

**ANALISIS IMPLEMENTASI PROGRAM
PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)
DI KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 14 MENGKURAI
KECAMATAN SINTANG KABUPATEN SINTANG
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

LUBIANA ANGGRENESIANA
NIM: 2112061907

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

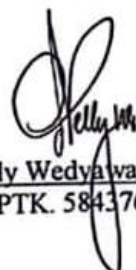
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Lubiana Anggrenesiana
NIM : 2112061907
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Implementasi Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 14 Mengkurai Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi

Sintang, 14 Juli 2025

Pembimbing I

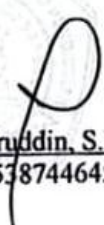

Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd
NUPTK. 5843763664238172

Pembimbing II


Warkintin, M.Pd
NUPTK. 7459762664200043

Disetujui Oleh

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NUPTK. 4538744645200012

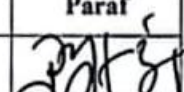
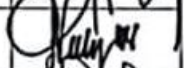
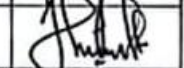
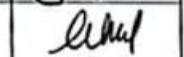
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Analisis Implementasi Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 14 Mengkurai Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025."

Nama : Lubiana Anggrenesiana
NIM : 2112061907
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Rabu, 23 Juli 2025.

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Mardawani, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd	Sekretaris	
3	Ilinawati, M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Warkintin, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar





**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jln. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126 Telp. (0564) 2022386, 2022387
Email: stkipersada@gmail.com Website: <https://persadakhhatulistiwa.ac.id>

**CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Lubiana Anggrenesiana
NIM : 2112061907
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1.	Kamis, 9/01/2025	Pengajuan Judul	Perbaikan dan Saran	
2.	Selasa, 14/01/2025	Menentukan Variabel dalam judul Spasi pada setiap Bab Perbaikan pada Rumusan Masalah	Perbaikan dan Saran	
3.	Jumat, 25/01/2025	Perbaikan Bab I pada Latar Belakang	Perbaikan dan Saran	
4.	Kamis, 12/02/2025	ACC Bab I Perbaikan Bab II serta Pengurangan Materi	Perbaikan dan Saran	
5.	Senin, 17/02/2025	Perbaikan Bab III dan penambahan pada Triangulasi Data	Perbaikan dan Saran	
6.	Kamis, 20/02/2025	ACC PROPOSAL	Perbaikan dan Saran	
7.	Rabu, 18/06/2025	Menambahkan validasi instrumen penelitian dibagian penyusunan instrumen penelitian Bab IV	Perbaikan dan Saran	
8.	Senin, 23/06/2025	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dipisah Bab IV	Perbaikan dan Saran	
9.	Selasa, 24/06/2025	Menambahkan di Bab IV bagian deskripsi sajikan hasil sesuai alat ukurnya (observasi, wawancara dan dokumentasi) Lampiran buatlah tabel yang terdapat alat ukur yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi	Perbaikan dan Saran	
10.	Kamis, 03/07/2025	Bab III bagian Triangulasi Data diutarakan triangulasi yang digunakan Revisi Bab IV sesuaikan dengan lampiran wawancara, observasi, dan dokumentasi	Perbaikan dan Saran	
11.	Jumat, 11/07/2025	Perbaikan Abstrak dan penulisan skripsi	Perbaikan dan Saran	

12.	Senin, 14 Juli 2025	ACC SKRIPSI	Perbaikan dan Saran	
-----	------------------------	-------------	------------------------	--

Sintang, 14 Juli 2025
Pembimbing I

Nelly Wedyanawati, S.Si., M.Pd
NUPTK. 5843763664238172



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jln. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126 Telp. (0564) 2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website : <https://persadakhatulistiwa.ac.id>

**CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Lubiana Anggrenesiana
NIM : 2112061907
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1.	Selasa, 11/02/2025	Bimbingan Judul dan Sistematika Bimbingan	Perbaikan dan Saran	
2.	Selasa, 25/02/2025	Perbaikan tata penulisan Perbaikan penulisan latar belakang Perbaikan lampiran(Jumlah Siswa)	Perbaikan dan Saran	
3.	Rabu, 26/02/2025	ACC PROPOSAL	Perbaikan dan Saran	
4.	Selasa, 08/07/2025	Perbaikan penulisan di Bab IV dan Bab V	Perbaikan dan Saran	
5.	Kamis, 10/07/2025	Perbaikan Abstrak dan bab IV hasil dan pembahasan	Perbaikan dan Saran	
6.	Senin, 14/07/2025	Lengkapi Lampiran	Perbaikan dan Saran	
7.	Selasa, 15/07/2025	Perbaikan di tata penulisan penomoran pada gambar	Perbaikan dan Saran	
8.	Rabu, 16/07/2025	ACC SKRIPSI	Perbaikan dan Saran	

Sintang, 16 Juli 2025
Pembimbing II

Warkintin, M.Pd
NUPTK. 7459762664200043

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 15 juni 2025

Yang membuat pernyataan

Lubiana Anggrenesiana
NIM. 2112061907

MOTTO

“Tuhan Menaruhmu Di Tempat Yang Sekarang, Bukan Karena Kebetulan Orang Yang Hebat Tidak Dihasilkan Dari Kemudahan Melainkan Lewat Kesukaran Dan Air Mata”

(Ulangan 30:5)

“Sebab Sekarang Aku Tidak Mau Melihat Kamu Hanya Sepintas Lalu Saja. Aku Harap Dapat Tinggal Agak Lama Dengan Kamu, Jika Diperkenankan Tuhan”

(1 Korintus 16:7)

“Jangan Biarkan Hidup Mu Sampai Dikata Menyerah, Seperti Dandelion Yang Tertiup Angin Ia Tetap Bertahan Meski Harus Melayang Menjadi Debu Dalam Ketiadaan”

“-Karang Samudra Daneswara-“

“Orang lain tidak akan bisa memahami perjuangan dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian kisah sukses. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Tetap berjuang ya!”

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan kasih, rahmat, dan kekuatan yang telah diberikan sepanjang proses penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini adalah hasil dari sebuah perjalanan panjang yang tidak lepas dari doa, dukungan, dan kasih yang tulus dari banyak orang yang berarti dalam hidup peneliti. Oleh karena itu, dengan penuh cinta dan ketulusan, peneliti mempersembahkan karya ini kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus sumber kasih, kekuatan, dan pengharapan. Terima kasih atas penyertaan-Mu di setiap langkahku, bahkan saat aku hampir menyerah. Tanpa kasih karunia-Mu, aku tak akan sampai sejauh ini.
2. Kedua orang tua tersayang, cinta pertama peneliti Bapak Paulus Afuk dan pendoa terbaik Ibu Sesilia Endang Fermanawati. Peneliti ingin memanjatkan rasa syukur dan berterimakasih yang sebesar-besarnya, tiada kata yang cukup untuk membayar segalanya yang telah diberikan. Terimakasih atas setiap tetesan keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja sama yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada peneliti. Terimakasih karena telah mengusahakan segala kebutuhan peneliti. Mendidik, membimbing, dan selalu memberikan kasih sayang yang tulus, motivasi, dukungan serta mendoakan peneliti dalam keadaan apapun. Terimakasih untuk selalu berada disisi peneliti dan menjadi alasan bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Bapak, ibu, puteri kecilmu sudah

dewasa dan siap melanjutkan mimpi yang lebih tinggi lagi demi membahagiakan kalian. Peneliti tidak bisa membalas jerih payah yang telah diberikan, tanpa kehadiran kalian pencapaian ini tidak mungkin bisa terwujud. Peneliti berharap, selesainya skripsi ini dapat menjadi ungkapan rasa hormat dan terima kasih yang tulus atas segala pengorbanan serta kasih sayang yang telah kalian berikan.

3. Kakak perempuanku Lidian Anggraini, S.IP dan kedua adikku tersayang Lorenzo Alfredo dan Loberto Alfanzo. Terimakasih sudah menjadi bagian dalam perjalanan hidup peneliti. Terimakasih atas dukungan, semangat, doa, dan cinta yang diberikan kepada peneliti.
4. Kedua sepupuku, Natalia Lexandra dan Violine Arnelita. Terimakasih sudah menjadi salah satu orang yang selalu berpihak pada peneliti, menjadi sepupu sekaligus sahabat dan saudara bagi peneliti, terimakasih telah selalu hadir dan menjadi pendengar segala keluh kesah dan air mata peneliti, atas dukungan, waktu dan semangat yang diberikan.
5. Untuk semua keluarga besar saya yang selalu mendukung dan memberikan motivasi kepada saya selama ini.
6. Untuk Dosen Pembimbing akademik (PA), Bapak Evensisus Dimas Hendro Riberu, M.Pd. yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti untuk giat dalam menyelesaikan studi.
7. Untuk Dosen Pembimbing pertama Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd , dan Dosen Pembimbing kedua Bapak Warkintin, M.Pd. Terimakasih karena selalu sabar dalam membimbing dan memberikan banyak saran serta

masuk dan motivasi kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.

8. Kepada pemilik nim 210100315412. Pasangan hidupku, seseorang yang istimewa. Terimakasih sudah menjadi bagian dalam perjalanan hidup saya selama 6 tahun terakhir, bukan hanya sebagai pasangan tetapi juga telah menjadi teman, rumah, pendamping dan tempat pulang yang selalu ada untuk saya. Terima kasih telah hadir dalam setiap proses, dengan kesabaran yang luar biasa, mendengarkan keluh kesah, rela meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran demi mendukung saya hingga skripsi ini terselesaikan. Harapan saya semoga segala harapan baik yang telah direncanakan bisa terwujud dikemudian hari.
9. Untuk sahabat saya, Sulastri paula. Terima kasih karena selalu siap mendengarkan keluh kesah, memberikan motivasi, dan dukungan. Terimakasih sudah menemani proses saya dari masa putih biru, terimakasih telah mengajarkan banyak hal.
10. Sahabat-sahabat saya, Marsiana Mitha Widiawaty, Kornelia Septi, Cecelia Yesi Kartika, Nikodena Natalia dan Devi Kristiani yang selalu memberikan dukungan dan motivasi sejak semester awal perkuliahan hingga saat ini. Terimakasih atas bantuan yang selalu diberikan, atas dukungan, dorongan, motivasi, pelukan dan berkali-kali meyakinkan saya bahwa saya mampu melewati ini. Terimakasih sudah berperan penting dalam perjalanan peneliti selama perkuliahan, menjadi garda terdepan dimasa-masa sulit peneliti.
11. Teman sekost dan senasib saya, kepada teman-teman kost akbar. Terutama

kepada Dayang Parisa Agustinah, Nely Elsa Fadhillah dan Tri Kunia Zul Adha. Terimakasih sudah menerima saya, atas tawa dan candaan ditengah tekanan tugas, atas segala bantuan di saat saya butuh, dan terima kasih telah menjadi partner nonton terbaik. Kebersamaan ini akan selalu saya kenang sebagai bagian indah dari perjalanan hidup saya.

12. Untuk diri saya sendiri Lubiana Anggrenesiana. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini, melewati segala rasa lelah, ragu, dan ingin menyerah. Terima kasih karena tidak berhenti, walaupun tidak selalu kuat serta kepada hati yang masih tetap tegar dan ikhlas menjalani semuanya. Kamu sudah melalui banyak hal, dan hari ini adalah bukti bahwa kerja keras, air mata, dan semangatmu tidak sia-sia. Untuk diri saya sendiri, yang terkadang memaksa untuk tetap terlihat baik-baik saja semoga setelah ini luka mu terbayarkan, pengorbanan dan perjuanganmu membuahkan hasil. Terimakasih atas setiap usaha yang telah dilakukan, dan setiap langkah kecil yang membawa sampai titik ini, yang tetap mampu berdiri tegak ketika dihantam permasalahan yang ada. Apresiasi yang sebesar-besarnya karena sudah bertanggung jawab menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih sudah berjuang menjadi yang baik, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya, yang bisa dibilang tidak mudah. Terimakasih sudah kuat dan sudah bertahan.
13. Untuk seluruh dosen serta karyawan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, atas segala ilmu dan pengalaman yang diberikan selama menempuh pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

14. Almamater biru tercinta yang telah menemani selama masa kuliah sampai dititik akhir perkuliahan.

ABSTRAK

Lubiana Anggrenesiana, 2025 *Analisis Implementasi Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 14 Mengkurai Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Pembimbing I: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd, Pembimbing II: Warkintin, M.Pd.

Kata Kunci : Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila , Implementasi, Pendukung, Penghambat.

Pendidikan adalah proses sadar dan terencana dalam mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia berakhlak mulia, cerdas, dan terampil. Salah satu upaya yang dilakukan dalam Kurikulum Merdeka adalah melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), yang bertujuan menanamkan nilai-nilai luhur Pancasila secara kontekstual. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih terbatasnya pemahaman guru terhadap implementasi P5 karena program ini baru diterapkan pada tahun 2024. Selain itu, terdapat hambatan berupa keterbatasan sarana, ketergantungan pada dana BOS, serta perlunya pendampingan intensif terhadap siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi program P5 di kelas IV SD Negeri 14 Mengkurai. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru kelas IV, dan peserta didik. Analisis dilakukan terhadap pelaksanaan proyek, peran guru, serta faktor pendukung dan penghambat dalam proses kegiatan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program P5 telah dilaksanakan melalui kegiatan proyek nyata seperti pembuatan es buah bertema kewirausahaan dan pembuatan kursi ecobrick bertema gaya hidup berkelanjutan. Pelaksanaan kegiatan ini mendapat dukungan dari sekolah, guru, orang tua, dan didanai melalui dana BOS. Namun, terdapat beberapa hambatan seperti kurangnya pemahaman terhadap konsep proyek, keterbatasan alat, dan kurangnya pengawasan saat siswa menggunakan peralatan tertentu. Meski demikian, program ini mampu meningkatkan keterampilan siswa dalam kerja sama, kreativitas, dan berpikir kritis. Kesimpulannya, implementasi program P5 di SD Negeri 14 Mengkurai berjalan cukup baik dan relevan dalam membentuk karakter pelajar Pancasila. Diperlukan penguatan kapasitas guru dan sarana pendukung agar pelaksanaan proyek semakin optimal dan berkelanjutan.

ABSTRACT

Lubiana Anggrenesiana, 2025 *Analysis of the Implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project Program (P5) in Grade IV of State Elementary School 14 Mengkurai, Sintang District, Sintang Regency, Academic Year 2024/2025*. Thesis, PGSD Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Supervisor I: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd, Supervisor II: Warkintin, M.Pd.

Keywords: *Pancasila student profile strengthening project, Implementation, Supporting, Inhibitors.*

Education is a conscious and planned process of developing students' potential to become noble, intelligent, and skilled individuals. One effort undertaken in the Independent Curriculum is the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5), which aims to instill the noble values of Pancasila contextually. This research is motivated by teachers' limited understanding of P5 implementation, as the program was only implemented in 2024. Furthermore, there are obstacles such as limited facilities, dependence on BOS funds, and the need for intensive mentoring for students. This study aims to analyze the implementation of the P5 program in fourth-grade students at SD Negeri 14 Mengkurai. The method used was descriptive qualitative, with data collection techniques including observation, interviews, and documentation. Subjects included the principal, fourth-grade teachers, and students. The analysis focused on project implementation, teacher roles, and supporting and inhibiting factors in the process. The results of the study indicate that the P5 program has been implemented through real project activities such as making fruit ice with an entrepreneurship theme and making ecobrick chairs with a sustainable lifestyle theme. The implementation of these activities received support from the school, teachers, parents, and was funded through the BOS fund. However, there were several obstacles such as a lack of understanding of the project concept, limited tools, and lack of supervision when students used certain equipment. Nevertheless, this program was able to improve students' skills in collaboration, creativity, and critical thinking. In conclusion, the implementation of the P5 program at SD Negeri 14 Mengkurai went quite well and was relevant in shaping the character of Pancasila students. Strengthening the capacity of teachers and supporting facilities is needed for project implementation to be more optimal and sustainable.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmat-Nya, serta atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga Skripsi dengan judul **“Analisis Implementasi Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 14 Mengkurai Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025”** ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan Skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pertama yang memberikan arahan, masukan, serta bimbingan dengan sabar dan penuh dalam penyusunan skripsi ini.
2. Warkintin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Kedua, yang telah memberikan ilmu, saran, dan dukungan dalam proses penelitian ini.
3. Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang dengan kesabaran telah membimbing selama proses perkuliahan hingga pada penulisan skripsi ini.
4. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberikan peneliti kesempatan untuk menempuh pendidikan dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
5. Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan sarana prasarana selama proses

perkuliahan.

6. Eliana Yunita Seran, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, atas berbagai masukan dan kritikan yang membangun dalam proses pembuatan skripsi ini.
7. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
8. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu, wawasan serta pengalaman yang sangat berharga selama masa perkuliahan.
9. Didin Hapirudin, S.Pd. SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri 14 Mengkurai, yang telah memberikan izin serta kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian disekolah yang beliau pimpin.
10. Keluarga besar peneliti, terutama kedua orang tua yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan, doa serta motivasi dalam setiap langkah yang peneliti tempuh
11. Rekan-rekan mahasiswa, terutama kelas A12 dan sahabat-sahabat peneliti, yang telah memberikan dukungan dalam bentuk apapun serta selalu memberikan semangat, bantuan serta kebersamaan selama menjalani perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, dan peneliti menyadari bahwa ada kekurangan baik dari segi penyusunan bahasan maupun segi lainnya. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar peneliti dapat memperbaikinya. Harapan peneliti, semoga

skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi sumber ilmu yang baru bagi kita semua,Amin.

Sintang, 20 Februari 2025

Peneliti

Lubiana Anggrenesiana

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pernyataan Keaslian	5

D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Kajian Teori.....	12
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	25
C. Kerangka Konseptual.....	29
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	32
A. Pendekatan Penelitian.....	32
B. Metode dan Prosedur Penelitian.....	32
C. Latar Penelitian.....	34
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	38
E. Teknik dan Pengumpulan Data.....	39
F. Prosedur Analisis Data.....	44
G. Keabsahan Data.....	48
H. Triangulasi Data.....	48
BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN.....	52
A. Gambaran Umum.....	52
B. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	60
C. Deskripsi Penelitian.....	66

D. Deskripsi Penelitian Hasil Alat Ukur	102
E. Pembahasan.....	137
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	146
A. Kesimpulan	146
B. Saran.....	147
DAFTAR PUSTAKA.....	150
LAMPIRAN	153
RIWAYAT HIDUP	239

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Contoh Penggunaan Skala Gutman	43
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar	
2.1 Bagan kerangka berpikir	30
3.1 Plang nama sekolah.....	34
3.2 Bangunan SDN 14 Mengkurai	34
3.3 Komponen dalam analisis data.....	45
3.4 Triangulasi sumber pengumpulan data	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Panduan Wawancara kepala Sekolah SDN 14 Mengkurai	153
2. Lembar Wawancara	155
3. Kisi-kisi Wawancara Wali Kelas IV	157
4. Lembar Wawancara Wali Kelas IV	159
5. Kisi-Kisi Wawancara Peserta Didik IV	162
6. Pedoman Wawancara Siswa	163
7. Kisi-kisi Observasi 1	173
8. Instrumen Observasi 1	175
9. Kisi-kisi Observasi 2	177
10. Instrumen Observasi 2	179
11. isi-kisi Observasi 3	181
12. Instrumen Observasi 3	183
13. Kisi-kisi Observasi 4	185
14. Instrumen Observasi 4	187
15. Tabel Analisis Kesesuaian P5 di SDN 14 Mengkurai	189
16. Rubrik Penilaian Pembelajaran Dimensi Profil Pelajar Pancasila Gotong Royong	190
17. Pedoman Penilaian Rubrik Dimensi Gotong Royong	192

18. Rubrik Penilaian Pembelajaran Dimensi Profil Pelajar	
Pancasila Mandiri	193
19. Pedoman Penilaian Rubrik Dimensi Mandiri	194
20. Rubrik Penilaian Pembelajaran Dimensi Profil Pelajar Pancasila	
Kreatif	195
21. Pedoman Penilaian Rubrik Dimensi Kreatif	197
22. Tabel Hasil Instrumen Penelitian	198
23. Buku Bupena Merdeka Kelas IV	218
24. Proposal P5 SDN 14 Mengkurai	219
25. Laporan Kegiatan P5 SDN 14 Mengkurai	220
26. Lembar Kegiatan 11	221
27. Lembar Kegiatan 12	222
28. Lembar Kegiatan 13	224
29. Surat Ijin Pra Penelitian	226
30. Surat Balasan Pra Penelitian	227
31. Surat Ijin Penelitian	228
32. Surat Balasan Penelitian	229
33. Surat Validasi Instrumen	230
34. Buklet Menu Makanan Sehat	233
35. Dokumentasi	234