

**ANALISIS SIKAP DISIPLIN SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DI KELAS V
DI SD NEGERI 14 MENSASAK
TAHUN PELAJARAN
2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**DISUSUN OLEH
KHARISMA YOGI FEBIANA
2213062124**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Kharisma Yogi Febiana
NIM : 2213062124
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis sikap disiplin siswa pada mata pelajaran pendidikan pancasila di kelas V di sd negeri 14 mensasak tahun pelajaran 2025/2026

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing Utama


Lusila Parida, M.Pd
NUPTK. 1362764665231113

Sintang, 2026
Pembimbing Pendamping


Rusdi, S.Sn., M.Sn
NUPTK. 4736767668137022

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syaiddin, S.P., M.Si.
NUPTK. 452744645200012

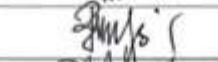
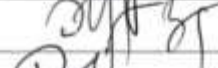
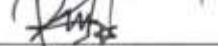
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul” Analisis Sikap Disiplin Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas V di SD Negeri 14 Mensasak Tahun Pelajaran 2025/2026” yang disusun oleh:

Nama : Kharisma Yogi Febiana
NIM : 2213062124
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah Dipertahankan Dalam Sidang Panitia Ujian Sidang Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Pada Hari Kamis, 23 Juli 2026.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Fusnika, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Lusila Parida, M.Pd	Sekretaris Penguji	
3	Mardawani, M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Rusdi, M.Sn	Anggota Penguji II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa


Didin Syatrudin, Sp., M.Si
NUPTK. 453874464520012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4,

Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Kharisma Yogi Febiana
NIM : 2213062124
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal Konsultasi	Keterangan Pembimbing	Paraf
1	07 Januari 2026	Bimbingan Judul Proposal Skripsi	f
2	09 Januari 2026	Bimbingan Bab I-III (Perbaikan Judul, Latar belakang)	f
3	26 Januari 2026	Bimbingan revisi bab 1 dan bab 2 (perbaikan rumusan masalah,kajian penelitian relevan,kerangka konseptual)	f
4	9 Februari 2026	Bimbingan Revisi Bab III (perbaikan daftar pustaka,dan tata tulis)	f
5	26 Februari 2026	Bimbingan Revisi Bab I dan III (perbaikan bagian tujuan penelitian,bab III perbaikan teknik analisis data	f
6	03 Maret 2026	ACC Proposal Skripsi	f
7	18 Mei 2026	Bimbingan Bab I,II,III,IV,V Revisi: Bab IV Hasil Penelitian dan Revisi Lampiran Wawancara	f
8	20 Mei 2026	Bimbingan Bab I,II,III,IV,V Revisi: Hasil Observasi , Hasil Wawancara Guru	f
9	22 Mei 2026	Bimbingan Bab IV,V, dan Lampiran	f

10	02 Juni 2026	Perbaikan Abstrak,dan penambahan Artikel	f
11	03 Juni 2026	ACC Skripsi	f

Sintang, 3 Juni 2026
Pembimbing Utama



Lusila Parida, M.Pd
NUPTK.1362764665231113



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4,
Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387*

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Kharisma Yogi Febiana
NIM : 2213062124
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal Konsultasi	Keterangan Pembimbing	Paraf
1	10 Januari 2026	Bimbingan Judul Proposal Skripsi	R.
2	03 Februari 2026	Bimbingan Proposal Bab I,II dan III	R.
3	06 Februari 2026	ACC Proposal Skripsi	R.
4	19 Mei 2026	Bimbingan Bab I, II, III, IV, V Revisi Bab IV Hasil Penelitian	R.
5	25 Mei 2026	Bimbingan Bab IV dan Bab V Revisi Kesimpulan	R.
6	03 Juni 2026	Perbaikan Abstrak	R.
7	08 Juni 2026	Penambahan Lampiran	R.
8	11 Juni 2026	ACC Skripsi	R.

Sintang, 11 Juni 2026

Pembimbing Pendamping

Rusdi, S.Sn., M.Sn

NUPTK. 4736767668137022

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah di peroleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 2026

Yang membuat pernyataan



Kharisma Yogi Febiana

NIM. 2213062124

MOTTO

**“Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan
untuk mengubah dunia”**

-(Nelson Mandela)-

**“Allah tidak pernah salah dalam memberi ujian, karena setiap air mata,
lelah, dan doa akan menemukan jalan indah pada waktunya.”**

-QS. Al-Insyirah: 5–6-

**“Tugas manusia hanya berjuang, bukan memaksakan hasil. Kita punya
kendala tapi Allah punya kendali. Yakinlah jika Allah sudah ikut andil, maka
tidak ada kata mustahil”.**

(Ustadz Hanan Attaki)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah dan Karunia-Nya yang selalu menyertai peneliti agar bisa menyelesaikan semua proses penulisan skripsi ini sehingga bisa menghantarkan peneliti untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan. Skripsi ini peneliti persembahkan sebagai bukti semangat usaha serta cinta dan kasih sayang peneliti kepada orang-orang hebat yang mendukung sekaligus yang paling berharga dalam hidup peneliti. Untuk sebuah karya yang sederhana ini, maka peneliti mempersembahkan untuk:

1. Ayahanda tercinta Adendi, dan Ibunda tersayang Sri Banun, Untuk dua orang yang menjadi rumah paling nyaman dalam hidup peneliti. Terima kasih telah mengajarkan arti perjuangan, keikhlasan, dan kasih sayang tanpa syarat. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan besarnya cinta, pengorbanan, dan doa yang selalu Ayah dan Ibu berikan. Di balik setiap langkah peneliti, ada tangan yang tak pernah lelah menggenggam, ada hati yang tak pernah berhenti percaya, dan ada doa yang selalu dipanjatkan tanpa sepengetahuan peneliti. Skripsi ini bukanlah akhir dari perjuangan Ayah dan Ibu, tetapi semoga menjadi salah satu hadiah kecil atas semua pengorbanan yang telah diberikan.
2. Kepada adikku Ayyatullah Syihab dan Chayra Laquitta Fazilla, Terima kasih telah menjadi warna dalam perjalanan ini. Canda tawa, perhatian, dan semangat yang kalian berikan menjadi penguat di saat peneliti merasa lelah.

3. Keluarga Besar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Bapak Ibu dosen yang peneliti hormati yang senantiasa memberikan ilmu, nasihat, dan motivasi yang sangat berguna selama ini, khususnya kedua pembimbing peneliti yaitu Lusila Parida, M.Pd selaku Pembimbing Utama dan Bapak Rusdi, M.Sn selaku Pembimbing Pendamping.
4. Teman-teman seangkatan peneliti, secara khusus kelas B13 Program Studi PGSD. Terima kasih telah menjadi bagian dari kisah yang tidak akan pernah terlupakan. Terima kasih telah menemani perjalanan yang penuh cerita, saling menguatkan ketika lelah, saling membantu ketika kesulitan, dan saling mendoakan hingga akhirnya kita mampu sampai pada titik ini. Semoga setiap langkah yang akan kita tempuh setelah ini dipenuhi kemudahan dan keberkahan.
5. Untuk diriku sendiri. Terima kasih karena telah bertahan, meskipun berkali-kali merasa lelah, kehilangan semangat, dan ingin menyerah. Terima kasih karena tetap memilih bangkit setiap kali kenyataan tidak berjalan sesuai harapan. Tidak semua hari dipenuhi senyum, ada banyak malam yang dihabiskan bersama tangis, doa, dan rasa takut akan kegagalan. Namun hari ini menjadi bukti bahwa setiap air mata tidak pernah sia-sia, setiap luka mengajarkan kekuatan, dan setiap doa yang dipanjatkan dengan sungguh-sungguh selalu menemukan jalannya. Skripsi ini bukan sekadar syarat memperoleh gelar, tetapi menjadi saksi bahwa peneliti mampu melewati salah satu fase terberat dalam hidup. Semoga diri ini tidak pernah berhenti bermimpi, terus rendah hati dalam setiap

pencapaian, dan selalu mengingat bahwa segala sesuatu terjadi atas izin Allah Swt.

6. Almamater tercinta.

ABSTRAK

Kharisma Yogi Febiana. 2026. Analisis Sikap Disiplin Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas V SD Negeri 14 Mensasak Tahun Pelajaran 2025/2026. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang.

Kata Kunci: Disiplin, Motivasi, Pembelajaran, Tanggung Jawab, Waktu.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih ditemukannya siswa yang belum menunjukkan sikap disiplin secara konsisten dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila di kelas V SD Negeri 14 Mensasak, seperti belum tepat waktu, kurang mematuhi tata tertib, kurang fokus saat pembelajaran, dan belum bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk sikap disiplin siswa, penerapan sikap disiplin selama pembelajaran Pendidikan Pancasila, serta faktor-faktor yang memengaruhi sikap disiplin siswa. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas 13 siswa kelas V yang berjumlah 7 siswa laki-laki, 6 siswa perempuan dan 1 guru kelas V. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sikap disiplin siswa pada pembelajaran Pendidikan Pancasila secara umum telah berkembang dengan baik, yang ditunjukkan melalui ketepatan waktu mengikuti pembelajaran, kepatuhan terhadap tata tertib sekolah, kedisiplinan selama proses pembelajaran, serta tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa siswa yang belum menerapkan sikap disiplin secara konsisten sehingga memerlukan pembinaan dan pembiasaan secara berkelanjutan. Faktor yang memengaruhi sikap disiplin siswa meliputi faktor internal berupa kesadaran diri, motivasi, pemahaman tentang pentingnya disiplin, dan tanggung jawab, serta faktor eksternal berupa peran guru, dukungan keluarga, lingkungan sekolah, teman sebaya, dan penggunaan handphone. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembentukan sikap disiplin siswa dipengaruhi oleh keterpaduan antara faktor internal dan faktor eksternal yang didukung melalui pembiasaan, keteladanan guru, serta kerja sama antara sekolah dan orang tua. Oleh karena itu, sekolah diharapkan terus memperkuat program pembinaan karakter disiplin melalui pembiasaan yang konsisten, sedangkan orang tua diharapkan meningkatkan pendampingan dan pengawasan terhadap perilaku disiplin anak baik di rumah maupun di sekolah.

ABSTRACT

Kharisma Yogi Febiana. 2026. Analysis of Students' Discipline Attitudes in Pancasila Education Subject in Grade V of SD Negeri 14 Mensasak Academic Year 2025/2026. Undergraduate Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Persada Khatulistiwa Sintang College of Teacher Training and Education.

Keywords: discipline, learning, motivation, responsibility, time.

This study was motivated by the fact that some fifth-grade students at SD Negeri 14 Mensasak had not consistently demonstrated disciplined behavior during Pancasila Education learning, such as being late, failing to comply with school rules, lacking concentration during lessons, and not taking responsibility for completing assignments. This study aimed to describe the forms of students' disciplinary attitudes, the implementation of discipline during Pancasila Education learning, and the factors influencing students' disciplinary attitudes. This research employed a qualitative approach using a descriptive method. The research subjects consisted of 13 fifth-grade students, including 7 boys and 6 girls, and one fifth-grade teacher. Data were collected through observation, interviews, and documentation, and analyzed using the Miles and Huberman interactive model, which included data reduction, data display, and conclusion drawing. Data validity was established through source and technique triangulation. The findings showed that students' disciplinary attitudes in Pancasila Education learning were generally well developed, as reflected in punctuality, compliance with school rules, discipline during the learning process, and responsibility in completing assignments. However, several students had not consistently demonstrated disciplined behavior and therefore required continuous guidance and habituation. The factors influencing students' disciplinary attitudes included internal factors, namely self-awareness, motivation, understanding of the importance of discipline, and responsibility, as well as external factors, including teachers' roles, family support, the school environment, peers, and smartphone use. It can be concluded that the development of students' disciplinary attitudes is influenced by the integration of internal and external factors through habituation, teachers' role modeling, and collaboration between schools and parents. Therefore, schools are expected to strengthen discipline-building programs through consistent habituation, while parents are encouraged to provide continuous guidance and supervision of their children's disciplined behavior both at home and at school.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat, hikmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan jasmani maupun rohani, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Analisis Sikap Disiplin Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas V di SD Negeri 14 Mensasak Tahun Ajaran 2025/2026" ini dengan baik.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Lusila Parida, M.Pd., selaku dosen pembimbing pertama yang telah yang selalu memberikan pengarahan, masukan, dan bimbingan dalam penulisan skripsi.
2. Rusdi, S.Sn., M.Sn, selaku Pembimbing Pendamping yang selalu memberikan pengarahan, masukan, dan bimbingan dalam penulisan skripsi.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd., selaku Ketua Prodi PGSD, yang telah memberikan dukungan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA), yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti untuk giat dalam menyelesaikan studi.
5. Didin Syafruddin, S.P., M.Si, selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah

memfasilitasi sarana dan prasarana dalam menunjang terhadap kelancaran perkuliahan.

6. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa, atas dukungan yang diberikan dalam pengembangan akademik.
7. Maisarah, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 14 Mensasak, yang telah memberikan izin serta kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Umami Najiyah Istiqomah, S.Pd selaku guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila yang telah memberikan informasi kepada peneliti selama melaksanakan penelitian.
9. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta wawasan yang bermanfaat bagi Peneliti.
10. Para Guru SD Negeri 14 Mensasak, yang telah berkontribusi dengan memberikan informasi, dukungan, serta kerja sama dalam proses penelitian.
11. Siswa-siswi SD Negeri 14 Mensasak, yang telah dengan antusias berpartisipasi dalam penelitian ini.
12. Keluarga tercinta, yang senantiasa memberikan doa, semangat, serta dukungan tanpa henti kepada Peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti telah berusaha semaksimal mungkin dalam mengumpulkan data, menganalisis informasi yang relevan, serta menyusun Skripsi ini agar sesuai dengan kaidah ilmiah. Namun, Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penyusunan Skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan guna penyempurnaan Skripsi ini ke depannya.

Semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Sintang, 2 Mei 2026
Penulis

Kharisma Yogi Febiana

DAFTAR ISI

Hal.

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Batasan Penelitian	8
BAB II	11
LANDASAN TEORI	11
A. Landasan Teori	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan	56
C. Kerangka Konseptual	60

BAB III.....	66
PROSEDUR PENELITIAN.....	66
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	66
B. Data dan Sumber Data Penelitian	68
C. Subjek dan Objek	71
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	73
E. Teknik Analisis Data	79
F. Keabsahan Data.....	83
BAB IV	88
HASIL DAN PEMBAHASAN	88
A. Gambaran Umum.....	88
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	107
C. Pembahasan Hasil Penelitian	146
BAB V.....	155
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	155
A. Kesimpulan	155
B. Implikasi.....	157
C. Saran.....	159
DAFTAR PUSTAKA.....	162
LAMPIRAN.....	166

DAFTAR TABEL

	Hal.
Tabel 3.1 Sumber Data Primer	70
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	104
Tabel 4.2 Hasil Observasi	116
Tabel 4.3 Hasil Reduksi Data Observasi.....	119
Tabel 4.3 Hasil Wawancara	139
Tabel 4.4 Hasil Dokumentasi	141
Tabel 4.5 Display Data Hasil Penelitian	144

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
Gambar 2.1. Kerangka Berfikir	63
Gambar 3.1 Langkah-langkah Analisis Data	80
Gambar 4.1. Letak Geografis	92
Gambar 4.2. Letak Geografis	93
Gambar 4.3 Situasi lingkungan SD Negeri 14 Mensasak	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Panduan Istrumen Penelitian	166
Lampiran 2 Daftar Nilai Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila.....	167
Lampiran 3 Modul Ajar	168
Lampiran 4 Daftar Hadir Siswa Sd Negeri 14 Mensasak	179
Lampiran 5 Hasil Reduksi Data Observasi	180
Lampiran 6 Lembar Asli Observasi	185
Lampiran 7 Transkrip Wawancara	189
Lampiran 8 Lembar Wawancara Asli.....	196
Lampiran 9 Hasil Reduksi Data Wawancara Guru dan Siswa	220
Lampiran 10 Keabsahan Data	228
Lampiran 11 Jurnal Harian Guru	234
Lampiran 12 Catatan Guru.....	235
Lampiran 13 Buku Tugas dan Daftar Pengumpulan	236
Lampiran 14 Jadwal Pelajaran Kelas 5 Kurikulum Merdeka	237
Lampiran 15 Ijin Pra Penelitian	239
Lampiran 16 Tata Tertib SD Negeri 14 Mensasak	243
Lampiran 17 Foto Aturan Kelas V	246
Lampiran 18 Catatan Lapangan	247
Lampiran 19 Foto Penelitian.....	267
Lampiran 20 Riwayat Hidup.....	271