

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA
MELALUI METODE MEMBACA BERULANG
PADA SISWA KELAS V
DI SD NEGERI 28 TAPANG MENANIK
TAHUN AJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

ARY SANTOSO
NIM 2213062221

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Ary Santoso
NIM : 2213062221
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Keterampilan Membaca Melalui Metode Membaca Berulang Pada Siswa Kelas V di SD Negeri 28 Tapang Menanik Tahun Ajaran 2025/2026

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan kesidang panitia ujian skripsi.

Pembimbing I



Imanuel Sairo Awang, S.Si, M.Pd
NUPTK: 6457763663200003

Sintang, 29 Mei 2026
Pembimbing II



Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd
NUPTK: 6942768669131042

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syarifuddin, S.P., M.Si
NUPTK: 45380645200012

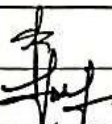
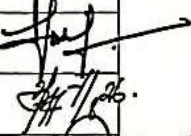
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Peningkatan Keterampilan Membaca Melalui Metode Membaca Berulang Pada Siswa Kelas V di SD Negeri 28 Tapang Menanik Tahun Ajaran 2025/2026” yang disusun oleh:

Nama : Ary Santoso
NIM : 2213062221
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang panitia sidang Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Jumat, 3 Juli 2026.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Gabriel Serani, S.S., M.Hum, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Imanuel Sairo Awang, S.Si M.Pd	Sekretaris	
3	Evi Fitrianingrum, M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Thomas Joni Verawanto Aristo M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4518744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KIHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4 Kode Pos 126, Telp. (056502022386, 2022387
Email. stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

**CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Ary Santoso
NIM : 2213062221
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	12 Januari 2026	Melaksanakan bimbingan Proposal Skripsi mengenai judul bersama Pembimbing I	
2	20 Januari 2026	Melaksanakan bimbingan Proposal Skripsi Bab I-III bersama Pembimbing I	
3	27 Januari 2026	Melaksanakan bimbingan Proposal Skripsi Bab I-III bersama Pembimbing I	
4	3 Februari 2026	Bimbingan Proposal Skripsi bersama Pembimbing I	
5	5 Februari 2026	Bimbingan sekaligus pengecekan Proposal Skripsi bersama Pembimbing I	
6	23 Februari 2026	Proposal Skripsi disetujui dosen Pembimbing I	
7	19 Mei 2026	Bimbingan skripsi bersama Pembimbing I tentang hasil dari Penelitian dan Pembahasan Per Siklus	
8	26 Mei 2026	Bimbingan mengenai Pembahasan di Bab IV	
9	29 Mei 2026	Skripsi disetujui oleh Pembimbing I	

Pembimbing I

Immanuel Sairo Awang, S.Si, M.Pd
NUPTK: 6457763663200003



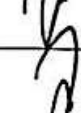
**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHIATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4 Kode Pos 126, Telp. (056502022386, 2022387

Email. stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

**CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Ary Santoso
NIM : 2213062221
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	3 Februari 2026	Bimbingan sekaligus pengecekan Proposal Skripsi dari Bab I-III oleh Pembimbing II	
2	5 Februari 2026	Bimbingan sekaligus pengecekan Proposal Skripsi dari Bab I-III oleh Pembimbing II	
3	23 Februari 2026	Proposal Skripsi disetujui Dosen Pembimbing II	
4	2 Juni 2026	Bimbingan mengenai nilai di bagian Siklus I dan II bersama Dosen Pembimbing II	
5	5 Juni 2026	Bimbingan bersama Pembimbing II mengenai nilai	
6	8 Juni 2026	Skripsi disetujui oleh Pembimbing II	

Pembimbing II


Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd
NUPTK: 6942768669131042

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di sekolah tinggi atau perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan dari Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari dapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai arahan dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 24 Mei 2026
Yang membuat pernyataan



Ary Santoso
NIM. 2213062221

MOTTO

Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi
kekuatan kepadaku
(Filipi 4:13)

Serahkanlah segala kekuatiranmu kepada-Nya, sebab Ia yang
memelihara kamu
(1 Petrus 5:7)

Ketik, revisi, revisi, revisi lagi, lulus!

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik, serta dilimpahkan kemudahan dan kelancaran dalam penyelesaiannya.

Skripsi penulis persembahkan kepada:

1. Kedua Orang Tua saya Bapak Dominikus dan Ibu Aberta Tuti, dua orang yang sangat saya cintai dan sangat berharga dalam hidup saya, yang selalu mengusahakan anak pertamanya menempuh pendidikan setinggi-tingginya meskipun mereka berdua sendiri hanya bisa menempuh pendidikan sampai tahap sekolah menengah atas. Terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada kedua orang tua atas segala bentuk kerja keras, perjuangan, semangat dan doa yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Terakhir, terima kasih atas segala hal yang kalian berikan yang tak terhitung jumlahnya.
2. Sahabat-sahabat seperjuangan yang selalu memberikan semangat dukungan tiada henti dan bantuan dalam segala hal selama menyelesaikan skripsi ini.
3. Almamater kebanggaanku STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, tempatku menimba ilmu selama ini.

ABSTRAK

Santoso, Ary. 2026. *Peningkatan Keterampilan Membaca Melalui Metode Membaca Berulang Pada Siswa Kelas V di SD Negeri 28 Tapang Menanik Tahun Ajaran 2025/2026*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Imanuel Sairo Awang, S.Si, M.Pd. Pembimbing II: Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd.

Kata Kunci: *keterampilan membaca, metode membaca berulang, penelitian tindakan kelas, sekolah dasar*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan membaca siswa kelas V SD Negeri 28 Tapang Menanik, yang ditandai dengan banyaknya siswa yang masih mengalami kesalahan dalam melafalkan kata, kurangnya kelancaran membaca, serta rendahnya pemahaman isi bacaan. Hal ini disebabkan oleh metode pembelajaran membaca yang kurang bervariasi dan belum sesuai dengan karakteristik siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan Metode Membaca Berulang (Repeated Reading), mendeskripsikan peningkatan keterampilan membaca siswa, serta mendeskripsikan respon siswa kelas V SD Negeri 28 Tapang Menanik setelah diterapkannya metode tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Metode Membaca Berulang dilaksanakan melalui langkah-langkah: pra membaca, pembacaan pertama, pembacaan berulang sebanyak 2–3 kali, dan evaluasi. Keterampilan membaca diukur melalui lima indikator, yaitu kelancaran membaca, menentukan pokok pikiran, menceritakan kembali isi teks, menjawab pertanyaan berdasarkan teks, dan membuat ringkasan bacaan. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan teknik deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Metode Membaca Berulang secara sistematis dan berkesinambungan dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas V SD Negeri 28 Tapang Menanik. Peningkatan tersebut terlihat dari meningkatnya kelancaran membaca, kemampuan memahami isi teks, serta respons positif siswa terhadap kegiatan pembelajaran membaca. Selain itu, penerapan metode ini juga berkontribusi pada peningkatan kepercayaan diri, motivasi, dan aktivitas siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

ABSTRACT

Santoso, Ary. 2026. *Improving Reading Skills Through the Repeated Reading Method in Grade V Students at SD Negeri 28 Tapang Menanik Academic Year 2025/2026*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Department of Educational Sciences, Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Imanuel Sairo Awang, S.Si, M.Pd. Supervisor II: Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd.

Keywords: *reading skills, repeated reading method, classroom action research, elementary school*

This study was motivated by the low reading skills of Grade V students at SD Negeri 28 Tapang Menanik, characterized by frequent mispronunciation of words, lack of reading fluency, and poor comprehension of reading texts. These issues stemmed from the use of less varied reading instructional methods that were not well suited to the students' characteristics. The aims of this study were to describe the implementation of the Repeated Reading method, to describe the improvement in students' reading skills, and to describe the responses of Grade V students at SD Negeri 28 Tapang Menanik following the application of the method. This study employed a Classroom Action Research (CAR) approach conducted in two cycles, each consisting of the stages of planning, implementation, observation, and reflection. The Repeated Reading method was carried out through the following steps: pre-reading, first reading, repeated reading two to three times, and evaluation. Reading skills were assessed using five indicators: reading fluency, identifying the main idea, retelling the text content, answering questions based on the text, and writing a summary of the reading. Data were collected through observation, tests, and documentation, while data analysis employed descriptive quantitative and qualitative techniques. The results indicate that the systematic and sustained application of the Repeated Reading method improved the reading skills of Grade V students at SD Negeri 28 Tapang Menanik. This improvement was reflected in greater reading fluency, enhanced comprehension of text content, and positive student responses toward reading learning activities. In addition, the application of this method also contributed to increased student confidence, motivation, and engagement in Indonesian language learning.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Membaca Melalui Metode Membaca Berulang Pada Siswa Kelas V di SD Negeri 28 Tapang Menanik Tahun Ajaran 2025/2026” tepat pada waktunya. Penulisan ini dilatarbelakangi oleh fenomena pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 28 Tapang Menanik masih rendah khususnya di kelas besar.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dorongan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Imanuel Sairo Awang, S.Si. M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing penulis.
2. Bapak Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing penulis.
3. Ibu Eliana Yunita Seran, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Didin Syafruddin, SP., M.Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan bagi penulis sehingga bisa

menempuh pendidikan dengan baik.

5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si, Selaku Ketua Perkumpulan Badan Karya Bangsa Sintang atas kesempatan studi yang telah diberikan kepada penulis.
6. Orang tua dan keluarga yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, dan semangat yang tak henti-hentinya.
7. Seluruh pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dalam proses penyusunan skripsi selanjutnya. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan.

Sintang, Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
CATATAN PEMBIMBING I.....	iii
CATATAN PEMBIMBING II	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis.....	5
2. Manfaat Praktis.....	5
E. Definisi Operasional	6
1. Keterampilan Membaca.....	6
2. Metode Membaca Berulang	6
3. Aktivitas Siswa.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori	8
1. Keterampilan Membaca.....	8
2. Metode Membaca Berulang.....	20

3. Kurikulum Merdeka	34
4. Penelitian Tindakan Kelas	40
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	43
C. Kerangka Berpikir	44
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	47
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	48
C. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	48
D. Prosedur Penelitian	49
E. Teknik dan Instrument Pengumpulan Data	51
F. Teknik Analisis Data	55
G. Indikator Keberhasilan.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	62
B. Deskripsi Hasil Penelitian	64
C. Pembahasan	76
BAB V PENUTUP	84
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pra-Indikator Keterampilan Membaca.....	19
Tabel 2.2 Aspek Siswa.....	25
Tabel 2.3 Model Pelaksanaan <i>Repeated Reading</i>	29
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	47
Tabel 3.2 Instrumen dan Bentuk Pengumpulan Data	53
Tabel 3.3 Kriteria Hasil Observasi.....	57
Tabel 3.4 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	59
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	62
Tabel 4.2 Rekap Nilai Membaca Kelas V Pra-Siklus.....	63
Tabel 4.3 Rekap Nilai Keterampilan Membaca Siklus I	66
Tabel 4.4 Rekap Nilai Keterampilan Membaca Siklus II	72
Tabel 4.5 Rekapitulasi Perkembangan Nilai Keterampilan Membaca Siswa (Pra-Siklus, Siklus I dan Siklus II)	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	19
Gambar 1: Peneliti bersama Kepala Sekolah SD Negeri 28 Tapang Menanik	190
Gambar 2 Peneliti mewawancarai Wali Kelas V SD Negeri 28 Tapang Menanik	190
Gambar 3: Tampak Depan SD Negeri 28 Tapang Menanik	191
Gambar 4: Tampak Depan SD Negeri 28 Tapang Menanik	191
Gambar 5: Peneliti menyerahkan Surat Izin penelitian kepada Kepala Sekolah SD Negeri 28 Tapang Menanik	192
Gambar 6: Kegiatan Penelitian, Siswa sedang melakukan membaca di depan kelas	192
Gambar 7: Kegiatan pembelajaran membaca berulang di kelas	193
Gambar 8: Siswa membaca di depan kelas dan peneliti mencatat kecepatan membaca.....	193
Gambar 9: Peneliti sedang memberikan pengajaran kepada siswa kelas V SD Negeri 28 Tapang Menanik.....	194
Gambar 10: Peneliti sedang mewawancarai Andreas Meri Kristian.	194
Gambar 11: Peneliti sedang mewawancarai Alderian	195
Gambar 12: Peneliti sedang mewawancarai Yulisa Sinar	195
Gambar 13: Peneliti sedang mewawancarai Margareta.....	196

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Pra Penelitian.....	89
Lampiran 2: Surat Izin Observasi dari SD Negeri 28 Tapang Menanik	90
Lampiran 3: Lembar Hasil Observasi Penelitian.....	91
Lampiran 4: Daftar Pertanyaan Wawancara.....	185
Lampiran 5: Hasil Dokumentasi Observasi.....	192
Lampiran 6: Lembar Alur Tujuan Pembelajaran (ATP).....	199
Lampiran 7: Lembar Modul Bahan Ajar	201
Lampiran 8: Lembar Catatan Kecepatan Membaca	212
Lampiran 9: Kisi-kisi Soal.....	215
Lampiran 10: Soal Tes.....	220
Lampiran 11: Rubrik Penilaian Kelancaran Membaca.....	314