

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
METODE *ROLE PLAYING* BERPENDEKATAN KEARIFAN
LOKAL PADA MATA PEMBELAJARAN IPAS SISWA
KELAS V SD NEGERI 05 SINTANG
TAHUN AJARAN
2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

VALENTINA AWEN
2213062145

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

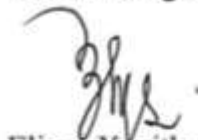
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Valentina Awen
Nim : 2213062145
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode *Role Playing* Berpendekatan Kearifan Lokal Pada Mata Pembelajaran IPAS Siswa Kelas V SD Negeri 05 Sintang Tahun Ajaran 2025/2026

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk di ajukan ke sidang hasil panitian ujian Skripsi.

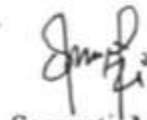
Sintang,

Pembimbing I



Eliana Yonitha Seran, M.Pd
NUPTK.1960762660300002

Pembimbing II



Sarayati, M.Pd
NUPTK.0743754655230112

Disetujui Oleh

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Didin Swahuddin, S.P., M.Si
NUPTK.1960762660300002

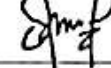
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode *Role Playing* Berpendekatan Kearifan Lokal Pada Mata Pembelajaran IPAS Siswa SD Kelas V SD Negeri 05 Sintang Tahun Ajaran 2025/2026” yang disusun oleh:

Nama : Valentina Awen
NIM : 2213062145
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Rabu, 1 Juli 2026.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Anna Marganingsih, S.E.,M.Pd	Ketua Penguji	
2	Eliana Yunita Seran, M.Pd	Sekretaris	
3	Sirilus Sirhi, S.TP.,M.M	Anggota Penguji I	
4	Sarayati, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P.,M.Si.
NUPTK.4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING UTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Valentina Awen
Nim : 2213062145
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	9 Januari 2026	Konsultasi Judul	ze
2	19 Januari 2026	Perbaikan Bab I Dan Sistematika Penulisan Bagian Persetujuan Pembimbing, Kata Pengantar Dan Bagian Penomoran	ze
3	28 Januari 2026	Perbaikan Sistematika Penulisan	ze
4	9 Februari 2026	Revisi Bagian Bab I, Pada Kata Pengantar, Penulisan Dan Daftar Pustaka	ze
5	24 Februari 2026	Penambahan RPP Siklus I Dan II, Pedoman Observasi Dan Pedoman Wawancara	ze
6	25 Maret 2026	Acc Proposal	ze
7	4 Mei 2026	Acc Seminar	ze
8	11 Mei 2026	Perbaikan Bab IV Hasil Penelitian Dan Pembahasan	ze
9	18 Mei 2026	Perbaikan Penulisan Abstrak	ze
10	2 Juni 2026	Perbaikan Kesimpulan Bab V Dan Lampiran	ze
11	8 Juni 2026	Perbaikan Kelengkapan Lampiran	ze
12	9 Juni 2026	Acc Skripsi	ze

Sintang, 9 Juni 2026

Pembimbing I


Eliana Yonitha Seran, M pd
NUPT. 1960762660300002



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)2025365

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

**CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Valentina Awen
Nim : 2213062145
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	9 Januari 2026	Konsultasi Judul	
2	11 Januari 2026	Penambahan Dan Pemantapan Judul Proposal Skripsi	
3	27 Januari 2026	Perbaikan Bab I	
4	2 Maret 2026	Revisi Bagian Tata Tulis Dan Pengutipan	
5	3 Maret 2026	Acc Proposal	
6	8 Mei 2026	Pembahasan Tentang Penulisan Hasil Penelitian	
7	16 Mei 2026	Perbaikan Bab V Kesimpulan Dan Saran	
8	26 Mei 2026	Perbaikan Penulisan Abstrak	
9	9 juni 2026	Perbaikan Sistematika Penulisan	
10	12 Juni 2026	Perbaikan Kelengkapan Lampiran	
11	15 Juni 2026	Acc Skripsi	

Sintang, 15 Juni 2026

Pembimbing 2

Sarayati, M.Pd
NUPT. 0743754655230112

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyetakan :

1. Karya tulis saya, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diberikan karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 25 April 2026

Yang Membuat Pernyataan



Valentina Awen
NIM. 2213062145

MOTTO

“Segala perkara dapat kutanggung didalam Dia,yang memberi kekuatan kepadaku”

(Filipi 4:13)

“Tak semua usaha itu dipermudah, tapi semua yang berusaha pasti berubah

(2 Tawarikh 15:7)

“Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang”

(Amsal 23:18)

“Kesuksesan dan kehebatan seorang anak lahir dari orang tua yang sederhana dan gigih, melalui ini puji Tuhan saya bisa menjadi sarjana”

(Valentina Awen)

“Jangan takut gagal, karena yang tidak pernah gagal hanyalah orang-orang yang tidak pernah melangkah”

(Buya Hamka)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, saya persembahkan Skripsi ini kepada orang-orang yang saya sayangi:

1. Teristimewa kepada cinta pertama dan panutanku, Almarhum Bapak tercinta Kornelius Eri. Beliau memang tidak sempat menemani penulis dalam perjalanan menyusun skripsi, namun selama hidupnya telah menjadi sosok panutan, sumber semangat, dan inspirasi yang tak tergantikan. Doa-doa Bapak, didikan, dan nilai-nilai kehidupan yang Bapak tanamkan akan selalu hidup dalam diri penulis. Puji Tuhan, penulis kini telah sampai pada tahap ini, menyelesaikan karya tulis sederhana ini sebagai bentuk persembahan terakhir sebelum Bapak benar-benar pergi. Semoga Tuhan Allah Yesus Kristus menempatkan Bapak di tempat terbaik disisi kanan nya. Amin.
2. Teruntuk Ibunda tercinta, sosok luar biasa yang selalu hadir dalam doa, semangat, dan pengorbanan tanpa henti. Terima kasih atas cinta yang tak tergantikan, semangat, pelukan, kasih sayang dan selalu mengucapkan terima kasih kepada saya. Sosok ibu yang sangat kuat dan pekerja keras yang berhasil menemani penulis dan menghantarkan penulis sampai pada titik ini. Saya sadar bahwa setiap kata dalam skripsi adalah buah dari kerja keras dan doa orang tua. Skripsi ini adalah persembahan untukmu dari putri mu yang saat ini sudah tumbuh dewasa.
3. Kepada kakak laki-laki penulis, Mariyono Iyo dan Devin serta kakak perempuan penulis Terensia Siskawati sosok luar biasa yang menjadi pilar

kekuatan dan sumber harapan selama perjalanan pendidikan ini. Terima kasih penulis ucapkan atas segala pengorbanan, keikhlasan, doa, motivasi, dukungan, fasilitas serta setiap pundi uang yang telah disiapkan dan dikeluarkan untuk biaya kuliah penulis tanpa pernah mengeluh sedikitpun. Dibalik senyum dan kesederhanaanya, tersimpan perjuangan hebat dan besar yang memungkinkan penulis menempuh pendidikan hingga tahap ini. Terima kasih telah menggantikan peran pelindung, penyemangat, dan penopang di saat penulis hampir menyerah.

4. Kepada adik-adik penulis Divo Lio, Agustina Titin dan Marta Kristin, terima kasih sudah menjadi adik sekaligus teman yang bisa menjadi tempat berbagi kebahagiaan, semoga apa yang kalian impikan Tuhan Yesus selalu memberikan kelancaran.
5. Kepada semua keluarga besar saya yang selalu mendukung dan memberikan motivasi kepada saya selama ini.
6. Untuk Dosen Pembimbing Akademik (PA), Bapak Thomas Joni Verawanto Aristo,M.Pd. yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada saya untuk giat dalam menyelesaikan studi.
7. Untuk Dosen Pembimbing Pertama Ibu Eliana Yunitha Seran,M.Pd. dan Dosen Pembimbing Kedua Ibu Sarayati,M.Pd. yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga nya dalam membimbing dan memberikan banyak saran serta masukan kepada saya dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.

8. Untuk sepupu saya tercinta Kornelia Septi, Veronika Wulan Sari dan Eka Widyawati yang selalu memberikan nasehat, dukungan dan motivasi setiap harinya. Terima kasih sudah selalu menguatkan saya melalui doa, perhatian dan kasih sayang untuk menyelesaikan studi ini.
9. Untuk sahabat saya, Jesika Gawai, Sola Gresia, Modesta Mina, Desi seselia, dan Nely Agustriani, dan rekan-rekan keluarga besar B13 serta teman-teman kelompok 13 PLP/KKM yang telah banyak membantu, menemani saya melewati waktu bersama kurang lebih 4 tahun di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
10. Untuk seluruh dosen dan karyawan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Terima kasih atas segala ilmu dan pengalaman yang diberikan selama menempuh pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
11. Almamater biru tercinta yang telah menemani masa kuliah sampai dititik akhir perkuliahan.

ABSTRAK

Valentina Awen 2026, *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Role Playing Berpendekatan Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 05 Sintang Tahun Ajaran 2025/2026*. Skripsi, Program Studi PGSDSTKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I Eliana Yunita Seran, M.Pd., Pembimbing II Sarayati, M.Pd.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Metode *Role Playing* Berpendekatan Kearifan Lokal.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar IPAS siswa masih dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Tujuan dari penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan metode *role playing* berpendekatan kearifan lokal pada mata pembelajaran IPAS kelas V A. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan bentuk penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Subyek dalam penelitian ini, yaitu seluruh siswa kelas V A. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan mengumpulkan data, display data, dan tahap akhir adalah menarik kesimpulan. Hasil penelitian ini adalah: (1) Penggunaan metode *role playing* berpendekatan kearifan lokal siklus I diperoleh persentase 66.67% pada siklus II meningkat menjadi 93,33% (2) Peningkatan hasil belajar siswa menggunakan metode *role playing* berpendekatan kearifan lokal siklus I ke siklus II sebesar 45,15%, pada siklus I diperoleh persentase sebesar 45,17. Siklus II meningkat menjadi 90,32%.(3) Respon siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan metode *role playing* berpendekatan kearifan lokal adalah sangat baik dengan hasil wawancara yang menyatakan bahwa metode pembelajaran *role playing* mampu membuat proses pembelajaran menjadi lebih menarik, menyenangkan serta dapat meningkatkan kepercayaan diri dan antusias siswa dalam belajar, hasil respon siswa diperoleh pada siklus I diperoleh persentase sebesar 83,3% dan pada siklus II sebesar 93,1, hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa, aktivitas guru dan siswa serta respon siswa setelah penggunaan metode *role playing* berpendekatan kearifan lokal, penelitian ini disarankan untuk sekolah, guru, siswa dan peneliti selanjutnya.

ABSTRACT

Valentina Awen 2026, Improving Student Learning Outcomes Using Role-Playing with a Local Wisdom Approach in the Fifth Grade Science Subject of SD Negeri 05 Sintang, Academic Year 2025/2026. Thesis, PGSDSTKIP Persada Khatulistiwa Sintang Study Program. Supervisor I: Eliana Yunita Seran, M.Pd., Supervisor II: Sarayati, M.Pd.

Keywords: *Learning Outcomes, Role-Playing with a Local Wisdom Approach.*

This study was motivated by the fact that student learning outcomes in the IPAS (Natural and Social Sciences) subject were below the Minimum Mastery Criteria (KKM). The objective of this study was to improve student learning outcomes in the Grade V-A IPAS class by employing a role-playing method integrated with a local wisdom approach. This study utilized a descriptive qualitative design in the form of Classroom Action Research (CAR). Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. The subjects of the study were all students in the Grade V-A class. Data analysis involved data collection, data display, and drawing conclusions. The results of the study are as follows: (1) The implementation of the role-playing method with a local wisdom approach yielded a success rate of 66.67% in Cycle I, which increased to 93.33% in Cycle II. (2) Student learning outcomes improved by 45.15% from Cycle I to Cycle II; the achievement rate was 45.17% in Cycle I and rose to 90.32% in Cycle II. (3) Student response to the instruction using the role-playing method with a local wisdom approach was very positive; interviews indicated that the method made the learning process more engaging and enjoyable, while also boosting student confidence and enthusiasm for learning. The response rates were 83.3% in Cycle I and 93.1% in Cycle II. These findings demonstrate improvements in student learning outcomes, teacher and student activities, and student responses following the use of the role-playing method with a local wisdom approach; recommendations are offered for schools, teachers, students, and future researchers.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan pencipta alam semesta dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode *Role Playing* Berpendekatan Kearifan Lokal Pada Mata Pembelajaran IPAS Siswa Kelas V SD Negeri 05 Sintang Tahun Ajaran 2025/2026” ini dapat diselesaikan.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan Skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Bu, Eliana Yunitha Seran, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Pertama Sekaligus Kaprodi yang dengan ketekunan dan kesabaran telah memberikan bimbingan, dan saran sehingga skripsi tugas akhir ini dapat diselesaikan.
2. Bu, Sarayati, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Bapak, Didin Syafruddin. SP. M, Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kebijakan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
4. Bapak, Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah menyediakan sarana kampus untuk perkuliahan.
5. Bu, Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak membantu dalam urusan

administrasi dan lain sebagainya demi kelancaran dan kesempurnaan penelitian ini.

6. Bapak, Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan motivasi dan arahan selama perkuliahan ini berlangsung.
7. Bapak/Ibu Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan dukungan secara moril sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Kepala Sekolah SDN 05 Sintang, yang telah bersedia menerima penulis untuk melaksanakan pra penelitian disekolah tersebut.
9. Untuk rekan-rekan mahasiswa dan para sahabat yang telah memberikan bantuan berupa motivasi yang sangat membangkitkan semangat saya dalam menyusun dan menyelesaikan proposal skripsi ini sesuai dengan apa yang diharapkan. Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, dan peneliti menyadari bahwa ada kekurangan baik dari segi penyusunan bahasan maupun segi lainnya. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar penulis dapat memperbaikinya. Harapan peneliti, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi sumber ilmu yang baru bagi kita semua, Amin.

Sintang, 25 April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA	iv
CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING	v
PERYATAAN KEASLIAN	vi
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Batasan Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Landasan Teori	11
B. Kajian Pustaka Yang Relevan	36
C. Kerangka Berpikir	38
D. Hipotesis Tindakan.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Pendekatan Penelitian	42
B. Metode dan Bentuk Penelitian	42
C. Lokasi Penelitian.....	54
D. Data dan Sumber Data Penelitian	56
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	58

F. Keabsahan Data.....	62
G. Teknik Analisis Data	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	72
A. Persiapan	75
B. Pelaksanaan	81
C. Hasil Penelitian	92
D. Pembahasan.....	106
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	116
A. Kesimpulan	116
B. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA.....	121
LAMPIRAN.....	124

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kriteria Penilaian Observasi	68
3.2 Kriteria Tingkat Ketuntasan Belajar Peserta Didik	70
4.1 Jadwal Penelitian di Sekolah SD Negeri 05 Sintang	78
4.2 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II.....	94
4.3 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II.....	97
4.4 Rekapitulasi Hasil Tes Siswa Siklus I.....	98
4.5 Rekapitulasi Hasil Tes Siswa Siklus II.....	100
4.6 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Tes Siswa Siklus I-II	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	40
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	50
3.2 Plang Nama Sekolah	55
4.1 Grafik Peningkatan Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I Ke Siklus II	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Modul Ajar Siklus 1	124
2. Modul Ajar Siklus II	143
3. Kisi-Kisi Soal Tes	160
4. Lembar Soal Tes	161
5. Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I	165
6. Hasil Tes Belajar Siswa Siklus 2	166
7. Rekapitulasi Hasil Tes Belajar Siswa	167
8. Kisi-Kisi Observasi Guru	171
9. Lembar Observasi Guru Siklus I	173
10. Lembar Hasil Observasi Guru Siklus II	175
11. Kisi-Kisi Observasi Aktivitas Siswa	177
12. Hasil Perolehan Observasi Guru Siklus 1 Sampai Siklus II	178
13. Hasil Perolehan Observasi Siswa Siklus 1 Sampai Siklus II	182
14. Kisi-Kisi Lembar Wawancara Guru	184
15. Wawancara Guru	186
16. Hasil Wawancara Guru Siklus I dan Siklus II	187
17. Kisi-Kisi Lembar Wawancara Siswa	191
18. Hasil Wawancara Siswa	192
19. Angket Respons Siswa	195
20. Hasil Angket Respon Siswa Siklus 1	198
21. Hasil Angket Respon Siswa Siklus 2	199
22. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian	200
23. Hasil Validasi Instrumen Penelitian	202
24. Surat Izin Penelitian	204
25. Surat Penerimaan Izin Penelitian	205
26. Surat Balasan izin Penelitian	206
27. Daftar Nama Peserta Didik	207

28.	Dokumentasi	208
29.	Daftar Riwayat Hidup.....	211