

**PENGUNAAN MODEL *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING*
(SFAE) BERBANTUAN MEDIA VIDEO UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS V SDN 10 MIAU MERAH
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

KHRISTINA ANGELICA VELIANA
NIM: 2213062125

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Khristina Angelica Veliana
NIM : 2213062125
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penggunaan Model *Student Facilitator and Explaining* (SFAE) Berbantuan Media Video untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SDN 10 Miau Merah Tahun Pelajaran 2025/2026

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke panitia ujian Skripsi.

Sintang, Juni 2026

Pembimbing I



Eliana Yunita Seran, M.Pd.
NUPTK. 19607026660300000

Pembimbing II



Anomus Eddy Setyawan, M.Pd.
NUPTK. 7552764665130262

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafuddin, SP., M.Si.
NUPTK. 4538744645200012

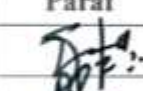
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Penggunaan Model *Student Facilitator And Expleaning* (SFAE) Berbantuan Media Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SDN 10 Miau Merah Tahun Pelajaran 2025/2026" yang disusun oleh:

Nama : Khristina Angelica Veliana
NIM : 2213062125
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Selasa, 07 Juli 2026.

TIM PENGUJI

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Emilia Dewiwati Pelipa, S.E.M.M	Ketua Penguji	
2.	Eliana Yunita Seran, M.Pd	Sekretaris	
3.	Sirilus Sirhi, S.TPM.M	Anggota Penguji I	
4.	Antonius Edy Setyawan, S.Kom., M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syaffuddin, S.P., M.Si.
NUPTK 4518744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIAN
(STKIP) PERSADA Khatulistiwa SINTANG**

Jl. Pertamina sengkung km.4,kotak pos 126 telp.0565021135,2025365.2025366

**CATATAN BIMBINGAN I
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Khristina Angelica Veliana

Nim : 2213062125

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf
1	05/02/ 2026	Konsultasi Judul	ze
2	08/02/2026	Bimbingan Bab 1 Sampai 3	ze
3	27/02/ 2026	Bimbingan revisi bab 2 Sampai 3	ze
4	11/03/2026	Acc Proposal Skripsi	ze
5	03/06/2026	Bimbingan Bab 4 Sampai 5	ze
6	09/06/2026	Bimbingan Revisi Bab 4 dan Bab 5	ze
7	15/06/2026	Revisi Pembahasan di Kesimpulan dan Saran	ze
8	17/06/ 2026	Acc Skripsi	ze

Sintang, 17 Juni 2026
Pembimbing I


Eliana Yunita Seran, M.Pd.
NUPTK. 0607626660300000

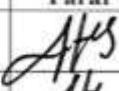


PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG

Jl. Pertamina sengkung km.4,kotak pos 126 telp.0565021135,2025365.2025366

CATATAN BIMBINGAN II
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Khristina Angelica Veliana
Nim : 2213062125
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf
1	05/02/ 2026	Konsultasi Judul	
2	08/02/2026	Bimbingan Bab 1 Sampai 3	
3	27/02/ 2026	Bimbingan revisi bab 2 Sampai 3	
4	11/03/2026	Acc Proposal Skripsi	
5	03/06/2026	Bimbingan Bab 4 Sampai 5	
6	09/06/2026	Bimbingan Revisi Bab 4 dan Bab 5	
7	15/06/2026	Revisi Pembahasan di Kesimpulan dan Saran	
8	22/06/ 2026	Acc Skripsi	

Sintang, 22 Juni 2026
Pembimbing II



Antonius Edy Setyawan, S.Kom., M.Pd.
NUPTK. 7552764665130262

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun disekolah tinggi/ program tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah tertulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan saya ini dibuat dengan sungguh dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 07 Juli 2026
Yang membuat pernyataan



Christina Angelica Veliana
NIM: 2213062125

MOTTO

“Ombakku besar, perahuku kecil. Tapi, Tuhan Yesusku Terlebih besar”

YESAYA 41: 10

“Janganlah takut, sebab Aku menyertai engkau, janganlah bimbang, sebab Aku ini Allahmu; Aku akan meneguhkan, bahkan akan menolong engkau; Aku akan memegang engkau dengan tangan kanan-Ku yang Membawa Kemenangan”

ULANGAN 31 : 6

“Jangan takut akan masa depanmu. Dia yang berjanji, Dia juga yang akan menepati tepat pada waktunya”

“Tidak perlu membandingkan dirimu dengan orang lain. Jadilah diri sendiri dengan versi terbaik dan tumbuhlah dengan jauh lebih indah”

PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur kepada Tuhan yang Maha Esa, Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak Suroto dan Mamak Bernadeta Theresia,S.Pd.,Gr yang telah berjasa dalam hidup saya, memberikan semangat, motivasi untuk menyelesaikan studi ini dan selalu mendoakan perjalanan hidup saya.
2. Kakek dan Nenek yang selalu memotivasi dan selalu mendukung saya selama ini.
3. Keluarga besar saya yang selalu memotivasi saya untuk selalu kuat dalam segala hal.
4. Kedua pembimbing saya bu Eliana Yunitha Seran, M.Pd dan pak Antonius Edy Setyawan,S.Kom.,M.Pd selaku dosen pembimbing yang senantiasa memberikan saran, bimbingan, arahan, bantuan, dan motivasi hingga akhir penyusunan skripsi ini.
5. Teman-teman saya Selvi ,Ester Karolina ,Hartadinata Yoshua ,Antonius Taifan serta teman-teman pejuang Gelar S.Pd. B13 yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu terimakasih sudah saling suport selama ini, dan saling menyemangat dalam suka dan duka.

ABSTRAK

Khristina Angelica Veliana. 2026. Penggunaan Model Student Facilitator and Explaining (SFAE) Berbantuan Media Video untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SDN 10 Miau Merah Tahun Pelajaran 2025/2026. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Eliana Yunita Seran, M.Pd., Pembimbing II: Antonius Edy Setyawan, S.Kom., M.Pd.

Kata Kunci: Student Facilitator and Explaining, Media Video, Hasil Belajar IPAS

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar IPAS siswa kelas V SDN 10 Miau Merah. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPAS siswa melalui penggunaan model Student Facilitator and Explaining (SFAE) berbantuan media video. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 10 Miau Merah. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 8 orang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan bentuk penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus. Instrumen penelitian berupa lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa, soal tes hasil belajar, pedoman wawancara, dan dokumentasi. Data penelitian dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data dari 8 siswa diperoleh, 1) proses pelaksanaan pembelajaran IPAS dengan menggunakan model SFAE berbantuan media video terlaksana dengan baik dan mengalami peningkatan pada setiap siklus. Hasil observasi aktivitas guru pada Siklus I mencapai 77,50% dengan kategori baik dan meningkat pada Siklus II menjadi 91,25% dengan kategori sangat baik. Selanjutnya, hasil observasi aktivitas siswa pada Siklus I mencapai 67,50% dengan kategori baik dan meningkat pada Siklus II menjadi 88,75% dengan kategori sangat baik. 2) Hasil belajar IPAS siswa mengalami peningkatan setelah diterapkannya model SFAE berbantuan media video. Pada pra siklus, nilai rata-rata siswa sebesar 63,125 dengan ketuntasan klasikal 37,5%. Pada Siklus I, nilai rata-rata meningkat menjadi 72,50 dengan ketuntasan klasikal 75%, kemudian pada Siklus II meningkat menjadi 83,75 dengan ketuntasan klasikal 100%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa seluruh siswa telah mencapai KKTP sebesar 70 dan indikator keberhasilan penelitian telah tercapai. 3) Respon siswa terhadap penggunaan model SFAE berbantuan media video menunjukkan hasil yang positif. Siswa merasa lebih tertarik mengikuti pembelajaran, lebih mudah memahami materi melalui tayangan video, senang berdiskusi dalam kelompok, serta lebih berani menjelaskan hasil diskusi, bertanya, menanggapi, dan menyampaikan pendapat. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model SFAE berbantuan media video dapat meningkatkan hasil belajar IPAS serta memperoleh respons positif dari siswa kelas V SDN 10 Miau Merah Tahun Pelajaran 2025/2026.

ABSTRACT

Khristina Angelica Veliana. 2026. The Use of the Student Facilitator and Explaining (SFAE) Model Assisted by Video Media to Improve IPAS Learning Outcomes of Fifth Grade Students at SDN 10 Miau Merah in the 2025/2026 Academic Year. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Eliana Yunita Seran, M.Pd., Supervisor II: Antonius Edy Setyawan, S.Kom., M.Pd.

Keywords: *Student Facilitator and Explaining, Video Media, IPAS Learning Outcomes*

This study was motivated by the low IPAS learning outcomes of fifth-grade students at SDN 10 Miau Merah. The purpose of this study was to improve students' learning activities and IPAS learning outcomes through the use of the Student Facilitator and Explaining (SFAE) model assisted by video media. This study used a descriptive quantitative approach in the form of classroom action research consisting of two cycles. The research instruments consisted of teacher activity observation sheets, student activity observation sheets, learning outcome test questions, interview guidelines, and documentation. The research data were analyzed using descriptive quantitative analysis techniques. Based on the results of the research and data processing from eight students, it was found that: 1) the implementation process of IPAS learning using the SFAE model assisted by video media was carried out well and improved in each cycle. The observation results of teacher activity in Cycle I reached 77.50% in the good category and increased in Cycle II to 91.25% in the very good category. Furthermore, the observation results of student activity in Cycle I reached 67.50% in the good category and increased in Cycle II to 88.75% in the very good category. 2) Students' IPAS learning outcomes improved after the implementation of the SFAE model assisted by video media. In the pre-cycle stage, the students' average score was 63.125 with classical mastery of 37.5%. In Cycle I, the average score increased to 72.50 with classical mastery of 75%, and in Cycle II, it increased to 83.75 with classical mastery of 100%. These results indicate that all students had achieved the KKTP score of 70 and that the success indicators of the study had been achieved. 3) Students' responses to the use of the SFAE model assisted by video media showed positive results. Students felt more interested in participating in the learning process, found it easier to understand the material through video presentations, enjoyed discussing in groups, and became more confident in explaining discussion results, asking questions, giving responses, and expressing opinions. Based on these results, it can be concluded that the use of the SFAE model assisted by video media can improve IPAS learning learning outcomes, as well as receive positive responses from fifth-grade students at SDN 10 Miau Merah in the 2025/2026 academic year.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kuasanya. Serta bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Penggunaan Model *Student Facilitator and Explaining* (SFAE) Berbantuan Media Video untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SDN 10 Miau Merah Tahun Pelajaran 2025/2026”

Adapun Skripsi ini disusun dengan maksud untuk diseminarkan dalam rangka penulisan Skripsi. Dalam penulisan Skripsi ini Penulis mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Eliana Yunita Seran, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD dan Dosen Pembimbing Pertama yang dengan ketekunan dan kesabaran telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
2. Antonius Edy Setyawan, S.Kom., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing kedua yang banyak memberi motivasi, saran maupun masukan.
3. Didin Syafrudin, S.P., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang menjadikan motivasi bagi Penulis untuk giat belajar.
4. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah menyediakan sarana kampus untuk perkuliahan.
5. Para Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan dukungan secara moril sehingga Penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini.

Penulis sudah berusaha maksimal dalam menyelesaikan penulisan Skripsi ini. Jika dalam penulisan Skripsi ini masih terdapat kekurangan, Penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak sehingga dapat dijadikan pedoman dalam memperbaiki penulisan berikutnya. Akhirnya Penulis mengharapkan, semoga penulisan Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Sekian dan terimakasih penulis ucapkan.

Sintang, Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN BIMBINGAN I	iv
CATATAN BIMBINGAN II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Pertanyaan Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Definisi Istilah	12
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Landasan Teori	15
1. Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	15
2. Hasil Belajar	18
3. Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i> (SFAE)....	23

4. Media Pembelajaran Video.....	28
5. Penerapan Model SFAE Berbantuan Media Video dalam Pembelajaran IPAS	30
B. Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Berpikir.....	36
D. Hipotesis Tindakan	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Pendekatan Penelitian	41
B. Metode dan Bentuk Penelitian	41
C. Lokasi Penelitian.....	48
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	49
E. Teknik dan Alat Pengumpul Data	51
F. Keabsahan Data	57
G. Teknik Analisis Data	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	64
A. Persiapan Penelitian	64
B. Pelaksanaan Penelitian.....	68
1. Siklus I.....	69
2. Siklus II	81
C. Hasil Penelitian	97
D. Pembahasan Penelitian	117
BAB V PENUTUP.....	132
A. Kesimpulan.....	132
B. Saran	134
DAFTAR PUSTAKA.....	136
LAMPIRAN.....	140

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Interpretasi Persentase Aktivitas	60
Tabel 3.2 Kategori Nilai Siswa	61
Tabel 3.3 Kategori Nilai Rata-Rata Kelas.....	62
Tabel 3.4 Kategori Ketuntasan Klasikal	63
Tabel 4.1 Jadwal Penelitian Siklus 1.....	66
Tabel 4.2 Jadwal Penelitian Siklus II.....	67
Tabel 4.3 Hasil Belajar IPAS Siswa Siklus II.....	78
Tabel 4.4 Hasil Tes Belajar IPAS Siswa Siklus I	98
Tabel 4.5 Hasil Tes Belajar IPAS Siswa Siklus II.....	100
Tabel 4.6 Peningkatan Hasil Tes Siklus I dan Siklus II.....	102
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	105
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	106
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	108
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	109
Tabel 4.11 Peningkatan Hasil Observasi Siklus I dan Siklus II.....	111

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	39
Gambar 3.1 Bagan Desain PTK	43
Gambar 4.1 Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II	103
Gambar 4.2 Peningkatan Hasil Observasi Siklus I dan Siklus II	112

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Modul Ajar Siklus 1	141
Lampiran 2. Modul Ajar Siklus 2	157
Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	171
Lampiran 3. Instrumen Penilaian Hasil Belajar	173
Lampiran 4. Instrumen Observasi Aktivitas Siswa.....	179
Lampiran 5. Instrumen Observasi Aktivitas Guru	183
Lampiran 6. Kisi-Kisi dan Lembar Wawancara	187
Lampiran 7. Hasil Validasi Instrumen Penelitian	189
Lampiran 8. Surat Pernyataan Validator.....	191
Lampiran 9. Hasil Pengisian Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	193
Lampiran 10. Hasil Pengisian Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	197
Lampiran 11. Hasil Belajar Siswa Siklus I	201
Lampiran 12. Hasil Belajar Siswa Siklus II	204
Lampiran 13. Hasil Respon Siswa	207
Lampiran 14. Surat-Surat	210
Lampiran 15. Hasil Belajar IPAS Siklus 1 dan 2.....	212
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian	213
Lampiran 17. Daftar Riwayat Hidup.....	216