kelas V di SD Negeri 04 Sintang.

Demikian Surat ini ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya

Sintang, 4 Mei 2026
 Kepala Sekolah



SITI MASYIDAH, S.Pd.I
 Pembina Tk 1
 NIP. 19681116 198812 2 003

Lampiran 8. Nilai observasi Pemahaman Konsep Ipa

2

Mata Pelajaran : I P A S

No	Nama	Materi			
		1	2	3	4
1	Afri 2a	40	40		
2	A. Azrul	80	50		
3	A. Rifai	70	80		
4	A. Dkharen	30	40		
5	Alvaro	80	40		
6	Arka	90	100		
7	Adifa	80	90		
8	Edel	80	50		
9	Fadhil	90	80		
10	Jhuma	70	80		
11	M. Rizkian	80	100		
12	R. Arlean	70	40		
13	Rehan	50	40		
14	Risha	40	40		
15	Rizky	70	80		
16	Vino	70	70		
17	Yumna	40	70		
1					

Lampiran 9. Dokumentasi



SD NEGERI 04 SINTANG



VISI DAN MISI SD NEGERI 04 SINTANG



HALAMAN DEPAN



TEMPAT WUDHU



MUSHOLLA



WC SISWA/SISWI SD NEGERI 04
SINTANG



RUANGAN GURU SD NEGERI 04
SINTANG



LAB KOMPUTER SD NEGERI 04
SINTANG



STRUKTUR ORGANISASI SD
NEGERI04 SINTANG

The table is titled "DAFTAR GURU KEPAMKATAN GURU DAN TENGAH SDN 4 SINTANG". It contains a list of teachers and their positions. The table has multiple columns, likely for name, position, and other details. The text is somewhat blurry, but the structure is clear.

DAFTAR NAMA GURU DAN
JABATANNYA



RUANGAN KEPALA SEKOLAH



WAKTU	DOKUMENTASI
SENIN 27 APRIL 2026 DIRUANGAN KELAS VA SD NEGERI 04 SINTANG	
SELASA 28 APRIL 2026 DIRUANGAN KELAS VA SD NEGERI 04 SINTANG	

SELASA 28 APRIL 2026
DIRUANGAN KELAS VA SD
NEGERI 04 SINTANG



SELASA 28 APRIL 2026
DIRUANGAN KELAS VA SD
NEGERI 04 SINTANG



KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO YOUTUBE UNTUK MEMAHAMI KONSEP IPAS





PEMBAGIAN SOAL KEPADA SISWA



FOTO BERSAMA KEPALA SEKOLAH SD NGERI 04 SINTANG

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Mario Paskalis, lahir pada tanggal 20 April 2003, di Dusun Riam Tapang, Kecamatan Silat Hulu Kabupaten Kapuas Hulu. Anak ketiga dari pasangan Bapak Andrianus Aconius dan Ibu Oliva Ristalina Rupina. Peneliti beragama Katolik. Jenjang pendidikan Sekolah Dasar Negeri 13 UPT 1 Nanga silat dan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama Negeri 05 silat hilir dan tamat pada tahun 2019. Pendidikan selanjutnya ditempuh di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Seberuang dan tamat pada tahun 2022. Selanjutnya pada tahun 2022 peneliti menempuh pendidikan di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang, Ilmu Pendidikan Program Studi Guru Sekolah Dasar. Selama menempuh pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, penulis aktif dalam berbagai kegiatan organisasi bergabung dalam Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Wajib Keluarga Mahasiswa Katolik (KMK), serta menjadi bagian dari UKM Pilihan Olahraga (Futsal)