

**ANALISIS PEMANFAATAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM
MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA PADA
MATERI PERUBAHAN BENTUK ENERGI
DI KELAS IV SDN 02 NANGA SURUK
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

NINI LESTARI
NIM : 2213062133

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Nini Lestari
Nim : 2213062133
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Pemanfaatan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Literasi Sains Siswa pada Materi Perubahan Bentuk Energi di Kelas IV SDN 02 Nanga Suruk Tahun Pelajaran 2025/2026

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 30 Juni 2026

Pembimbing Utama



Immanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd.
NUPTK. 6457763663200003

Pembimbing Pendamping



Yuniarti Essi Utami, M.Pd.
NUPTK. 5938767668230422

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafrudin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Pemanfaatan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Literasi Sains Siswa pada Materi Perubahan Bentuk Energi di Kelas IV SDN 02 Nanga Suruk Tahun Pelajaran 2025/2026” yang disusun oleh:

Nama : Nini Lestari

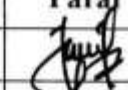
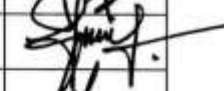
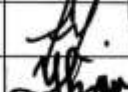
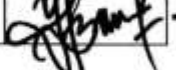
NIM : 2213062133

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Kamis, 9 Juli 2026.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Hendrikus Julung, M.Pd.	Ketua Penguji	
2.	Immanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd.	Sekretaris	
3.	Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.	Anggota Penguji I	
4.	Yuniarti Essi Utami, M.Pd.	Anggota Penguji II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafrudin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)2025365

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

**CATATAN PEMBIMBING UTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Nini Lestari
Nim : 2113062133
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	9 Januari 2026	Acc Judul	
2	22 Januari 2026	Revisi Bab I, II dan III	
3	28 Januari 2026	Revisi Bab I, II dan III	
4	11 Februari 2026	Acc Proposal	
5	2 Juni 2026	Revisi Bab IV	
6	11 Juni 2026	Revisi Bab IV Lanjutan	
7	23 Juni 2026	Revisi Bab IV dan V	
8	26 Juni 2026	Revisi Bab V	
9	30 Juni 2026	Acc Skripsi	

Sintang, 30 Juni 2026
Pembimbing Utama

Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd
NUPTK. 6457763663200003



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)2025365

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

**CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Nini Lestari
Nim : 2113062133
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	9 Januari 2026	Judul Proposal	
2	14 Januari 2026	Judul, Alur Penelitian, Rancangan Penelitian	
3	23 Januari 2026	BAB I, BAB II, BAB III, Lampiran	
4	3 Maret 2026	Revisi Akhir BAB 1, BAB 2, BAB 3	
5	5 Maret 2026	Acc proposal	
6	3 Juni 2026	BAB IV	
7	15 Juni 2026	BAB IV dan V	
8	24 Juni 2026	Acc Skripsi	

Sintang, 24 Juni 2026
Pembimbing Pendamping

Yuniarti Essi Utami, M.Pd.
NUPTK. 5938767668230422

PERTANYAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun Sekolah Tinggi Perguruan lainnya.
2. Karya tulis ini gagasan murni, rumusan, dan penelitian saya sendiri, dengan arahan dari tim pembimbing dan masukan dari tim penguji.
3. Karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali tertulis dengan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang yang tertulis dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam karya ini, maka saya bersedia menerima sanksi yang sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Sintang, 9 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Nini Lestari
NIM. 2213062133

MOTTO

بِاللَّهِ إِلَّا تَنْفَيْتَنِي وَمَا

"Dan tidak ada keberhasilanku melainkan dengan pertolongan Allah."

~QS. Hud 11: 88

“Jangan anggap satu menitmu sama dengan satu menit orang lain”

~Teach You a Lesson

“Bukan kesulitan yang membuat kita takut, tapi sering ketakutanlah yang membuat jadi sulit. teruslah berusaha dan berdoa demi mendapat gelar sarjana”

~Joko Widodo

“Ketika orang lain punya alasan untuk menyerah, aku justru memiliki 1000 harapan untuk terus berjuang demi keluarga tersayang. Prosesnya mungkin bikin lelah, tetapi dengan diawali dengan bismillah insyaallah endingnya alhamdulillah”

~NL

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan saya nikmat yang sangat luar biasa, memberi saya kekuatan atas segala perjuangan saya hingga di titik ini. Saya persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, menjadi alasan saya kuat sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

1. Kepada yang istimewa kedua orangtua saya, yang merupakan support system terbaik ibu Nilawati dan bapak Jamil. Yang senantiasa mengusahakan anaknya untuk menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Terima kasih selalu menjadi garda terdepan memberikan dukungan baik moral maupun material, serta selalu memanjatkan doa untuk kelancaran dan kemudahan, selalu menjadi penyemangat tanpa henti sehingga anaknya ini dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan dan kebahagiaan kepada kedua orangtua saya karena telah menjadi figur terbaik dan saksi disetiap perjalanan dan pencapaian hidup saya.
2. Kepada kakak kandung saya Nining, Nita dan adik kandung saya Dandi Dwi Anggara tersayang terima kasih telah menyemagatiku dan selalu meyakinkan aku untuk bisa wisuda tahun ini.
3. Kepada pamanku Imron, Budi dan bibiku Sumarni tercinta, terima kasih atas kasih sayang kalian terhadapku, yang memperlakukan aku seperti anak kandung kalian sendiri, yang selalu memastikan aku tidak kekurangan suatu apapun diperantauan. Sepanjang hidupku, aku sangat bersyukur ada keluarga seperti kalian. Dan terima kasih juga buat keluarga besar dari pihak bapakku

dan ibuku yang tidak bisa aku sebutkan satu-satu, karena kalian selalu menasehati aku dan menyemangati.

4. Kepada dosen pembimbing saya bapak Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd dan ibu Yuniarti Essi Utami, M.Pd yang selalu membimbing, mengarahkan dan memberikan banyak masukan. Terima kasih untuk waktunya, dan kesabaran dalam membimbing sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada para guru serta dosen yang tidak bisa saya sebutkan satu-satu, saya sangat berterima kasih kepada kalian yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang berharga bagi saya selama menempuh pendidikan.
6. Kepada teman seperjuangan saya Farizatul Hasanah terima kasih telah menjadi teman yang baik, yang selalu mendengarkan keluh kesahku dan selalu membantuku disaat susah. Dan terima kasih juga untuk Zahra kasnita dan Suidiana yang awalnya saya kenal melalui UKM Mapala dan kini menjadi teman dekat. Terima kasih atas kebersamaan, cerita, pengalaman, dan perjalanan yang telah kita lalui bersama. Semoga kita tetap berteman selamanya.
7. Kepada Septyanus Hutarri terima kasih atas dukungan, dan selalu menjadi penyemangat saya dari awal perkuliahan sampai sekarang.
8. Kepada diri saya sendiri, terima kasih telah bertahan, berjuang dan tidak menyerah selama ini. Walaupun sering mengeluh, menangis akhirnya kamu bisa sampai di titik ini, kamu sangat luar biasa dan kamu jadi sarjana pertama dikeluargamu itu adalah hal yang membanggakan. Semoga ini bukan

akhir tapi awal dari perjuanganmu untuk meraih kesuksesan, menjadi pribadi yang lebih.

ABSTRAK

Nini Lestari. 2026, *Analisis Pemanfaatan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Literasi Sains Siswa pada Materi Perubahan Bentuk Energi di Kelas IV SDN 02 Nanga Suruk Tahun Pelajaran 2025/2026*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd., Pembimbing II: Yuniarti Essi Utami, M.Pd.

Kata kunci: media audio visual, literasi sains, perubahan bentuk energi, sekolah dasar.

Pemanfaatan media audio visual dalam pembelajaran berpotensi mendukung peningkatan literasi sains siswa. Hasil pra-observasi di SDN 02 Nanga Suruk menunjukkan terdapat beberapa siswa hanya tertarik pada tampilan visual, belum mencerminkan literasi sains secara mendalam. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemanfaatan media audio visual dalam meningkatkan literasi sains siswa pada materi perubahan bentuk energi, mengetahui kemampuan literasi sains siswa setelah memanfaatkan media audio visual, mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat, serta mengetahui respons siswa terhadap penggunaan media audio visual dalam pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian kepala sekolah, guru kelas IV, dan 24 siswa kelas IV SDN 02 Nanga Suruk. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, dan daftar nilai literasi sains siswa. Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan media audio visual melalui video pembelajaran membantu siswa memahami konsep perubahan bentuk energi secara lebih konkret dan menarik. Literasi sains siswa meningkat 73,10 dilihat dari keseluruhan rata-rata daftar nilai siswa dan kemampuan mengidentifikasi pertanyaan ilmiah, menjelaskan fenomena secara ilmiah dan menggunakan bukti ilmiah. Faktor pendukung tersedianya fasilitas pembelajaran, seperti LCD proyektor, smart TV, speaker, serta dukungan sekolah terhadap penggunaan media pembelajaran. Faktor penghambat meliputi keterbatasan jaringan internet yang kurang stabil, keterbatasan waktu pembelajaran, serta kesulitan menemukan video yang sesuai dengan kurikulum dan karakteristik siswa. Respons siswa terhadap penggunaan media audio visual menunjukkan hasil yang positif karena mampu meningkatkan minat belajar, perhatian, dan pemahaman siswa terhadap materi perubahan bentuk energi. Kesimpulan bahwa pemanfaatan media audio visual mampu mendukung pembelajaran IPAS dan meningkatkan literasi sains siswa pada materi perubahan bentuk energi. Implikasi penelitian ini menunjukkan bahwa media audio visual dapat menjadi alternatif media pembelajaran yang inovatif dan efektif dalam meningkatkan literasi sains siswa, serta diharapkan dapat menjadi referensi bagi guru untuk mengoptimalkan penggunaan media audio visual pada pembelajaran IPAS di sekolah dasar.

ABSTRACT

Nini Lestari. 2026. *An Analysis of the Utilization of Audio-Visual Media in Enhancing Students' Scientific Literacy on the Topic of Energy Transformation in Grade IV at SDN 02 Nanga Suruk, Academic Year 2025/2026.* Elementary School Teacher Education Study Program (PGSD), STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd. Supervisor II: Yuniarti Essi Utami, M.Pd.

Keywords: audio-visual media, scientific literacy, energy transformation, elementary school.

The use of audio-visual media in learning can help improve students' scientific literacy. Preliminary observations at SDN 02 Nanga Suruk showed that some students were more interested in the visual display than in understanding scientific concepts. This study aimed to describe the use of audio-visual media in improving students' scientific literacy on the topic of energy transformation, to determine students' scientific literacy after using audio-visual media, to identify the supporting and inhibiting factors, and to find out students' responses to the use of audio-visual media in learning. This study used a qualitative approach with a descriptive method. The research subjects were the principal, the fourth-grade teacher, and 24 fourth-grade students at SDN 02 Nanga Suruk. Data were collected through observation, interviews, documentation, and students' scientific literacy scores. Data validity was checked using source triangulation and technique triangulation. The results showed that the use of audio-visual media through learning videos helped students understand the concept of energy transformation more easily. The average scientific literacy score was 73.10, as shown by students' ability to identify scientific questions, explain scientific phenomena, and use scientific evidence. Supporting factors included the availability of learning facilities, such as an LCD projector, smart TV, speakers, and support from the school. The inhibiting factors were unstable internet access, limited learning time, and difficulty in finding videos that matched the curriculum and students' characteristics. Students gave positive responses because audio-visual media increased their interest, attention, and understanding of the topic of energy transformation. In conclusion, the use of audio-visual media supported science learning and improved students' scientific literacy on the topic of energy transformation. The findings of this study suggest that audio-visual media can be used as an effective learning medium to improve students' scientific literacy. It is expected that this study can be a reference for teachers in using audio-visual media in science learning at the elementary school level.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis diberikan kesehatan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini dengan baik. Skripsi penelitian ini yang berjudul “Analisis Pemanfaatan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Literasi Sains Siswa pada Materi Perubahan Bentuk Energi di Kelas IV SDN 02 Nanga Suruk Tahun Pelajaran 2025/2026.

Pada proses penyelesaian Skripsi ini, Penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, motivasi, dan saran dari berbagai pihak. Penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih dan memberikan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa selama dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat :

1. Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan memberikan masukan untuk membantu membimbing dan memberi saran selama penulisan proposal skripsi, sehingga penulis mampu mengerjakan skripsi ini dengan tepat waktu.
2. Yuniarti Essi Utami, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah membantu memberikan saran dan masukan selama proses penulisan skripsi.
3. Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberikan arahan selama perkuliahan.

4. Eliana Yunita Seran, M.Pd selaku Ketua Program Studi Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bimbingan, motivasi, masukan, dan dukungan semangat pada penelitian ini.
5. Didin Syafruddin, S.P., M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya mengembangkan bidang pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Dr. Drs Y.A.T Lukman Riberu, M.Si selaku Ketua Badan Perkumpulan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis selama menempuh pendidikan di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
7. Seluruh Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan yang bermanfaat untuk penulisan skripsi.
8. Keluarga tercinta dan teman teman saya yang selalu memberikan motivasi dan dukungan moral maupun material kepada saya.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam menyusun skripsi ini serta menerima saran dan kritikan yang membangun untuk menyempurnakan isi skripsi ini agar dapat bermanfaat di kemudian hari.

Sintang, 25 Maret 2026
Peneliti

Nini Lestari
NIM. 2213062133

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERTANYAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Pertanyaan Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi istilah	7
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teori.....	10
B. Kajian Pustaka yang Relevan.....	22
C. Kerangka Konseptual	24
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	27
A. Pendekatan Penelitian	27
B. Metode dan Bentuk Penelitian	27

C. Data dan Sumber Data Penelitian	29
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	31
E. Keabsahan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Gambaran Umum	40
B. Persiapan Penelitian	41
C. Deskripsi Hasil Penelitian	45
D. Pembahasan.....	64
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	76
A. Kesimpulan	76
B. Implikasi.....	78
C. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN.....	86
RIWAYAT HIDUP.....	127

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Indikator Literasi Sains	19
Tabel 4. 1 Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	44

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual	26
Gambar 3. 1 Komponen dalam analisis data (<i>interaktif model</i>).....	37
Gambar 4. 1 Suasana Kelas Terhadap Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Literasi Sains	62

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Modul Ajar.....	86
Lampiran 2 Kisi-Kisi Observasi Guru Terhadap Pemanfaatan Media Audio Visual Di Dalam Kelas.....	91
Lampiran 3 Lembar Observasi Guru.....	92
Lampiran 4 Kisi-Kisi Observasi Siswa	94
Lampiran 5 Lembar Observasi Siswa	95
Lampiran 6 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa.....	98
Lampiran 7 Lembar Wawancara Siswa.....	99
Lampiran 8 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru	105
Lampiran 9 Lembar Wawancara Guru	106
Lampiran 10 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	111
Lampiran 11 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	112
Lampiran 12 Surat Permohonan Validasi Instrumen.....	115
Lampiran 13 Surat Validasi Instrumen.....	117
Lampiran 14 Rekap Nilai Siswa Terhadap Literasi Sains Pada Setiap Pertemuan Pembelajaran IPAS	119
Lampiran 15 Surat Ijin Penelitian	121
Lampiran 16 Surat Balasan Penelitian	122
Lampiran 17 Foto Bersama Kepala Sekolah SDN 02 Nanga Suruk Penyerahan Surat Izin Penelitian.....	123
Lampiran 18 Dokumentasi.....	124