

**PENGARUH PERMAINAN CONGKLAK BERMUATAN
BUDAYA LOKAL TERHADAP HASIL BELAJAR DAN
MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS VIII DI SMPN 8 SEPAUK**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan MIPA

Program Studi Pendidikan Matematika



DISUSUN OLEH

ILMA MUAFAUL HUSNAH
NIM. 220510065

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Ilma Muafaul Husnah
Nim : 220510065
Program Studi : Pendidikan Matematika
Jurusan : Pendidikan MIPA
Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Congklak Bermuatan Budaya
Lokal Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar
Matematika Siswa Kelas VIII Di SMPN 8 Sepauk

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing Utama



Beni Setiawan, M.Pd

NUPTK. 5250770671130283

Sintang, 25 Juni 2020

Pembimbing Pendamping



Yohana Dwi Kristiani Sinaga, M.Pd

NUPTK. 8436776677230022

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, SP., M.Si

NUPTK. 64357646655130223

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya atau skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa ada bantuan pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing dan masukan dari Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidaksesuaian dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 22 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Ilma Muafaul Husnah

NIM. 220510065

MOTTO

Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali Allah berjanji bahwa: *“Fa inna ma’al – ‘usri Yusra, Inna ma’al – ‘usri Yusro”*

“Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah 94:5-6)

- Jika bukan karena Allah yang mampukan,
Aku mungkin sudah lama menyerah.

“Aku membahayakan nyawa ibuku untuk lahir kedunia, jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya, dan aku membuat ayahku bekerja setiap hari hingga lelah, jadi aku pastikan lelahnya tidak sia-sia”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam skripsi ini, lembar persembahan adalah lembar paling bermakna, karena disinilah penulis menitipkan rasa terima kasih yang tak mampu terucap oleh kata-kata. Dengan mengucapkan syukur atas Rahmat Allah Swt. Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Sujud syukur kepada pemilik zat dan alam semesta, yang menguasai, mengatur dan berkuasa atas segala sesuatu. Allah Swt. Sang maha pemilih arah. Terimakasih telah menjadi satu-satunya rumah tempatku pulang saat dunia terasa begitu jahat. Terimakasih telah menjaga langkahku, bahkan di saat penulis hamper lupa alasan untuk tetap hidup.
2. Kepada cinta pertama dan pintu surgaku, Ayahanda Sumardi dan Ibu Wiwik Rahmawati. Terimakasih penulis ucapkan atas pengorbanan dan ketulusan yang diberikan. Meskipun mereka tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun terimakasih telah menjadi orang tua yang hebat yang senantiasa memberikan yang terbaik secara moral maupun finansial, serta memprioritaskan Pendidikan dan kebahagiaan anak-anaknya. Perjalanan hidup memang tidak selalu mudah, tapi segala hal yang telah dilalui memberikan pelajaran bagi penlis. Terimakasih untuk selalu berada disisi penulis dan menjadi alasan bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini hingga memperoleh gelar sarjana. Semoga Allah Swt. Selalu melimpahkan keberkahan, kesehatan serta keselamatan dan usia yang panjang dalam limpahan rahmat serta ridha-Nya. Semoga setiap cinta, doa dan pengorbananmu menjadi amal jariyah yang tak terputus hingga Allah pertemuan Kembali di surga-Nya kelak. Aamiin Ya Rabbal ‘Alamiin.
3. Kepada kakak saya Siti Jamiatun Muafiah, S. Pd dan suaminya Ade Mulya, terimakasih telah memberikan dukungan moral maupun materil, terimakasih banyak atas segala dukungan dan motivasinya sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

4. Kepada adik saya satu -satunya Afif Saipul Rohim, terimakasih telah menjadi adik terbaik, senyummu menjadi kekuatan untuk kakak bertahan hingga detik ini.
5. Kepada keluarga besarku, terimakasih atas doa, dukungan, dan cinta yang senantiasa menguatkan di setiap langkah perjuangan ini. Terimakasih untuk kehangatan dan ketulusannya.
6. Kepada seseorang yang mempunyai NIM. 2213062140, terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Terimakasih telah menjadi warna yang tidak pernah pudar, menjadi rasa yang tidak pernah hambar. Terimakasih telah menjadi rumah, pendamping dalam segala hal yang selalu menemani, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah, memberi semangat untuk pantang menyerah. Semoga Allah selalu memberikan keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.
7. Teman-teman penulis seluruh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika kelas A5 (Alda, Angel, Farizka, Genita, Ilham, Natalia, Resoni, Tri, Dheni) yang selalu memberikan dukungan dan yang telah berjuang bersama penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Terakhir untuk diri saya sendiri Ilma Muafaul Husnah. Apresiasi sebesar-besarnya untuk diri sendiri yang telah diam-diam berjuang tanpa henti. Terima kasih telah bekerja keras dan bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan kekhawatiran, namun tetap dijalani dan berhasil dilalui. Terima kasih kepada hati yang tetap ikhlas, meski banyak hal yang terjadi di luar prediksi. Terima kasih kepada jiwa yang tetap kuat, meski berkali-kali hampir menyerah karena kondisi. Terima kasih kepada raga yang terus melangkah, meski lelah menghadapi tekanan tapi tetap diperjuangkan. Teruslah belajar dan mensyukuri nikmat yang Tuhan berikan. Tetap semangat untuk terus berusaha, berbahagialah dimanapun kamu berada. Penulis berdoa agar langkah kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi orang-orang baik dan hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab. Aamiin.

HALAMAN PENGESAHAN

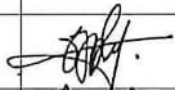
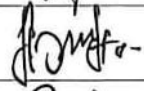
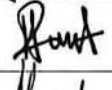
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Permainan Congklak Bermuatan Budaya Lokal Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Di SMPN 8 Sepauk”** yang disusun oleh:

Nama : Ilma Muafaul Husnah
NIM : 220510065
Program Studi : Pendidikan Matematika
Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Selasa, 07 Juli 2026.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Olenggius Jiran Does, M.Pd.	Ketua Penguji	
2	Beni Setiawan, M.Pd.	Sekretaris Penguji	
3	Rosa Yuliana, M.Pd.	Anggota Penguji I	
4	Yohana Dwi Kristiani Sinaga, M.Pd.	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafuddin, SP., M.Si

NUPTK. 64357646655130223



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Ilma Muafaul Husnah
NIM : 220510065
Program Studi : Pendidikan Matematika

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	13 Februari 2026	Konsultasi proposal skripsi	Perbaikan rumusan masalah	
2	23 Februari 2026	Konsultasi proposal skripsi	Revisi BAB I	
3	27 Februari 2026	Konsultasi proposal skripsi	Revisi lampiran	
4	2 Maret 2026	Konsultasi proposal skripsi	Revisi soal pretest posttest	
5	6 Maret 2026	Konsultasi proposal skripsi	Revisi BAB II Prosedur penelitian	
6	9 Maret 2026	Konsultasi proposal skripsi	ACC Proposal Skripsi	
7	15 Juni 2026	Konsultasi skripsi	Revisi abstrak	
8	17 Juni 2026	Konsultasi skripsi	Revisi BAB III Validitas dan reliabilitas instrumen	
9	19 Juni 2026	Konsultasi skripsi	Revisi BAB V Kesimpulan	
10	23 Juni 2026	Konsultasi skripsi	Revisi BAB IV pembahasan	
11	29 Juni 2026	Konsultasi skripsi	Revisi BAB IV Deskripsi pelaksanaan penelitian	
12	2 Juli 2026	Konsultasi skripsi	ACC Skripsi	

Sintang, 2 Juli 2026
Pembimbing I

Beni Setiawan, M.Pd
NUPTK. 5250770671130283

CATATAN PEMBIMBING 1

CATATAN PEMBIMBING II



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)2025365

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING II

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Ilma Muafaul Husnah
NIM : 220510065
Program Studi : Pendidikan Matematika

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	23 Februari 2026	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi BAB III	
2	10 Maret 2026	Konsultasi Proposal Skripsi	ACC Proposal Skripsi	
3	15 Juni 2026	Konsultasi Skripsi	Revisi hipotesis	
4	19 Juni 2026	Konsultasi Skripsi	Revisi uji validitas	
5	22 Juni 2026	Konsultasi Skripsi	Revisi uji reliabilitas	
6	23 Juni 2026	Konsultasi Skripsi	Revisi pembahasan BAB IV	
7	24 Juni 2026	Konsultasi Skripsi	Revisi sub bab uji validitas dan reliabilitas	
8	25 Juni 2026	Konsultasi Skripsi	Revisi Hasil Penelitian	
9	25 Juni 2026	Konsultasi Skripsi	ACC Skripsi	

Sintang, 25 Juni 2026
Pembimbing II

Yohana Dwi Kristiani Sinaga, M. Pd
NUPTK. 8436776677230022

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Karena atas limpahan rahmat-Nya yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Permainan Congklak Bermuatan Budaya Lokal Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII di SMPN 8 Sepauk”** dengan tepat waktu.

Dengan hati yang tulus, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua yang berjasa dalam penyusunan proposal skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Beni Setiawan, M.P., selaku pembimbing utama yang sudah bersedia memberikan masukan, saran dan motivasi kepada penulis untuk lebih giat lagi dalam penulisan skripsi dengan baik.
2. Yohana Dwi Kristiani Sinaga, M.Pd., selaku pembimbing pendamping yang sudah berkenan turut serta membimbing dan memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.
3. Oleggius Jiran Does, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Persada Khatulistiwa Sintang atas berbagai masukan, kritikan dan saran yang membangun kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.
4. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu., M.Si selaku Ketua Perkumpulan badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan izin atas kesempatan studi yang diberikan kepada penulis dalam menempuh Pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
5. Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah banyak membantu tim LPPM (Lembaga Pusat Pengembangan Mahasiswa) yang sudah menyelenggarakan Pendidikan dan Pelatihan (DIKLAT) Penelitian Karya Ilmiah yang dapat dijadikan pedoman serta panduan bagi penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan serta motivasi kepada penulis selama perkuliahan.

7. Teristimewa untuk kedua orang tua, kakak dan adik tercinta yang tiada hentinya memberikan semangat dan dukungan moril maupun material serta doa kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Teman-teman penulis seluruh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika kelas A5 yang selalu memberikan dukungan dan yang telah berjuang bersama penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis selalu berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca guna untuk menyempurnakan segala kekurangan dalam penulisan skripsi ini.

Sintang, Juli 2026

Penulis

Ilma Muafaul Husnah

NIM. 220510065

ABSTRAK

Ilma Muafaul Husnah. 2026, *Pengaruh Permainan Congklak Bermuatan Budaya Lokal Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Di SMPN 8 Sepauk*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Pembimbing I: Beni Setiawan, M.Pd. Pembimbing II: Yohana Dwi Kristiani Sinaga, M.Pd.

Kata Kunci: Permainan Congklak, Budaya Lokal, Hasil Belajar, dan Motivasi Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar dan motivasi belajar matematika mendorong perlunya pembelajaran yang lebih menarik dan kontekstual melalui permainan congklak bermuatan budaya lokal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan congklak bermuatan budaya lokal terhadap hasil belajar dan motivasi belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 8 Sepauk. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain *Pretest-Posttest Control Group Design*. Sampel penelitian terdiri atas kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan VIII B sebagai kelas kontrol yang dipilih menggunakan teknik *random sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa permainan congklak bermuatan budaya lokal berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar ($p = 0,017 < 0,05$) dan motivasi belajar ($p = 0,001 < 0,05$) pada kelas eksperimen. Namun, tidak terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelas eksperimen dan kontrol ($p = 0,582 > 0,05$), sedangkan motivasi belajar menunjukkan perbedaan yang signifikan ($p = 0,001 < 0,05$). Selain itu, respons siswa terhadap media memperoleh kategori sangat baik dengan persentase 87,22%. Disimpulkan bahwa permainan congklak bermuatan budaya lokal efektif meningkatkan motivasi belajar dan memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi alternatif media pembelajaran matematika yang inovatif dan berbasis budaya lokal.

ABSTRACT

Ilma Muafaul Husnah. 2026. The Influence of a Local Culture-Based Congklak Game on the Mathematics Learning Outcomes and Learning Motivation of Eighth-Grade Students at SMPN 8 Sepauk. Thesis, Mathematics Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Beni Setiawan, M.Pd.; Supervisor II: Yohana Dwi Kristiani Sinaga, M.Pd.

Keywords: Congklak Game, Local Culture, Learning Outcomes, and Learning Motivation.

This study was motivated by the low levels of students' mathematics learning outcomes and learning motivation, which highlight the need for a more engaging and contextual learning approach through the use of a local culture-based congklak game. The purpose of this study was to determine the effect of a local culture-based congklak game on the mathematics learning outcomes and learning motivation of eighth-grade students at SMPN 8 Sepauk. This study employed a quasi-experimental method using a Pretest–Posttest Control Group Design. The research sample consisted of Class VIII A as the experimental group and Class VIII B as the control group, selected through random sampling. The results indicated that the local culture-based congklak game had a significant effect on students' learning outcomes ($p = 0.017 < 0.05$) and learning motivation ($p = 0.001 < 0.05$) in the experimental group. However, there was no significant difference in learning outcomes between the experimental and control groups ($p = 0.582 > 0.05$), whereas a significant difference was found in learning motivation ($p = 0.001 < 0.05$). In addition, students' responses to the learning media were categorized as very good, with a percentage of 87.22%. It can be concluded that the local culture-based congklak game is effective in improving students' learning motivation and has a positive effect on their mathematics learning outcomes. This study is expected to serve as an innovative and culturally relevant alternative medium for mathematics learning.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
CATATAN PEMBIMBING 1	viii
CATATAN PEMBIMBING II	ix
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	13
E. Variabel Penelitian	14
F. Definisi Operasional.....	15
BAB II LANDASAN TEORI	20
A. Kajian Teoritik.....	20
1. Media	20
2. Permainan Congklak.....	27
3. Budaya Lokal.....	33
4. Hasil belajar	36
5. Motivasi belajar	39
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	45
C. Kerangka Berpikir	48

D.	Hipotesis Penelitian.....	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		52
A.	Pendekatan Penelitian.....	52
B.	Metode/Bentuk Penelitian	53
1.	Metode penelitian	53
2.	Bentuk penelitian	54
3.	Prosedur Penelitian	55
C.	Populasi Dan Sampel.....	59
1.	Populasi.....	59
2.	Sampel	59
D.	Teknik Dan Alat Pengumpulan Data.....	60
1.	Teknik Pengumpulan Data.....	60
2.	Alat Pengumpulan Data	62
E.	Validitas Dan Reliabilitas Instrumen.....	66
1.	Validitas instrumen.....	67
2.	Reliabilitas instrumen	69
3.	Daya Pembeda	70
4.	Tingkat kesukaran.....	72
F.	Teknik Analisis Data	73
1.	Uji Prasyarat Analisis Data.....	74
2.	Uji Hipotesis	76
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		87
A.	Hasil Penelitian.....	87
1.	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	87
2.	Deskripsi Data Penelitian.....	89
3.	Uji Prasyarat	92
4.	Uji Hipotesis	96
B.	Pembahasan	100
BAB V PENUTUP.....		112
A.	Kesimpulan.....	112
B.	Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA		115
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		121

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Hasil Belajar Kognitif	38
Tabel 3. 1 Pretest-Posttest Control Group Design	54
Tabel 3. 2 Populasi Siswa Aktif SMPN 8 Sepauk	59
Tabel 3. 3 Kriteria Skala Likert.....	64
Tabel 3. 4 Persentase Skor	65
Tabel 3. 5 Persentase Respon Peserta	66
Tabel 3. 6 Kriteria Uji Validitas.....	67
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Soal Tes Hasil Belajar.....	67
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	68
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas.....	70
Tabel 3. 10 Kriteria Uji Daya Pembeda	71
Tabel 3. 11 Hasil Uji Daya Pembeda Soal Tes	71
Tabel 3. 12 Kriteria Uji Tingkat Kesukaran.....	72
Tabel 3. 13 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Tes.....	73
Tabel 4. 1 Hasil Observasi	87
Tabel 4. 2 Statistik Deskriptif Hasil Belajar Matematika Siswa.....	89
Tabel 4. 3 Statistik Deskriptif Angket Motivasi Belajar	91
Tabel 4. 4 Uji Normalitas Hasil Belajar.....	93
Tabel 4. 5 Uji Normalitas Angket Motivasi Belajar	93
Tabel 4. 6 Uji Homogenitas Hasil Belajar	94
Tabel 4. 7 Uji Homogenitas Motivasi Belajar	95
Tabel 4. 8 Hasil Uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i>	96
Tabel 4. 9 Uji <i>Paired Sample T-test</i>	97
Tabel 4. 10 Hasil Uji <i>Mann Whitney</i>	98
Tabel 4. 11 Uji <i>Independent Sample T-test</i>	99
Tabel 4. 12 Hasil Angket Respon Siswa.....	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Permainan Congklak	27
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	50
Gambar 3. 1 Bagan Prosedur Penelitian	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pembelajaran Mendalam Kelas Kontrol	121
Lampiran 2. Rencana Pembelajaran Mendalam Kelas Eksperimen	127
Lampiran 3. Lembar Kerja Murid (LKM)	132
Lampiran 4. Kisi-kisi soal Pretest dan Posttest	143
Lampiran 5. Soal Pretest	144
Lampiran 6. Solusi penyelesaian dan pedoman penskoran soal pretest.....	146
Lampiran 7. Soal Posttest.....	150
Lampiran 8. Solusi penyelesaian dan pedoman penskoran soal posttest.....	152
Lampiran 9. Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar.....	156
Lampiran 10. Angket Motivasi Belajar Kelas Eksperimen	157
Lampiran 11. Angket Motivasi Belajar kelas Kontrol	159
Lampiran 12. Kisi-kisi Angket Respon Siswa	161
Lampiran 13. Angket Respon Siswa.....	163
Lampiran 14. Lembar Validasi Soal Pretest Posttest	165
Lampiran 15. Lembar Validasi Angket Motivasi Belajar.....	167
Lampiran 16. Lembar Validasi Angket Respon Siswa	169
Lampiran 17. Lembar Observasi Kelas Eksperimen.....	171
Lampiran 18. Lembar Observasi Kelas Kontrol	174
Lampiran 19. Rekapitulasi Hasil Uji Coba (Hasil Belajar).....	177
Lampiran 20. Rekapitulasi Hasil Uji Coba (Motivasi Belajar).....	178
Lampiran 21. Hasil Validasi Instrumen Validator I.....	179
Lampiran 22. Hasil Validasi Instrumen Validator II	180
Lampiran 23. Output Uji Validitas Soal Tes Hasil Belajar.....	181
Lampiran 24. Output Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	182
Lampiran 25. Output Uji Reliabilitas Soal Tes Hasil Belajar	183
Lampiran 26. Output Uji Reliabilitas Angket Motivasi belajar	184
Lampiran 27. Output Uji Daya Pembeda.....	185
Lampiran 28. Output Uji Tingkat Kesukaran	186
Lampiran 29. Statistik Deskriptif Soal Tes Hasil Belajar.....	187
Lampiran 30. Statistik Deskriptif Angket Motivasi Belajar	188
Lampiran 31. Rekapitulasi Nilai Pretest-Posttest Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	189
Lampiran 32. Rekapitulasi Nilai Pretest-Posttest Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	190
Lampiran 33. Rekapitulasi Nilai Pretest-Posttest Angket Motivasi Belajar Kelas Eksperimen.....	191
Lampiran 34. Rekapitulasi Nilai Pretest-Posttest Angket Motivasi Belajar Kelas Kontrol	192
Lampiran 35. Uji Normalitas Hasil Belajar	193
Lampiran 36. Uji Homogenitas Hasil Belajar.....	194
Lampiran 37. Uji Normalitas Angket Motivasi Belajar.....	195
Lampiran 38. Uji Homogenitas Angket Motivasi Belajar	196

Lampiran 39. Uji Wilcoxon Signed Rank Test.....	197
Lampiran 40. Uji Mann Withney U	198
Lampiran 41. Uji Paired Sample T-Test	199
Lampiran 42. Uji Independent Sample T-Test.....	200
Lampiran 43. Hasil Lembar Observasi Kelas Eksperimen	201
Lampiran 44. Hasil Lembar Observasi Kelas Kontrol	202
Lampiran 45. Hasil Angket Respon	203
Lampiran 46. Surat Izin Uji Coba Instrumen Penelitian.....	204
Lampiran 47. Surat Balasan Uji Coba Instrumen Penelitian	205
Lampiran 48. Surat Izin Penelitian.....	206
Lampiran 49. Surat Balasan Penelitian	207
Lampiran 50. Dokumentasi.....	208
Lampiran 51. Riwayat Hidup.....	210