

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI
PERUBAHAN WUJUD BENDA KELAS V DI SDN
27 SINTANG TAHUN AJARAN
2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

ANENG GUSMAWATI
NIM 2213062260

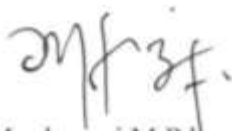
**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
STKIP PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Aneng Gusmawati
NIM : 2213062260
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata
Pelajaran IPAS Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V Di
SDN 27 Sintang Tahun Ajaran 2025/2026

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing I



Mardawani, M.Pd
NUPTK. 4548761662230183

Sintang, 8 Juni 2026

Pembimbing Kedua II



Sirilus Sirni, S.TP., MM
NUPTK. 8437757658130143

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M.Si
NUPTK. 4538744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V Di SDN 27 Sintang Tahun Ajaran 2025/2026 ” yang disusun oleh:

Nama : Aneng Gusmawati
NIM : 2213062260
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada Senin 29, Juni 2026.

TIM PENGUJI

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si., M.Pd	Ketua Penguji	
2	Mardawani, M.Pd	Sekretaris	
3	Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Sirilus Sirhi, S.TP., MM	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si.
NUPK. 4538744645200012



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)

PERSADA KHATULISTIWA SINTANG

Alamat: Jl. Pertamina Sengkuang Sintang Kotak Pos 126

Telp. (0565) 21135,2025365,2025366

CATATAN PEMBIMBING I

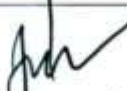
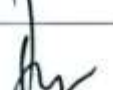
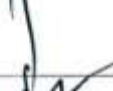
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Aneng Gusmawati

NIM : 2213062260

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No.	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	13 Januari 2026	Perbaikan judul	
2.	19 Januari 2026	Memperbaiki sistematika, memperdalam latar belakang, menambakan teori dan tata tulisan	
3.	27 Januari 2026	Memperbaiki tata tulis dan daftar isi, daftar gambar, daftar tabel, dan definisi istilah	
4.	2 Februari 2026	Memperbaiki penulisan kutipan, penulisan bahasa asing, teori di bab II ditambah	
5.	23 Februari 2026	Perbaiki tiap kutipan langsung pada halaman , bab III munculkan PBL di PTK	
6.	3 Maret 2026	Perbaikan lampiran dn foto dokumentasi	
7.	12 Maret 2026	ACC Proposal Skripsi	
8.	11 Mei 2026	Perbaiki tatat tulis, daftar gambar, tabel, dan lampiran.	

9.	15 Mei 2026	Perbaiki deskripsi lokasi penelitian dan kata pengantar.	
10	20 Mei 2026	Perbaiki tahapan PTK dari perencanaan tahapan dst.	
11.	25 Mei 2026	Kemukakan alasan ilmiah dasar anda berhenti di siklus II	
12.	3 Juni 2026	Perbaiki bab IV persiapan, pelaksanaan, buat abstrak 2 bahasa	
13.	8 juni 2026	ACC Skripsi	

Sintang, 8 Juni 2026
Pembimbing I



Mardawan, M.Pd
NUPTK: 4548761662230183



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Alamat: Jl. Pertamina Sengkuang Sintang Kotak Pos 126

Telp. (0565) 21135,2025365,2025366

CATATAN PEMBIMBING II

Hasil Konsultasi Mahasiswa

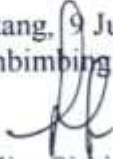
Nama : Aneng Gusmawati

NIM : 2213062260

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No.	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	19 Januari 2026	Memperbaiki sistematika dan tata tulis	
2.	27 Januari 2026	Perbaikan tata tulis, rumusan masalah, daftar gambar, dan daftar tabel, dan daftar lampiran	
3.	2 Februari 2026	Perbaikan lampiran foto dan beriki ketereangan di tiap foto	
4.	3 Februari 2026	Perbaikan lampiran dokumentasi dan penulisan di bab I	
5.	3 Maret 2026	ACC Proposal Skripsi	
6.	22 Mei 2026	Perbaikan tahapan PTK dari perencanaan samapai refleksi	
7.	3 Juni 2026	Perbaikan tahapan pelaksanaan dan alasan berhenti di siklus II	
8.	9 Juni 2026	ACC Skripsi	

Sintang, 9 Juni 2026
Pembimbing II


Sirilius Sirhi, S.TP, M.M
NUPTK: 7437757658130143

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang,
Yang membuat pernyataan



Aneng Gusmawati
2213062260

MOTTO

“Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali Allah berjanji bahwa: fa inna ma’al usri yusra, inna ma’al usri yusra”

(QS. Al-Insyirah 94: 5-6)

“Hayyatuna kulluha ibadatu: dari orang tua, demi orang tua, untuk orang tua”

(Penulis)

Jangan menyerah
setiap halaman yang kamu tulis
adalah langkah menuju kesuksesan
Kesulitan hari ini
adalah kekuatan untuk esok
ingat setiap perjuangan ada hasilnya
bersemangatlah
#Motivasi

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Puji dan syukur terhadap Allah SWT. Karena atas berkat rahmat dan pertolongannya sehingga peneliti dapat mempersembahkan skripsi ini kepada orang-orang tersayang.

1. Kepada Ayahnda Bani, terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan saya, yang selalu bekerja keras agar saya bisa hidup berkecukupan selama kuliah. Terima kasih atas doa dan motivasi sehingga saya bisa menyelesaikan studi sampai wisuda.
2. Ibunda Masna, terima kasih selalu berjuang untuk saya, selalu mendoakan setiap lagkah saya, dan selalu menguatkan dan memotivasi sehingga bisa berada dititik ini.
3. Untuk kakak tercinta Etri Dian Cahaya Ningsih dan Siti Ramadani, terimakasih atas keringat dan kerja keras yang telah diberikan kepada saya. Walaupun kakak kedua tidak sempat duduk di bangku perkuliahan tetapi selalu mecukupi kebutuhan saya, sehingga saya bisa hidup berkecukupan selama perkuliahan.
4. Abang dan adik tercinta M. Sidiq Budiman dan Nurchasanah, terima kasih telah membantu dan berdo'a kepada saya. Untuk abang walaupun beliau tidak sempat duduk di bangku perkuliahan, tetapi beliau selalu memberikan dukungan kepada saya.
5. Terima kasih juga kepada kedua dosen pembimbing saya Ibu Mardawani M.Pd dan Bapak Sirilus Sirhi S.TP., M.M., yang telah memberikan saran dan

masuk serta memberikan ilmu pengetahuan dan membimbing saya dengan sabar sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Serta tak lupa sahabat-sahabat yang tidak saya sebutkan nama, tetapi cukup berarti bagi saya karena telah menemani saya masa-masa kelam. Terima kasih telah menjadi keluarga kedua bagi saya serta memberikan dukungan dan hiburan saat sedih, sehingga skripsi ini selesai tepat waktu
7. Terakhir saya, ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri Aneng gusmawati, terima kasih telah bertahan sejauh ini yang berani melawan ketakutan mengubah keberanian.

ABSTRAK

Aneng Gusmawati. 2026, Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Ajaran IPAS Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V di SDN 27 Sintang Tahun Ajaran 2025/2026. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Mardawani, M. Pd., Pembimbing II: Sirilus Sirhi S.TP., M.M.

Kata Kunci: Model, *Problem Based Learning*, Hasil Belajar, IPAS.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS. Hal ini disebabkan siswa kurang termotivasi dan mudah bosan dalam mengikuti pembelajaran karena metode pembelajaran yang ditetapkan masih didominasi oleh guru tanpa melibatkan siswa secara aktif. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penerapan model pembelajaran PBL untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS materi perubahan wujud benda kelas V di SDN 27 Sintang Tahun Ajaran 2025/2026. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian yaitu siswa kelas V SDN 27 Sintang yang berjumlah 28 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, pengukuran, komunikasi tidak langsung dan dokumentasi. Alat pengumpulan data meliputi lembar observasi, lembar tes, lembar angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian kognitif siswa menunjukkan rata-rata Pada siklus I, nilai rata-rata hasil belajar siswa mencapai 76,96 dengan persentase ketuntasan klasikal sebesar 78,57%, sehingga belum memenuhi kriteria ketuntasan klasikal. Pada siklus II, nilai rata-rata meningkat menjadi 89,82 dengan persentase ketuntasan klasikal sebesar 96,43%, sehingga telah memenuhi kriteria ketuntasan klasikal. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran PBL dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS materi perubahan wujud benda di kelas V SDN 27 Sintang. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi alternatif bagi guru dalam menciptakan pembelajaran yang lebih aktif, menarik, dan berpusat pada siswa.

ABSTRAK

Aneng Gusmawati. 2026, Application of Problem Based Learning Model to Improve Student Learning Outcomes in the Science Subject of Material Change in the Form of Objects Class V at SDN 27 Sintang for the 2025/2026 Academic Year. Thesis, PGSD Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Mardawani, M. Pd., Supervisor II: Sirilus Sirhi S.TP., M.M.

Keywords: Model, Problem Based Learning, Learning Outcomes, IPAS.

This research is motivated by the low learning outcomes of students in science subjects. This is because students are less motivated and easily bored in participating in learning because the learning method set is still dominated by teachers without actively involving students. The purpose of this study is to find out the application of the PBL learning model to improve student learning outcomes in the subject of science science material on changes in the form of objects in class V at SDN 27 Sintang for the 2025/2026 Academic Year. This research is a class action research, with a qualitative approach. The subject of the study was 28 students in grade V of SDN 27 Sintang. Data collection techniques use observation, measurement, indirect communication and documentation. Data collection tools include observation sheets, test sheets, questionnaire sheets and documentation. Data analysis techniques are data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawn. The results of the students' cognitive research showed that on average, in the first cycle, the average score of student learning outcomes reached 76.96 with a percentage of classical completeness of 78.57%, so it did not meet the criteria of classical completeness. In cycle II, the average score increased to 89.82 with a percentage of classical completeness of 96.43%, so that it met the criteria of classical completeness. Thus, it can be concluded that the application of the PBL learning model can improve student learning outcomes in the science subject of material changes in the form of objects in class V of SDN 27 Sintang. This research is expected to be an alternative for teachers in creating more active, interesting, and student-centered learning.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan kepada kita berbagai Bentuk kenikmatan yang sungguh tidak akan pernah mampu kita hitung. Berkat taufik dan hidayah Allah melalui arahan berbagai pihak, sehingga Peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Perubahan Wujud Benda Kelas Di SDN 27 Sintang Tahun Ajaran 2025/2026” tepat pada waktunya. Penyelesaian skripsi ini peneliti banyak mendapat bantuan, motivasi dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Mardawani M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pertama yang dengan ketekunan dan kesabaran yang telah memberikan bimbingan kepada Peneliti sehingga Peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan lancar.
2. Sirilus Sirhi, S.TP., MM., selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah banyak menyediakan waktunya untuk memberikan bimbingan dan saran sehingga Peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang senantiasa memberi bimbingan, arahan dalam penyelesaian skripsi ini
4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberi izin Peneliti untuk melakukan penelitian.

5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memeberikan kesempatan kepada Peneliti untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang serta memberikan fasilitas perkuliahan yang cukup.
6. Rusdi M.Sn., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan saran, motivasi dan arahan yang bermanfaat selama masa perkuliahan Peneliti di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
7. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bekal ilmu kepada Peneliti selama kuliah.
8. Kepala Sekolah dan Guru-guru di SDN 27 Sintang yang telah memberikan ijin, fasilitas dan bantuanya kepada Peneliti dalam melakukan penelitian.
9. Keluarga tercinta, terutama kedua orang tua,yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi, dukungan dan doa sampai saat ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna baik dalam isi maupun sistematika penulisannya. Peneliti mengaharapkan adanya kritik dan saran guna memperbaiki dan penyempurnaan skripsi ini.

Sintang, 29 Juni 2026

Peneliti



Aneng Gusmawati

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Pertanyaan Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Batasan Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Landasan Teori	10
B. Kajian Pustaka Yang Relevan.....	25
C. Kerangka Konseptual.....	28
D. Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan Penelitian	32
B. Metode Dan Bentuk Penelitian.	33
C. Subjek Dan Objek Penelitian	40
D Data Dan Sumber Data Penelitian.	41
E. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	43
F. Keabsahan Datateknik Analisis Data	45
G. Teknik Analisis Data	47
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	54

A. Deskripsi Penelitian	54
B. Persiapan Penelitian	56
C. Pelaksanaan Penelitian.....	60
D. Pembahasan	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN.....	107

DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
3.1	Kriteria Hasil Lembar Observasi	50
3.2	Kriteria Hasil Tes.....	51
3.3	Kriteria Respon Siswa	52
4.1	Profil Sekolah	54
4.2	Jadwal Penelitian	58
4.3	Hasil Obsevasi Aktivitas Guru Siklus I.....	71
4.4	Hasil Obsevasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	72
4.5	Hasil Soal Tes Kognitif Siswa Siklus I.....	72
4.6	Hasil Angket Respons Siswa Siklus I.....	74
4.7	Hasil Obsevasi Aktivitas Guru Siklus II.....	86
4.8	Hasil Obsevasi Aktivitas Siswa Siklus II	86
4.9	Hasil Soal Tes Kognitif Siswa Siklus II	87
4.10	Hasil Angket Respons Siswa Siklus II	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Hal
2.1	Kerangka Konseptual	30
3.1	Siklus Plaksanaan PTK.....	35
3.2	Teknik Analisis Data	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. Modul Ajar Siklus I.....	107
2. Modul Ajar Siklus II	119
3. Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru	132
4. Lembar Observasi Guru	134
5. Kisi-Kisi Lembar Observasi Siswa	136
6. Lembar Observasi Siswa.....	138
7. Kisi-Kisi Soal Tes Siklus I.....	140
8. Soal Tes Siklus I	141
9. Jawaban Soal Tes Siklus I.....	144
10.Kisi-Kisi Soal Tes Siklus II	145
11.SoaI Tes Siklus II	146
12. Jawaban Soal Tes Siklus II	149
13. Kisi-Kisi Angket Respons Siswa	150
14. Angket Respons Siswa.....	151
15. Pedoman Dokumentasi.....	153
16. Surat Permohonan Validasi Instrumen.....	154
17. Surat Permohonan Validasi Instrumen.....	155
18. Surat Pernyataan validasi instrumen	156
19. Surat Pernyataan validasi instrumen	157
20. Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan I Siklus I.....	158
21. Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan II Siklus I	160
22. Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan I Siklus II	162
23. Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan II Siklus II.....	164
24. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II.....	166
25. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan I Siklus I	168
26. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan II Siklus I.....	170
27.Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan I Siklus II.....	172
28. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan II Siklus II.....	174
29. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II.....	176
30. Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus I	178
31. Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus I	181
32. Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus I	184
33. Rekapitulasi Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus I	187
34. Hasil Angket Respons Siswa Siklus I.....	189
35. Hasil Angket Respons Siklus I.....	191
36. Hasil Angket Respons Siswa Siklus I	193

37. Rekapitulasi Hasil Angket Respons Siswa Siklus I	195
38. Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus II	196
39. Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus II	199
40. Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus II	202
41. Rekapitulasi Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus II	205
42. Hasil Angket Respons Siswa Siklus II	207
43. Hasil Angket Respons Siklus II	209
44. Hasil Angket Respons Siswa Siklus II	211
45. Rekapitulasi Hasil Angket Respons Siswa Siklus II	213
46. Nilai hasil Sumatif Akhir Semester (SAS)	214
47. Surat izin Permohonan observasi	215
48. Surat balasan observasi	216
49. Foto Dokumentasi	217
50. Riwayat Hidup	222