

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA RAKYAT BERGAMBAR
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMAHAMI
ISI BACAAN SISWA KELAS V DI SD NEGERI 02 SINTANG
TAHUN AJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**DISUSUN OLEH
FRANSISKA ELVIANI
NIM:2213062233**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Fransiska Elviani
NIM : 2213062233
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Buku Cerita Rakyat Bergambar Untuk
Meningkatkan Keterampilan Memahami Isi Bacaan Siswa
Kelas V di SD Negeri 02 Sintang Tahun Ajaran 2025/2026

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke Sidang Panitia Ujian Skripsi.

Sintang, 18 Juni 2026

Pembimbing I

Herpanus S.P., M.A., Ph.D
NUPTK. 28347626633130312

Pembimbing II

Gabriel Serani S.S., M.Hum.M.Pd
NUPTK. 5145761662130193

Disetujui:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syahudin, SP., M.Si
NUPTK. 4538744645200012

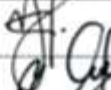
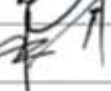
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul **"Pengembangan Buku Cerita Rakyat Bergambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Memahami Isi Bacaan Siswa Kelas V di SD Negeri 02 Sintang Tahun Ajaran 2025/2026"** yang disusun oleh :

Nama : Fransiska Elviani
NIM : 2213062233
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Rabu, 01 Juli 2026

Tim Penguji:

No.	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Sri Astuti, S.S, M.Pd	Ketua Penguji	
2.	Herpanus S.P., M.A., Ph.D	Sekretaris	
3.	Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd	Anggota Penguji I	
4.	Gabriel Serani, S.S., M.Hum, M.Pd	Anggota Penguji II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa


Didin Syafruddin, SP., M.Si
NUPTK. 4338744645200012

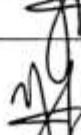
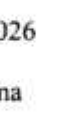
CATATAN PEMBIMBING I

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, KotakPos 126, Telp. (0565)2022386,</i> <i>2022387</i> <i>Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id</i>		
KARTU BIMBINGAN TA			
Kode : 008FA4-1	Edisi 1	Revisi 1	Tanggal Terbit 1 Agustus 2021

KARTU BIMBINGAN TA

NAMA : Fransiska Elviani KELAS : E13
 NIM : 2213062233 PRODI : PGSD
 JUDUL SKRIPSI : Pengembangan Buku Cerita Rakyat Bergambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Memahami Isi Bacaan Siswa Kelas V Di SD Negeri 02 Sintang Tahun Ajaran 2025/2026

NO	TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF
1.	9 Januari 2026	Mengajukan judul proposal	
2.	22 Januari 2026	Bimbingan Bab 1 dan Bab 2	
3.	26 Januari 2026	Bimbingan Bab 1 sampai Bab 3 serta melengkapi daftar isi	

4.	2 Maret 2026	Bimbingan Bab 1 sampai Bab 3 serta merapikan teknik penulisan	
5.	5 Maret 2026	Bimbingan Bab 1 sampai Bab 3 serta melengkapi lampiran	
6.	10 Maret 2026	Acc proposal skripsi	
7.	9 Juni 2026	Memperbaiki Bab 1 sampai Bab 4	
8.	11 Juni 2026	Memperbaiki penulisan, nomor halaman dan pembahasan di Bab 4	
9.	12 Juni 2026	Bimbingan Bab 4 dan Bab 5	
10	17 Juni 2026	Acc Skripsi	

Sintang, 17 Juni 2026

Pembimbing Utama



Herpanus S.P., M.A., Ph.D

NUPTK. 28347626633130312

CATATAN PEMBIMBING II

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, KotakPos 126, Telp. (0565)2022386,</i> <i>2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
	Kode :	Edisi	Revisi
	008FA4-1	1	1
			Tanggal Terbit
			1 Agustus 2021

KARTU BIMBINGAN TA

NAMA : Fransiska Elviani **KELAS** : E13
NIM : 2213062233 **PRODI** : PGSD
JUDUL SKRIPSI : Pengembangan Buku Cerita Rakyat Bergambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Memahami Isi Bacaan Siswa Kelas V Di SD Negeri 02 Sintang Tahun Ajaran 2025/2026

NO	TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF
1.	20 Desember 2025	Bimbingan daring untuk mengajukan judul proposal	
2.	19 Januari 2026	Membahas cara mencari buku dengan jurnal serta menggunakan mandeley juga revisi Bab 1 sampai Bab 2	
3.	23 Januari 2026	Bimbingan Bab 1 sampai Bab 3 serta memperbaiki teknik penulisan	

4.	9 Februari 2026	Bimbingan Bab 2 dan Bab 3 serta membuat instrumen penelitian	
5.	23 Februari 2026	Bimbingan Bab 2 dan Bab 3 serta memperbaiki teknik penulisan	
6.	5 Maret 2026	Bimbingan Bab 1 dan Bab 3	
7.	11 Maret 2026	Memperbaiki Bab 1 sampai Bab 3 dan melengkapi lampiran	
8.	10 Maret 2026	Acc proposal skripsi	
9.	21 April 2026	Bimbingan produk yang dikembangkan secara daring	
10.	11 Mei 2026	Bimbingan hasil uji validitas soal	
11.	2 Juni 2026	Bimbingan Bab 1 sampai Bab 5	
12.	3 Juni 2026	Bimbingan Bab 1 sampai Bab 5	
13.	9 Juni 2026	Bimbingan bagian Bab 4 dan memperbaiki penulisan	
14.	17 Juni 2026	Acc Skripsi	

Sintang, 17 Juni 2026
Pembimbing Pendamping



Gabriel Serani, S.S., M.Hum, M.Pd
NUPTK. 5145761662130193

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah yang disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka. .
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang.....
Yang membuat pernyataan



Fransiska Elviani
NIM.2213062233

MOTTO

**“ Dan Saya Ingin Membawa Mimpi
Itu Ke Mana Pun Saya Melangkah.”**

_Jeng Yah _

~Kutipan Buku Gadis Kretek~

Saya ingin dunia tahu bahwa saya bangga terlahir sebagai seorang perempuan. Sebab bagi saya, perempuan tidak hanya diciptakan untuk diam dan menetap pada batas-batas yang ditentukan orang lain tetapi juga untuk bermimpi, belajar, dan tumbuh menjadi pribadi yang berdaya bagi dirinya sendiri maupun sekitarnya.

Saya percaya bahwa hidup seorang perempuan tidak selalu berakhir di dapur, melainkan dapat berakhir pada tercapainya cita-cita dan impian yang diperjuangkannya. Namun, untuk sampai pada titik ini ada banyak hal yang harus dikorbankan. Saya harus pergi jauh dari rumah yang penuh dengan canda dan kehangatan keluarga. Setiap kali pulang, saya menyadari bahwa wajah ayah dan ibu perlahan menua.

Waktu ternyata berjalan begitu cepat, sementara saya terlalu sibuk mengejar mimpi di tempat yang jauh. Tetapi saya selalu bersyukur karena ayah dan ibu tidak pernah menyerah dan selalu mendukung saya. Karena itu, saya tidak ingin mengeluh. Saya ingin terus mengusahakan yang terbaik untuk mereka. Ke mana pun langkah ini pergi saya ingin membawa mimpi, doa, dan harapan kedua orang tua bersama saya.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, penyertaan, kasih, dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini, dan saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang senantiasa memberikan kekuatan, kesehatan, hikmat, dan penyertaan dalam setiap proses perjalanan studi saya hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua yang saya sayangi dan cintai, yaitu Ayah Ardianus Adi dan Ibu Yustina Dara, yang telah memberikan kasih sayang, doa, dukungan, pengorbanan, motivasi, serta menjadi sumber semangat dan kebahagiaan terbesar dalam setiap langkah perjuangan untuk menyelesaikan pendidikan ini.
3. Diri saya sendiri, yang telah berjuang, bertahan, belajar, dan terus berusaha melewati berbagai rintangan selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Kedua dosen pembimbing saya, Bapak Herpanus, S.P., M.A., Ph.D. dan Bapak Gabriel Serani, S.S., M.Hum., M.Pd., yang dengan penuh kesabaran telah membimbing, mengarahkan, memberikan nasehat, motivasi, serta ilmu yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini, sehingga saya dapat menyelesaikannya dengan baik.
5. Adik tercinta saya, Paska Aprianti, dan keluarga yang selalu membantu dan memberikan doa, dalam perjalanan hidup dan pendidikan saya.

6. Guru-guru dan dosen-dosen saya, yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta nilai-nilai kehidupan yang menjadi bekal berharga bagi saya.
7. Teman terbaik dan tercinta saya, Veronika Veti Vera, Sartika Cahayani, Isna Elisabeth, Kristina Yorpa, Milda Shafira, serta yang lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang selalu hadir dan membantu saya dalam keadaan suka dan duka, serta kebersamaan dan kenangan indah selama perjalanan studi ini, dan saya senang berteman dengan kalian.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Buku Cerita Rakyat Bergambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Memahami Isi Bacaan Siswa Kelas V Di SD Negeri 02 Sintang Tahun Ajaran 2025/2026”**

1. Herpanus S.P., M.A., Ph. D. selaku Dosen Pembimbing Pertama yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang membangun sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan lebih terarah dan sistematis.
2. Gabriel Serani, S.S., M.Hum., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Kedua yang dengan kesabaran serta telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, serta memberikan saran yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
3. Tedi Suryadi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik, atas bimbingan dan pendampingan serta saran yang diberikan selama proses menempuh perkuliahan.
4. Eliana Yunita Seran, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dalam kelancaran proses akademik.

5. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas bantuan selama peneliti mengurus proses berkas administrasi penyusunan proposal skripsi.
6. Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang atas dukungan dan kebijakan akademik yang membantu proses penyusunan skripsi berjalan dengan lancar.
7. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa atas dukungan dan kebijakan yang menunjang proses pendidikan.
8. Seluruh dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membagikan ilmu, pengalaman, dan wawasan selama proses perkuliahan, semuanya menjadi bekal bagi peneliti dalam proses penulisan skripsi.
9. Kedua orang tua serta keluarga yang telah memberikan perhatian, dukungan, dan motivasi yang berarti bagi peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman terbaik seperjuangan yang telah memberikan motivasi serta saran bagi peneliti selama proses penulisan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, sehingga kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat kami harapkan demi kebaikan penulisan selanjutnya. Akhirnya, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak, khususnya bagi mahasiswa/mahasiswi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 23 Januari 2026

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'FE' or similar, enclosed within a faint, irregular rectangular border.

Fransiska Elviani

ABSTRAK

Elviani, Fransiska. 2026. Pengembangan Buku Cerita Rakyat Bergambar untuk Meningkatkan Keterampilan Memahami Isi Bacaan Siswa Kelas V di SD Negeri 02 Sintang Tahun Ajaran 2025/2026. Skripsi. Program Studi PGSD, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Herpanus, S.P., M.A., Ph.D. Pembimbing II: Gabriel Serani, S.S., M.Hum., M.Pd.

Kata Kunci: cerita rakyat bergambar, keterampilan memahami isi bacaan, kelayakan, kepraktisan, efektivitas.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan memahami isi bacaan siswa serta keterbatasan sumber bacaan yang menarik di SD Negeri 02 Sintang. Fokus penelitian ini adalah pengembangan buku cerita rakyat bergambar yang meliputi aspek kelayakan, kepraktisan, dan efektivitas dalam meningkatkan keterampilan memahami isi bacaan siswa kelas V SD Negeri 02 Sintang. Penelitian ini bertujuan mengembangkan buku cerita rakyat bergambar serta menganalisis kelayakan, kepraktisan, dan efektivitasnya. Produk penelitian berupa buku cerita rakyat bergambar berjudul *Asal Usul Desa Lawik* yang memadukan teks, ilustrasi, dan cerita rakyat lokal. Penelitian menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE. Subjek penelitian terdiri atas ahli materi dan bahasa, ahli media, dan ahli praktisi untuk uji kelayakan, 6 siswa kelas V dan 1 guru kelas eksperimen untuk uji kepraktisan, serta 34 siswa kelas V (17 kelas eksperimen dan 17 kelas kontrol) untuk uji efektivitas. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi ahli, angket kepraktisan guru dan siswa, serta tes keterampilan memahami isi bacaan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk memperoleh persentase kelayakan 87% berdasarkan ahli materi dan bahasa (sangat layak), 95% berdasarkan ahli media (sangat layak), dan 75% berdasarkan ahli praktisi (layak). Kepraktisan produk memperoleh persentase 82,78% berdasarkan respons siswa (baik) dan 90% berdasarkan respons guru (sangat baik). Hasil uji *Mann–Whitney* menunjukkan nilai signifikansi 0,025 dengan *effect size* 0,71 berkategori efek besar. Analisis deskriptif menunjukkan peningkatan pada beberapa indikator keterampilan memahami isi bacaan di kelas eksperimen, meskipun belum merata. Berdasarkan hasil penelitian, buku cerita rakyat bergambar dinyatakan layak, praktis, dan cukup efektif untuk meningkatkan keterampilan memahami isi bacaan serta dapat dimanfaatkan sebagai bahan ajar pendukung pembelajaran Bahasa Indonesia. Hasil penelitian ini mengimplikasikan bahwa buku cerita rakyat bergambar membantu siswa memahami isi bacaan, mendukung guru menyediakan bahan ajar sesuai karakteristik siswa, serta memperkaya bacaan cerita rakyat lokal untuk mendukung pelestarian budaya daerah serta mendukung penguatan budaya literasi membaca di sekolah.

ABSTRACT

Elviani, Fransiska. 2026. Development of an Illustrated Folktale Book to Improve the Reading Comprehension Skills of Fifth-Grade Students at SD Negeri 02 Sintang in the 2025/2026. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Herpanus, S.P., M.A., Ph.D. Supervisor II: Gabriel Serani, S.S., M.Hum., M.Pd.

Keywords: illustrated folktale book, reading comprehension skills, feasibility, practicality, effectiveness.

This study was motivated by students' low reading comprehension skills and the limited availability of reading materials at SD Negeri 02 Sintang. The study focused on developing an illustrated folktale book by examining its feasibility, practicality, and effectiveness in improving the reading comprehension skills of fifth-grade students. The study aimed to develop the book and analyze its feasibility, practicality, and effectiveness. The product, entitled *The Origin of Lawik Village*, integrates text, illustrations, and a local folktale. This study employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model. The subjects included a content and language expert, a media expert, and a practitioner expert for feasibility evaluation; six fifth-grade students and one teacher for practicality evaluation; and 34 fifth-grade students, including 17 students in the experimental class and 17 students in the control class, for effectiveness evaluation. The instruments consisted of expert validation sheets, teacher and student practicality questionnaires, and a reading comprehension test. The feasibility evaluation yielded scores of 87% from the content and language expert, categorized as very feasible; 95% from the media expert, categorized as very feasible; and 75% from the practitioner expert, categorized as feasible. The practicality evaluation obtained scores of 82.78% from students, categorized as good, and 90% from the teacher, categorized as very good. The Mann–Whitney test produced a significance value of 0.025, while the effect size of 0.71 indicated a large effect. Descriptive analysis showed improvements in several reading comprehension indicators in the experimental class, although improvements were not evenly distributed. The illustrated folktale book was considered feasible, practical, and moderately effective in improving students' reading comprehension skills as a supplementary teaching material for Indonesian language learning. The findings imply that the book supports reading comprehension, assists teachers in providing teaching materials, and enriches local folktale resources while preserving local cultural heritage.

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING 1.....	iv
CATATAN PEMBIMBING 2.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	ix
LEMBAR MOTTO	x
LEMBAR PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR.....	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6

C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Spesifikasi Produk yang dikembangkan	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Teoritik	13
B. Kajian Penelitian Relevan	44
C. Kerangka Berpikir	49
D. Hipotesis Penelitian.....	50
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Model Pengembangan.....	51
B. Prosedur Pengembangan	51
C. Uji Coba Produk.....	61
D. Desain Uji Coba	62
E. Subjek Uji Coba	64
F. Jenis Data	65
G. Instrumen Pengumpulan Data	66
H. Teknik Analisis Data.....	74
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	90
A. Hasil Penelitian	90

B. Pembahasan Produk Akhir	134
C. Keterbatasan Hasil Pengembangan Buku Cerita Rakyat Bergambar	147
BAB V KESIMPULAN,IMPLIKASI, DAN SARAN	149
A. Kesimpulan	149
B. Implikasi.....	150
C. Saran.....	151
DAFTAR PUSTAKA.....	153
LAMPIRAN.....	163
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	268

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Prototype Buku Cerita Rakyat Bergambar.....	9
3.1 StoryBoard Buku Cerita Rakyat Bergambar.....	56
3.2 Perancangan Pretest-Posttest Nonequivalent Control Group Design	63
3.3 Tahap Kegiatan Uji Coba.....	64
3.4 Kisi-kisi Ahli Materi dan Bahasa	67
3.5 Kisi-kisi Ahli Media.....	67
3.6 Kisi-kisi Ahli Praktisi	69
3.7 Kisi-kisi Angket Kepraktisan Siswa	70
3.8 Kisi-kisi Angket Kepraktisan Guru.....	71
3.9 Kisi-kisi Tes Memahami Isi Bacaan (Pretest-Posttest).....	73
3.10 Kriteria Persentase Validasi Ahli	75
3.11 Kriteria Persentase Kepraktisan Siswa dan Guru.....	75
3.12 Kriteria Koefisien Reliabilitas.....	78
3.13 Kriteria Analisis Daya Pembeda	80
3.14 Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Pilihan Ganda	80
3.15 Kriteria Analisis Tingkat Kesukaran.....	81
3.16 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran.....	82
3.17 Kriteria Pengambilan Keputusan Uji Hipotesis	85
3.18 Kriteria Interpretasi Besaran Pengaruh	87
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	88

4.2 Hasil Validitas Isi Instrumen.....	91
4.3 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal Tes Memahami Isi Bacaan.....	93
4.4 Hasil Penilaian Ahli Media	109
4.5 Hasil Penilaian Ahli Materi dan Bahasa	111
4.6 Hasil Penilaian Ahli Praktisi (Guru)	113
4.7 Tampilan Revisi Item Buku Cerita Rakyat Bergambar	115
4.8 Hasil Evaluasi Skala Luas Penggunaan Buku Cerita Rakyat Bergambar...	117
4.9 Hasil Analisis Indikator Keterampilan Memahami Isi Bacaan.....	124
4.10 Hasil Uji Normalitas	125
4.11 Hasil Uji Homogenitas.....	128
4.12 Hasil Uji Kesetaraan Awal.....	129
4.13 Hasil Uji Hipotesis Memahami Isi Bacaan	130
4.14 Hasil Uji Efektivitas Menggunakan Effect Size	131
4.15 Hasil Angket Kepraktisan Siswa (Uji Coba Produk).....	133
4.16 Hasil Angket Kepraktisan Guru (Uji Coba Lapangan)	133

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	49
3.1 Model Pengembangan ADDIE	52
4.1 Alur Pengembangan Buku Cerita Rakyat Bergambar	97
4.2 Buku Paket Bahasa Indonesia yang digunakan dalam Pembelajaran	99
4.3 Obervasi Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V.....	100
4.4 Wawancara Dengan Guru Kelas V SD Negeri 02 Sintang	104
4.5 Observasi Pra Penelitian di Perpustaaan SD Negeri 02 Sintang	106
4.6 Wawancara dengan Kepala Sekolah	107
4.7 Naskah Cerita Asal-Usul Desa Lawik	109
4.8 Naskah Cerita Asal-Usul Desa Lawik (dalam bahasa daerah).....	109
4.9 Desain Buku Cerita Rakyat Bergambar	110
4.10 Produk Awal Buku Cerita Rakyat Bergambar Dalam Bentuk Cetak	111
4.11 Produk Akhir Buku Cerita Rakyat Bergambar Dalam Bentuk Buku Cetak	121

LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Surat Izin Penelitian dan Surat Balasan Dari SD Negeri 02 Sintang.....	163
2 Surat Izin Uji Coba Soal dan Surat Balasan Dari SD Negeri 14 Empaci	165
3 Hasil Validasi Instrumen Penelitian.....	167
4 Angket Validasi Ahli Media	173
5 Angket Validasi Ahli Materi dan Bahasa	176
6 Angket Validasi Ahli Praktisi	179
7 Kisi-kisi Soal Tes Memahami Isi Bacaan	182
8 Soal Tes Memahami Isi Bacaan Sebelum Uji Coba Lapangan.....	187
9 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal Sebelum Uji Lapangan Pilihan Ganda Keterampilan Memahami Isi Bacaan	192
10 Kisi-kisi Soal Tes Memahami Isi Bacaan Yang Digunakan Saat Pretest dan Postest	198
11 Soal Pilihan Ganda Memahami Isi Bacaan Yang Digunakan Saat Pretest dan Postest	203
12 Rekapitulasi Hasil Pretest dan Postest Memahami Isi Bacaan Uji Coba Lapangan	210
13 Skor Per Indikator Keterampilan Memahami Isi Bacaan	211
14 Hasil Analisis Deskriptif Per Indikator Keterampilan Memahami Isi Bacaan	213

15 Uji Normalitas Pretest dan Posttest Memahami Isi Bacaan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	213
16 Uji Homogenitas Posttest Memahami Isi Bacaan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	214
17 Uji Kesetaraan Awal Pretest Memahami Isi Bacaan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	214
18 Uji Hipotesis Posttest Memahami Isi Bacaan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	215
19 Uji Efektivitas dan Uji Besaran Pengaruh Menggunakan (Effect Size) posttest Memahami Isi Bacaan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	216
20 Nilai Memahami Isi Bacaan Kelas Eksperimen.....	217
21 Nilai Memahami Isi Bacaan Kelas Kontrol	219
22 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	221
23 Modul Ajar Kelas Kontrol	230
24 Hasil Angket Respon Guru dan Siswa Kelas V B Terhadap Buku Cerita Rakyat Bergambar Pada Uji Coba Skala Terbatas SD Negeri 02 Sintang	238
25 Dokumentasi Pra Penelitian	249
26 Dokumentasi Penelitian	264
27 Riwayat Hidup	268