

Lampiran 1. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)****PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA, DAN KESEHATAN (PJOK)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 07 Nanga Ora

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK)

Fase/Kelas : C / VI (Enam)

Elemen : Keterampilan Gerak

Materi Pokok : Permainan Bola Voli – Servis Atas

Model Pembelajaran : Modified Games

Tabel Alur Tujuan Pembelajaran

Capaian Pembelajaran (CP)	Tujuan Pembelajaran (TP)	Materi	Profil Pelajar Pancasila	Asesmen	Alokasi Waktu
Peserta didik mampu mempraktikkan aktivitas gerak dasar dalam permainan bola besar (bola voli) dan menunjukkan perilaku tanggung jawab personal dan sosial.	- Memahami konsep servis atas. - Mempraktikkan teknik servis atas dengan koordinasi yang baik. - Meningkatkan ketepatan dan kekuatan servis atas melalui permainan modifikasi. - Menunjukkan sikap mandiri, gotong royong, dan bernalar kritis.	Servis atas bola voli menggunakan metode Modified Games	Mandiri, Bergotong Royong, Bernalar Kritis	Observasi sikap, unjuk kerja, tes praktik servis atas	2 x 35 menit (dapat dikembangkan menjadi beberapa pertemuan)

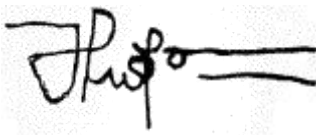
Kepala Sekolah



Manahen Parlu, S.Pd.
NIP.198501112019031001

Nanga Ora,

Wali Kelas VI



Enarto, S.Pd.
NIPPPK.197612302121002

Lampiran 2. Modul Ajar Kelas Eksperimen

MODUL AJAR

PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA, DAN KESEHATAN (PJOK)

I. INFORMASI UMUM

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 07 Nanga Ora
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK)
Fase/Kelas	: C / VI (Enam)
Semester	: II (Genap)
Materi Pokok	: Permainan Bola Voli — Servis Atas
Model Pembelajaran	: Modified Games (Permainan yang Dimodifikasi)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 Pertemuan)
Profil Pelajar Pancasila	: Mandiri, Bergotong Royong, Bernalar Kritis
Sarana & Prasarana	: Bola voli, net, lapangan/halaman sekolah, peluit.
Target Peserta Didik	: Peserta didik kelas VI, jumlah 21 siswa, kemampuan motorik beragam

II. KOMPONEN INTI

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase C, peserta didik mampu mempraktikkan berbagai aktivitas gerak dasar dan keterampilan gerak dalam berbagai permainan dan/atau olahraga, jawab personal dan sosial dalam aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga.

B. Tujuan Pembelajaran (TP)

Melalui penerapan metode Modified Games, peserta didik diharapkan mampu:

- Memahami konsep dasar servis atas dalam permainan bola voli.
- Mempraktikkan rangkaian gerak servis atas (sikap awal, lambungan, perkenaan, dan gerak lanjutan) dengan koordinasi yang baik.

- Meningkatkan ketepatan dan kekuatan servis atas melalui permainan yang dimodifikasi.
- Menunjukkan sikap mandiri, bergotong royong, dan bernalar kritis selama proses pembelajaran.

C. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)

Peserta didik mengenal konsep servis atas → mempraktikkan gerakan servis atas tanpa bola → mempraktikkan servis atas menggunakan bola dalam bentuk permainan modifikasi (jumlah pemain dan ukuran lapangan diperkecil) → menerapkan servis atas dalam permainan bola voli sederhana secara berkelompok.

D. Pemahaman Bermakna

Servis atas yang baik membutuhkan koordinasi antara lambungan bola, ayunan tangan, dan ketepatan perkenaan bola. Melalui permainan yang dimodifikasi, peserta didik dapat berlatih teknik ini secara berulang dengan suasana yang menyenangkan, sehingga keterampilan motorik dapat berkembang secara optimal.

E. Pertanyaan Pemantik

- Bagaimana cara melambungkan bola yang tepat sebelum melakukan servis atas?
- Apa yang terjadi jika lambungan bola terlalu tinggi atau terlalu rendah?
- Bagaimana cara mengarahkan bola agar melewati net dan masuk ke area lawan?

III. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Awal (10 menit)

- Peserta didik dibariskan menjadi dua bersaf, kemudian berdoa bersama sesuai keyakinan masing-masing.
- Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik.
- Peserta didik melakukan pemanasan, yang mengarah pada materi inti.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi awal.

b. Kegiatan Inti (50 menit)

- Mengamati: Peserta didik mengamati demonstrasi guru tentang teknik servis atas (sikap awal, lambungan, perkenaan, gerak lanjutan).
- Menanya: Peserta didik diberi kesempatan bertanya terkait teknik yang didemonstrasikan.
- Mengeksplorasi: Peserta didik berlatih gerakan servis atas tanpa bola, kemudian menggunakan bola secara berpasangan.
- Mengasosiasi/Berlatih dalam Permainan Modifikasi: Peserta didik dibagi menjadi beberapa tim kecil (4 orang per tim), bermain bola voli dengan lapangan yang diperkecil dan jarak servis yang didekatkan ke net, dengan penekanan pada penerapan servis atas.
- Mengomunikasikan: Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab untuk meluruskan kesalahan gerak, memberikan penguatan, dan menyimpulkan pembelajaran.

c. Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Peserta didik dikumpulkan dan guru menyampaikan refleksi serta perbaikan atas kesalahan gerak yang ditemukan.
- Guru memberikan motivasi akhir dan apresiasi atas partisipasi peserta didik.
- Peserta didik berdoa bersama dan dibubarkan dengan tertib.

IV. ASESMEN

Asesmen dilaksanakan secara formatif (selama proses pembelajaran melalui observasi sikap dan keterampilan) dan sumatif (unjuk kerja/tes praktik servis atas di akhir pertemuan), menggunakan rubrik penilaian instrumen sebagai berikut:

Percobaan	Aspek yang Dinilai	Kriteria
Servis ke- 1: 1. Berdiri di belakang garis servis 2. Badan menghadap net 3. Kaki seimbang dan rileks	Posisi awal dan sikap tubuh	Benar/Salah
Servis ke- 2: 1. Lambungan stabil 2. Bola tidak terlalu tinggi 3. Lambungan di depan bahu	lambungan bola	Benar/Salah
Servis ke- 3: 1. Ayunan tangan penuh 2. Memukul bola di titik tertinggi 3. Telapak tangan mengenai tengah bola	Gerakan memukul	Benar/Salah
Servi ke- 4: 1. Bola melewati net 2. Bola masuk area lawan 3. Pukulan terarah	Ketepatan arah bola	Benar/Salah
Servis ke- 5: 1. Teknik dilakukan dengan benar 2. Gerakan tidak berubah 3. Fokus dan percaya diri	Konsistensi teknik servis	Benar/Salah

$$\text{Nilai Akhir} = (\text{Jumlah skor diperoleh} \div 5) \times 100$$

$$\text{Nilai Akhir} = \left(\frac{\text{Jumlah Skor}}{5} \right) \times 100$$

V. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

- Pengayaan: peserta didik yang sudah terampil diberi variasi permainan dengan target sasaran yang lebih kecil.
- Remedial: peserta didik yang belum terampil diberi pendampingan tambahan dengan jarak servis yang lebih dekat ke net.

VI. SUMBER BELAJAR

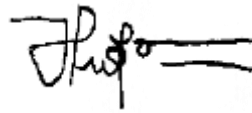
- Buku PJOK Kelas VI Kurikulum Merdeka.
- Bola voli, net, dan lapangan sekolah.

Nanga Ora,.....2026

Mengetahui

Peneliti

Wali Kelas VI




Enarto

Heriyanto

NIPPPK.197612302121002

NIM.2213062196

Mengetahui

Kepala Sekolah



Manahen Parlu, S.Pd.

NIP.198501112019031001

Lampiran 3. Instrumen Tes Kemampuan Servis Atas

Instrumen Tes Kemampuan Servis Atas Bola Voli

Identitas Siswa

Nama : Alip
 Kelas : VI (Enam)
 Sekolah : SDN 07 Nanga Ora

Petunjuk Pelaksanaan

1. Siswa melakukan servis atas sebanyak 5 kali percobaan.
2. Servis dilakukan dari belakang garis servis.
3. Setiap servis yang masuk ke area lapangan lawan dinyatakan berhasil

Lembar Penilaian Tes Servis Atas

No	Percobaan Servis	Masuk Area	Tidak Masuk	Skor
1	Servis ke - 1	✓		1
2	Servis ke - 2	✓		1
3	Servis ke - 3		✓	0
4	Servis ke - 4	✓		1
5	Servis ke - 5	✓		1

Lampiran 4. Rekapitulasi Nilai Pretest

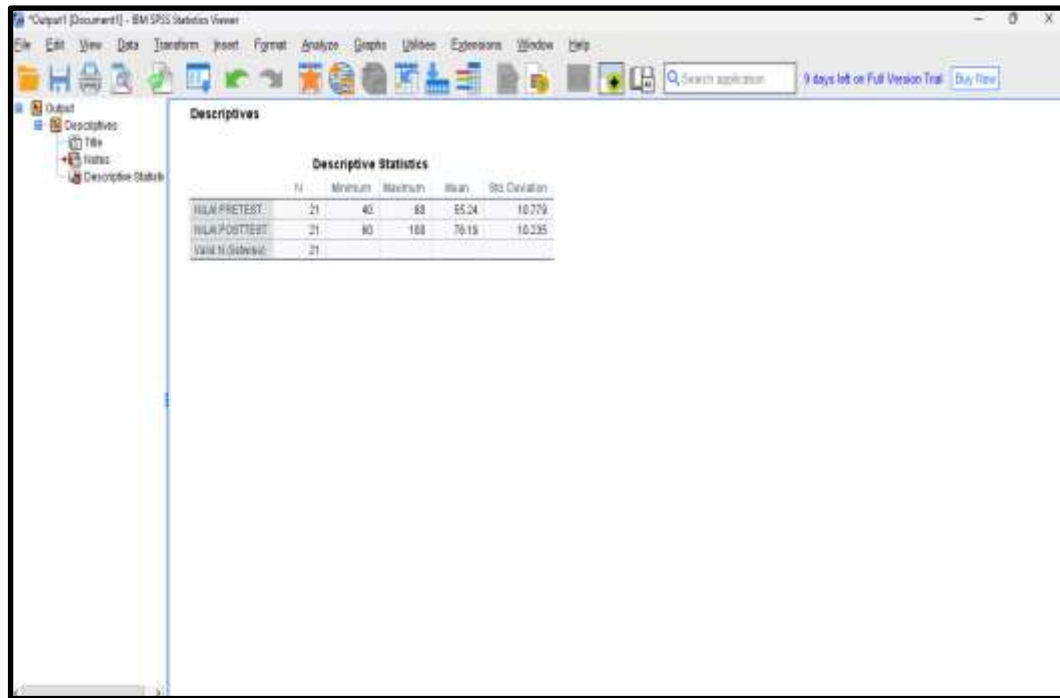
No	Nama Siswa	Nilai Pretest
1	AP	40
2	Al	60
3	By	40
4	Bm	60
5	Ba	40
6	CF	60
7	Dl	80
8	Da	60
9	Dn	60
10	Fi	60
11	GN	60
12	IJ	40
13	JH	40
14	Ji	40
15	Ja	60
16	LA	60
17	Ls	60
18	Ra	60
19	Sa	60
20	Ta	60
21	Ti	60
Jumlah		1.160
Rata-rata		55,24

Lampiran 5. Rekapitulasi Nilai Posttest

No	Nama Siswa	Nilai Pretest
1	AP	80
2	Al	80
3	By	60
4	Bm	80
5	Ba	60
6	CF	80
7	Dl	100
8	Da	80
9	Dn	80
10	Fi	80
11	GN	80
12	IJ	60
13	JH	60
14	Ji	60
15	Ja	80
16	LA	80
17	Ls	80
18	Ra	80
19	Sa	80
20	Ta	80
21	Ti	80
Jumlah		1.600
Rata-rata		76,19

Lampiran 6. Hasil Output Perhitungan di SPSS

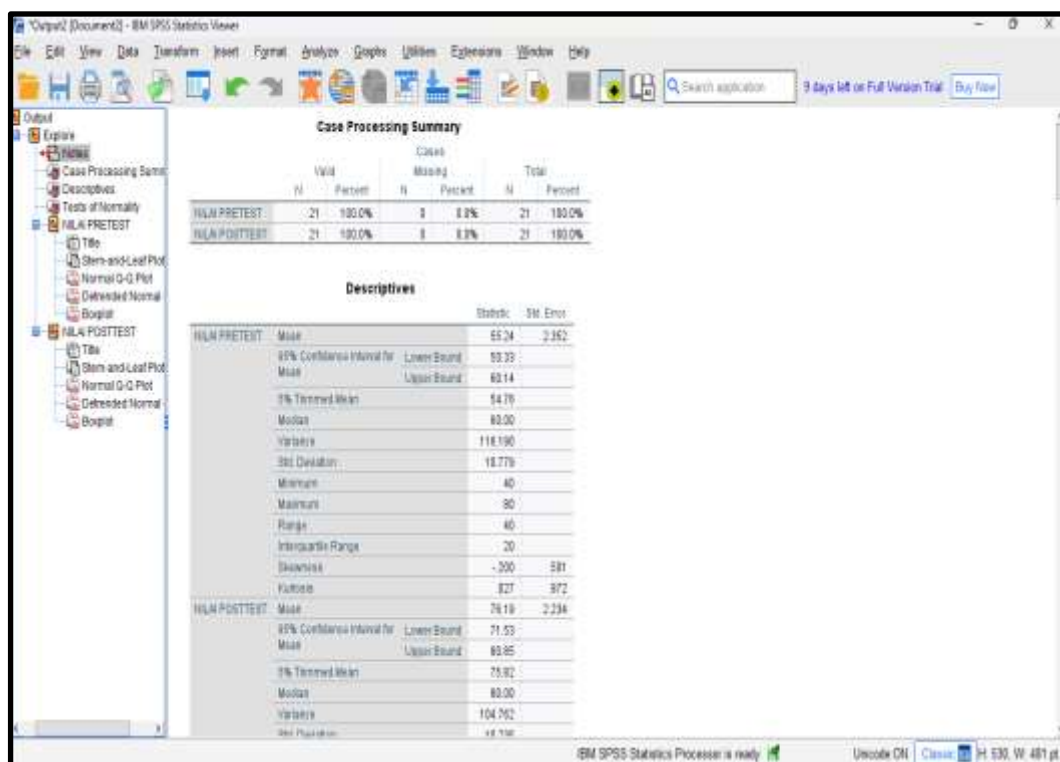
1. Statistik Deskriptif Pretest dan Posttest



The screenshot shows the SPSS Statistics Viewer window with the 'Descriptives' output. The 'Descriptive Statistics' table is displayed, showing the following data:

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
NILAI PRETEST	21	40	88	55.24	10.779
NILAI POSTEST	21	60	100	76.19	10.235
Valid N (listwise)	21				

2. Normalitas (Shapiro-Wilk)



The screenshot shows two SPSS output windows. The first is the 'Case Processing Summary' window, which shows the following data:

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
NILAI PRETEST	21	100.0%	0	0.0%	21	100.0%
NILAI POSTEST	21	100.0%	0	0.0%	21	100.0%

The second window is the 'Descriptives' window, which shows the following data:

	Statistic	Std. Error
NILAI PRETEST - Mean	55.24	2.162
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound: 50.93	
	Upper Bound: 59.54	
5% Trimmed Mean	54.79	
Median	60.00	
Mode	118.190	
Std. Deviation	10.779	
Variance	40	
Minimum	40	
Maximum	88	
Range	48	
Interquartile Range	20	
Skewness	-.500	.581
Kurtosis	.827	.972
NILAI POSTEST - Mean	76.19	2.234
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound: 71.53	
	Upper Bound: 80.85	
5% Trimmed Mean	75.92	
Median	80.00	
Mode	104.762	
Std. Deviation	10.235	

The screenshot displays the SPSS Statistics Viewer window. The left sidebar shows the 'Output' tree with 'Descriptives' and 'Tests of Normality' expanded. The main window shows the following data:

Statistic	Value
Maximum	88
Range	48
Interquartile Range	28
Skewness	-.208
Kurtosis	.027
Mean	76.18
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound: 71.53, Upper Bound: 80.69
95% Trimmed Mean	75.82
Median	80.08
Variance	184.762
Std. Deviation	13.593
Minimum	68
Maximum	108
Range	48
Interquartile Range	18
Skewness	-.355
Kurtosis	.603

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
NILAI PRETEST	.365	21	<.001	.789	21	<.001
NILAI POSTTEST	.407	21	<.001	.683	21	<.001

^a. Lilliefors Significance Correction

3. Wilcoxon Signed Rank Test

The screenshot displays the SPSS Statistics Viewer window showing the results of a Wilcoxon Signed Ranks Test. The left sidebar shows the 'Output' tree with 'Wilcoxon Signed R' expanded. The main window shows the following data:

Ranks			
	N	Mean Rank	Sum of Ranks
NILAI POSTTEST - NILAI PRETEST			
Negative Ranks	0 ^a	68	80
Positive Ranks	21 ^b	11.08	232.80
Ties	0 ^c		
Total	21		

a. NILAI POSTTEST < NILAI PRETEST
b. NILAI POSTTEST > NILAI PRETEST
c. NILAI POSTTEST = NILAI PRETEST

Test Statistics ^a	
	NILAI POSTTEST - NILAI PRETEST
Z	-4.481 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	<.001

a. Wilcoxon Signed Ranks Test
b. Based on negative ranks.

Lampiran 7. Surat Izin Observasi Pra Penelitian


PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387
Email: pgsd.persadakhatalistiwa@yahoo.co.id Website: http://pgsd.stkippersada.ac.id/


Nomor : 165/B5/G1a/I/2026
 Lampiran : -
 Perihal : Ijin Pra Penelitian

Kepada
 Yth. Kepala SDN 07 Nanga Ora, Kecamatan Sokan, Kabupaten Melawi
 di
 Tempat

Dengan hormat,
 Berkenaan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada :

Nama : Heriyanto
 Nomor Induk Mahasiswa : 2213062196
 Jurusan : Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melaksanakan observasi pra penelitian sebagai salah satu tahapan dalam penyusunan Tugas Akhir (skripsi). Ada pun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak. Kesiadaan dan kerjasama di pihak sekolah sangat kami harapkan.

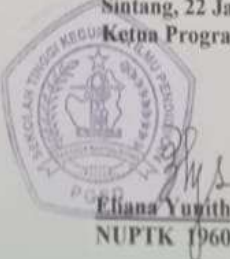
Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui;
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Diah Syafruddin, S.P., M.Si.
 NUPK 4538744645200012

Sintang, 22 Januari 2026
Ketua Program Studi PGSD



Elana Yuvitha Seran, M.Pd.
 NUPTK 1960762660300002

Lampiran 8. Surat Balasan Izin Observasi Pra Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN MELAWI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 07 NANGA ORA
 NSS : 10113041007 - NPSN : 30104828
 Alamat : Desa Nanga Ora, Kecamatan Sokan Kode Pos 79675

Nomor : 400.3.11/04/SDN7.NO/2026
 Lampiran : 1 Lembar
 Perihal : Izin Pra Penelitian (Pra Observasi)

Kepada
 Yth. Ketua Program Studi PGSD
 Di- Tempat

Dengan Hormat,

Melihat dan menanggapi surat : 165/B5/Gla/I/2026 tanggal 22 Januari 2026 tentang permohonan izin Pra Observasi. Dengan ini memberikan izin kepada mahasiswa atas nama :

Nama : Heriyanto
 NIM : 2213062196
 Jurusan : Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Yang namanya tersebut diatas telah melaksanakan Pra Observasi dengan baik di SD Negeri 7 Nanga Ora Kecamatan Sokan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Nanga Ora, 3 Februari 2026
 Kepala SD Negeri 7 Nanga Ora


Manahen Parlu, S.Pd
 NIP. 19850511 201903 1 001



Lampiran 9. Surat Izin Penelitian

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Senghuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387</i> Email: pgsdpersadakhathulistiwa@yahoo.co.id Website: http://pgsd.stkippersada.ac.id/									
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nomor</td> <td>: 0129/B5/G1/V/2026</td> </tr> <tr> <td>Lampiran</td> <td>: -</td> </tr> <tr> <td>Perihal</td> <td>: Ijin Penelitian</td> </tr> </table>			Nomor	: 0129/B5/G1/V/2026	Lampiran	: -	Perihal	: Ijin Penelitian		
Nomor	: 0129/B5/G1/V/2026									
Lampiran	: -									
Perihal	: Ijin Penelitian									
Kepada Yth. Kepala SDN 07 Nanga Ora, Kecamatan Sokan, Kabupaten Melawi di Tempat										
Dengan hormat, Berkenaan dengan Tugas Akhir (Skripsi) mahasiswa, kami mohon kepada Bapak memberikan izin kepada:										
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nama</td> <td>: Heriyanto</td> </tr> <tr> <td>Nomor Induk Mahasiswa</td> <td>: 2213062196</td> </tr> <tr> <td>Jurusan</td> <td>: Ilmu Pendidikan</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Pendidikan Guru Sekolah Dasar</td> </tr> </table>			Nama	: Heriyanto	Nomor Induk Mahasiswa	: 2213062196	Jurusan	: Ilmu Pendidikan	Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Nama	: Heriyanto									
Nomor Induk Mahasiswa	: 2213062196									
Jurusan	: Ilmu Pendidikan									
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar									
Untuk melakukan penelitian di Sekolah yang Bapak pimpin, dengan judul Penelitian: "Pengaruh Metode <i>Modified Games</i> Terhadap Kemampuan Servis Atas Dalam Bola Voli pada Siswa Kelas VI di SDN 07 Nanga Ora Tahun Ajaran 2025/2026". Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.										
Demikian surat ijin penelitian ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama Bapak, kami ucapkan terima kasih.										
Mengetahui; Ketua STKIP Persada Khatulistiwa  Ridwan Syafuruddin, S.P., M.Si. NUPTK. 4538744645200012	Sintang, 21 Mei 2026 Ketua Program Studi PGSD  Ridwan Syafuruddin, S.P., M.Si. NUPTK. 4538744645200012									

Lampiran 10. Surat Balasan Izin Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN MELAWI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 07 NANGA ORA
 NSS : 10113041007 - NPSN : 30104828

Alamat : Desa Nanga Ora, Kecamatan Sokan Kode Pos 79675

Nomor : 400.3.11/25/SDN.7/SKN/2026
 Lampiran : 1 Lembar
 Perihal : Izin Penelitian (Observasi)

Kepada
 Yth. Ketua Program Studi PGSD
 Di- Tempat

Dengan Hormat,

Melihat dan menanggapi surat : 0129/B5/GI/V/2026 tanggal 21 Mei 2026 tentang permohonan izin penelitian. Dengan ini memberikan izin kepada mahasiswa atas nama :

Nama : Heriyanto
 NIM : 2213062196
 Jurusan : Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Yang namanya tersebut diatas telah melaksanakan Observasi dengan baik di SD Negeri 7 Nanga Ora Kecamatan Sokan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Nanga Ora, 6 Juni 2026

Kepala SD Negeri 7 Nanga Ora



Manahen Parlu, S.Pd

NIP. 19850511 201903 1 001

Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian



Gambar 1

Foto Penyerahan Surat Observasi Pra Peneletian ke Sekolah SDN 07 Nanga Ora



Gambar 2

Foto Wawancara Dengan Wali Kelas VI dan Para Guru SDN 07 Nanga Ora



Gambar 3

Kegiatan awal penelitian menyiapkan sarana dan prasarana pembelajaran menggunakan metode *modified games* didampingi guru wali kelas VI



Gambar 4

Peneliti dan siswa memasang net yang telah di tentukan ukuran tinggi net pada siswa SD



Gambar 5

Peneliti menjelaskan materi dan aturan pembelajaran menggunakan metode *modified games* terhadap kemampuan servis atas



Gambar 6

Peneliti dan siswa melakukan pemanasan sebelum melakukan teknik dasar servis atas apakah bisa melewati atas net dengan baik



Gambar 7

Peneliti menyuruh siswa melakukan teknik dasar servis atas apakah bisa melewati atas net dengan baik



Gambar 8

Peneliti membagikan tim permainan bola voli yang terdiri dari 4 pemain, 4 musuh dan melakukan praktek langsung



Gambar 9
Foto Bersama Peneliti, Guru dan Siswa

Lampiran 12. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Heriyanto, lahir pada 23 September 2003 di desa Nanga Ora, Anak tunggal, anak dari bapak Indrus Ahen dan ibu Dayang. Memulai pendidikan dasar di SD Negeri 07 Nanga Ora pada tahun 2010, kemudian melanjutkan pendidikan sekolah menengah pertamanya di SMP Negeri 6 Nanga Soka pada tahun 2015, kemudian melanjutkan pendidikan menengah atas di SMA

Negeri 1 Soka pada tahun 2018. Pada tahun 2022 diterima di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang, memilih program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) S-1. Selama masa perkuliahan, saya terlibat dalam Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) saya pernah menjadi anggota pengurus Persekutuan Mahasiswa Kristen (PMK) pada periode tahun 2024-2025.