

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian permasalahan yang telah dikemukakan oleh peneliti sesuai hasil observasi. Wawancara dan studi dokumentasi mengenai peranan nilai sila-sila pancasila dalam pembentukan sikap demokrasi dan toleransi di kelas X SMAN 4 Sintang maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peranan nilai sila-sila pancasila dalam pembelajaran PPKn dan kehidupan sekolah di SMA Negeri 4 Sintang telah diterapkan secara sistematis melalui proses pembelajaran maupun kegiatan sehari-hari dilingkungan sekolah. Penerapan tersebut dilakukan dengan menanamkan nilai ketuhanan, kemanusiaan, persatuan, kerakyatan, dan keadilan sosial kepada siswa melalui materi pembelajaran, pembiasaan, sikap, serta berbagai kegiatan sekolah.
2. Peranan nilai sila-sila pancasila dalam membentuk sikap demokrasi peserta didik kelas X SMAN 4 Sintang memiliki pengaruh yang sangat penting dalam kehidupan sekolah maupun proses pembelajaran. Nilai-nilai pancasila diterapkan sebagai pedoman dalam membangun sikap demokratis siswa, seperti kebebasan menyampaikan pendapat, menghargai pendapat orang lain, musyawarah untuk mencapai mufakat, serta sikap tanggung jawab dalam mengambil keputusan bersama.

3. Peranan nilai sila-sila pancasila dalam membentuk sikap toleransi peserta didik kelas X SMAN 4 Sintang memiliki pengaruh yang sangat penting dalam menciptakan hubungan yang harmonis dilingkungan sekolah. Sikap toleransi yang terbentuk terlihat dari perilaku peserta didik yang mampu menerima perbedaan agama, suku, budaya, maupun pendapat teman tanpa adanya diskriminasi. Selain itu, peserta didik juga menunjukkan sikap kerja sama, saling membantu, dan menjaga persatuan dalam berbagai kegiatan sekolah.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil simpulan penelitian yang menunjukkan peranan nilai sila-sila pancasila dalam pembentukan sikap demokrasi dan toleransi di kelas X SMAN 4 Sintang , maka terdapat beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Implikasi terhadap proses pembelajaran PPKn

Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) perlu lebih menekankan internalisasi nilai-nilai pancasila dalam setiap proses pembelajaran, tidak hanya pada aspek kognitif, tetapi juga pada pembentukan sikap. Pembelajaran hendaknya dikaitkan dengan situasi nyata dikelas agar siswa mampu menerapkan nilai demokrasi dan toleransi dalam kehidupan sehari-hari.

2. Implikasi terhadap sikap siswa

Nilai-nilai pancasila yang dipahami dan dihayati dengan baik akan mendorong siswa untuk bersikap lebih demokratis, seperti menghargai

pendapat orang lain, berani berpendapat secara santun, serta mampu bermusyawarah dalam mengambil keputusan. Selain itu, siswa juga akan lebih toleran terhadap perbedaan suku, agama, maupun pendapat di lingkungan kelas.

3. Implikasi terhadap budaya sekolah

Sekolah perlu memperkuat budaya demokrasi dan toleransi melalui aturan, kegiatan organisasi siswa, serta pembiasaan sehari-hari. Hal ini dapat menciptakan lingkungan sekolah yang harmonis, inklusif, dan mencerminkan nilai-nilai Pancasila.

4. Implikasi terhadap peran guru dan tenaga kependidikan

Guru dan tenaga kependidikan diharapkan menjadi teladan dalam menerapkan nilai-nilai Pancasila, khususnya dalam hal sikap demokratis dan toleran. Keteladanan ini penting karena siswa cenderung meniru perilaku orang dewasa di lingkungan sekolah.

C. Saran

Berdasarkan implikasi di atas tentang peranan nilai sila-sila Pancasila dalam pembentukan sikap demokrasi dan toleransi di kelas X SMAN 4 Sintang, maka peneliti memberi saran ke berbagai pihak sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan untuk lebih aktif menghayati dan menerapkan nilai ketuhanan yang maha esa dengan saling menghormati perbedaan agama dan keyakinan. Kedua pada sila kemanusiaan yang adil dan beradab, siswa diharapkan mampu menunjukkan sikap saling

menghargai, tidak membeda-bedakan teman. Ketiga, dalam sila persatuan Indonesia, siswa perlu menumbuhkan rasa kebersamaan meskipun berbeda suku, budaya, atau latar belakang. Keempat, pada sila kerakyataan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan, siswa disarankan untuk aktif dalam kegiatan musyawarah kelas. Sila kelima keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia, siswa diharapkan bersikap adil dalam pergaulan, tidak pilih kasih dalam berteman.

2. Bagi Guru PPKn

Guru PPKn disarankan tidak hanya menekankan aspek kognitif (pengetahuan), tetapi juga lebih fokus pada pembentukan sikap dan kebiasaan siswa dalam kehidupan sehari-hari di kelas. Nilai-nilai Pancasila perlu diinternalisasikan melalui pembelajaran yang aktif, kontekstual, dan partisipatif.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan mampu menjadi lingkungan pendidikan yang tidak hanya berfokus pada pencapaian akademik, tetapi juga pada pembentukan karakter siswa yang berlandaskan nilai-nilai Pancasila. Selain itu, sekolah diharapkan mampu terjadinya perundungan serta membangun lingkungan yang aman, nyaman, dan inklusif bagi seluruh siswa.

4. Bagi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Hasil penelitian ini dapat menambah referensi perpustakaan kampus dan sebagai acuan bagi pelajar dan siswa dalam memahami peranan nilai sila-sila pancasila dalam pembentukan sikap demokrasi dan toleransi. Dan diharapkan dapat berguna dan memberi manfaat serta dapat dijadikan sumber untuk menambah wawasan atau pengetahuan bagi pembaca terutama kepada seluruh mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai peranan nilai sila-sila pancasila dalam pembentukan sikap demokrasi dan toleransi dengan ruang lingkup yang lebih luas, tidak hanya di kelas X SMAN 4 Sintang, tetapi juga pada jenjang kelas atau sekolah yang berbeda agar memperoleh hasil yang lebih komprehensif.

DAFTAR PUSTAKA

- Aulia, Hilyatul, Diana Diana, and Jayanti Suryaningsih. 2024. "Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa* 2(6): 1906–11. doi:10.59837/jpmba.v2i6.1141
- Arfandi, Kandiri. 2021. "Teachers as Models and Role Models in Improving Student Morality." *Edupedia* 6(1): 151.
- Adiningrat, Nadia, Meyniar Albina, Wahyu Padila, Erwinda Rahim Tanjung, Universitas Islam, and Negeri Sumatera. 2025. "DESCRIPTIVE RESEARCH IN EDUCATION." : 2557–64.
- Asmaroini, Ambiro Puji. 2016. "Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PANCASILA BAGI SISWA DI ERA GLOBALISASI." : 1–450.
- Aeni, Elis Tsamrotul. 2021. "Dalam Pembelajaran Pendidikan Establishment of Tolerance and Friendly Attitudes in the Learning of Citizenship Education." *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 8(1): 39–50.
- Aprilia, Putri Dewi, Ivaniarahma Ivaniarahma, Yulsi Yulsi, Dayang Astri Fitriani, Strategi Pendidik Dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi Di Taman Kanak-Kanak." *Aulad: Journal on Early Childhood* 8(2): 636–46.
- Aulia, Hilyatul, Diana Diana, and Jayanti Suryaningsih. 2024. "Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa* 2(6): 1906–11. doi:10.59837/jpmba.v2i6.1141.
- Heriawati, Aldina, and Yuni Mariani Manik. 2023. "Pendidikan Dalam Membina Sikap Toleransi Antar Siswa." *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 3(01): 167–72. doi:10.47709/educendikia.v3i01.2382.
- Hadiyanti. 2019. "Peranan Pancasila Di Era Globbalisasi." 1(January): 78–84. https://www.researchgate.net/publication/330277969_PERANAN_PANCASILA_DI_ERA_GLOBALISASI.
- Husnunnadia, Ratu, and Zaenul Slam. 2024. "JPK : Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan." *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan* 9(1): 28–42. doi:10.24269/jpk.v5.n1.2020.

- Hafizah, Nasywa, Tiara Cantika Pebytabella P, and Mutiya Sari. 2025. "Identifikasi Variabel Penelitian , Jenis Sumber Data Dalam Penelitian Pendidikan." : 586–96.
- Haifa, Nurul Melani, Indah Nabilla, Virda Rahmatika, and Rully Hidayatullah. 2025. "Identifikasi Variabel Penelitian , Jenis Sumber Data Dalam Penelitian Pendidikan Pendidikan Bahasa Arab / Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang Berubah Tergantung Situasi Tertentu.
- Husnunnadia, Ratu, and Zaenul Slam. 2024. "JPK : Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan." *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan* 9(1): 28–42. doi:10.24269/jpk.v5.n1.2020.
- Heriawati, Aldina, and Yuni Mariani Manik. 2023. "Pendidikan Dalam Membina Sikap Toleransi Antar Siswa." *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 3(01): 167–72. doi:10.47709/educendikia.v3i01.2382.
- Dewi, Larasati, Dinie Anggraeni Dewi, and Yayang Furi Furnamasari. 2021. "Penanaman Sikap Toleransi Antar Umat Beragama Di Sekolah." 5: 8060–64.
- Dewi, Larasati, Dinie Anggraeni Dewi, and Yayang Furi Furnamasari. 2021. "Penanaman Sikap Toleransi Antar Umat Beragama Di Sekolah." 5: 8060–64.
- Dianti, Puspa, Sri Artati Waluyati, and Husnul Fatihah. 2020. "Buku Ajar Pendidikan Demokrasi Berbasis Nilai." *Civic Hukum* 5(1): 75–85.
- Damayanti, Niny, and Effendi Nawawi. 2023. "Implementasi Kebhinekatunggalikaan Dan Sila-Sila Pancasila Sebagai Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sma Negeri 2 Palembang." *Jurnal Pengabdian West Science* 2(01): 75–86. doi:10.58812/jpws.v2i01.144.
- Destiawan, Putri. 2021. "Pengaruh Penerapan Budaya Demokrasi Di Lingkungan." *Jurnal Kultur Demokrasi* 2. <https://www.neliti.com/publications/251244/pengaruh-penerapan-budaya-demokrasi-di-lingkungan-sekolah-terhadap-pembentukan-c#cite>.
- Zahrah, Meza Aulia, Emilia Susanti, Reva Nur Amalya, Yuli Kartika Putri, Endha Istiqomah, and Andini Putri. 2024. "Pentingnya Pendidikan Demokrasi Untuk Membentuk Sikap Dan Prilaku Demokratis." *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan dan Politik* 2(1): 10–19. doi:10.61476/qjcjtp29.
- Zaki, M. 2017. "Implementasi Program Imtaq Dalam Pembentukan Sikap Toleransi Peserta Didik." *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan* 19(2): 99–113. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtp/article/view/6099>.

- Mahardin, Ahmad Fauzan, Muliati, and Nurmawadah Rahmah. 2022. "Pembentukan Karakter Demokratis Melalui Pelaksanaan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Kota Bima." *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA* 5(1): 107–12.
- Muhammad, Aceng, Mahfud Ma'ruf, and Hayatul Khairul Rahmat. 2024. "Nilai-Nilai Pancasila Di Era Globalisasi: Masih Relevankah?" *Civil and Military Cooperation Journal* 1(2): 73–76.
- Madarik, Muhammad. 2025. "Manajemen Pendidikan Dalam Perspektif Islam." *Jurnal Pusaka* 15(1): 34–44. doi:10.35897/ps.v15i1.2029.
- Moral, Kajian, Universitas Negeri Surabaya, Universitas Negeri Surabaya, S M A Al Azhar, Thomas Lickona, and Kata Kunci. 2025. "SURABAYA Listyaningsih Abstrak." 13: 160–73.
- Manajemen, Jurnal, and Pendidikan Kristen. 2023. "STRATEGI GURU MENUMBUHKAN SIKAP TOLERANSI PESERTA DIDIK BEDA AGAMA DI SMA NEGERI 3 TARUTUNG." 3(1): 28–48.
- Putri, Heni Julaika, and Sri Murhayati. 2025. "Metode Pengumpulan Data Kualitatif." 9: 13074–86.
- Pratiwi, Putri Adinda, Fahima Mashalani, Maulia Hafizhah, and Azra Batrisyia. 2024. "Mengungkap Metode Observasi Yang Efektif Menurut Pra-Pengajar EFL." 2(1).
- Rodiyana, Roni. 2019. "Penerapan Metode Pembelajaran VCT (Value Clarification)." *Jurnal Cakrawala Pendas* 5(1): 8–18.
- Rifka Alkhilyatul Ma'rifat, I Made Suraharta, Iryanto Irvan Jaya. 2024
- Nur Fadhila, Himmatul Izza, and Fatma Ulfatun Najicha. 2021. "Pentingnya Memahami Dan Mengimplementasikan Nilai-Nilai Pancasila Di Lingkungan Masyarakat." *Pro Patria: Jurnal Pendidikan, Kewarganegaraan, Hukum, Sosial, dan Politik* 4(2): 204–12.

- Rizal, A. 2024. "Peran Guru Dalam Menumbuhkan Sikap Demokratis Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan." *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 7(10): 11579–84.
- Resmana, Mega Triasya, and Dinie Anggraeni Dewi. 2021. "Pentingnya Pendidikan Pancasila Untuk Merealisasikan Nilai-Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Bermasyarakat." *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan* 9(2): 473–85. doi:10.47668/pkwu.v9i2.134.
- Sulistiyono, Azhar. 2021. "Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Demokrasi Melalui Budaya Sekolah." *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2(2): 1–8.
- Society, Indonesian, Titi Puspita Sari, Ati Sukmawati, and Islam Negeri Mataram. 2024. "STRATEGI GURU DALAM MENANAMKAN SIKAP Hanya Melalui Pengalaman Sehari-Hari , Atau Meniru Guru Saat Bersekolah . SDN 37 Cakranegara.
- Siregar, Siti Masdelina. 2024. "Peran Kepala Sekolah Dalam Pendidikan Multikultural Pada Pengembangan Sikap Toleransi." *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI* 11(2): 319–36.
- Supriyanto, Agus & Wahyudi Amien. 2017. "Operasional Aspek Kedamaian , Menghargai." *Jurnal Ilmiah Counsellia* (1): 61–70.
- Sri Melianty Aliwu, Nurhayati Tine, and Nunung Suryana Jamin. 2024.
- Syahputri, Addini Zahra, Fay Della Fallenia, and Ramadani Syafitri. 2023. "Kerangka Berfikir." *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran* 2(1): 160–66.
- Safrudin, Rizal, Zulfamanna, Martin Kustati, and Nana Sepriyanti. 2023. "Penelitian Kualitatif." *Journal Of Social Science Research* 3(2): 1–15.
- Sugiyono. (2017). Metode penelitian pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Kelly, Estalita. 2018. "Pembentukan Sikap Toleransi Melalui Pendidikan Multikultural Di Universitas Yudharta Pasuruan [Formation of Tolerance through Multicultural Education at Universitas Yudharta Pasuruan]." *Jurnal Psikologi* 5(1): 21–28. <https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/ILMU-PSIKOLOGI/article/view/1167>.

- Kusumawardani, Nunik, Rachmalina Soerachman, Agung Dwi Laksono, Lely Indrawati, Puti Sari H., and Astridya Paramita. 2016. *Penelitian Kaulitatif Dibidang Kesehatan*.
- Kompensasi, Pengaruh, Yeni Ariesa, Jakson Kamal, Alexandrio Emmanuel, Rita Hayati, Yasir Arafat, Artanti Puspita Sari, et al. 2020. "(Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan) P-ISSN: 2548-7094 E-ISSN 2614-8021." 5(2).
- Kudus, Iain. 2020. "STRATEGI GURU BK DALAM MENUMBUHKAN SIKAP." 6(2): 75–85.
- Waruwu, Marinu, Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen, and Satya Wacana. 2023. "Pendekatan Penelitian Pendidikan : Metode Penelitian Kualitatif , Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)." 7: 2896–2910.
- Nisa', Fatihatun, Hanifa Rizqi Larasati, and Yuana Berlianti Supratman. 2021. "Hubungan Mata Pelajaran Pancasila Di Sekolah Terhadap Penerapan Implementasi Pancasila Pada Pelajar." *Jurnal Pancasila dan Bela Negara* 1(1). doi:10.31315/jpbn.v1i1.4435.
- Nur Fadhila, Himmatul Izza, and Fatma Ulfatun Najicha. 2021. "Pentingnya Memahami Dan Mengimplementasikan Nilai-Nilai Pancasila Di Lingkungan Masyarakat." *Pro Patria: Jurnal Pendidikan, Kewarganegaraan, Hukum, Sosial, dan Politik* 4(2): 204–12.
- Nastiti, Dian. 2023. "Peran Organisasi Mahasiswa Dalam Pembentukan Sikap Demokratis." *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 4(1): 64–76. doi:10.37478/jpm.v4i1.2433.
- Nisa', Fatihatun, Hanifa Rizqi Larasati, and Yuana Berlianti Supratman. 2021. "Hubungan Mata Pelajaran Pancasila Di Sekolah Terhadap Penerapan Implementasi Pancasila Pada Pelajar." *Jurnal Pancasila dan Bela Negara* 1(1). doi:10.31315/jpbn.v1i1.4435.
- Bureni, Estalin Nepa, Katarina Daro, Khusnul Khotimah, Yufani Rambu Liga Wandal, Daud Christo Luis Radja, and Fadil Mas'ud. 2025. "Pembinaan Etika Siswa Melalui Pembelajaran PPKn Di SMA Negeri 1 Amarasi Barat." *Jimmi: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Multidisiplin* 2(2): 221–34. doi:10.71153/jimmi.v2i2.286.
- Ii, B A B, and Tinjauan Pustaka. 2020. "Politeknik Negeri Sriwijaya." : 5–24.

Ilham, Maulidia. 2024. "Pentingnya Pendidikan Multikultural Dan Sikap Toleransi Di Lingkungan Belajar." *Islamic Learning Journal*: 2(4): 985–94.

Taneo, Silvester P, Martha K Kota, and Abilda F Mone. 2023. "Peran Guru Sebagai Pembimbing Dan Motivator Dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas III SDI Fatufeto 1 Kupang Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UNDANA." *Journal of Character and Elementary Education* 2(3): 2963–6256.

Ilham, Maulidia. 2024. "Pentingnya Pendidikan Multikultural Dan Sikap Toleransi Di Lingkungan Belajar." *Islamic Learning Journal*: 2(4): 985–94.

Yusanto, Yoki. 2020. "Variety of Qualitative Research Approaches." *Journal of Scientific Communication (Jsc)* 1(1): 1–13.
<https://jurnalhost.com/index.php/jpp/article/view/570/722%0Ahttp://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jsc/article/view/7764>.