

**DAMPAK PENDAMPINGAN ORANG TUA PADA JAM PEMBELAJARAN
DI SEKOLAH
(STUDI KASUS SISWA “P” KELOMPOK A DI PAUD BUNDA MARIANA RINI
LANDAU LEBAN TAHUN PELAJARAN 2025/2026)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH:

SRIKANDI GUSTIANI
NIM. 220608208

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Srikandi Gustiani
NIM : 220608208
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Dampak Pendampingan Orang Tua pada Jam Pembelajaran di Sekolah (Studi Kasus Siswa "P" Kelompok A di Paud Bunda Mariana Rini Landau Leban Tahun Pelajaran 2025/2026)

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke panitia ujian Skripsi.

Sintang, Juli 2026

Pembimbing I



Survameng, M.Pd.
NUPTK. 6235767668230333

Pembimbing II



Adpriyadi, M.Pd.
NUPTK.2937768669130402

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Odidin Syahmuddin, S.P., M.Si
NUPTK.4538744645200012

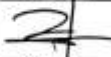
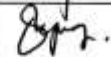
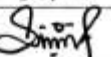
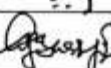
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Dampak Pendampingan Orang Tua Pada Jam Pembelajaran di Sekolah (Studi Kasus Siswa “P” Kelompok A di PAUD Bunda Mariana Rini Landau Leban Tahun Pelajaran 2025/2026)” yang disusun oleh:

Nama : Srikandi Gustiani
NIM : 220608208
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Selasa, tanggal 07 Juli 2026

TIM PENGUJI

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi	Ketua Penguji	
2	Suryameng, M.Pd	Sekretaris	
3	Fransiska, S.Psi., M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Adprijadi, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK.4538744645200012

 PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id			
KARTU BIMBINGAN TA			
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
008FA4-1	1	1	1 Agustus 2021

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Srikandi Gustiani
NIM : 220608208
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	17 Februari 2026	Konsultasi Judul	<i>Sp</i>
2	3 Maret 2026	Konsultasi judul dan BAB 1 latar belakang	<i>Sp</i>
3	25 Maret 2026	Perbaikan BAB 1 dan tata tulis masuk BAB 2	<i>Sp</i>
4	13 April 2026	Tambahkan Kajian Teori BAB 2	<i>Sp</i>
5	20 April 2026	Perbaikan BAB 2, BAB 3 dan tata tulis	<i>Sp</i>
6	27 April 2026	Perbaikan BAB 3 dan tata tulis	<i>Sp</i>
7	11 Mei 2026	Tata cara membuat kisi-kisi instrument, Lembar Observasi Dan Lembar Wawancara	<i>Sp</i>
8	13 Mei 2026	Perbaikan Kisi-Kisi Instrument, Lembar Observasi dan Lembar Wawancara	<i>Sp</i>
9	14 Mei 2026	Perbaikan Lembar Observasi dan Lembar Wawancara	<i>Sp</i>
10	15 Mei 2026	ACC Proposal	<i>Sp</i>
11	19 Juni 2026	Membuat Hasil Observasi dan Hasil Wawancara	<i>Sp</i>
12	27 Juni 2026	Perbaikan Hasil Observasi dan Hasil Wawancara	<i>Sp</i>
13	29 Juni 2026	Perbaikan BAB IV , Reduksi Data Dan Display Data	<i>Sp</i>
14	30 Juni 2026	Perbaikan BAB V Kesimpulan Dan Saran	<i>Sp</i>
15	01 Juli 2026	ACC Skripsi	<i>Sp</i>

Sintang, 01 Juli 2026
Pembimbing I



Suryameng, M.Pd
NUPTK.6235767668230333



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA
KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

KARTU BIMBINGAN TA

Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
008FA4-1	1	1	1 Agustus 2021

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Srikandi Gustiani
NIM : 220608208
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	24 Februari 2026	Konsultasi Judul	
2	4 Maret 2026	Konsultasi judul dan BAB 1 latar belakang	
3	27 Maret 2026	Perbaikan tata tulis dan masuk BAB 2	
4	14 April 2026	Tambahkan Kajian Teori BAB 2	
5	22 April 2026	Perbaikan tata tulis BAB 2, dan masuk BAB 3	
6	28 April 2026	Perbaikan BAB 3 dan tata tulis	
7	12 Mei 2026	Tata cara membuat Kisi-Kisi Instrument, Lembar Observasi Dan Lembar Wawancara	
8	15 Mei 2026	Perbaikan Kisi-Kisi Instrument, Lembar Observasi Dan Lembar Wawancara	
9	19 Mei 2026	ACC Proposal	
10	19 Juni 2026	Membuat Hasil Observasi dan Hasil Wawancara	
11		Perbaikan Hasil Observasi dan Hasil Wawancara	
12	29 Juni 2026	Perbaikan BAB IV , Reduksi Data Dan Display Data	
13	30 Juni 2026	Perbaikan BAB V Kesimpulan Dan Saran	
14	01 Juli 2026	ACC Skripsi	

Sintang, 01 Juli 2026
Pembimbing II

Adprivadi, M.Pd

NUPTK.2937768669130402

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun Sekolah Tinggi Perguruan lainnya.
2. Karya tulis ini gagasan murni, rumusan, dan penelitian saya sendiri, dengan arahan dari tim pembimbing dan masukan dari tim penguji.
3. Karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali tertulis dengan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang yang tertulis dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam karya ini, maka saya bersedia menerima sanksi yang sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Sintang, 7 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Srikandi Gustiani
Srikandi Gustiani
NIM. 220608208

MOTTO

“Bersukacitalah Dalam Pengharapan, sabarlah dalam kesesakan, dan bertekunlah dalam doa”

(Roma 12:12)

Janganlah kita jemu-jemu berbuat baik, karena apabila sudah datang waktunya, kita akan menuai, jika kita tidak menjadi lemah

(Galatia 6:9)

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus. Terima kasih atas segala anugerah, kasih setia, dan penyertaan-Nya yang senantiasa memberikan hikmat, kekuatan, dan kelancaran dari awal hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
2. Almarhum Ayahanda tercinta Bapak Berunai. Meski raga ayah tak lagi di sini, setiap kata dan langkah dalam tulisan ini adalah wujud baktiku. Terima kasih telah menjadi inspirasi terbesarku.
3. Mama tercinta, Ibu Nurleha. Terima kasih atas setiap peluh yang menetes, doa yang tak pernah putus di setiap sujudmu, dan kesabaran tanpa batas dalam mendidikku. Gelar ini kupersembahkan sebagai bukti cinta dan langkah awal untuk membuatmu bangga.
4. Saudara/i tersayang, Giyus Paulus, Santi Susana, Imam Kasino, Mariana Rini, Yanni Mita Lestari, dan Arpianus Aton" . Terima kasih atas doa, kasih sayang, dan dukungan tanpa henti yang selalu kalian berikan, baik dari segi moral, moril serta materil. Kehadiran kalian adalah motivasi terbesar ku dalam menyelesaikan karya ini.
5. Abang dan kakak ipar tersayang "Pirawati, Agustinus, Siti, Antonius, Tri Candra Toraja Kalibua ,dan Serli, terima kasih telah menyambut dan mendukung saya seperti keluarga sendiri. Skripsi ini saya persembahkan

untuk kalian sebagai wujud cinta dan rasa terima kasih atas kehadiran kalian di hidup saya.

6. Keponakan-keponakan tersayang "Ditta, Dirli, Mario, Egey, Duwik, Defvan, Adrian, Fiola, Arsyla, Akri, Cayla, Ilya, dan Zira". Tante mempersembahkan karya ini khusus untuk kalian semua, agar kelak saat kalian membaca lembaran ini, kalian semua tahu bahwa tidak ada yang mustahil di dunia ini asalkan kamu mau berusaha dan berdoa. Belajarlah dengan giat, kejarlah cita-citamu, dan buatlah keluarga kita bangga.
7. Keluarga besarku tercinta. Kepada para kakek, nenek, paman dan bibik yang selalu memberikan petuah dan kasih sayang layaknya orang tua kedua, serta para sepupu dan keponakan yang selalu menjadi teman berbagi tawa dan semangat. Terima kasih telah menjadi bagian terindah dalam perjalanan hidup dan perjuanganku.
8. Dosen pembimbing saya Ibu Suryameng, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama dan Bapak Adpriyadi, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua, terimakasih tak terhingga atas semua bimbingan, saran, dukungan dan motivasi yang telah diberikan dari penyusunan proposal skripsi hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Dosen PG-PAUD yang telah memberikan ilmu, motivasi, serta saran selama peneliti menempuh pendidikan. Terimakasih tiada henti peneliti ucapkan karena telah membekalkan ilmu kepada seluruh mahasiswi PG-PAUD di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

10. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menempuh pendidikan yang bermutu dan berkualitas.
11. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas A6 PG-PAUD, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Kita pernah tertawa, lelah, saling menguatkan, dan berjuang bersama hingga sampai di titik ini. Semoga semua perjuangan dan kebersamaan kita menjadi kenangan indah yang selalu kita ingat.
12. Teman-teman Kelompok 21 PLP 2 / KKM, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan yang penuh cerita, tawa, lelah, dan perjuangan. Bersama kalian, masa-masa sulit terasa lebih ringan dan setiap kenangan menjadi begitu berarti. Semoga langkah kita setelah ini membawa pada kesuksesan masing-masing.
13. Diri saya sendiri, Srikandi Gustiani, yang telah berjuang, bertahan, dan tidak menyerah dalam setiap proses. Terima kasih karena telah memilih untuk terus melangkah hingga mimpi ini menjadi nyata.

ABSTRAK

Srikandi Gustiani. 2026. *Dampak Pendampingan Orang Tua pada Jam Pembelajaran di Sekolah (Studi Kasus Siswa “P” Kelompok A di PAUD Bunda Mariana Rini Landau Leban Tahun Pelajaran 2025/2026)*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Suryameng, M.Pd. Pembimbing II: Adpriyadi, M.Pd.

Kata kunci: Pendampingan orang tua; Jam pembelajaran; Anak usia dini.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya orang tua yang mendampingi anak selama jam pembelajaran di sekolah. Pendampingan tersebut memberikan dampak terhadap proses belajar dan interaksi anak selama berada di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk pendampingan orang tua pada jam pembelajaran di sekolah, faktor-faktor yang memengaruhi orang tua melakukan pendampingan, dampak pendampingan orang tua terhadap anak, serta upaya guru dalam membatasi pendampingan orang tua selama proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian terdiri atas satu orang anak berinisial “P”, satu orang tua, dan satu orang guru Kelompok A di PAUD Bunda Mariana Rini Landau Leban Tahun Pelajaran 2025/2026. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk pendampingan orang tua dilakukan dengan menemani anak selama kegiatan belajar, membantu mengerjakan tugas, memberikan motivasi, serta memenuhi kebutuhan belajar anak. Faktor yang memengaruhi pendampingan berasal dari faktor internal dan faktor eksternal, seperti rasa khawatir orang tua, pekerjaan, waktu yang dimiliki, serta kebiasaan dalam keluarga. Pendampingan orang tua memberikan dampak positif, yaitu anak merasa lebih tenang dan bersemangat mengikuti pembelajaran. Namun, pendampingan yang dilakukan secara terus-menerus juga memberikan dampak negatif, yaitu anak menjadi bergantung kepada orang tua, kurang percaya diri, dan kurang berinteraksi dengan teman sebayanya. Upaya guru dalam membatasi pendampingan dilakukan dengan membiasakan anak mengikuti kegiatan belajar bersama guru dan teman, menciptakan suasana belajar yang menarik, serta menjalin komunikasi yang baik dengan orang tua. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi orang tua dan guru dalam membangun kerja sama yang baik sehingga pendampingan yang diberikan sesuai dengan kebutuhan anak selama proses pembelajaran di sekolah.

ABSTRACT

Srikandi Gustiani. 2026. *The Impact of Parental Assistance During Learning Hours at School (A Case Study of Student "P" in Group A at PAUD Bunda Mariana Rini Landau Leban, Academic Year 2025/2026)*. Undergraduate Thesis. Early Childhood Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. First Supervisor: Suryameng, M.Pd. Second Supervisor: Adpriyadi, M.Pd.

Keywords: Parental assistance; Learning hours; Early childhood.

This study was motivated by the presence of parents accompanying their children during learning hours at school. Such assistance has an impact on the children's learning process and social interaction while they are at school. The purpose of this study was to describe the forms of parental assistance during learning hours at school, the factors influencing parents to provide such assistance, the impact of parental assistance on children, and the teachers' efforts to limit parental assistance during the learning process. This study employed a qualitative approach using a case study method. The research subjects consisted of one child identified as "P", one parent, and one Group A teacher at PAUD Bunda Mariana Rini Landau Leban in the 2025/2026 academic year. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The data were analyzed using the Miles and Huberman model, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing. Data validity was ensured through source triangulation and technique triangulation. The findings revealed that parental assistance was carried out by accompanying children during classroom activities, helping them complete learning tasks, providing motivation, and fulfilling their learning needs. The factors influencing parental assistance included both internal and external factors, such as parents' concerns about their children, occupation, available time, and family habits. Parental assistance had positive impacts, including making children feel calmer and more enthusiastic during learning activities. However, continuous parental assistance also had negative impacts, such as making children dependent on their parents, reducing their self-confidence, and limiting their interaction with peers. Teachers attempted to limit parental assistance by encouraging children to participate in learning activities with teachers and classmates, creating an engaging learning environment, and maintaining effective communication with parents. The findings of this study are expected to provide useful input for both parents and teachers in building good cooperation so that parental assistance can be provided according to children's needs during the learning process at school.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatNya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: " Dampak Pendampingan Orang Tua pada Jam Pembelajaran di Sekolah (Studi Kasus pada Siswa “P” Kelompok A di PAUD Bunda Mariana Rini Landau Leban Tahun Pelajaran 2025/2026) “. Skripsi ini sebagai persyaratan untuk menyelesaikan suatu Program Sarjana (SI) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Dalam penyelesaian skripsi ini peneliti telah banyak menerima bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dengan segala hormat dan kerendahan hati peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Suryameng,M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang telah menyediakan waktu untuk memberikan masukan dan arahan semaksimal mungkin selama menyusun skripsi
2. Adpriyadi, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan selama menyusun skripsi
3. Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan dukungan berupa arahan selama masa perkuliahan

4. Fransiska, S.Psi., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini atas berbagai masukan dan kritikan yang membangun dalam proses penyusunan skripsi tugas akhir
5. Didin Syafruddin, S.P., M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan dukungan serta teladan selama masa perkuliahan
6. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan teladan baik serta dukungan positif selama masa perkuliahan
7. Seluruh Dosen dan Staff di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah mendukung selama perkuliahan dan dalam menyusun skripsi
8. Orang tua tercinta. Kepada almarhum bapak, penulis mempersembahkan doa dan rasa terima kasih yang mendalam atas kasih sayang, pengorbanan, serta nilai-nilai kehidupan yang telah ditanamkan semasa hidup-nya.
9. Mama tercinta, ketiga saudara laki-laki, dan ketiga saudara perempuan serta seluruh anggota keluarga yang telah memberikan doa, dukungan moril maupun materiil selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman semuanya yang selalu memberikan dukungan dan semangat selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa pengetahuan yang di miliki penulis masih terbatas. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak bertujuan untuk memperbaiki dan penyempurnaan skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang telah diperbuat senantiasa mendapat

balasan dari Yang Maha Esa, akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat
nantinya dari perkembangan dan teori pendidikan guru pendidikan anak usia dini.

Sintang, 7 Juli 2026

Srikandi Gustiani
220608208

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN BIMBINGAN PERTAMA	iv
CATATAN BIMBINGAN KEDUA	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Batasan Penelitian	10
BAB LANDASAN TEORI.....	12
A. Landasan Teori.....	12
B. Kajian Pustaka Yang Relevan.....	35
C. Kerangka Konseptual	38
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	40
A. Pendekatan penelitian.....	40
B. Metode dan Bentuk Penelitian	40
C. Tempat dan Waktu Penelitian	41
D. Data dan Sumber Data Penelitian	42
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	43

F. Keabsahan Data.....	46
G. Teknik Analisa Data.....	477
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	51
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
B. Deskripsi Penelitian	55
C. Pembahasan.....	59
BAB V PENUTUP.....	136
A. Kesimpulan	136
B. Saran.....	138
DAFTAR PUSTAKA	140
LAMPIRAN.....	144

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen	144
Lampiran 2 Hasil Lembar Observasi Orang Tua	147
Lampiran 3 Hasil Lembar Observasi Anak.....	155
Lampiran 4 Hasil Lembar Wawancara Orang Tua	161
Lampiran 5 Hasil Lembar Wawancara Anak.....	169
Lampiran 6 Hasil Lembar Wawancara Guru	175
Lampiran 7 Reduksi Data	181
Lampiran 8 Display Data	207
Lampiran 9 Permohonan Validasi Instrumen TA Validator I.....	233
Lampiran 10 Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Orang Tua dan Siswa Validator 1.....	234
Lampiran 11 Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Orang Tua dan Siswa Validator I	235
Lampiran 12 Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Orang Tua Siswa,dan Guru Kelas Validator I	236
Lampiran 13 Hasil Validasi Lembar Wawancara Orang Tua, Siswa dan Guru Validator I.....	237
Lampiran 14 Permohonan Validasi Instrumen TA Validator II	238
Lampiran 15 Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Orang Tua dan Siswa Validator II	239
Lampiran 16 Hasil Validasi Lembar Observasi Orang Tua dan Siswa Validator II.....	240
Lampiran 17 Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Orang Tua, Guru Kelas, dan Siswa Validator II	241
Lampiran 18 Hasil Validasi Lembar Wawancara Wawancara Orang Tua, Guru Kelas, dan Siswa Validator II	242
Lampiran 19 Surat Ijin pra Observasi	243
Lampiran 20 Surat Balasan Ijin Pra Observasi	244
Lampiran 21 Surat Balasan Penelitian	245
Lampiran 22 Dokumentasi Penelitian Di PAUD Bunda Mariana Rini	246