

**PENGARUH METODE *MODIFIED GAMES* TERHADAP
KEMAMPUAN SERVIS ATAS DALAM BOLA VOLI PADA
SISWA KELAS VI DI SDN 07 NANGA ORA
TAHUN AJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

HERIYANTO
NIM : 2213062196

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

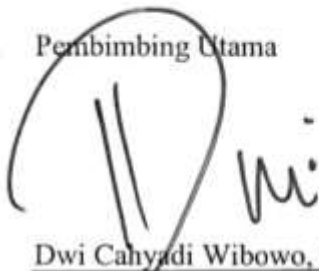
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Heriyanto
Nim : 2213062196
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Modified Games* Terhadap Kemampuan Servis Atas dalam Bola Voli Pada Siswa Kelas VI SDN 07 Nanga Ora Tahun Ajaran 2025/2026

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitian ujian Skripsi.

Sintang, 24 April 2026

Pembimbing Utama



Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd
NUPTK.3358767668130253

Pembimbing Pendamping



Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd
NUPTK.2442767668130403

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafrudin, SP.,M.Si
NUPTK.4538744645200012

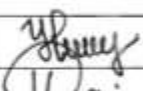
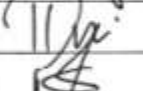
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul **“Pengaruh Metode *Modified Games* Terhadap Kemampuan Servis Atas dalam Bola Voli Pada Siswa Kelas VI SDN 07 Nanga Ora Tahun Ajaran 2025/2026”** yang disusun oleh :

Nama : Heriyanto
Nim : 2213062196
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Kamis, 9 Juli 2026.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Henry Elisa, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd	Sekretaris	
3	Sudarto, M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd	Anggota Penguji II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



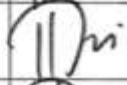
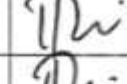
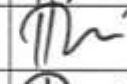
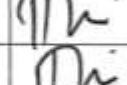
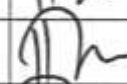
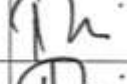
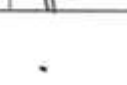
Didin Syafuddin, SP., M.Si
NUPTK. 1102066603

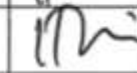
	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
	Kode :	Edisi	Revisi
008FA4-1	1	1	Tanggal Terbit 1 Agustus 2021

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

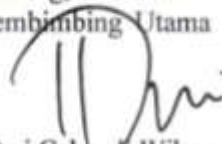
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Heriyanto
NIM : 2213062196
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	8 Januari 2026	Konsultasi Judul	
2	13 Januari 2026	Bimbingan BAB I Latar Belakang	
3	2 Februari 2026	Bimbingan BAB II Landasan Teori	
4	6 Februari 2026	Perbaikan BAB II	
5	9 Februari 2026	Perbaikan BAB II	
6	2 Maret 2026	Bimbingan BAB III Bentuk Penelitian	
7	13 Maret 2026	Perbaikan BAB III	
8	14 Maret 2026	Perbaikan BAB III	
9	16 Maret 2026	ACC Proposal Skripsi	
10	15 Juni 2026	Bimbingan BAB IV	
11	17 Juni 2026	Perbaikan BAB IV	
12	19 Juni 2026	Bimbingan BAB V	

13	22 Juni 2026	Perbaikan Lampiran	
14	23 Juni 2026	ACC Skripsi	

Sintang, 05 Juni 2026
Pembimbing Utama



Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd
NIDN. 1126108901

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126. Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
008FA4-1	1	1	1 Agustus 2021

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Heriyanto
NIM : 2213062196
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	8 Januari 2026	Bimbingan Judul	
2	6 Februari 2026	Bimbingan BAB I Latar Belakang	
3	13 Maret 2026	Bimbingan BAB II Landasan Teori	
4	14 Maret 2026	Perbaikan BAB II	
5	17 Maret 2026	Bimbingan BAB III	
6	25 Maret 2026	Perbaikan Lampiran	
7	27 Maret 2026	ACC Proposal Skripsi	
8	17 Juni 2026	Bimbingan BAB IV	
9	20 Juni 2026	Bimbingan BAB V	
10	22 Juni 2026	Lampiran	
11	23 Juni 2026	ACC Skripsi	

Sintang, 05 Juni 2026
Pembimbing Pendamping



Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd
NIDN. 1110118901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 3 Juli 2026
Yang membuat pernyataan



Heriyanto
NIM. 2213062196

MOTTO

Dalam setiap langkah kehidupan, iman menjadi dasar yang menuntun arah dan tujuan. Dengan bersandar kepada Tuhan, setiap proses yang dijalani akan memiliki makna dan kekuatan. "Percayalah kepada Tuhan dengan segenap hatimu, dan janganlah bersandar kepada pengertianmu sendiri" (Amsal 3 : 5)

Ilmu dan talenta yang dimiliki merupakan anugrah Tuhan yang harus dipergunakan untuk kebaikan. Dengan berbagi dan melayani, hidup menjadi berkat bagi sesama.

"Demikianlah hendaknya terangmu bercahaya didepan orang, supaya mereka melihat perbuatanmu yang baik dan memuliakan Bapamu yang di sorga" (Matius 5 : 16)

Tidak berhenti sebelum berhasil, gagal bukan akhir, tapi pelajaran, berani belajar, siap melangkah."

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada:

- 1. Kedua Orang tua saya tercinta, terimakasih karena sudah memberikan motivasi selama ini, telah mengajari saya tentang kehidupan, terimakasih atas kasih sayang kalian yang telah kalian berikan kepada saya, atas doa restu kalian dalam mendoakan saya dan yang paling besar atas pengorbanan kalian selama anak mu menempuh pendidikan di STKIP ini. Atas berkat dan bantuan kalian, kini anak mu dapat meraih cita-cita serta mendapatkan bekal untuk masa depan.*
- 2. Seluruh keluarga dari kedua belah pihak ayah dan ibu saya yang selalu memberikan motivasi dalam menyelesaikan pendidikan ini.*
- 3. Penghargaan yang setinggi-tingginya saya berikan kepada pembimbing saya Bapak Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd, dan Bapak Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd. Terimakasih banyak karena selalu sabar memotivasi, membimbing dan memberikan masukan-masukan yang sangat berguna kepada saya sehingga skripsi ini dapat saya selesaikan, semoga Tuhan selalu memberkati.*
- 4. Semua keluarga besar Dosen-Dosen di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan materi dalam kuliah selama ini serta masukan yang tidak terbalaskan, Tuhan akan membalas kalian semua serta memberkati bekal masa depan yang sudah saya dapatkan.*
- 5. Teman-teman seperjuangan D13 Yang telah memberikan motivasi dalam saya menyelesaikan skripsi ini.*
- 6. Buat teman-teman kelas D13, teman-teman PLP/KKM Menukung Kota, teman-teman Organisasi UKM Olahraga, UKM PMK, terima kasih atas bantuan, motivasi, dan semangat selama saya menempuh perkuliahan.*
- 7. Almamater ku.*

ABSTRAK

Heriyanto. 2026, *Pengaruh Metode Modified Games Terhadap Kemampuan Servis Atas dalam Bola Voli Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri 07 Nanga Ora Tahun Ajaran 2025/2026*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., Pembimbing II. Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd.

Kata kunci: *Modified Games*, Servis Atas, Bola Voli

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan servis atas siswa kelas VI Sekolah Dasar Negeri 07 Nanga Ora yang disebabkan oleh kurangnya frekuensi latihan teknik yang terarah dan metode pembelajaran yang masih konvensional sehingga siswa kesulitan melakukan rangkaian gerak servis atas dengan baik dan benar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kemampuan servis atas siswa sebelum dan setelah diterapkan metode *Modified Games*, serta apakah metode tersebut berpengaruh signifikan terhadap kemampuan servis atas dalam permainan bola voli pada siswa kelas VI SDN 07 Nanga Ora Tahun Ajaran 2025/2026. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *Modified Games* terhadap kemampuan servis atas dalam permainan bola voli pada siswa kelas VI SDN 07 Nanga Ora Tahun Ajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dan sampel penelitian adalah seluruh siswa kelas VI SDN 07 Nanga Ora yang berjumlah 21 siswa, dengan teknik pengambilan sampel total sampling. Instrumen yang digunakan adalah tes servis atas sebanyak 5 kali percobaan, dan data dianalisis menggunakan uji normalitas *Shapiro-Wilk* serta uji hipotesis *Wilcoxon Signed Rank Test* dengan bantuan program SPSS. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata *pretest* siswa sebesar 55,24 meningkat menjadi 76,19 pada *posttest*, atau mengalami kenaikan sebesar 20,95 poin (37,9%), dengan hasil uji *Wilcoxon Signed Rank Test* menunjukkan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar $< 0,001$ yang lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dapat disimpulkan bahwa metode *Modified Games* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan servis atas dalam permainan bola voli pada siswa kelas VI SDN 07 Nanga Ora Tahun Ajaran 2025/2026. Berdasarkan hasil tersebut, disarankan agar guru PJOK dapat menerapkan metode *Modified Games* dalam pembelajaran bola voli untuk meningkatkan kemampuan servis atas siswa secara lebih aktif dan menyenangkan.

ABSTRACT

Heriyanto. 2026, *The Effect of the Modified Games Method on Overhead Serve Ability in Volleyball Among Sixth Grade Students of State Elementary School 07 Nanga Ora in the 2025/2026 Academic Year*. Thesis, PGSD Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., Advisor II. Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd.

Keywords: *Modified Games, Overhead Serve, Volleyball*

This study was motivated by the low overhead serve ability of sixth grade students at State Elementary School 07 Nanga Ora caused by the lack of focused technique practice and the use of conventional teaching methods, making it difficult for students to perform a proper overhead serve. The research problems were how the students' overhead serve ability was before and after the implementation of the Modified Games method, and whether the method had a significant effect on overhead serve ability in volleyball among sixth grade students of SDN 07 Nanga Ora in the 2025/2026 academic year. This study aimed to determine the effect of the Modified Games method on overhead serve ability in volleyball among sixth grade students of SDN 07 Nanga Ora in the 2025/2026 academic year. This research used a quantitative approach with an experimental method and a One Group Pretest-Posttest Design. The population and sample consisted of all sixth grade students of SDN 07 Nanga Ora, totaling 21 students, using a total sampling technique. The instrument used was an overhead serve test consisting of 5 attempts, and the data were analyzed using the Shapiro-Wilk normality test and the Wilcoxon Signed Rank Test as the hypothesis test with the help of SPSS software. The results showed that the students' average pretest score of 55.24 increased to 76.19 in the posttest, an increase of 20.95 points (37.9%), with the Wilcoxon Signed Rank Test result showing an Asymp. Sig. (2-tailed) value of < 0.001, which is smaller than the significance level of 0.05, so H₀ was rejected and H₁ was accepted. It can be concluded that the Modified Games method has a significant effect on overhead serve ability in volleyball among sixth grade students of SDN 07 Nanga Ora in the 2025/2026 academic year. Based on these results, it is recommended that PJOK teachers apply the Modified Games method in volleyball instruction to improve students' overhead serve ability in a more active and enjoyable way.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatannya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan judul “Pengaruh Metode Modified Games Terhadap Kemampuan Servis Atas dalam Bola Voli Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri 07 Nanga Ora Tahun Ajaran 2025/2026”.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah menyediakan sarana kampus untuk perkuliahan.
2. Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, atas berbagai masukan dan kritikan yang membangun dalam proses pembuatan proposal skripsi ini.
4. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pertama yang dengan ketekunan dan kesabaran telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd., Dosen Pembimbing Kedua yang telah menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan dalam menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini.

6. Para Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan dukungan secara moril sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini.
7. Kepala Sekolah SD Negeri 07 Nanga Ora beserta guru dan staf yang telah memberikan izin dan mendukung penelitian ini.
8. Kedua orang tua yang sudah banyak memberikan sumbangan doa kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
9. Rekan Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah banyak membantu dan mendorong penulis untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan penulisan skripsi ini. Jika dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan, peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak sehingga dapat dijadikan pedoman dalam memperbaiki penulisan berikutnya. Akhirnya peneliti mengharapkan, semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang,
Peneliti

Heriyanto

DAFTAR ISI

Halaman

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
CATATAN PEMBIMBING I	iii
CATATAN PEMBIMBUNG II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vii
LEMBAR MOTO	viii
LEMBAR PERSSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	x
ABTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Variabel Penelitian	6

F. Definisi Operasional	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teoritik.....	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir	28
D. Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Pendekatan Penelitian.....	32
B. Metode/Bentuk Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel.....	38
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	39
E. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian.....	47
B. Pembahasan	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	37
3.2 Populasi Siswa Kelas VI SD	38
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	50
4.2 Hasil Validasi Instrumen	51
4.3 Statistik Deskriptif Pretest dan Posttest	52
4.4 Hasil Uji Normalitas Data Pretest dan Posttes	54
4.5 Hasil Uji Wilcoxon Signed Rank test	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Skema Kerangka Berfikir	30
4.1 Denah Sekolah	47
4.2 Grafik/Daigram Batang.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP).....	69
2. Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	72
3. Instrumen Tes Kemampuan Servis Atas.....	77
4. Rekapitulasi Nilai Pretest.....	78
5. Rekapitulasi Nilai Posttest	79
6. Hasil Output Perhitungan di SPSS.....	80
7. Surat Izin Observasi Pra Penelitian.....	82
8. Surat Balasan Izin Observasi Pra Penelitian	83
9. Surat Izin Penelitian	84
10. Surat Balasan Izin Penelitian	85
11. Dokumentasi Penelitian	86
12. Riwayat Hidup	92