

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BERBASIS
KEARIFAN LOKAL DALAM PEMBELAJARAN IPAS DI
KELAS 5 SEKOLAH DASAR NEGERI 03 SEBUNGKANG
KECAMATAN KELAM PERMAI KABUPATEN SINTANG
TAHUN AJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

NELLY AGUSTRIANI

NIM: 2213062132

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Nelly Agustriani

NIM : 2213062132

Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : **Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Kearifan Lokal
Dalam Pembelajaran IPAS Di Kelas 5 Sekolah Dasar 03
Sebungkang Kecamatan Kelam Permai Kabupaten Sintang
Tahun Ajaran 2025/2026**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang 22 Juni 2026

Pembimbing Utama



Agusta Kurniati, M.Pd
NUPTK. 9137766667230333

Pembimbing Pendamping



Dr. Adriana Gandasari, M.Pd
NUPTK. 8046760661230233

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syarifuddin, S.P., M., Si
NUPTK. 4538744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran IPAS Di Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri 03 Sebungkang Kecamatan Kelam Permai Kabupaten Sintang Tahun Ajaran 2025/2026”** Yang disusun oleh,

Nama : Nelly Agustriani

NIM : 2213062132

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Rabu, 22 Juli 2026.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.	Ketua Penguji	
2.	Agusta Kurniati, M.Pd.	Sekretaris	
3.	Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd	Anggota Penguji I	
4.	Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si.

NUPTK. 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

**CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Nelly Agustriani
NIM : 2213062132
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1.	13 Januari 2026	Bimbingan judul TA	Berbaikan dan saran	
2.	10 Februari 2026	Konsul Bab I sampai Bab III	Berbaikan dan saran	
3.	13 Februari 2026	Perbaikan Bab I sampai Bab III	Berbaikan dan saran	
4.	23 Februari 2026	ACC Proposal	Berbaikan dan saran	
5.	6 April 2026	Bimbingan revisi setelah seminar proposal	Berbaikan dan saran	
6.	20 Mei 2026	Bimbingan penyusunan Bab IV	Berbaikan dan saran	
7.	25 Mei 2026	Revisi dan perbaikan Bab IV	Berbaikan dan saran	
8.	3 Juni 2026	Bimbingan penyusunan Bab V	Berbaikan dan saran	
9.	8 Juni 2026	Revisi dan perbaikan Bab V	Berbaikan dan saran	
10.	15 Juni 2026	Perbaikan Bab IV dan V	Berbaikan dan saran	
11.	19 Juni 2026	Bimbingan lampiran penelitian	Berbaikan dan saran	
12.	22 Juni 2026	ACC Skripsi	Berbaikan dan saran	

Sintang, 22 Juni 2026

Agusta Kurniati, M.Pd
NUPTK. 9137766667230333



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

**CATATAN PEMBIMBING 2
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Nelly Agustriani
NIM : 2213062132
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1.	13 Januari 2026	Bimbingan judul TA	Berbaikan dan saran	
2.	19 Januari 2026	Bimbingan Bab I sampai Bab III	Berbaikan dan saran	
3.	27 Januari 2026	Perbaikan Bab I sampai Bab III	Berbaikan dan saran	
4.	28 Februar 2026	ACC Proposal Skripsi	Berbaikan dan saran	
5.	6 April 2026	Bimbingan revisi setelah seminar proposal	Berbaikan dan saran	
6.	9 Mei 2026	Bimbingan penyusunan Bab IV	Berbaikan dan saran	
7.	12 Mei 2026	Bimbingan pembahasan hasil penelitian pada Bab IV	Berbaikan dan saran	
8.	19 Mei 2026	Bimbingan revisi dan perbaikan Bab IV	Berbaikan dan saran	
9.	23 Mei 2026	Bimbingan penyusunan Bab V	Berbaikan dan saran	
10.	6 Juni 2026	Bimbingan revisi dan perbaikan Bab V	Berbaikan dan saran	
11.	8 Juni 2026	Bimbingan penyempurnaan Bab IV, Bab V dan lampiran	Berbaikan dan saran	
12.	14 Juni 2026	ACC Skripsi	Berbaikan dan saran	

Sintang, 14 Juli 2026

Dr. Adriana Gandasari, M.Pd
NUPTK. 8046760661230233

PERNYATAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 22 Juni 2026
Yang membuat pernyataan



Nelly Agustriani
NIM.221306213

MOTTO

“Serahkanlah segala kekuatiranmu kepada-Nya, sebab Ia yang memelihara kamu”

(1 Petrus 5:7)

“Didiklah orang muda menurut jalan yang patut baginya, maka pada masa tuanya pun ia tidak akan menyimpang dari jalan itu.”

(Amsal 22:6)

“Kesempatan itu bukan diberikan, tapi itu akan datang jika kau menginginkannya.”

“Kesalahan dapat diperbaiki jika menyerah, itu baru kegagalan.”

“Jangan anggap satu menit mu, sama dengan satu menit orang lain. Satu menit saat ini nantinya bisa mengubah perbedaan puluhan tahun.”

“Jika mudah menyerah, mungkin dulu kau sudah berhenti. Jangan menyerah, seperti yang selalu kau lakukan.”

“Jika tak bisa menjadi orang baik, jangan jadi orang jahat.”

(Teach You a Lesson)

"Tidak apa-apa berjalan pelan, yang penting jangan berhenti."

(Raisa)

“Jangan menyerah hanya karena perjalanan terasa sulit. Sering kali keberhasilan berada satu langkah lagi di depan, dan hanya mereka yang bertahan yang dapat melihat hasil dari perjuangannya.”

(Merry Riana)

"Jangan pernah membandingkan perjalananmu dengan perjalanan orang lain. Setiap orang memiliki waktu, proses, dan garis finish yang berbeda untuk mencapai keberhasilannya."

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yesus, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, berkat, kasih karunia, kesehatan, kekuatan, serta penyertaan-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Midirson dan Ibu Mariata Juliani yang telah memberikan kasih sayang, doa, dukungan, motivasi, pengorbanan, serta kerja keras yang tiada henti demi keberhasilan dan masa depan saya. Terima kasih atas setiap doa yang dipanjatkan, setiap nasihat yang diberikan, dan setiap perjuangan yang dilakukan sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan dan skripsi ini dengan baik.
3. Kepada kakak tercinta yaitu Meri Andani yang selalu hadir memberikan semangat, doa, motivasi, dan dukungan dalam setiap proses kehidupan saya. Terima kasih telah menjadi teladan, tempat berbagi cerita, serta sumber kekuatan yang membantu saya tetap berjuang hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Kepada keluarga besar saya yang senantiasa memberikan motivasi, perhatian, dan dukungan selama saya menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, ilmu, serta motivasi dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi.
6. Kepada Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan.
7. Kepada Kepala Sekolah, guru, siswa dan seluruh warga SD Negeri 03 Sebungkang yang telah memberikan izin, bantuan, dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian.

8. Kepada sahabatku Desi Seselia dan Veronika Susiani yang selalu memberikan semangat, dukungan, motivasi, bantuan, serta menjadi tempat berbagi cerita dan keluh kesah selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kebersamaan, canda tawa, dan kenangan indah yang telah menguatkan saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan dukungan, semangat, bantuan, dan kebersamaan selama menempuh pendidikan.
10. Kepada Almamater tercinta yang telah menjadi tempat saya menimba ilmu dan mengembangkan potensi diri.
11. Untuk Diri saya sendiri yang telah berjuang, bertahan, dan tidak menyerah dalam menghadapi berbagai tantangan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

"Segala sesuatu dapat dicapai dengan doa, usaha, dan keyakinan yang tidak pernah berhenti."

ABSTRAK

Nelly Agustriani. 2026. *Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Kearifan Lokal dalam Pembelajaran IPAS di Kelas 5 SD Negeri 03 Sebungkang Kecamatan Kelam Permai Kabupaten Sintang Tahun Ajaran 2025/2026*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Agusta Kurniati, M.Pd. Pembimbing II: Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka, Kearifan Lokal, Pembelajaran IPAS.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya penerapan Kurikulum Merdeka yang mengintegrasikan kearifan lokal sebagai sumber belajar kontekstual dalam pembelajaran IPAS. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi Kurikulum Merdeka berbasis kearifan lokal, mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi penerapannya, serta mendeskripsikan respon siswa terhadap pembelajaran tersebut di kelas 5 SD Negeri 03 Sebungkang. Penelitian menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Sumber data terdiri atas kepala sekolah, guru kelas 5, dan siswa kelas 5. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan kuesioner. Analisis data meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan keabsahan data melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Kurikulum Merdeka berbasis kearifan lokal telah dilaksanakan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran. Guru mengintegrasikan unsur kearifan lokal dalam modul ajar, memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar, serta menerapkan metode diskusi, tanya jawab, pengamatan, dan penugasan. Faktor pendukung meliputi kesiapan guru, antusiasme siswa, dukungan sekolah, dan lingkungan sebagai sumber belajar, sedangkan faktor penghambat meliputi perbedaan kemampuan siswa, keterbatasan media pembelajaran berbasis kearifan lokal, dan keterbatasan waktu. Respon siswa menunjukkan hasil positif, ditandai dengan meningkatnya keaktifan, antusiasme, pemahaman materi, serta kepedulian terhadap lingkungan dan budaya lokal. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa implementasi Kurikulum Merdeka berbasis kearifan lokal dalam pembelajaran IPAS telah terlaksana dengan baik. Implikasinya, pembelajaran berbasis kearifan lokal dapat meningkatkan keterlibatan siswa, pemahaman materi, serta kepedulian terhadap lingkungan dan budaya lokal.

ABSTRACT

Nelly Agustriani. 2026. *Implementation of the Merdeka Curriculum Based on Local Wisdom in IPAS Instruction in Grade 5 at SD Negeri 03 Sebungkang, Kelam Permai Subdistrict, Sintang Regency, for the 2025/2026 School Year.* Thesis, Elementary Education Program, STKIP Persada Khatulistiwa, Sintang. First Advisor: Agusta Kurniati, M.Pd. Second Advisor: Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.

Keywords: *Merdeka Curriculum, Local Wisdom, Natural and Social Sciences.*

The study was motivated by the importance of implementing the Merdeka Curriculum, which integrates local wisdom as a contextual learning resource in Natural and Social Sciences learning. Aimed to describe the implementation of the Merdeka Curriculum based on local wisdom, identify the factors influencing its implementation, and examine students' responses to the learning process in Grade 5 at SD Negeri 03 Sebungkang. Employed a descriptive method with a qualitative approach. The data sources consisted of the principal, the teacher and the students of grade 5. Data were collected through observation, interviews, documentation, and questionnaires. Data analysis involved data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing, while data validity was ensured through source and technique triangulation. The revealed that the implementation of the Merdeka Curriculum based on local wisdom had been carried out through the stages of planning, implementation, and assessment. Teachers integrated elements of local wisdom into teaching modules, utilized the surrounding environment as a learning resource. Supporting factors included teacher readiness, students' enthusiasm, school support, and the surrounding environment as a learning resource, while inhibiting factors included differences in students' abilities, limited local wisdom-based learning media, and limited instructional time. Students showed positive responses, demonstrated by increased participation, enthusiasm, better understanding of the learning materials, and greater awareness of the environment and local culture. It was concluded that the implementation of the Merdeka Curriculum, based on local wisdom, in Natural and Social Sciences instruction has been carried out effectively. As a result, instruction based on local wisdom can enhance student engagement, understanding of the material, and concern for the local environment and culture.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat pada waktu-nya. Skripsi ini berjudul **“Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran IPAS Di Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri 03 Sebungkang Kecamatan Kelam Permai Kabupaten Sintang Tahun Ajaran 2025/2026.**

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Agusta Kurniati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama yang selalu bijaksana memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini sehingga berjalan lancar.
2. Dr. Adriana Gandasari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Kedua yang juga selalu memberikan bimbingan, serta motivasi selama penelitian dan penulisan skripsi ini sehingga berjalan dengan lancar.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Dosen Pembimbing Akademik, terima kasih telah memberikan bimbingan selama perkuliahan berlangsung.

4. Didin Syafruddin, SP, M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya untuk memajukan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
5. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberikan peneliti kesempatan untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Seluruh Dosen dan Staf Akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan yang berguna bagi peneliti.
7. Lasono, S.Pd. SD., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 03 Sebungkang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan peneliti di SD Negeri 03 Sebungkang.
8. Diana, S.Pd selaku wali kelas 5 SD Negeri 03 Sebungkang yang telah membantu peneliti selama melakukan penelitian.
9. Dewan guru SD Negeri 03 Sebungkang yang telah membantu dan bersedia memberikan arahan dari pembimbing kepada peneliti, beserta siswa kelas V yang membantu berjalannya penelitian ini.
10. Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada orang tua tercinta, **Bapak Midirson dan Ibu Mariata Juliani** serta kakak **Meri Andani, S.Pd** dan kerabat terdekat yang selalu memberikan doa, dukungan, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik.

11. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada sahabat tercinta Desi Seselia yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan motivasi kepada penulis sehingga proposal skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
12. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman sekelas yaitu B13 yang telah memberikan dukungan, semangat, dan kebersamaan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
13. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada Pusat Pembiayaan dan Asesmen Pendidikan Tinggi Kemdiktisaintek Republik Indonesia yang telah memberikan bantuan KIP kepada saya.
14. Peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada Tim Pengelola Bantuan Biaya Pendidikan STKIP Persada Khatulistiwa yang telah memfasilitasi penerimaan Bantuan Biaya Pendidikan berupa KIP Kuliah kepada saya.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan ini, dan peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Sintang, 8 Juli 2026
Peneliti

Nelly Agustriani
NIM. 2213062132

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Pertanyaan Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Definisi Istilah	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Landasan Teori	20
B. Kajian Pustaka Yang Relevan	30
C. Kerangka Berpikir	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	35
B. Metode dan Bentuk Penelitian	35
C. Data dan Sumber Data Penelitian.....	37
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	37
E. Keabsahan Data.....	41
F. Teknik Analisis Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum	45
B. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	45
C. Deskripsi Hasil Penelitian	48
D. Pembahasan	68

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	92
B. Saran	94

DAFTAR PUSTAKA.....97

LAMPIRAN.....100

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	34
3.1 Aktivitas dalam Analisis Data.....	43

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa	100
2. Kisi-kisi Lembar Observasi Guru.....	102
3. Kisi-kisi Lembar Observasi Kepala Sekolah.....	104
4. Kisi-kisi Lembar Wawancara Guru	106
5. Kisi-kisi Kuisioner Siswa	108
6. Lembar Observasi Siswa	110
7. Lembar Observasi Guru.....	118
8. Lembar Wawancara Kepala Sekolah	126
9. Lembar Wawancara Guru	130
10. Kuisioner Siswa.....	135
11. Foto Surat Izin Penelitian	138
12. Foto Penyerahan Surat Izin Penelitian.....	139
13. Foto Surat Sudah Melaksanakan Penelitian	140
14. Surat Validasi Instrumen I	141
15. Surat Validasi Instrumen II	144
16. Foto Gedung Sekolah dan Kegiatan Penelitian	147
17. Modul Ajar.....	151