

**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO YOUTUBE
PEMBELAJARAN UNTUK MEMAHAMI KONSEP IPAS
KELAS V DI SD NEGERI 04 SINTANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

MARIO PASKALIS
NIM.2213062168

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Mario paskalis
NIM : 2213062168
Program studi : Pendidikan guru sekolah dasar
Jurusan : Ilmu pendidikan
Judul skripsi : Analisis penggunaan media video *youtube* pembelajaran
untuk memahami konsep IPAS kelas v di SD negeri 04 sintang
Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk
diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 03 April 2026.

Pembimbing Utama



Dwi Cahyadi Wibowo, M. Pd
NUPTK. 3358767668130253

Pembimbing Pendamping



Evensius Dimas Hendro Reberu, M. Pd
NUPTK. 2442767668130403

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin syafuddin, S.P.,M. Si
NUPTK. 4538744645200012

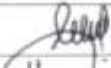
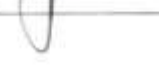
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ **Analisis Penggunaan Media Youtube Pembelajaran Untuk Memahami Konsep IPAS Kelas V Di SD Negeri 04 Sintang**” yang disusun oleh :

Nama : Mario paskalis
NIM : 2213062168
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu pendidikan

Telah Dipertahankan Dalam ujian skripsi Panitia ujian skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Pada Hari Jum'at , tanggal 03 juli 2026

Tim penguji

No.	Nama	Jabatan	Paraf
1	Warkintin, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd	Sekretaris	
3	Agusta Kurniati , M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Evensius Dimas Hendro Riberu , M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin syafuruddin, S.P.,M. Si
NUPTK.458744645200012



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4.
Kotak Pos 126. Telp. (0563)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA **Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Mario Paskalis
NIM : 2213062168
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	13 Februari 2026	Bimbingan Judul Proposal Skripsi	
2.	26 Februari 2026	Bimbingan proposal Bab 1-3 (Perbaikan Judul, Latar belakang)	
3.	06 Maret 2026	Tata Penulisan, Rumusan masalah	
4.	09 Maret 2026	Perbaikan rumusan masalah, latar belakang, definisi oprasional	
5.	13 Maret 2026	Perbaikan latar belakang dan indikator	
6.	16 Maret 2026	Perbaikan BAB II	
7.	06 April 2026	Acc Proposal	
8.	11 Mei 2026	Revisi Hasil Bab IV	
9.	18 Juni 2026	Perbaikan hasil dan tambahkan tabel nilai tes	
10.	15 Juni 2026	Acc Skripsi	

Sintang, Juni 2026
Pembimbing Utama

Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd.
NUPTK. 3358767668130253



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4,
Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387*

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Mario Paskalis
NIM : 2213062168
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	02 Februari 2026	Bimbingan Judul Proposal Skripsi	
2.	13 Februari 2026	Bimbingan proposal BAB I, BAB II, dan BAB III (Perbaikan Judul, Latar belakang)	
3.	26 Februari 2026	Tata Penulisan, BAB II, Revisi latar belakang	
4.	06 Maret 2026	Perbaikan tulisan, melengkapi lampiran	
5.	13 Maret 2026	Perbaikan latar belakang dan Instrumen penelitian	
6.	16 Maret 2026	Perbaikan latar belakang dan Instrumen penelitian	
7.	08 April 2026	ACC Proposal	
8.	20 Mei 2026	Revisi Hasil BAB IV	
9.	2 Juni 2026	Perbaikan lampiran dan tambahkan hasil tes	
10.	18 Juni 2026	Tambahkan tabel pada BAB IV	
11.	22 Juni 2026	ACC Skripsi	

Sintang, Juni 2026
Pembimbing Pendamping


Evensias Dimas Hendro Riberu, M.Pd.
NUP/TK. 2442767668130403

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS ILMIAH

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lain yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa

Sintang, 2026

Yang membuat pernyataan,



Mario Paskalis
NIM 2213062168

MOTTO

“Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang.”
(Amsal 23:18)

“Jangan takut berjalan lambat, takutlah jika hanya diam di tempat.”

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan, semangat, dan pengorbanan tanpa henti selama proses pendidikan hingga penyusunan skripsi ini selesai.
2. Keluarga besar yang selalu memberikan motivasi, perhatian, dan dukungan dalam setiap proses yang saya jalani.
3. Dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran, dan ilmu selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Guru dan siswa kelas V SD Negeri 04 Sintang yang telah membantu dan memberikan kesempatan kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian.
5. Sahabat dan teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat, bantuan, serta dukungan selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi.
6. Almamater tercinta yang telah menjadi tempat menimba ilmu dan pengalaman selama masa perkuliahan.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dan mendukung penyelesaian skripsi ini

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya proposal penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik. Proposal ini disusun sebagai salah satu persyaratan akademik dalam rangka penyusunan skripsi pada program studi pendidikan, sekaligus sebagai langkah awal pelaksanaan penelitian yang berfokus pada penggunaan media youtube pembelajaran untuk memahami konsep Ilmu Pengetahuan Alam sosial(IPAS) siswa sekolah dasar.

Perkembangan teknologi digital dalam dunia pendidikan menuntut adanya inovasi pembelajaran yang mampu menyesuaikan karakteristik peserta didik masa kini. Pembelajaran IPAS di sekolah dasar yang memuat banyak konsep abstrak membutuhkan media yang dapat membantu siswa memahami materi secara lebih konkret, menarik, dan bermakna. Oleh karena itu, penelitian ini diarahkan untuk menganalisis secara mendalam penggunaan media video *youtube* dalam proses pembelajaran IPAS kelas V di SD Negeri 04 Sintang serta dampaknya terhadap pemahaman konsep siswa.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada Pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan Skripsi ini, Maka dalam kesempatan ini pula peneliti menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dwi Cahyadi Wibowo, M. Pd selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan motivasi, dorongan dan bimbingan sehingga Skripsi ini dapat selesai sebagaimana mestinya.
2. Evensius Dimas Hendro Reberu, M. Pd selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan motivasi, dorongan dan bimbingan sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan
3. Eliana Yunita Seran, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan guru sekolah dasar yang telah memberikan saran dan motivasi serta izin dalam penyusunan Skripsi.
4. Didin Syafruddin, SP., M. Si selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk bisa menempuh pendidikan dengan baik
5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang atas kesempatan studi yang telah diberikan kepada peneliti.
6. Dosen dan Staf akademi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan bimbingan serta ilmu pendidikan.
7. Keluarga yang sudah memberikan kepercayaan, motivasi, dorongan dan doa selama ini.
8. Orang tua, tercinta yang selalu memberikan doa serta dukungan, semangat dan motivasi bagi penulis.

9. Rekan mahasiswa kelas C13 program studi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan STKIP Persada Khatulistiwa sintang yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti.

Semoga kebaikan, bantuan dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan Tuhan yang Maha Esa. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan Skripsi ini, Penulis mengharapkan saran dan masukan semua pihak demi kebaikan, kemajuan penulisan Skripsi ini, semoga Skripsi ini memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan semua pembaca pada umumnya.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh sebab itu, saran dan masukan yang konstruktif sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian selanjutnya. Semoga proposal ini dapat menjadi dasar pelaksanaan penelitian yang bermanfaat bagi pengembangan pembelajaran IPAS di sekolah dasar, khususnya dalam pemanfaatan media pembelajaran interaktif.

Sintang,2026

Penulis

Mario Paskalis

NIM. 2213062168

ABSTRAK

Mario Paskalis. 2026. *Analisis Penggunaan Media Video YouTube Pembelajaran untuk Memahami Konsep IPAS Kelas V di SD Negeri 04 Sintang*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd. Pembimbing II: Evensius Dimas Hendro Reberu, M.Pd.

Kata Kunci: Media video *YouTube*, pembelajaran IPAS, pemahaman konsep, sekolah dasar, media pembelajaran.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penggunaan media pembelajaran yang menarik dan inovatif untuk membantu siswa memahami konsep IPAS di sekolah dasar. Salah satu media yang dapat digunakan dalam pembelajaran adalah media video *YouTube* yang mampu menyajikan materi secara audiovisual sehingga lebih mudah dipahami oleh siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan media video *YouTube* dalam pembelajaran IPAS, pemahaman konsep IPAS siswa setelah penggunaan media video *YouTube*, kendala yang dihadapi guru dan siswa, serta upaya yang dilakukan untuk meningkatkan pemahaman konsep IPAS siswa kelas V di SD Negeri 04 Sintang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Subjek penelitian terdiri atas guru kelas V dan siswa kelas V SD Negeri 04 Sintang. Teknik analisis data menggunakan model analisis interaktif Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media video *YouTube* dalam pembelajaran IPAS mampu membantu guru menyampaikan materi secara lebih menarik dan konkret. Penggunaan media video pembelajaran juga membantu meningkatkan perhatian, minat belajar, dan pemahaman konsep IPAS siswa. Selain itu, siswa terlihat lebih aktif selama proses pembelajaran berlangsung. Meskipun demikian, terdapat beberapa kendala seperti keterbatasan jaringan internet dan pemilihan video yang sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar. Penelitian ini memberikan kontribusi terhadap pengembangan penggunaan media pembelajaran berbasis digital dalam meningkatkan kualitas pembelajaran IPAS di sekolah dasar. Kesimpulannya, penggunaan media video *YouTube* dapat mendukung proses pembelajaran dan membantu meningkatkan pemahaman konsep IPAS siswa. Pemanfaatan media audiovisual yang relevan dan sesuai dengan usia siswa dapat menciptakan pembelajaran yang lebih bermakna, menarik, dan interaktif. Oleh karena itu, media video *YouTube* dapat digunakan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran digital untuk mendukung peningkatan kualitas pembelajaran IPAS di sekolah dasar, dengan tetap memperhatikan kesesuaian materi, karakteristik siswa, serta kendala teknis seperti keterbatasan jaringan internet.

ABSTRACT

Mario Paskalis. 2026. *Analysis of the Use of YouTube Learning Videos in Supporting Fifth-Grade Students' Understanding of Science and Social Studies Concepts at SD Negeri 04 Sintang*. Undergraduate Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. First Advisor: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd. Second Advisor: Evensius Dimas Hendro Reberu, M.Pd.

Keywords: YouTube learning videos, Science and Social Studies, conceptual understanding, elementary school, instructional media.

This study was motivated by the need for engaging and innovative instructional media to support elementary school students in developing a better understanding of SSS concepts. YouTube learning videos offer audiovisual presentations of instructional content that can make abstract and complex concepts more concrete and accessible to students. This study aimed to analyze the implementation of YouTube learning videos in Science and Social Studies instruction, examine students' understanding of SSS concepts following the use of the videos, identify the challenges encountered by teachers and students, and describe the efforts undertaken to improve students' conceptual understanding in Grade V at SD Negeri 04 Sintang. This study employed a qualitative approach using a descriptive method. Data were collected through classroom observations, interviews, documentation, and tests. The participants consisted of the Grade V teacher and Grade V students at SD Negeri 04 Sintang. The data were analyzed using the interactive model proposed by Miles and Huberman, which involved data reduction, data display, and conclusion drawing and verification. The findings indicate that the use of YouTube learning videos supported teachers in presenting Science and Social Studies materials in a more engaging, contextual, and concrete manner. The videos also contributed to increased students' attention, learning interest, classroom participation, and understanding of Science and Social Studies concepts. Students demonstrated greater involvement during the learning process, particularly when the instructional content was presented through relevant audiovisual materials. Nevertheless, several challenges were identified, including unstable internet connectivity and difficulties in selecting videos that were appropriate to the learning objectives and the characteristics of elementary school students. The study concludes that YouTube learning videos can serve as a useful digital instructional medium for supporting students' conceptual understanding and enhancing the quality of SSS learning at the elementary school level. In conclusion, the use of YouTube learning videos can effectively support the learning process and contribute to students' understanding of IPAS concepts. The integration of relevant and age-appropriate audiovisual media can make learning more meaningful, engaging, and interactive. Therefore, YouTube learning videos can be utilized as an alternative digital instructional medium to support the improvement of IPAS learning quality at the elementary school level, provided that teachers carefully select appropriate content and anticipate technical limitations such as internet connectivity

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN BIMBINGAN I.....	iv
CATATAN BIMBINGAN II	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang.....	1
B. Fokus penelitian	8
C. Rumusan masalah	8
D. Tujuan penelitian.....	9

E.	Manfaat penelitian.....	10
F.	Definisi operasional	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....		16
A.	Landasan teori	16
1.	Media pembelajaran Video <i>YouTube</i>	16
2.	Pemahaman Konsep IPAS SD.....	27
3.	Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar	33
B.	Kajian pustaka yang relevan	37
C.	Kerangka konseptual.....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....		46
A.	Pendekatan Penelitian	46
B.	Metode dan Bentuk Penelitian	48
C.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
D.	Latar Penelitian	51
E.	Data dan Sumber Data Penelitian	52
F.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	54
G.	Teknik Analisis Data	57
H.	Keabsahan Data.....	62
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....		64
A.	Gambaran Umum	64
1.	Sejarah Singkat SD Negeri 04 Sintang Kabupaten Sintang.....	64
2.	Visi dan Misi SD Negeri 04 Sintang	65

3.	Profil Sekolah Dasar Negeri 04 Sintang	65
4.	Keadaan-Guru dan Siswa.....	66
5.	Sarana dan Prasarana.....	68
B.	Deskripsi Hasil penelitian	69
1.	Persiapan penelitian	69
2.	Pelaksanaan penelitian	69
3.	Hasil praoservasi awal	70
4.	Menyusun kisi-kisi instrumen.....	73
5.	Menyusun instrumen penelitian	74
C.	Pembahasan dan Hasil Penelitian	74
1.	Penerapan Media Video <i>YouTube</i>	75
2.	Pemahaman Konsep IPAS.....	80
3.	Kendala yang Dihadapi Guru dan Siswa	85
BAB V PENUTUP		92
A.	KESIMPULAN	92
B.	Implikasi Penelitian.....	94
C.	SARAN	97
1.	Bagi Guru	97
2.	Bagi Sekolah	98
3.	Bagi Siswa.....	99
4.	Bagi Peneliti Selanjutnya	100
DAFTAR PUSTAKA		101
LAMPIRAN.....		103

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Dasar Negeri 04 Sintang	66
Tabel 4.2 jumlah siswa	67
Tabel 4.3 Data Sarana dan Prasarana Sekolah	68
Tabel 4.4 Hasil Observasi Penggunaan Media Video <i>YouTube</i>	77
Tabel 4.5 Dokumentasi nilai Pemahaman Konsep IPAS Siswa	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Konseptual	44
Gambar 3.1. Komponen Dalam Analisis Data	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi - Kisi Instrumen Penelitian	103
Lampiran 2. Lembar Observasi	114
Lampiran 3. Hasil Wawancara Guru dan Siswa	126
Lampiran 4. Soal Tes Tertulis	130
Lampiran 5. Dokumentasi Nilai	133
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian	138
Lampiran 7. Surat Balasan.....	139
Lampiran 8. Nilai Observasi Pemahaman Konsep IPAS.....	140
Lampiran 9. Dokumentasi	141