

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL)
TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF IPAS SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 27 SUNGAI
BELATUK TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

MARGARETHA VELANIA

NIM: 2213062127

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Margaretha Velania
NIM : 2213062127
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 27 Sungai Belatuk Tahun Pelajaran 2025/2026

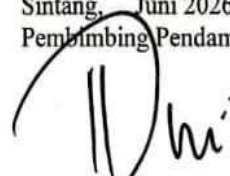
Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing Utama



Dr. Yakobus Bustami, S.Si., M.Pd.
NUPTK. 7539760661130212

Sintang, Juni 2026
Pembimbing Pendamping



Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd.
NUPTK. 3358767668130253

Disetujui:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syarifuddin, S.P., M.Si.
NUPTK. 4538744645200012

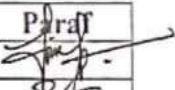
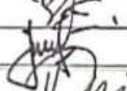
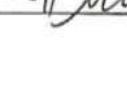
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Model *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 27 Sungai Belatuk Tahun Pelajaran 2025/2026”** yang disusun oleh :

Nama : Margaretha Velania
NIM : 2213062127
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Rabu, tanggal 1 Juli 2026.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd.	Ketua Penguji	
2.	Dr. Yakobus Bustami, S.Si., M.Pd.	Sekretaris	
3.	Hendrikus Julung, M.Pd.	Anggota Penguji I	
4.	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd.	Anggota Penguji II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa




Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

**CATATAN PEMBIMBING UTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Margaretha Velania
Nim : 2113062127
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	7 Januari 2026	Konsultasi Judul	
2	14 Januari 2026	Perbaikan judul dan penambahan judul	
3	27 Januari 2026	Perbaikan Bab 1	
4	9 Februari 2026	Perbaikan bab 2 dan bab 3	
5	23 Februari 2026	Penambahan Lampiran dan Perbaikan bab 3	
6	4 Maret 2026	Acc Proposal	
7	18 Mei 2026	Perbaikan Bab IV dan penambahan uji homogenitas	
8	3 Juni 2026	Perbaikan uji hipotesis dan daftar pustaka	
9	4 Juni 2026	Perbaikan Pembahasan Bab IV	
10	8 Juni 2026	Acc Skripsi	

Sintang, 8 juni 2026
Pembimbing Utama

Dr. Yakobus Bustami, S.Si., M.Pd
NUPTK. 7539760661130212



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Margaretha Velania
Nim : 2113062127
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	26 Februari 2026	Perbaikan latar belakang, bab 1, dan bab 3	
2	9 Maret 2026	Penambahan uji instrumen soal	
3	10 Maret 2026	Penambahan uji analisis data	
4	11 Maret	ACC Proposal	
5	5 Juni 2026	Perbaikan Bab IV	
6	10 Juni 2026	Perbaikan Bab IV dan Pembahasan	
7	18 Juni 2026	Penambahan Lampiran	
8	22 Juni 2026	Acc Skripsi	

Sintang, 22 Juni 2026
Pembimbing Pendamping

Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd
NUPTK. 335876766813025

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 22 Juni 2026
Yang membuat pernyataan



Margaretha Velania
NIM. 2213062127

MOTO

Lux In Tenebris

“ Terang dalam kegelapan ”
(Yohanes : 1:5)

“ Segala perkara dapat kutanggung di dalam dia yang memberi kekuatan
Kepadaku ”

(Filipi 4:13)

“ Setiap halaman yang ditulis adalah bukti bahwa ketekunan mampu mengalahkan
keraguan ”

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, kasih dan penyertaannya kupersembahkan Skripsi ini untuk :

1. Bapak Markus Kunang yang tercinta. Terima kasih karena Bapak yang selalu menjadi sosok teladan, memberikan kasih sayang yang sangat luar biasa kepadaku, mendoakanku, atas dukungan, dan pengorbanan yang tidak ternilai. Terima kasih atas segala kerja keras dan semangat yang selalu diberikan untuk membiayai perkuliahanku sampai selesai.
2. Ibu Lusiana Fransiska Kresensiana Cuci yang tercinta. Terima kasih karena ibu selalu memberikanku kasih sayang, doa, perhatian, kesabaran dan dukungan tanpa batas yang selalu mengiringi setiap langkah perjalananku, terima kasih telah menjadi sumber kekuatan, kerja keras dan motivasi yang selalu diberikan kepadaku untuk menyelesaikan pendidikan ini.
3. Nenek Gedui tercinta. Terima kasih nenek yang selalu mendoakanku, memberikan nasihat ketika aku tidak mampu untuk bercerita dengan siapapun, perhatian, dan kasih sayang yang tulus. Terima kasih sudah menjadi penyemangat dalam menyelesaikan pendidikan ini.
4. Ketiga saudaraku tercinta. Kakak Magdalena, abang Bambang dan adekku Gunawan yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan motivasi dalam setiap proses yang aku jalani.
5. Keluarga besar yang telah memberikan doa, dukungan, dan motivasi kepadaku selama menempuh pendidikan hingga menyelesaikan

pendidikan ini. Semoga pencapaian ini dapat menjadi kebanggaan bagi keluarga besarku.

6. Dosen pembimbing skripsi, Bapak Dr. Yakobus Bustami, S.Si., M.Pd dan Bapak Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd yang telah meluangkan waktu, tenaga, membimbing, dan memberikan kritik serta saran yang membangun sehingga Skripsi ini selesai.
7. Keluarga besar SD Negeri 27 Sungai Belatuk yang telah banyak membantu, memberikan kesempatan, serta kerja sama selama proses penelitian berlangsung berjalan dengan baik.
8. Teman-teman seperjuangan yang telah menemani perjalanan selama masa perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, bantuan, dan berbagai pengalaman berharga yang telah dibagikan selama ini.
9. Almamaterku.

ABSTRAK

Margaretha Velania. 2026, *Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) terhadap Hasil Belajar Kognitif IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 27 Sungai Belatuk Tahun Pelajaran 2025/2026*. Skripsi Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dr. Yakobus Bustami, S.Si.,M.Pd., Pembimbing II: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd.

Kata Kunci : Hasil Belajar, IPAS, *Project Based Learning*, Sekolah Dasar

Rendahnya hasil belajar kognitif IPAS siswa disebabkan oleh kurangnya keterlibatan siswa dalam pembelajaran serta penggunaan model pembelajaran yang belum bervariasi khususnya penggunaan model *Project Based Learning* (PjBL). Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap hasil belajar kognitif IPAS siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 27 Sungai Belatuk Tahun Pelajaran 2025/2026. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan bentuk penelitian pre-experimental dengan desain *One Group Pretest Posttest Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas V yang berjumlah 19 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampling total. Teknik pengumpulan data lembar observasi, pengukuran dan komunikasi tidak langsung. Teknik analisis yang digunakan analisis hasil observasi, analisis hasil tes dan analisis hasil angket. Hasil penelitian menunjukkan keterlaksanaan model *Project Based Learning* (PjBL) berkategori sangat baik dengan persentase 100%. Nilai rata-rata hasil belajar meningkat dari 53,42 pada *pretest* menjadi 80,26 pada *posttest*. Uji hipotesis membuktikan adanya pengaruh yang signifikan model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap hasil belajar kognitif IPAS siswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai sig (1-tailed) $0,001 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, serta respon siswa terhadap model *Project Based Learning* (PjBL) berkategori sangat baik dengan persentase 89,15%. Model *Project Based Learning* (PjBL) berpengaruh signifikan dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar kognitif IPAS siswa kelas V SD Negeri 27 Sungai Belatuk. Implikasi penelitian ini adalah model *Project Based Learning* (PjBL) dapat menjadi alternatif bagi guru untuk meningkatkan keaktifan, keterlibatan, dan hasil belajar siswa melalui kegiatan berbasis proyek yang kontekstual dan bermakna.

ABSTRACT

Margaretha Velania, 2026. The Effect of the Project Based Learning (PjBL) Model on the Cognitive Learning Outcomes in Science and Social Studies (IPAS) of Fifth-Grade Students at State Elementary School 27 Sungai Belatuk, 2025/2026 Academic Year. Undergraduate Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Dr. Yakobus Bustami, S.Si., M.Pd. Advisor II: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd.

Keywords: Cognitive Learning Outcomes, IPAS, Project Based Learning, Elementary School

The low cognitive learning outcomes in IPAS among fifth-grade students were caused by limited student engagement and the lack of variation in instructional models, particularly the implementation of the Project Based Learning (PjBL) model. This study aimed to determine the effect of the Project Based Learning (PjBL) model on the cognitive learning outcomes in IPAS of fifth-grade students at State Elementary School 27 Sungai Belatuk in the 2025/2026 academic year. This study employed a quantitative approach using a pre-experimental method with a One-Group Pretest–Posttest Design. The population consisted of all 19 fifth-grade students, and the total sampling technique was applied. Data were collected through observation sheets, tests, and questionnaires and analyzed using observation, test, and questionnaire analysis. The results showed that the implementation of the Project Based Learning (PjBL) model was categorized as excellent with an implementation rate of 100%. The students' average learning outcomes increased from 53.42 in the pretest to 80.26 in the posttest. Hypothesis testing indicated that the Project Based Learning (PjBL) model had a significant effect on students' cognitive learning outcomes in IPAS, as evidenced by a Sig. (1-tailed) value of $0.001 < 0.05$, resulting in the rejection of H_0 and the acceptance of H_a . In addition, students' responses to the Project Based Learning (PjBL) model were categorized as excellent, with a percentage of 89.15%. Therefore, the Project Based Learning (PjBL) model has a significant and effective impact on improving the cognitive learning outcomes in IPAS of fifth-grade students at State Elementary School 27 Sungai Belatuk. The implication of this study is that the Project Based Learning (PjBL) model can serve as an alternative instructional approach for teachers to enhance students' engagement, active participation, and learning outcomes through contextual and meaningful project-based activities.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan pencipta alam semesta dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatannya yang luar biasa sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap Hasil Belajar Kognitif IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 27 Sungai Belatuk Tahun Pelajaran 2025/2026”.

Dengan hati yang tulus, peneliti mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan Skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat :

1. Dr. Yakobus Bustami, S.Si., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah berkenan memberikan bimbingan, saran dan masukan kepada peneliti dalam penyusunan Skripsi ini.
2. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Pendamping dan Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan arahan, masukan, saran, bimbingan dan motivasi bagi peneliti dalam penyusunan Skripsi ini.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah banyak membantu segala urusan semenjak perkuliahan dan motivasi pada penelitian ini.
4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya mengembangkan bidang pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

5. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si selaku Ketua Badan Perkumpulan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan wadah pendidikan bagi penerus nusa dan bangsa.
6. Dosen, Staf dan Segenap civitas Akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membimbing, memberikan pengetahuan dan pengalaman yang sangat berarti bagi penulis.
7. Sudarmaji, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 27 Sungai Belatuk yang telah memberikan izin, fasilitas, informasi yang dibutuhkan dan diperlukan peneliti dalam menyusun Skripsi ini.
8. Florensia Rumondor, S.Pd., Gr selaku Wali kelas V SDN 27 Sungai Belatuk yang bersedia memberikan izin untuk melakukan penelitian, dan membantu serta membimbing peneliti selama melakukan penelitian di SDN 27 Sungai Belatuk.
9. Kedua orang tua tercinta, Bapak Kunang dan Ibu Cuci dua orang yang berjasa dalam hidup penulis. Terimakasih atas doa, dukungan, motivasi, dan cinta kasih dalam segala bentuk yang telah diberikan, sehingga penulis merasa terdukung disegala pilihan dan segala bentuk keputusan yang diambil.
10. Nenek Gedui dan Saudara-saudara saya yang selalu memberikan dukungan, doa dan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan Skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan yang telah banyak memberikan dorongan dan semangat untuk terus melangkah dan berjuang bersama.

Menyadari bahwa Skripsi ini sangat sederhana dan masih banyak kekurangan serta keterbatasan. Oleh karena itu, jika terdapat kekurangan baik secara teknis maupun substansi, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga Skripsi tugas akhir ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, 16 Juli 2026

Margaretha Velania

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING UTAMA.....	iv
CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Variabel Penelitian	7
F. Definisi Operasional	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Kajian Teoritik	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	31
C. Kerangka Berpikir	35

D. Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	39
A. Pendekatan Penelitian.....	39
B. Metode/Bentuk Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel	40
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	42
E. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Hasil Penelitian.....	54
B. Pembahasan	69
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Implikasi.....	79
C. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	86
RIWAYAT HIDUP	164

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
Tabel 3.1 <i>One Group Pretest Posttest Design</i>	40
Tabel 3.2 Jumlah Siswa Kelas V	41
Tabel 3.3 Sampel Penelitian	41
Tabel 3.4 <i>Skala Likert</i>	46
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas Tes.....	47
Tabel 3.6 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal	48
Tabel 3.7 Kriteria Daya Pembeda	49
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat Pengecoh.....	50
Tabel 3.9 Kriteria Interpretasi Skor.....	50
Tabel 3.10 Interval Penilaian Hasil Angket	53
Tabel 3.11 Kriteria Skor Hasil Angket.....	53
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	55
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas	57
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Soal.....	57
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas	58
Tabel 4.5 Klarifikasi Soal Berdasarkan Proporsi Tingkat Kesukaran.....	58
Tabel 4.6 Hasil Daya Pembeda	59
Tabel 4.7 Hasil Observasi Guru Kelas Perlakuan	61
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	61
Tabel 4.9 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Perlakuan	63
Tabel 4.10 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Perlakuan.....	63
Tabel 4.11 Nilai Rata-rata (<i>Mean</i>).....	64
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas.....	65

Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas	66
Tabel 4.14 Hasil Uji Hipotesis	67
Tabel 4.15 Hasil Analisis Lembar Angket Respon Siswa.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Kerangka Berpikir	36
4.1 Hasil Proyek Siswa.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Alur Tujuan Pembelajaran.....	86
2. Modul Ajar Kurikulum Merdeka Pertemuan 1	88
3. Modul Ajar Kurikulum Merdeka Pertemuan 2	91
4. Modul Ajar Kurikulum Merdeka Pertemuan 3	94
5. Kisi-Kisi Soal Tes Pilihan Ganda Uji Coba	102
6. Kisi-Kisi Soal Tes Pilihan Ganda Valid	103
7. Soal Tes Uji Coba.....	104
8. Soal Tes Valid	109
9. Kunci Jawaban Soal	113
10. Kisi-Kisi Angket Respon Siswa Terhadap Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	114
11. Analisis Lembar Observasi Guru	115
12. Analisis Lembar Observasi Aktivitas Siswa	117
13. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas	120
14. Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas	121
15. Hasil Uji Tingkat Kesukaran	122
16. Hasil Uji Daya Pembeda	123
17. Hasil Uji Pengecoh Soal.....	124
18. Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i>	126
19. Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i>	127
20. Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Perlakuan	128
21. Hasil Uji Nilai Rata-rata (<i>Mean</i>)	129
22. Uji Normalitas	130

23. Uji Homogenitas.....	131
24. Uji Hipotesis.....	132
25. Hasil Angket.....	133
26. Surat Ijin Pra Penelitian.....	150
27. Surat Balasan Ijin Pra Penelitian	151
28. Surat Permohonan Validasi Instrumen TA Validator 1	152
29. Surat Permohonan Validasi Instrumen TA Validator 2	153
30. Surat Pernyataan Validasi Instrumen TA Validator 1.....	154
31. Surat Pernyataan Validasi Instrumen TA Validator 2.....	155
32. Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA Validator 1.....	156
33. Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA Validator 2.....	157
34. Surat Ijin Penelitian	158
35. Surat Balasan Ijin Penelitian	159
36. Dokumentasi.....	160